



QUÈ PODEM FER DURANT AQUESTS DIES?

En el següent document trobareu propostes per a que els nens i nenes facin des de casa; des de jocs en família fins a activitats més individuals i autònomes; però totes elles amb un valor pedagògic important, i adaptades a les seves edats. Us animem a seguir-les!!

	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ÀREA I NIVELL	Medi natural: 1r
QUÈ TREBALLEM?	<u>MEDI: ELS ANIMALS</u> A 1r estem treballant els animals, i és per això que des de casa podeu seguir aprenent coses sobre ells.
COM HO FEM?	Cliqueu sobre l'enllaç facilitat en l'apartat de material. Opcionalment si voleu després de veure el vídeo podeu fer unes activitats online.
MATERIAL	En aquest enllaç trobareu 3 petits vídeos sobre : https://sites.google.com/a/fedac.cat/el-raco-de-la-lluna/medi/u-4-els-animals <ul style="list-style-type: none">• QUÈ MENGEN ELS ANIMALS: herbívors, omnívors i carnívors• COM NEIXEN: per ous o pel ventre de la mare.• DIFERÈNCIA ENTRE VERTEBRATS I INVERTEBRATS Opcionalment podeu fer aquestes activitats després de visualitzar els vídeos: ACTIVITATS: JOC. Endequina quina alimentació té cada animal: http://www.text-lagalera.cat/interact/demo%20tram1/medi.html
TEMPS	30 minuts



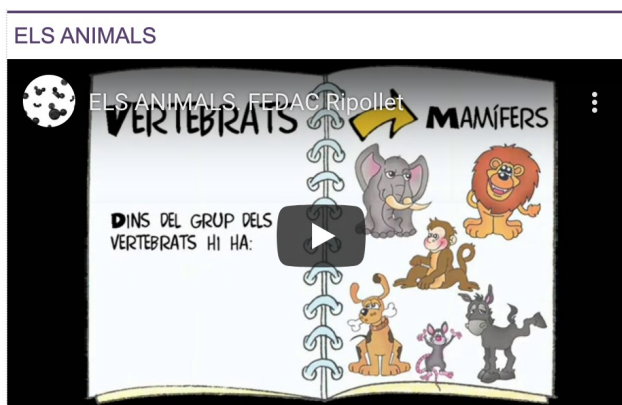
IMATGE O
VIDEO



[https://www.youtube.com/watch?
time_continue=1&v=siT7PyMxkR8&feature=emb_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=siT7PyMxkR8&feature=emb_logo)




[https://www.youtube.com/watch?
time_continue=1&v=4uqpeBgrzQI&feature=emb_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=4uqpeBgrzQI&feature=emb_logo)



[https://www.youtube.com/watch?
v=vN1aHgnJnis&feature=emb_logo](https://www.youtube.com/watch?v=vN1aHgnJnis&feature=emb_logo)

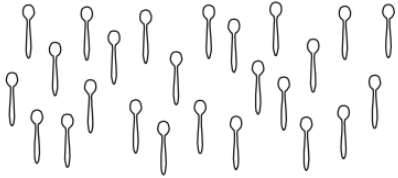


--	--

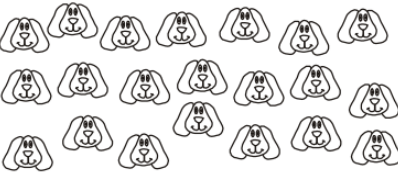
	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ÀREA I NIVELL	Matemàtiques, 1r
QUÈ TREBALLEM?	LES DESENES I UNITATS
COM HO FEM?	<p>-Fitxa desenes i unitats:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Entrem en el link i descarreguem la fitxa. Si no ho podem imprimir podem seguir el model i intentar copiar-la a mà.2. Un cop tenim la fitxa encerclar els dibuixos en grups de 10 i completar la frase del costat. <p>-Joc online desenes i unitats:</p> <p>També tenim l'opció de treballar les desenes i les unitats a partir d'un joc online. Com ho fem?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Entrem en el link (millor obrir-lo amb el buscador Firefox i descarregar-se el Flash Player).2. Clicar sobre la pantalla.  <ol style="list-style-type: none">2. Un cop comença el joc hem de contar quantes desenes (color groc) i unitats (color vermell) estan representades i




	<p>clicar sobre el número correcte.</p>  <p>(Si ho resollem correctament ens apareixerà un dofí saltant, si ens equivoquem un tauró mossegarà la nostra barca)</p>
<p>MATERIAL</p>	<p>-Fitxa desenes i unitats http://www.xtec.cat/~jdomen15/1rfitxes_mat_num_fins99/mat_num_finsel99_agrupemdesenes_ft01_2m8.pdf</p> <p>-Paper -Llapis de colors</p> <p>-Joc online desenes i unitats https://www.ictgames.com/sharkNumbers/mobile/</p>
<p>TEMPS</p>	<p>15 minuts</p>
<p>IMATGE O VIDEO</p>	<p>Nom: Data: <input type="text"/></p> <p> Agrupem desenes FITXA 1</p> <p>Encercla grups de 10 i completa la frase del costat.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"><p>Hi ha desena i unitats.</p></div>



Hi ha desenes
i unitats.



Hi ha desenes
i unitats.



Hi ha desenes
i unitats.



	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ÀREA I NIVELL	Lengua castellana: 1º
QUÈ TREBALLEM?	ADIVINANZAS DE LOS ANIMALES (Comprensión lectora e imaginación)
COM HO FEM?	Leemos y adivinamos de qué animal se trata. Una vez respondidas las adivinanzas, podemos comprobar con las soluciones si lo hemos acertado (No hagáis trampas;)). En un folio también podéis hacer dibujos de los animales que han salido y escribir sus nombres o copiar algunas adivinanzas con letra ligada.
MATERIAL	<ul style="list-style-type: none">- Folio en blanco, lápiz y colores para hacer los dibujos de los animales.- Adivinanzas y sus soluciones: <ol style="list-style-type: none">1.Negra y amarilla, cuidado si te pilla.2.Azules, amarillas, rosas vuelan y son muy hermosas.3.Cuando a casa vayas a entrar siempre te vendrá a saludar.4.Pequeño y juguetón soy enemigo del ratón.5.No tengo boca ni hocico, vuelo y tengo pico.6.Podría llevar una corona y es la pareja de la leona.7.Tiene un cuello peculiar y llega donde tiene que llegar.8.Termino con MAR y no paro de nadar.9.Un insecto con puntitos de colores que se pasea entre las hierbas y las flores. <p>Soluciones</p>



	<p>1.Abeja. 2.Mariposas. 3.Perro. 4.Gato. 5.Pájaro. 6.León. 7.Jirafa. 8.Calamar. 9.Mariquita.</p>
TEMPS	15-30 minuts
IMATGE O VIDEO	<p><u>ADIVINANZAS DE ANIMALES</u></p> <p>LEE Y ADIVINA DE QUÉ ANIMAL SE TRATA:</p> <p>1/ NEGRA Y AMARILLA CUIDADO SI TE PILLA.</p> <p>2/ AZULES, AMARILLAS, ROSAS VUELAN Y SON MUY HERMOSAS.</p> <p>3 / CUANDO A CASA VAYAS A ENTRAR SIEMPRE TE VENDRÁ A SALUDAR.</p> <p>4/ PEQUEÑO Y JUGUETÓN SOY ENEMIGO DEL RATÓN.</p>



5/ NO TENGO BOCA NI HOCICO

VUELO Y TENGO PICO.

6/ PODRÍA LLEVAR UNA CORONA

Y ES LA PAREJA DE LA LEONA.

7/ TIENE UN CUELLO PECULIAR

Y LLEGA A DÓNDE TIENE QUE LLEGAR.


8/ TERMINO CON MAR

Y NO PARO DE NADAR.

9/ UN INSECTO CON PUNTITOS DE COLORES

QUE SE PASEA ENTRE LAS HIERBAS Y LAS FLORES.



	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ÀREA I NIVELL	Educació Física 1r
QUÈ TREBALLEM?	Control i consciència corporal, activitat física i coordinació
COM HO FEM?	<p>Amb algun dispositiu digital amb accés a internet cerqueu el següent vídeo al youtube:</p> <p>Les Mills BORN TO MOVE 6-7 year old class Leisure World Colchester</p> <p>o mitjançant el següent enllaç: https://youtu.be/GHCqRsrQwNU</p> <p>Són 7 activitats de 3 minuts de diferents aspectes de l'activitat física. Ho podeu fer al menjador de casa o en qualsevol espai que hagueu pogut deixar lliure d'obstacles prèviament. Tot i que les instruccions estan en anglès, és molt entenedor, ja que només heu de seguir el vídeo.</p> <p>Podeu repetir la rutina 1 cop al dia i, si la voleu fer amb els vostres fills, s'ho passaran d'allò més bé.</p>
MATERIAL	mòbil, ordinador, tablet o smart TV
TEMPS	21 minuts
IMATGE O VIDEO, SI S'ESCAU	



	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ÀREA I NIVELL	Llengua Anglesa 1r
QUÈ TREBALLEM?	Vocabulari dels dies de la setmana i el temps mitjançant un calendari interactiu fet pels mateixos alumnes.
COM HO FEM?	<p>Es tracta de fer un calendari personalitzat al gust del mateix alumne on han d'aparèixer els dies de la setmana:</p> <ul style="list-style-type: none">-Monday-Tuesday-Wednesday-Thursday-Friday-Saturday-Sunday <p>I els següents fenòmens meteorològics:</p> <ul style="list-style-type: none">-Sunny (si el dia es assolellat)-Cloudy (ennuolat)-Rainy (plujós)-Windy (ventós)-Snowy (si neva) <p>Cadascuna d'aquestes paraules tindrà la seva pròpia tarjeta feta per l'alumne. Es tracta de crear la rutina de dir quin dia és a partir d'aquesta pregunta: What date is it?</p> <p>L'alumne haurà de respondre: Today is Wednesday! i col·locarà la paraula corresponent</p> <p>Per preguntar sobre el temps: How it's the weather?</p>



	<p>-Today is Sunny (per exemple). Es una rutina molt senzilla que ajudarà a no perdre el vocabulari treballat a l'escola.</p>
MATERIAL	<ul style="list-style-type: none">-Cartolines de color o bàsic blanc decorat al gust de l'alumne.-Tisores.-Retoladors.-Cola-Xiclet màgic
TEMPS	1h aproximadament
IMATGE O VIDEO, SI S'ESCAU	