

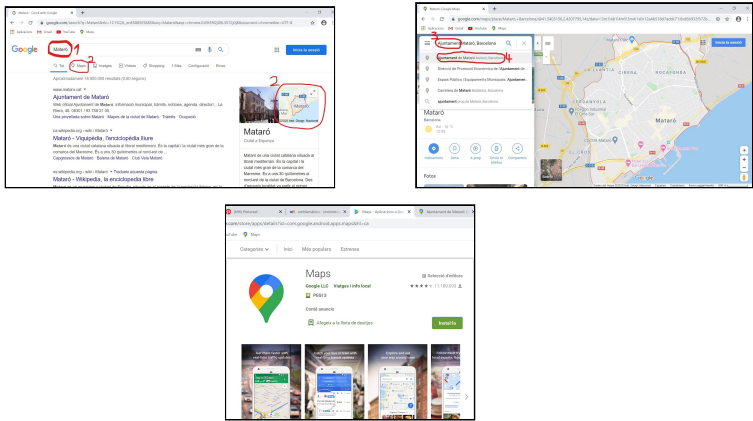


## QUÈ PODEM FER DURANT AQUESTS DIES?

En el següent document trobareu propostes per a que els nens i nenes facin des de casa; des de jocs en família fins a activitats més individuals i autònomes; però totes elles amb un valor pedagògic important i adaptades a les seves edats. Us animem a seguir-les!!

|                | ORIENTACIONS ACTIVITATS<br>EXEMPLES I MODELS   |
|----------------|--|
| ÀREA I NIVELL  | Medi Social, Llengua Castellana i Catalana, Matemàtiques, 2n   |
| QUÈ TREBALLEM? | <b>La nostra ciutat: Mataró</b><br>Conèixer el nostre entorn proper i orientar-nos en ell  |
| COM HO FEM?    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Primer podeu visualitzar el <b>vídeo</b> sobre la ciutat de Mataró, que explica una miqueta alguns llocs que podeu trobar a la vostra ciutat, però hi ha un munt més!!</li><li>• En segon terme, podeu buscar aquests llocs al mapa de Mataró, fent servir, si podeu, el lloc web o l'aplicació <b>Google Maps</b>. Recordeu que a l'escola ja vam treballar-hi, i ara seria un bon moment per tornar-la a fer servir, ja que no podem sortir de casa.</li></ul> <p>Les activitats que us proposem són:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>On es troben?</i> Localitzar en el mapa alguns d'aquests llocs d'interès de Mataró.</li><li>• <i>Què penses tu?</i> Fer hipòtesis sobre la distància que hi ha des de casa teva a aquest punt d'interès.</li><li>• <i>Ho comprovem?</i> Comprovar les hipòtesis fent servir l'aplicació.</li><li>• <i>Puc anar caminant?</i> Observar quins llocs es troben més a prop i més lluny (també podeu fer hipòtesis i comprovacions).</li></ul> <p>A més d'aquests llocs més simbòlics de Mataró, també podries trobar alguns altres com l'adreça d'algun/a amic o amiga o la d'algun familiar (tiets, cosins, avis, ...), la d'algun</p> |



|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | <p>lloc d'interès personal com algun parc, algun centre esportiu, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Per últim, una vegada trobades les ubicacions dels diferents llocs i havent comprovat les distàncies, podeu <b>fer un tomb</b> visitant la ciutat, ficant-vos dintre dels seus carrers. Us enrecordeu del nino que estava a la part dreta, a baix de la pantalla i el deixàvem caure al carrer que volíem? Doncs vinga, a visitar Mataró!! Ah, recordeu que no tots els carrers es poden visitar. Així que passegeu pels més amplis i transitats.<p>Bona visita!!</p></li></ul> |
| MATERIAL                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ordinador, tauleta o mòbil</li><li>• Vídeo sobre la ciutat de Mataró: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QSpi1Ctj4kw">https://www.youtube.com/watch?v=QSpi1Ctj4kw</a></li><li>• Enllaç del Google Maps: <a href="https://www.google.es/maps/">https://www.google.es/maps/</a> o l'app: Maps de Google</li></ul>  |
| TEMPS                      | 30 minuts  |
| IMATGE O VIDEO, SI S'ESCAU |  <ul style="list-style-type: none"><li>• Tutorial sobre Google Maps per a l'ordinador (com fer-lo servir): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aWi51a7WbSw">https://www.youtube.com/watch?v=aWi51a7WbSw</a></li></ul>   |



|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>Tutorial sobre l'app Google Maps pel mòbil o la tauleta:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=letMpdIM5XI">https://www.youtube.com/watch?v=letMpdIM5XI</a></li></ul> |
|--|--|

|                            | ORIENTACIONS ACTIVITATS<br>EXEMPLES I MODELS  |
|----------------------------|---|
| ÀREA I NIVELL              | Música i Llengua catalana, 2n   |
| QUÈ TREBALLEM?             | Memoritzar i entonar una cançó, seguint el ritme i la pulsació d'aquesta.<br><br>Improvisar una coreografia o ball per aquesta cançó..  |
| COM HO FEM?                | Entreu a l'enllaç <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qD5Dbwch8Hk">https://www.youtube.com/watch?v=qD5Dbwch8Hk</a> de la cançó "Poble o ciutat" cantada per El Pot Petit, i intenteu memoritzar-la seguint el ritme i l'entonació adequades a la cançó. Mentre l'aneu aprenent podreu improvisar un ball o crear una coreografia per presentar-la a la vostra família o als companys de classe quan tornem a l'escola. |
| MATERIAL                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Ordinador, tauleta, mòbil o smart TV</li></ul>  |
| TEMPS                      | 30 minuts al dia  |
| IMATGE O VIDEO, SI S'ESCAU |   |




|                | ORIENTACIONS ACTIVITATS<br>EXEMPLES I MODELS   |
|----------------|--|
| ÀREA I NIVELL  | Visual i Plàstica, Matemàtiques, Medi Social, 2n   |
| QUÈ TREBALLEM? | <b>El nostre barri o carrer</b><br><br>Interpretar i crear l'entorn proper<br><br>Cossos geomètrics  |
| COM HO FEM?    | <p>Si tenim caixes de galetes, brics de llet o de suc de diferents mides, rotllos de cartró buits de paper de vàter o cuina, ampolles o envasos de plàstic de diferents mides i formes, etc., podem fer un barri, depenent de les dimensions o l'espai que tingueu. Podeu pintar finestres, portes o teulades amb retoladors sobre els mateixos cartrons o podeu cobrir-los amb paper.</p> <p>Al finalitzar podeu fer un dibuix o una fotografia del mateix per compartir amb els vostres companys i companyes.</p> <p>Us deixem també un vídeo recordatori dels noms dels diferents cossos geomètrics que podreu anar trobant per casa:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5GLduNQ5kA4">https://www.youtube.com/watch?v=5GLduNQ5kA4</a></p> |
| MATERIAL       | <ul style="list-style-type: none"><li>● Caixes, brics, envasos de plàstic, taps, rotllos de cartró, escuradents, paper de diari o revistes, paper d'alumini, cartrons, etc.</li><li>● Retoladors, ceres, llapis de colors, temperes, etc.</li><li>● Paper i llapis per fer el dibuix o càmera de fotos, mòbil o tauleta per fer la foto.</li></ul>   |
| TEMPS          | Podeu anar construint el vostre barri dia rere dia, 30-45 minuts cada dia  |




Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
Escola Josep Manuel Peramàs  
[www.escolaperamas.com](http://www.escolaperamas.com)  
email: [a8020917@xtec.cat](mailto:a8020917@xtec.cat)



|                            | ORIENTACIONS ACTIVITATS<br>EXEMPLES I MODELS   |
|----------------------------|--|
| ÀREA I NIVELL              | Música i Medi Social, 2n   |
| QUÈ TREBALLEM?             | Les nostres tradicions   |
| COM HO FEM?                | Per últim, recordar-vos que els divendres hem de tallar una cama a la Vella Quaresma. Si la setmana passada no ho va fer n'haureu de tallar-li dues cames. Recordeu que hem de cantar i ballar, movent i remenant els malucs. Us deixem l'enllaç de la cançó que cantàvem a l'escola <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TTBEbztWq68">https://www.youtube.com/watch?v=TTBEbztWq68</a> |
| MATERIAL                   | Ordinador, tauleta, mòbil o smart TV   |
| TEMPS                      | 3 minuts   |
| IMATGE O VIDEO, SI S'ESCAU |   |



|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | ORIENTACIONS ACTIVITATS<br>EXEMPLES I MODELS   |
| ÀREA I NIVELL              | Educació Física 2n   |
| QUÈ TREBALLEM?             | Control i consciència corporal, activitat física i coordinació   |
| COM HO FEM?                | <p>Amb algun dispositiu digital amb accés a internet cerqueu el següent vídeo al youtube: <a href="https://youtu.be/Gn7k_xNXYBc">https://youtu.be/Gn7k_xNXYBc</a></p> <p>Es un tutorial amb 6 exercicis que podeu fer a casa amb material divers que tots teniu. Si us maca algún material podeu substituir-lo per quelcom semblant. Ho podeu fer al menjador de casa o en qualsevol espai que hagueu pogut deixar lliure d'obstacles prèviament.</p> <p>Podeu combinar els 2 video de recursos que teniu (entrega 1 i 2) i, com sempre, si la voleu fer amb els vostres fills, s'ho passaran d'allò més bé.</p> |
| MATERIAL                   | mòbil, ordinador, tablet o smart TV  |
| TEMPS                      | 30 minuts (5 minuts per exercici)  |
| IMATGE O VIDEO, SI S'ESCAU |    |