



ENTREGA 18_3_2020. 5è

QUÈ PODEM FER DURANT AQUESTS DIES?

En el següent document trobareu propostes per a que els nens i nenes facin des de casa; des de jocs en família fins a activitats més individuals i autònomes; però totes elles amb un valor pedagògic important, i adaptades a les seves edats. Us animem a seguir-les!!

	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ÀREA I NIVELL	MATEMÀTIQUES 5è
QUÈ TREBALLEM?	REPASSEM LES OPERACIONS AMB PARÈNTESIS
COM HO FEM?	Abans de començar, llegireu les instruccions que hi ha a la fitxa de matemàtiques. Si podeu imprimiu la fitxa per fer-la, si no feu les respostes a la llibreta o en un full. Després de fer les operacions oportunes repasseu a l'acabar per comprovar que estiguin bé.
MATERIAL	Fitxa
TEMPS	30 minuts
IMATGE O VIDEO, SI S'ESCAU	



	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ÀREA I NIVELL	Anglès. 5è.
QUÈ TREBALLEM?	Parts de la ciutat. Comprensió oral. Lectura i comprensió escrita.
COM HO FEM?	Entra al link que hi ha a l'apartat de material i segueix la seqüència d'activitats. 1. Lectura i àudio del text. 2. Realització de les activitats: "Complete", "Multiple choice", "Wordsearch", "True or false", "Definitions" i "Questions". Totes les activitats són autoavaluables.
MATERIAL	http://www.koalertext.com/public/index.php/unitsv2/66 Si no accedeix directament a l'activitat fes clic als següents llocs des de la pàgina principal: STUDENTS - GRADE 5 - MY WORLD - DESCRIPTIONS (MY TOWN) .
TEMPS	
IMATGE O VIDEO, SI S'ESCAU	



	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ÀREA I NIVELL	Música i dansa 5è
QUÈ TREBALLEM?	L'obra del Petit Príncep.
COM HO FEM?	<p><u>Comprenem, valorem, interpretem, creem i imaginem les cançons del musical El Petit Príncep.</u></p> <p>Passos a seguir aplicables al repàs i l'aprenentatge de totes les cançons:</p> <p>1er. Escoltem per primera vegada la cançó, penso quina és la situació, què vol comunicar la música. (Quina és l'emoció).</p> <p>2on. Tornem a escoltar i la representem fent mímica. Si teniu germans podeu jugar a endevinar les cançons o representar diferents personatges.</p> <p>3er. Repetim la melodia vocalment i expressem amb el cos la intenció que pensem que es vol transmetre. Seria interessant tallar la cançó per parts (com si la representéssim amb vinyetes de còmic) i l'anéssim repetint. Sobretot, fixeu-vos en les dinàmiques, els "tempos" (forts, fluixos, ràpids, lents), articulació de les paraules i en la manera de cantar (xiuxiuejant, amb molta energia, recitat etc).</p> <p>4art. Recordem coreografies creades a l'aula. Si no les recordem copiem les que fan els nens del vídeo que trobeu a continuació:</p> <ul style="list-style-type: none">• https://www.youtube.com/watch?v=Wf8oP5AN9RI <p>5è. Podem fer un dibuix del que més ens ha agradat de la cançó, o de cada una de les parts. També podem escenificar-la gravant-nos un vídeo amb el karaoke (instrumental). Fins i</p>



	<p>tot podem utilitzar les següents aplicacions per a representar-la:</p> <p>Autorap: App per fer raps</p> <p>Madlipz: App per a fer doblatges</p> <p>Pixton: App per fer còmics (podeu crear-vos un avatar i fer el vostre còmic).</p> <p><i>Podrieu incloure a la família per a cantar les cançons amb les diferents veus. Seria genial que poguéssiu explicar, interpretar i fins i tot cantar tots junts. Podeu cantar a diferents veus! I com que tenim una coreografia, ens movem una mica!</i></p>
MATERIAL	<p><u>Cançons del petit príncep:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• https://www.youtube.com/playlist?list=PLfLRMnhozriyjb0UPjhsGrE6DQt4hPXEO <p><u>Guió adaptat de tota l'obra per anar seguint les lletres de la cançó:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• (Annex) <p><u>Per representar la cançó:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Autorap: App per fer raps: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.smule.autorap&hl=ca- Madlipz: App per a fer doblatges: https://play.google.com/store/apps/details?id=madlipz.eigenuity.com&hl=ca- Pixton: App online per fer còmics (podeu crear-vos un avatar i fer el vostre còmic): <u>codi: PF8M5</u> https://unirse.pixton.com/pf8m5



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola Josep Manuel Peramàs
www.escolaperamas.com
email:a8020917@xtec.cat

TEMPS	1h Podem dividir l'aprenentatge: <ul style="list-style-type: none">● 15' 1er i 2on pas.● 15' 3er pas.● 15' 4art pas● 15' 5è pas
IMATGE O VIDEO, SI S'ESCAU	https://www.youtube.com/channel/UC-TtPGcF8LWwo5crA_Byf4g



	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ÀREA I NIVELL	Educació Física 5è
QUÈ TREBALLEM?	Control i consciència corporal, activitat física i coordinació
COM HO FEM?	<p>Amb algun dispositiu digital amb accés a internet cerqueu el següent vídeo al youtube: Les Mills BORN TO MOVE 13-16 year old class Leisure World Colchester o mitjançant el següent enllaç: https://youtu.be/Ms8_ZbgTNiw Són 7 activitats de 3 minuts de diferents aspectes de l'activitat física. Ho podeu fer al menjador de casa o en qualsevol espai que hagueu pogut deixar lliure d'obstacles prèviament. Tot i que les instruccions estan en anglès, és molt entenedor, ja que només heu de seguir el vídeo. Podeu fer la rutina 1 cop al dia i, si la voleu fer amb els vostres fills, s'ho passaran d'allò més bé.</p>
MATERIAL	mòbil, ordinador, tablet o smart TV
TEMPS	21 minuts
IMATGE O VIDEO, SI S'ESCAU	