



QUÈ PODEM FER DURANT AQUESTS DIES?

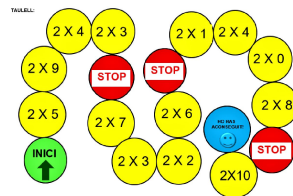
En el següent document trobareu propostes per a que els nens i nenes facin des de casa; des de jocs en família fins a activitats més individuals i autònomes; però totes elles amb un valor pedagògic important i adaptades a les seves edats. Us animem a seguir-les!!

	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ÀREA I NIVELL	Matemàtiques, 2n
QUÈ TREBALLEM?	Les taules de multiplicar
COM HO FEM?	<p>Tenim dues opcions:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mitjançant un joc en línia. Entrem a l'enllaç http://www.learnyourtables.co.uk/cat/index2.htm. Dintre trobem una pantalla on heu de clicar damunt del número que volem treballar. Per exemple, si voleu treballar la taula del 2, clicareu sobre el número 2 . Llavors anirà sortint de mica en mica tota la taula del 2 per repassar-la. Quan creieu que esteu preparats, podreu començar a jugar començant pel rectangle amb la paraula ÚNICA, ja que així només apareixeran activitats de la taula del 2. <p>Primer podeu començar clicant sobre el cercle verd que es troba sota la paraula Arrossega, on haureu d'arrossegar la pregunta sobre la resposta correcta.</p> <p>Després podeu continuar amb la paraula Resposta, on haureu de fer servir el teclat numèric clicant sobre els números donant la resposta correcta.</p>



Per últim, continuarem amb la paraula Prova, on haureu de fer el mateix que l'anterior, però amb un número concret de preguntes i amb un temps.

2. L'altra opció seria fer un **joc de taula**. Per això necessitareu un taulell (**annex 1 i/o 2**) que podreu imprimir o fer vosaltres mateixos amb una cartolina, cartró o full de paper dibuixant-lo i decorant-lo al vostre gust,



un dau (si no en teniu, els podeu fabricar amb l'ajuda dels vostres familiars – us deixem l'enllaç https://www.youtube.com/watch?v=CxjJr_TdJl4 i la plantilla del dau (**annex 3**) –), i una calculadora per comprovar el resultat (podeu fer servir la que hi ha a l'ordinador, a la tauleta o al mòbil).

En el cas que no tinguéssiu els materials per construir un dau, podeu fer servir monedes; concretament 6 (com el número més alt que té un dau). Per jugar amb les monedes, haureu de llençar les sis monedes alhora i només comptarem les que ens han sortit amb el número cap amunt. Per exemple: si llenceu les monedes sobre la taula i us surten 3 amb el número cap amunt, comptareu 3 caselles.



Per a les fitxes podeu fer servir, per exemple, taps d'ampolla o qualsevol objecte petit que tingueu a casa.



I ja està! Ja podeu jugar! Heu de començar per la casella d'inici. Llanceu el dau o les monedes, i avanceu tantes caselles com el número que us hagi sortit (igual que el joc de l'oca).



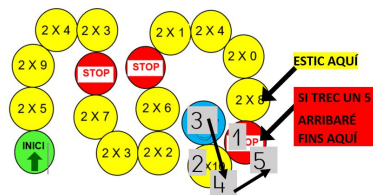
Quan caiguen en una casella de multiplicació haureu de realitzar la multiplicació corresponent i després comprovar-ho amb la calculadora. Si l'encerteu podreu tornar a llançar el dau o les monedes; en canvi si no l'encerteu haureu d'esperar al pròxim torn.



Si caieu en una casella d'STOP haureu d'esperar un torn sense poder llançar.



Quan arribeu a l'última casella haureu guanyat el joc, però per aconseguir-ho haureu d'arribar amb un número exacte. Per exemple, si esteu en una casella i falten tres per arribar a la casella final, haureu de treure amb el dau o les monedes el número 3, perquè si traieu el 5, haureu d'arribar fins a l'última casella i tornar cap enrere fins comptar cinc. En aquest cas seria:



Si voleu, podeu jugar tota la família. Podeu fer altres taules o combinar-les, com, per exemple, la taula del 2 i la del 3, o la taula del 2, del 3 i del 5. Feu servir la vostra imaginació!!

MATERIAL

Opció a: Ordinador, tauleta o mòbil

Opció b: Caixa de cartró, cartolina o paper (taulell)


Retoladors, llapis de colors i/o plastidecors (per fer el taulell)



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola Josep Manuel Peramàs
www.escolaperamas.com
email: a8020917@xtec.cat

	<p>Un dau o sis monedes</p> <p>Taps de plàstic o objectes petits (fitxes)</p> <p>Calculadora</p>
TEMPS	El que duri la partida. Màxim 15 minuts.
IMATGE O VIDEO, SI S'ESCAU	




	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ÀREA I NIVELL	Llengua Catalana, 2n
QUÈ TREBALLEM?	Endevinalles dels oficis Lectura i comprensió lectora. Vocabulari
COM HO FEM?	Aneu al full amb el títol ENDEVINALLES (annex 4) i podreu imprimir-lo, copiar-lo a mà o llegir-lo directament a la pantalla. Haureu de llegir les endevinalles i trobar la solució. Aconsellem que primer escriviu les solucions i després comproveu les vostres solucions amb l'últim full del document on es trobaran totes les solucions. Vinga, a veure quantes encerteu, i si no encerteu cap, no passa res; haureu après un munt de coses jugant!!
MATERIAL	Ordinador, tauleta o mòbil Paper i llapis
TEMPS	30 minuts
IMATGE O VIDEO, SI S'ESCAU	 <p>The image shows a worksheet titled 'ENDEVINALLES' with two riddles in Catalan. Riddle 1 asks for a verb that means 'to massage' and 'to knead', with the answer 'massar'. Riddle 2 asks for a verb that means 'to put on a hat', 'to put on a cap', and 'to put on a hat', with the answer 'posar el barret'.</p>



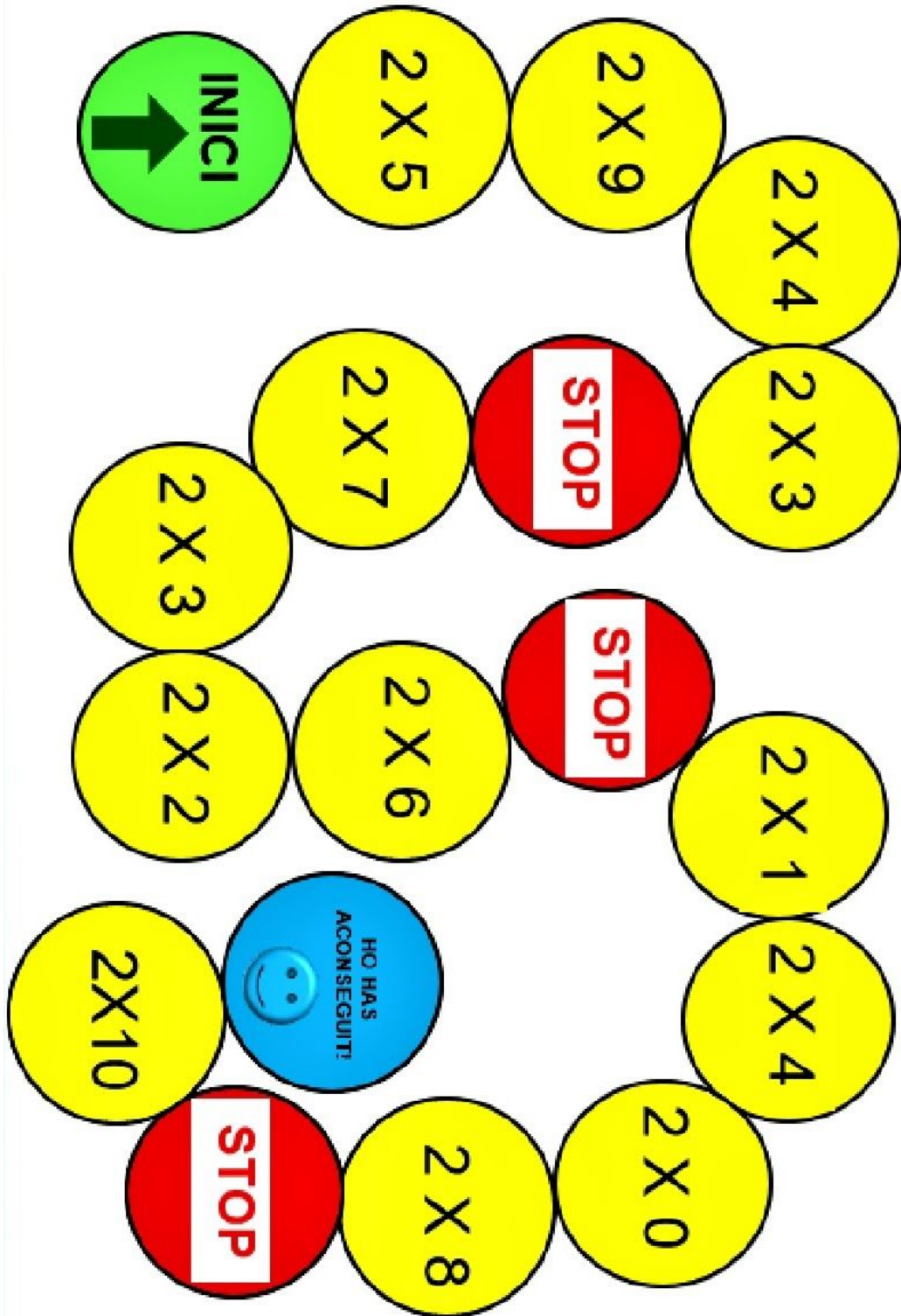
	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ÀREA I NIVELL	Llengua Castellana i Ed. en Valors, 2n
QUÈ TREBALLEM?	Videoconte “EL DIBUJO PARLANTE” Gaudir escoltant i visualitzant un videoconte Comprensió lectora i oral
COM HO FEM?	<p>Entrad al enlace: https://cuentosparadormir.com/videocuentos/castellano/videocuento-el-dibujo-parlante-acento-castellano.</p> <p>Antes de comenzar a escuchar y visionar el cuento, intentaremos responder a estas preguntas visualizando la portada del cuento, que es la primera imagen que aparece en el vídeo:</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Cuál es el título del cuento?• ¿Quién es su autor? (¿Quién lo ha escrito?)• ¿Y su ilustrador? (¿Quién ha dibujado las imágenes?)• ¿Qué objetos aparecen en la portada?• ¿Quién puede ser su protagonista?• ¿De qué crees que tratará el cuento?• ¿Crees que te gustará el cuento? <p>Después de responder a estas preguntas ya puedes escuchar y ver el cuento. ¡Qué disfrutes!</p> <p>Una vez escuchado y visionado el cuento puedes responder a estas preguntas:</p>



	<ul style="list-style-type: none">• ¿De qué iba la historia?• ¿Quién era su protagonista? ¿Coincide con el que pensaste antes de escuchar y ver el cuento?• ¿Te ha gustado? ¿Coincide tu respuesta con la que pensaste anteriormente?• ¿Te sucede algo parecido a lo que le ocurría al protagonista del cuento al inicio de la historia? ¿Cómo lo podrías cambiar? <p>Si queréis tenéis la versión escrita debajo del visionado o en formato libro en el siguiente enlace:</p> <p>https://cuentosparadormir.com/cuentos-ilustrados/el-dibujo-parlante-cuento-infantil-ilustrado#</p>
MATERIAL	Ordinador, tauleta o mòbil
TEMPS	6 minuts pel visionat i 15 minuts per respondre les preguntes
IMATGE O VIDEO, SI S'ESCAU	

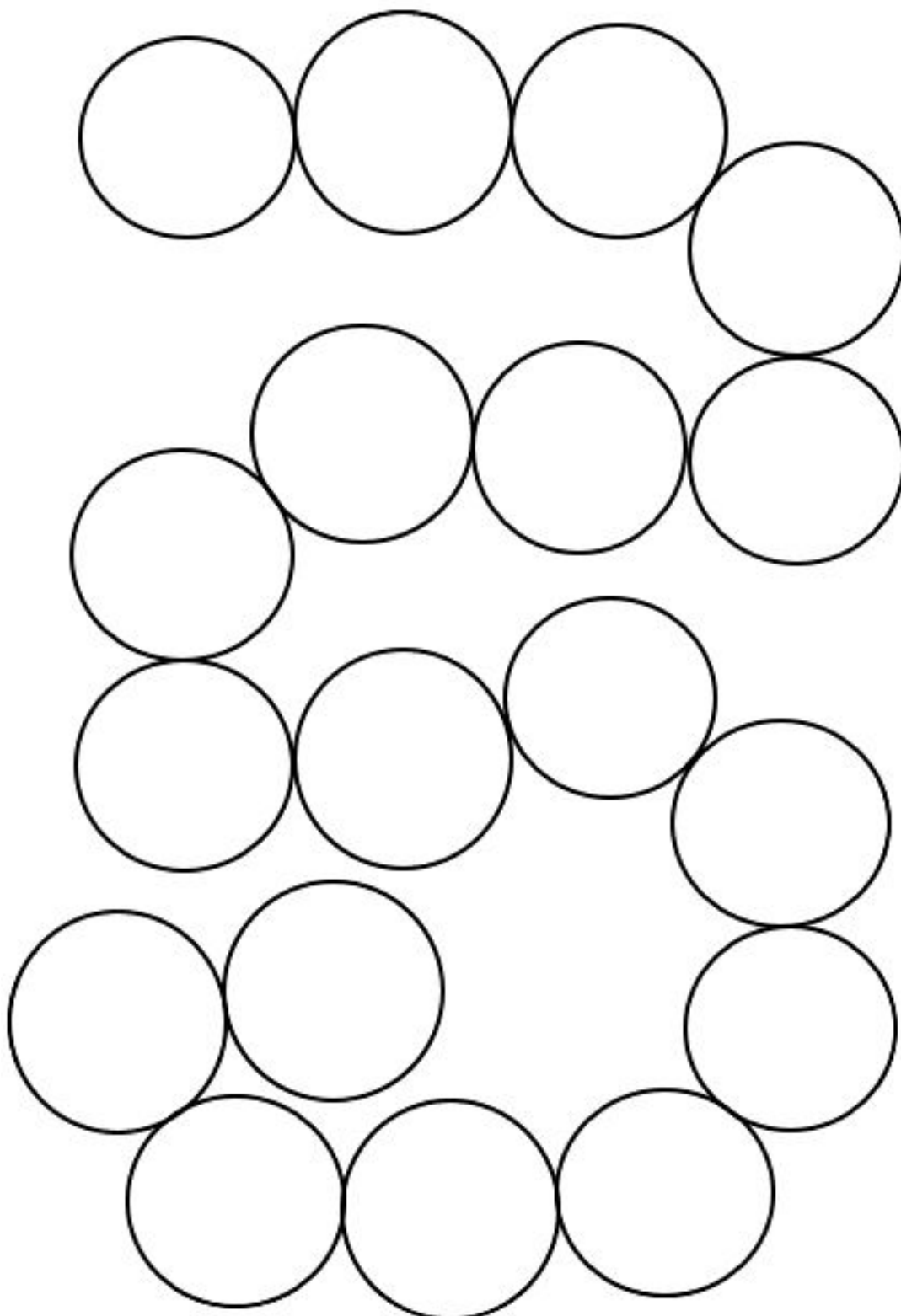


Annex 1 (taulell):



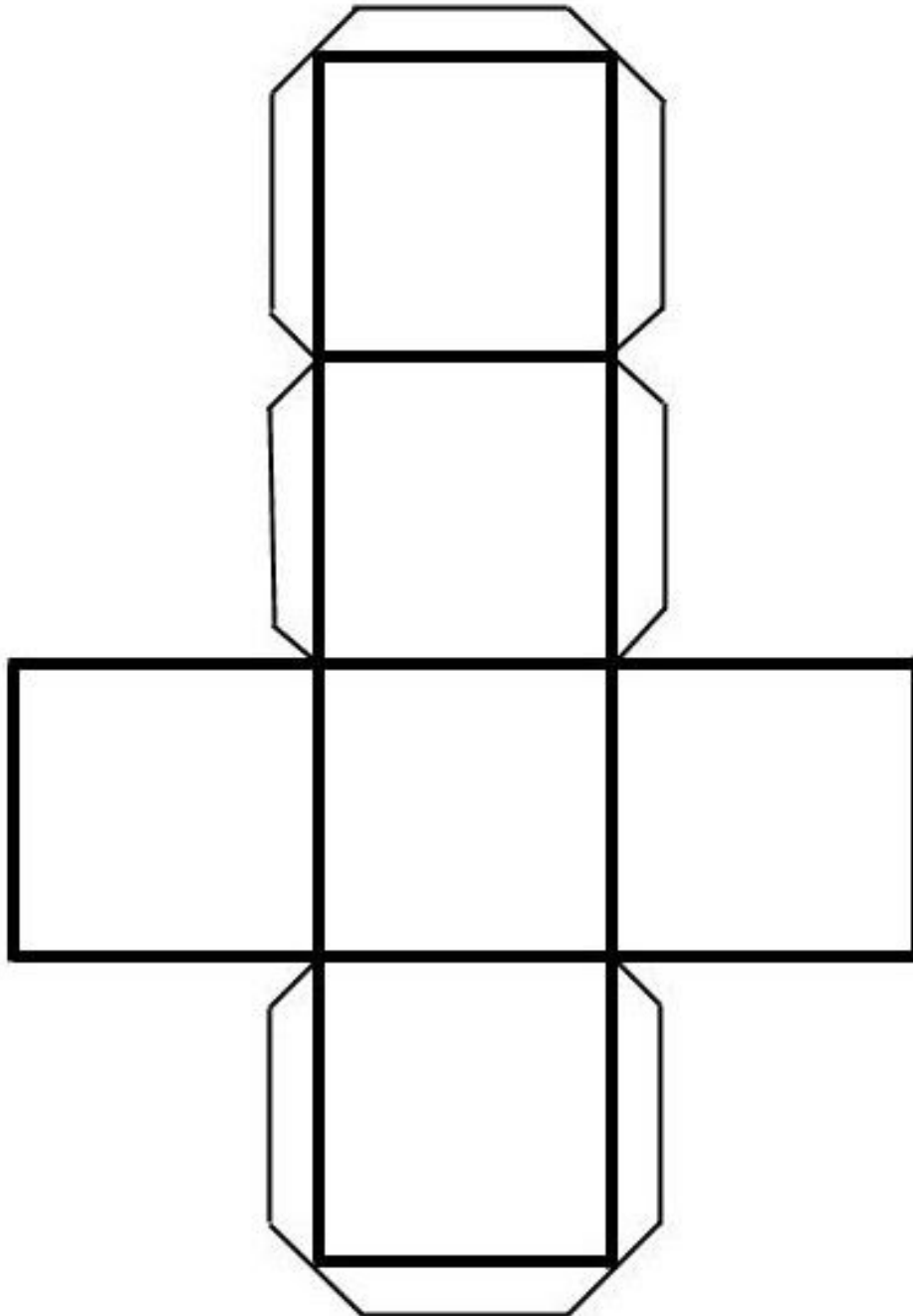


Annex 2 (taulell buit):





Annex 3 (Plantilla per fer un dau):





Annex 4 (Endevinalles):

<u>ENDEVINALLES</u>	
<p>1. Qui és massa amassant la massa; dins del forn la cou i amb pala la treu?</p>	<p style="text-align: center;">Solució 1:</p> <p>.....</p>
<p>2. Puc ser al futur i puc ser al passat; a vegades faig riure i d'altres plorar; i espero sempre que em critiquin per tornar a començar.</p>	<p style="text-align: center;">Solució 2:</p> <p>.....</p>
<p>3. Sempre brut i engreixinat ha d'anar; però amb la seva feina tu podràs voltar. I el dia que no puguis bé prou que l'avisaràs.</p>	<p style="text-align: center;">Solució 3:</p> <p>.....</p>



<p>4. Qui és, qui serà?</p> <p>que quan cuina pel altres</p> <p>ell guanya per menjar.</p>	<p>Solució 4:</p> <p>.....</p>
<p>5. Tot el dia amb la gorra i el xiulet</p> <p>vigilo els cotxes i l'autobús;</p> <p>renyo als qui fan el ximplet,</p> <p>i per culpa d'ells, ara hi ha un embús.</p>	<p>Solució 5:</p> <p>.....</p>
<p>6. Qui és aquell,</p> <p>que sempre crida a tothom</p> <p>per anar a la processó,</p> <p>però ell mai no hi anar?</p>	<p>Solució 6:</p> <p>.....</p>
<p>7. Pujo i baixo cada dia,</p> <p>sempre faig igual camí,</p> <p>portant noves de mil maneres,</p> <p>sense cap interès per a mi.</p>	<p>Solució 7:</p> <p>.....</p>



<p>8. Qui és l'home al qual totes les medicines el fan viure?</p>	<p>Solució 8:</p>
<p>9. Em vesteixo de vermell, el foc amb mi no prospera; tant si crema una caseta com si crema un castell.</p>	<p>Solució 9:</p>
<p>10. Qui és en aquest món que té cura del temps; i sempre fa que un minut tingui seixanta segons?</p>	<p>Solució 10:</p>



SOLUCIONS

1. El forner o la fornera / El flequer o la flequera

2. L'actor o l'actriu

3. El mecànic o la mecànica de cotxes

4. El cuiner o la cuinera

5. El guàrdia urbà o la guàrdia urbana

6. El campaner o la campanera

7. El carter o la cartera

8. El farmacèutic o la farmacèutica

9. El bomber o la bombera

10. El rellotger o la rellotgera