




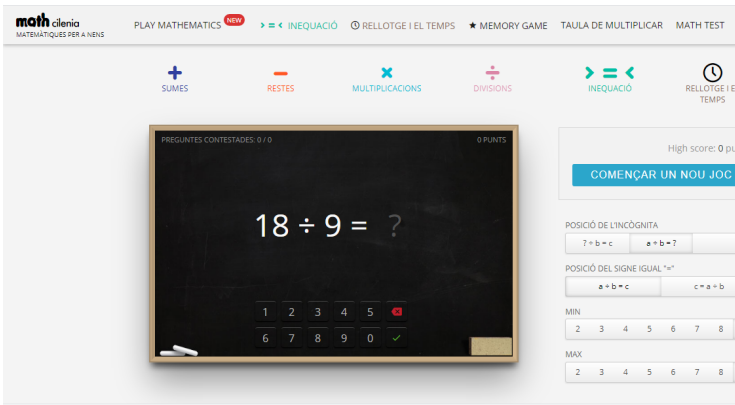
ENTREGA 18_3_20. 4t

QUÈ PODEM FER DURANT AQUESTS DIES?

En el següent document trobareu propostes per a que els nens i nenes facin des de casa; des de jocs en família fins a activitats més individuals i autònomes; però totes elles amb un valor pedagògic important, i adaptades a les seves edats. Us animem a seguir-les!!

	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS																				
ÀREA I NIVELL	Català 4t																				
QUÈ TREBALLEM?	Repàs d'ortografia: apòstrofs i contraccions																				
COM HO FEM?	Aneu a la web de dictats en línia, Elemental B1 i escolteu el dictat:” L’hort de la Isabel ” que podeu escriure en un full o amb el teclat. Cliqueu a la solució per corregir i després clica a “ fem memòria “ per repassar i estudiar les normes ortogràfiques. Trobareu altres dictats que podeu fer altres dies si voleu.																				
MATERIAL	Dictats en català per repassar l’apòstrof i contraccions https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/																				
TEMPS	20 minuts																				
IMATGE O VIDEO, SI S’ESCAU	 <p>The screenshot shows a browser window with the URL https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/b1/. The page title is 'Elemental B1'. Below the title, there is a table with the following content:</p> <table border="1"><tr><td>Tots</td><td>A/E</td><td>O/U</td><td>G/j, IX/X, TG/TJ, TX/IG</td></tr><tr><td>S/SS/C/Ç/Z</td><td>M/N/NY</td><td>B/P, T/D, C/G</td><td>B/V</td></tr><tr><td>Apòstrofs i contraccions</td><td>R/RR</td><td>H</td><td>Accentuació i dièresi</td></tr><tr><td>L/LL/L-L</td><td>Continguts combinats generals</td><td>Continguts combinats vocalisme</td><td>Continguts combinats consonantisme</td></tr><tr><td>Novetats ortogràfiques</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Tots	A/E	O/U	G/j, IX/X, TG/TJ, TX/IG	S/SS/C/Ç/Z	M/N/NY	B/P, T/D, C/G	B/V	Apòstrofs i contraccions	R/RR	H	Accentuació i dièresi	L/LL/L-L	Continguts combinats generals	Continguts combinats vocalisme	Continguts combinats consonantisme	Novetats ortogràfiques			
Tots	A/E	O/U	G/j, IX/X, TG/TJ, TX/IG																		
S/SS/C/Ç/Z	M/N/NY	B/P, T/D, C/G	B/V																		
Apòstrofs i contraccions	R/RR	H	Accentuació i dièresi																		
L/LL/L-L	Continguts combinats generals	Continguts combinats vocalisme	Continguts combinats consonantisme																		
Novetats ortogràfiques																					



	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ÀREA I NIVELL	Mates 4t
QUÈ TREBALLEM?	Càlcul mental
COM HO FEM?	Entreu a la web i practiqueu càlcul mental amb: sumes, restes, multiplicacions i divisions ràpides. Podeu anar triant el nivell de dificultat(part inferior a la dreta) i comprovar les vostres respostes
MATERIAL	http://math.cilenia.com/ca
TEMPS	30 minuts
IMATGE O VIDEO, SI S'ESCAU	



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola Josep Manuel Peramàs
www.escolaperamas.com
email: a8020917@xtec.cat

	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ÀREA I NIVELL	Medi Social 4t
QUÈ TREBALLEM?	Les comarques
COM HO FEM?	Entreu a la web i aneu seguint el recorregut de les instruccions fins arribar al final. Intenteu aprendre el nom d'algunes comarques i a on estan situades. Podeu buscar informació sobre alguna de les comarques.
MATERIAL	https://clic.xtec.cat/users/mnebot1/comarques/index.html
TEMPS	30 minuts
IMATGE O VIDEO, SI S'ESCAU	




	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ÀREA I NIVELL	Música i dansa 4art
QUÈ TREBALLEM?	Cançons de la pel·lícula "COCO" i material per a treballar la pel·lícula.
COM HO FEM?	<p><u>Comprenem, valorem, interpretem, creem i imaginem les cançons de la pel·lícula "COCO".</u></p> <p>Passos a seguir aplicables al repàs i l'aprenentatge de totes les cançons:</p> <p>1er. Escoltem per primera vegada la cançó, penso quina és la situació, què vol comunicar la música. (Quina és l'emoció).</p> <p>2on. Tornem a escoltar, ens fixem en el dibuix de la melodia o de les melodies (podem dibuixar la línia melòdica en un paper o amb la mà alçada).</p> <p>3er. Repetim la melodia vocalment i expressem amb el cos la intenció que pensem que es vol transmetre. Seria interessant tallar la cançó per parts (com si la representéssim amb vinyetes de còmic) i l'anéssim repetint.</p> <p>4art. Inventem coreografies que ajudin a comunicar el que estem cantant. Si teniu germans podeu jugar a endevinar cançons fent mímica.</p> <p>5è. Podem fer un dibuix del que més ens ha agradat de la cançó, o de cada una de les parts. També podem escenificar-la gravant-nos un vídeo. Fins i tot podem utilitzar les següents aplicacions per a representar-la:</p>





	<p>Autorap: App per fer raps</p> <p>Madlipz: App per a fer doblatges</p> <p>Pixton: App per fer còmics (podeu crear-vos un avatar i fer el vostre còmic).</p> <ul style="list-style-type: none">● Podríeu crear a més a més un “alegrije”. <p><i>Podrieu incloure a la família per a cantar les cançons amb les diferents veus. Seria genial que poguéssiu explicar, interpretar i fins i tot cantar tots junts. Podeu cantar a diferents veus! La coreografia ens servirà per moure'ns una mica.</i></p>
MATERIAL	<p>LLista de reproducció de les cançons de la pel·lícula: (algunes amb karaoke)</p> <p>https://www.youtube.com/playlist? list=PLz9JjpXn38AMnX8ou3bWZZnPCRgan-lyQ</p> <ul style="list-style-type: none">● Activitats online sobre la pel·lícula:<ul style="list-style-type: none">○ https://www.profedelee.es/actividad/cultura/dia-de-muertos/coco/● Cançó “Recuerdame” per tocar-la instrumentalment, vocalment i corporalment:<ul style="list-style-type: none">○ https://www.youtube.com/watch?v=IZ4uE3Gklp8● Si voleu tornar a veure la pel·lícula:<ul style="list-style-type: none">○ https://cuevana3.io/3958/coco-vje5f
TEMPS	<p>1h Podem dividir l'aprenentatge:</p> <ul style="list-style-type: none">● 15' 1er i 2on pas.● 15' 3er pas.● 15' 4art pas● 15' 5è pas



	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ÀREA I NIVELL	Educació Física 4t
QUÈ TREBALLEM?	Control i consciència corporal, activitat física i coordinació
COM HO FEM?	<p>Amb algun dispositiu digital amb accés a internet cerqueu el següent vídeo al youtube: "Les Mills BORN TO MOVE 8-12 year old class Leisure World Colchester" o mitjançant el següent enllaç: https://youtu.be/9WgkiB-GQMI Són 7 activitats de 3 minuts de diferents aspectes de l'activitat física. Ho podeu fer al menjador de casa o en qualsevol espai que hagueu pogut deixar lliure d'obstacles prèviament. Tot i que les instruccions estan en anglès, és molt entenedor, ja que només heu de seguir el vídeo. Podeu repetir la rutina 1 cop al dia i, si la voleu fer amb els vostres fills, s'ho passaran d'allò més bé.</p>
MATERIAL	mòbil, ordinador, tablet o smart TV
TEMPS	21 minuts
IMATGE O VIDEO, SI S'ESCAU	



	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ÀREA I NIVELL	Llengua Anglesa 4t
QUÈ TREBALLEM?	Treballem la comprensió lectora a partir de textos senzills en un entorn digital a partir de personatges d'edats similars en un entorn segur.
COM HO FEM?	<p>1. Es tracta de fer arribar a l'infant a la pàgina del www.xtec.cat , allà anirem a recursos de Llengua Anglesa i entrarem a http://www.koalertext.com/public/index.php/choose .</p>  <p>2. Un cop aquí, anirem a la pestanya d'Starters</p>  <p>3. Escollirem l'opció de treballar el verb Like: Per treballar aquest verb triarem algun dels personatges que ens proposen. Seguidament farem la lectura del text i l'escoltarem, ja que hi tenim l'opció a la part superior del mateix. Les pestanyes de la part superior serveixen per anar fent les diferents activitats. Les correccions es troben allà mateix. És important que l'alumne es fixi en allò incorrecte, ja que així pot ser conscient dels errors.</p>



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola Josep Manuel Peramàs
www.escolaperamas.com
email:a8020917@xtec.cat

MATERIAL	<ul style="list-style-type: none">- Connexió a internet- Un ordinador o tablet
TEMPS	40' aprox.
IMATGE O VIDEO, SI S'ESCAU	http://www.koalertext.com/public/index.php/lessons2/0/3