



QUÈ PODEM FER DURANT AQUESTS DIES?

En el següent document trobareu propostes per a que els nens i nenes facin des de casa; des de jocs en família fins a activitats més individuals i autònomes; però totes elles amb un valor pedagògic important, i adaptades a les seves edats. Us animem a seguir-les!!

| | ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS |
|----------------|--|
| ÀREA I NIVELL | LENGUA CASTELLANA 1º |
| QUÈ TREBALLEM? | VOCABULARIO DE LA PRIMAVERA |
| COM HO FEM? | Buscamos en la sopa de letras las palabras relacionadas con la primavera que corresponden a las imágenes que tenemos debajo. Si no lo podemos imprimir, se puede buscar desde la pantalla y se pueden ir apuntando los nombres en un folio. Si queréis, podéis hacer un dibujo de cada palabra y una frase para practicar la escritura. |
| MATERIAL | Folio, lápiz |
| TEMPS | 15-30 min |



IMATGE O
VIDEO

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | E | R | E | Z | A | E | A | F | L | O | R | X | Y |
| V | Y | G | Y | M | A | R | I | P | O | S | A | D | P |
| R | F | R | E | S | A | Z | R | D | B | O | R | H | U |
| A | B | E | J | A | B | I | M | C | U | Q | A | Y | W |
| T | C | Y | M | H | Q | R | V | K | S | Y | O | D | O |
| C | E | T | Y | R | Q | U | Y | L | Q | H | A | X | B |
| L | K | U | Q | D | N | I | G | M | E | S | V | L | R |
| X | A | I | N | W | D | I | Y | E | Z | F | O | U | R |
| E | A | X | T | F | L | L | U | Q | B | I | O | U | R |
| S | O | L | H | E | V | T | O | R | T | U | G | A | J |
| B | G | W | E | P | T | J | A | A | D | P | Q | X | W |
| R | I | Q | P | L | C | N | U | B | E | E | E | W | U |
| I | C | I | M | A | R | I | Q | U | I | T | A | A | S |
| C | O | N | E | J | O | X | G | A | O | U | D | E | B |



ABEJA

FLOR

CEREZA

MARIPOSA

MARIQUITA

TORTUGA

CONEJO

NUBE

SOL

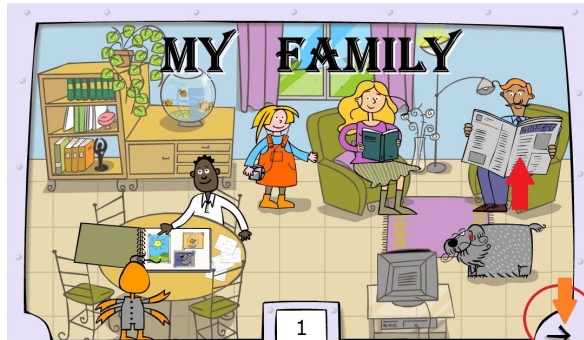
FRESA



| | |
|----------------|---|
| | ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS |
| ÀREA I NIVELL | ANGLÈS 1r |
| QUÈ TREBALLEM? | THE FAMILY (LA FAMÍLIA) |
| COM HO FEM? | Com que durant aquest trimestre vau treballar la família a la classe d'anglès, us animem a realitzar un joc sobre els diferents membres que la poden formar. |
| MATERIAL | <p>En primer lloc, per tal de refrescar la memòria us proposem mirar el següent video: https://www.youtube.com/watch?v=tS8q86ODHuc</p> <p>Després de mirar el vídeo podeu començar a jugar. Com ho fem?</p> <p>1. Entrem en el següent link: http://recursostic.educacion.es/primaria/hello/web/a/01/animaciones/index.html</p>  <p>2. Escoltareu una veu que pregunta per exemple: <i>Who is my father?</i> (<i>Qui és el meu pare?</i>) En aquest cas haureu de clicar sobre la imatge del pare. Seguidament, haureu de clicar sobre</p> |



la fletxeta que hi ha abaix a la cantonada dreta per tal de passar a les següents preguntes.



3.A continuació ens proposa "fer una foto" (*Take a photo*) . El mecanisme és el mateix que a l'anterior joc. Per poder iniciar-lo hem de tornar a clicar a la fletxeta de baix a la dreta.

4. El següent joc consisteix en crear l'àlbum familiar. Ens apareixerà un àlbum on haurem de col·locar les fotos al lloc corresponent. Com ho fem? Cliquem sobre el dibuix de l'altaveu, aquest ens dirà quin membre de la família és i a continuació cliquem sobre la foto i l'arrosseguem.



5. Amb les següents activitats seguim la mateixa dinàmica.

TEMPS

30 min

IMATGE O VIDEO, SI S'ESCAU

Video membres de la família en anglès

<https://www.youtube.com/watch?v=tS8q86ODHuc>

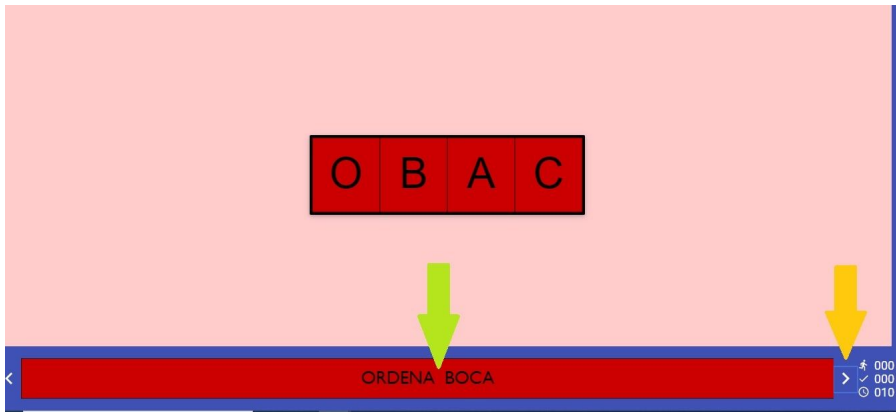
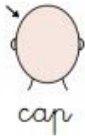


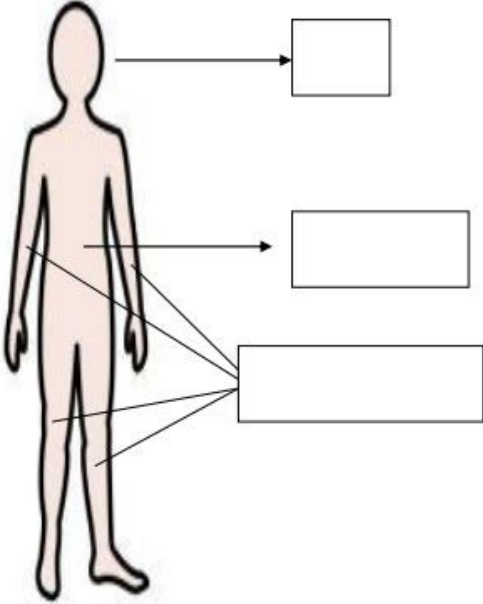
Joc My family

<http://recursostic.educacion.es/primaria/hello/web/a/01/animaciones/index.html>













| | |
|-------------------|---|
| | ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS |
| ÀREA I NIVELL | MEDI NATURAL 1r |
| QUÈ TREBALLEM? | EL COS HUMÀ |
| COM HO FEM? | <p>Com que durant el primer trimestre va fer les parts del cos i els sentits us proposem treballar la vostra memòria. Us deixem dos activitats si no les podeu imprimir podeu seguir el model i intentar copiar-la a mà o directament escriure la resposta en un full.</p> <p>ACTIVITAT 1 (VOCABULARI EN CATALÀ) En aquesta fitxa haurem d'indicar les parts del cos que ens demana i seguidament, escriure amb quin òrgan percebem el sentits dibuixats. Per exemple, el gust el percebem amb la llengua.</p> <p>ACTIVITAT 2 (VOCABULARI EN CASTELLÀ-CATALÀ) En aquesta activitat us proposem treballar el vocabulari de les parts del cos en castellà. Després de llegir-ho haureu de copiar els noms de les parts el cos i escriure-les també en català per practicar l'escriptura en les dues llengües.</p> <p>ACTIVITAT ONLINE També us proposem treballar el cos humà a partir d'activitats online. En aquest link https://clic.xtec.cat/projects/cos/jclic.js/index.html les trobareu. Per tal de començar i passar a la resta d'activitats heu de clicar a la fletxa. Llegiu amb atenció els enunciats de sota.</p> |



| | |
|----------------------------|---|
| |  |
| MATERIAL | Full, llapis |
| TEMPS | 45 min |
| IMATGE O VIDEO, SI S'ESCAU | <p>ACTIVITAT 1 (VOCABULARI EN CATALÀ)</p> <p><u>LES PARTS DEL COS</u></p> <p> cap</p> <p> tronc</p> <p> extremitats</p> <p></p> |

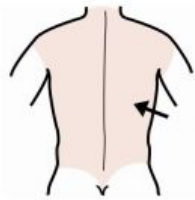


- Tenim 5 sentits

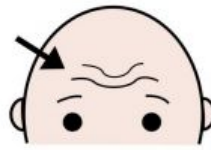
| sentit | òrgan |
|---|---|
| gust  | llengua  |
| tacte  | _____  |
| oïda  | _____  |
| olfacte  | _____  |
| vista  | _____  |



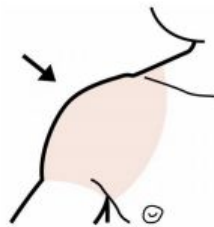
ACTIVITAT 2 (VOCABULARI EN CASTELLÀ-CATALÀ)



espalda



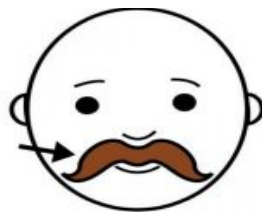
frente



hombro



lengua



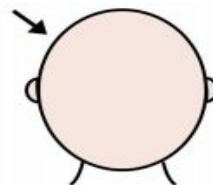
bigote



boca



brazo



cabeza



mano



muela



nariz



ojos



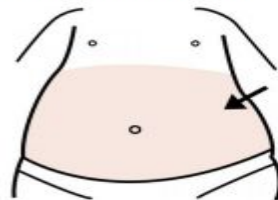
oreja



pelo



pie



tripa

ACTIVITAT ONLINE

<https://clic.xtec.cat/projects/cos/jclic.js/index.html>



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola Josep Manuel Peramàs
www.escolaperamas.com
email: a8020917@xtec.cat