




## QUÈ PODEM FER DURANT AQUESTS DIES?

En el següent document trobareu propostes per a que els nens i nenes facin des de casa; des de jocs en família fins a activitats més individuals i autònomes; però totes elles amb un valor pedagògic important, i adaptades a les seves edats. Us animem a seguir-les!!


	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ÀREA I NIVELL	Matemàtiques 3r
QUÈ TREBALLEM?	Les restes portant-ne i sense portar. La prova de la resta
COM HO FEM?	<ul style="list-style-type: none"><li>- Poden repassar el conte de la resta portant-ne</li><li>- Bateria de restes que vosaltres mateixos (mares i pares) podeu proposar, o bé si disposeu d'una impressora, podeu imprimir-ne.</li><li>- És important que, de totes aquelles restes que hagin fet per escrit, en facin la comprovació.</li><li>- Finalment, si hi ha l'opció de fer-ne online també us proposem un enllaç per tal de practicar des de l'ordinador.</li></ul>
MATERIAL	<ul style="list-style-type: none"><li>- Connexió a internet</li><li>- Paper i llapis</li></ul>
TEMPS	Uns 30 minuts aproximadament
IMATGE O VIDEO, SI S'ESCAU	<ul style="list-style-type: none"><li>- Enllaç del conte: <a href="https://www.slideshare.net/VEAA/conte-de-la-resta-portant-ne">https://www.slideshare.net/VEAA/conte-de-la-resta-portant-ne</a></li><li>- Prova de la resta: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a-aDgQnsYMY">https://www.youtube.com/watch?v=a-aDgQnsYMY</a></li><li>- Enllaços per practicar les restes: <a href="https://www.vedoque.com/juegos/cat/joc.php?j=numeros-perdidos.swf">https://www.vedoque.com/juegos/cat/joc.php?j=numeros-perdidos.swf</a></li></ul>




	<p><a href="http://www.ceipjuanherreraalcausa.es/Recursosdidacticos/PRI/MERO/datos/02_Mates/03_Recursos/02_t/actividades/operacions/03.htm">http://www.ceipjuanherreraalcausa.es/Recursosdidacticos/PRI/MERO/datos/02_Mates/03_Recursos/02_t/actividades/operacions/03.htm</a></p> <p><a href="http://www.xtec.cat/centres/a8058465/Mates/sumes.htm">http://www.xtec.cat/centres/a8058465/Mates/sumes.htm</a></p>
--	---

	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ÀREA I NIVELL	Treball globalitzat 3r
QUÈ TREBALLEM?	Els animals
COM HO FEM?	EL JOC DELS ANIMALS Per seguir treballant els animals, com hem estat fent a treball Globalitzat aquestes últimes setmanes, i per seguir reforçant els termes vertebrat, invertebrat, mamífer, herbívor, vivípar ...podeu fer dibuixos d'animals de les diferents categories. Tot fent preguntes heu d'esbrinar quin és l'animal que té el vostre company de joc
MATERIAL	Paper i colors
TEMPS	15-20 minuts de joc + l'estona que necessiteu per fer les targetes
IMATGE O VIDEO, SI S'ESCAU	 <p>Lleó: Vertebrat, mamífer, carnívor, vivípar, terrestre. (Hi podeu afegir alguna altra característica)</p>



	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ÀREA I NIVELL	Llengua 3r
QUÈ TREBALLEM?	Expressió escrita
COM HO FEM?	Podeu fer un petit diari de coses que els van passant cada dia. No cal que sigui una gran explicació, i intentarem evitar que cada dia siguin les mateixes. Hi poden fer un petit dibuix per tal d'il·lustrar-ho
MATERIAL	Paper, llapis i colors
TEMPS	15-20 minuts
IMATGE O VIDEO, SI S'ESCAU	<p style="text-align: right;">Dimecres 18 de març de 2020</p> <p>Avui hem fet una coca. Per fer-la hem utilitzat pell de llimona, farina, ous, sucre, llevat, oli i un iogurt. Primer hem barrejat tots els ingredients. Després hem posat la barreja dins un motlle. A continuació hem ficat el motlle al forn durant 30 minuts i finalment hem esperat a que es refredés per desmotllar-la. Ens ha quedat boníssima. Avui ja tenim berenar!</p> 



	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ÀREA I NIVELL	LLengua 3r
QUÈ TREBALLEM?	Ortografia i vocabulari ( dictats)
COM HO FEM?	Es dicta una paraula i els alumnes han d'escriure-la en una pissarra imaginària per aquesta raó han de tancar els ulls i escriure-la amb al ment. Acabada l'escriptura mental han de reproduir-la en paper o en la pantalla de l'ordinador. Així ho fareu amb un llistat de paraules; les que vosaltres (la família) vulgueu.
MATERIAL	Paper, llapis, goma i/o ordinador.
TEMPS	15-20 minuts.
IMATGE O VIDEO, SI S'ESCAU	

	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ÀREA I NIVELL	Música i dansa 3er
QUÈ TREBALLEM?	La cantata de "La Clika del Rusc"



COM HO FEM?	<p><u>Comprenem, valorem, interpretem, creem i imaginem les cançons de “La Clika del Rusc”</u></p> <p>Passos a seguir aplicables al repàs i l’aprenentatge de totes les cançons:</p> <p><b>1er.</b> Escoltem per primera vegada la cançó, penso quina és la situació, què vol comunicar la música. (Quina és l’emoció).</p> <p><b>2on.</b> Tornem a escoltar, ens fixem en el dibuix de la melodia o de les melodies (podem dibuixar la línia melòdica en un paper o amb la mà alçada).</p> <p><b>3er.</b> Repetim la melodia vocalment i expressem amb el cos la intenció que pensem que es vol transmetre. Seria interessant tallar la cançó per parts (com si la representéssim amb vinyetes de còmic) i l’ anéssim repetint.</p> <p><b>4art.</b> Repetim les coreografies proposades pel projecte en totes i cadascuna de les cançons. (Enllaç youtube en el material.)</p> <p><b>5è.</b> Podem fer un dibuix del que més ens ha agradat de la cançó, o de cada una de les parts. També podem escenificar-la gravant-nos un vídeo amb el karaoke (instrumental). Fins i tot podem utilitzar les següents aplicacions per a representar-la:</p> <p>Autorap: App per fer raps</p> <p>Madlipz: App per a fer doblatges</p> <p>Pixton: App per fer còmics (podeu crear-vos un avatar i fer el vostre còmic).</p> <p><b><i>Podrieu incloure a la família per a cantar les cançons amb les diferents veus. Seria genial que poguéssiu explicar, interpretar i fins i tot cantar tots junts. Podeu cantar a</i></b></p>
-------------	--




	<b><i>diferents veus! I com que tenim una coreografia, ens movem una mica!</i></b>
MATERIAL	Cançons de la Clika del Rusc: <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLlxpJWpl3PWkUpkC47tXQm8kmKzBwB2zX">https://www.youtube.com/playlist?list=PLlxpJWpl3PWkUpkC47tXQm8kmKzBwB2zX</a></li></ul> Coreografies de la cantata: <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLlxpJWpl3PWI4lqeKjDLIA0RRWM25mbRv">https://www.youtube.com/playlist?list=PLlxpJWpl3PWI4lqeKjDLIA0RRWM25mbRv</a></li></ul> Recursos de lletres i partitures (Annex)
TEMPS	1h Podem dividir l'aprenentatge: <ul style="list-style-type: none"><li>• 15' <b>1er i 2on pas.</b></li><li>• 15' <b>3er pas.</b></li><li>• 15' <b>4art pas</b></li><li>• 15' <b>5è pas</b></li></ul>
IMATGE O VIDEO, SI S'ESCAU	

	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ÀREA I NIVELL	Educació Física 3r
QUÈ TREBALLEM?	Control i consciència corporal, activitat física i coordinació
COM HO FEM?	Amb algun dispositiu digital amb accés a internet cerqueu el següent vídeo al youtube: "Les Mills BORN TO MOVE   8-12 year old class   Leisure World Colchester"



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
Escola Josep Manuel Peramàs  
[www.escolaperamas.com](http://www.escolaperamas.com)  
email: [a8020917@xtec.cat](mailto:a8020917@xtec.cat)

	<p>o mitjançant el següent enllaç: <a href="https://youtu.be/9WgkiB-GQMI">https://youtu.be/9WgkiB-GQMI</a> Són 7 activitats de 3 minuts de diferents aspectes de l'activitat física. Ho podeu fer al menjador de casa o en qualsevol espai que hagueu pogut deixar lliure d'obstacles prèviament. Tot i que les instruccions estan en anglès, és molt entenedor, ja que només heu de seguir el vídeo. Podeu repetir la rutina 1 cop al dia i, si la voleu fer amb els vostres fills, s'ho passaran d'allò més bé.</p>
MATERIAL	mòbil, ordinador, tablet o smart TV
TEMPS	21 minuts
IMATGE O VIDEO, SI S'ESCAU	



	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ÀREA I NIVELL	Llengua Anglesa 3r
QUÈ TREBALLEM?	Vocabulari nou i ortografia.
COM HO FEM?	<p>Es tracta d'una activitat lúdica per treballar vocabulari senzill nou i s'anomena Caterpillar Word Family Activity. Caterpillar vol dir eruga. L'activitat consta en que els jugadors han de fer créixer la seva eruga afegint paraules de 3 lletres que aniran escrites al seu cos.</p> <p>Cadascú ha de tenir el cap de l'eruga per començar, a partir d'aquest es va creant el cos. Amb un dau es decideix qui comença a proposar paraules, al número més alt és el primer. S'ha d'anomenar paraules en anglès de 3 lletres, fins i tot, podem provar de dir alguna combinació i buscar-la conjuntament al diccionari per comprovar que és vàlida. El primer que arribi a 10 paraules vàlides guanya.</p> <p>Amb aquesta activitat es fa repàs del vocabulari après i es cerca el nou tant a un diccionari com amb els recursos digitals.</p>
MATERIAL	<ul style="list-style-type: none"><li>-Sempre és més divertit utilitzar papers de colors per aconseguir que les erugues siguin més atractives.</li><li>-Tisores</li><li>-Llapis</li><li>-Diccionari o recursos digitals, un dels millors el cerca de paraules es <a href="http://www.wordreference.com">www.wordreference.com</a></li></ul>
TEMPS	Depèn dels membres que hi juguin.





IMATGE O VIDEO,  
SI S'ESCAU

## Caterpillar Word Family Activity

