



TASQUES 18_3_2020

QUÈ PODEM FER DURANT AQUESTS DIES?

En el següent document trobareu propostes per a que els nens i nenes facin des de casa; des de jocs en família fins a activitats més individuals i autònomes; però totes elles amb un valor pedagògic important i adaptades a les seves edats. Us animem a seguir-les!!

	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ÀREA I NIVELL	Llengua catalana, 2n
QUÈ TREBALLEM?	Expressió escrita
COM HO FEM?	<p>Et donem dues opcions per fer. Tu pots escollir quina t'agrada més.</p> <p>1a Opció: Fes un petit diari personal. Explica quines activitats fas a casa durant aquests dies que no pots sortir al carrer. Pensa que el que està passant durant aquests dies no succeeix normalment i pots tenir un record escrit per tu d'aquest temps històric. No cal que escriguis un text molt llarg. Amb cinc o sis frases hi ha suficient.</p> <p>2a Opció: Inventar-te una història curta amb un personatge que tingui els mateixos anys que tu i que tampoc pugui sortir de casa. Posa-hi imaginació... Què podria passar-li a una nena que estigués tancada a casa i, de sobte, veu que a sota del seu llit hi han quedat atrapades la Elsa de Frozen i la Caputxeta Vermella? Com s'ho farà en quinze dies per ajudar-les a tornar als seus contes? Podries fer cada dia una part de la història. Pensa en els personatges que vols fer aparèixer.</p> <p>Cada dia, cerca una estona, potser a la tarda i reflexiona sobre com ha estat el teu dia. Hi ha alguna cosa que hagis fet diferent que ahir? Ha passat alguna cosa diferent avui? O bé imagina't què li podria passar al teu personatge inventat i posa-ho sobre el paper. Pots acompanyar els teus textos amb dibuixos o fotografies.</p>
MATERIAL	Paper, ordinador o tauleta.



	Llapis (si fas servir paper)
TEMPS	30 minuts
IMATGE O VIDEO, SI S'ESCAU	<p>Recorda que quan escriguis, la primera lletra del text s'escriu en MAJÚSCULA, així com els noms de persones, ciutats i pobles i després de punt.</p> <p>Recorda també que les frases han de tenir un sentit i han de ser coherents. Per això és important que pensis bé abans d'escriure i tornis a llegir el que ja has escrit. Per exemple:</p> <p>“ Avui dilluns m'he llevat a les nou en punt del matí i he esmorzat amb els meus pares.”</p> <p>“ El dilluns al vespre vaig escoltar un soroll sota el llit, vaig treure el cap i vaig veure un fullet cridant desesperat.”</p>

	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ÀREA I NIVELL	Matemàtiques, 2n
QUÈ TREBALLEM?	Relacionar la imatge amb els números diferenciant les centenes, desenes i unitats.
COM HO FEM?	<p>Entreu a l'enllaç https://www.ictgames.com/sharkNumbers/mobile/index.html</p> <p>Clicarem sobre la X de color groc on diu “Just play” i després sobre el número 999.</p> <p>Un cop dintre del joc haureu d'esbrinar i clicar sobre el número que indiquin les imatges que apareixen. Per això, comptarem les centenes que hi ha (imatges de color verd), les desenes (imatges de color groc) i les unitats (imatges de color vermell). Si no l'encerteu el tauró es menjarà la barqueta, però si l'encerteu podreu veure saltar un dofí.</p>



	Recordeu: Si tenim el número 245 tindrem: 2 centenes, 4 desenes i 5 unitats
MATERIAL	Joc online: https://www.ictgames.com/sharkNumbers/mobile/index.html
TEMPS	15 minuts
IMATGE O VIDEO, SI S'ESCAU	

	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ÀREA I NIVELL	Llengua Castellana, 2n
QUÈ TREBALLEM?	Comprensió lectora
COM HO FEM?	Entreu a l'enllaç http://www.aplicaciones.info/lectura/lecpeq14.htm i llegiu amb molta atenció el conte "El pequeño de la casa". Després responeu les preguntes que es troben a sota del conte, clicant sobre la lletra corresponent. Si la resposta és la correcta, la lletra es tornarà de color vermell. Si la resposta no fos la correcta apareixerà una finestra indicant-lo. Cliqueu sobre el botó blau "D'acord" i torneu a intentar-ho. Si ho necessiteu, torneu a llegir el conte.
MATERIAL	Link: http://www.aplicaciones.info/lectura/lecpeq14.htm
TEMPS	15-30 minuts



IMATGE O
VIDEO, SI
S'ESCAU

EL PEQUEÑO DE LA CASA

Arturo era el más pequeño de tres hermanos y estaba muy mimado por toda la familia. Casi nunca le regañaban, le daban "el pequeño", y siempre le estaban haciendo regalos: juguetes, cuentos, lápices, golosinas,...

Sin embargo, todo cambió para Arturo cuando nació su hermanita Adela. Cuando nació Adela, muchos familiares y amigos fueron a conocer a la niña.

Todos estaban pendientes de ella y parecía que se habían olvidado de Arturo.

Lo que más le molestaba a Arturo era que ya no le traían regalos como antes. Todo se lo regalaban a la pequeña. La verdad es que a Arturo no le gustaba lo que le llevaban a su hermana: colonia, talco, ropita, sonajeros..., pero ¿por qué a él no le traían nada?

Una tarde entró en la habitación de Adela y se inclinó sobre la cuna. Le dijo a su hermana que él era el pequeño y que ella le había quitado el puesto. Entonces, la pequeña le agarró un dedo con su manita y Arturo lo entendió todo: ¡Era tan pequeña que todos tenían que cuidarla!

Desde ese día, él también cuidó a Adela.

¡Era la pequeña de la casa!

Paloma García

← → ↻ No segur | aplicaciones.info/lectura/leceq14.htm

Aplicacions Gmail YouTube Maps

Ads by optAd360

PRUEBA DE COMPRENSIÓN

1) Arturo estaba muy...

- a) Caprichoso
- b) Mimado
- c) Juguetón

a b c

2) ¿Qué ocurrió para que todo cambiara en Arturo?

- a) Que se volvió egoísta
- b) Que se hizo mayor
- c) Que nació su hermanita Adela

← → ↻ No segur | aplicaciones.info/lectura/leceq14.htm

Aplicacions Gmail YouTube Maps

Ads by optAd360

www.aplicaciones.info diu
No es la respuesta c

PRUEBA DE COMPRENSIÓN

1) Arturo estaba muy...

- a) Caprichoso
- b) Mimado
- c) Juguetón

a b c

2) ¿Qué ocurrió para que todo cambiara en Arturo?

- a) Que se volvió egoísta
- b) Que se hizo mayor
- c) Que nació su hermanita Adela

	ORIENTACIONES ACTIVIDADES EJEMPLOS Y MODELOS
ÀREA I NIVELL	Educació Física 2n



QUÈ TREBALLEM?	Control i consciència corporal, activitat física i coordinació
COM HO FEM?	<p>Amb algun dispositiu digital amb accés a internet cerqueu el següent vídeo al youtube: Les Mills BORN TO MOVE 6-7 year old class Leisure World Colchester o mitjançant el següent enllaç: https://youtu.be/GHCqRsrQwNU</p> <p>Són 7 activitats de 3 minuts de diferents aspectes de l'activitat física. Ho podeu fer al menjador de casa o en qualsevol espai que hagueu pogut deixar lliure d'obstacles prèviament. Tot i que les instruccions estan en anglès, és molt entenedor, ja que només heu de seguir el vídeo.</p> <p>Podeu repetir la rutina 1 cop al dia i, si la voleu fer amb els vostres fills, s'ho passaran d'allò més bé.</p>
MATERIAL	mòbil, ordinador, tablet o smart TV
TEMPS	21 minuts
IMATGE O VIDEO, SI S'ESCAU	