



QUÈ PODEM FER DURANT AQUESTS DIES?

En el següent document trobareu propostes per a que els nens i nenes facin des de casa; des de jocs en família fins a activitats més individuals i autònomes; però totes elles amb un valor pedagògic important, i adaptades a les seves edats. Us animem a seguir-les!!

	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ÀREA I NIVELL	Arts and Crafts 6è
QUÈ TREBALLEM?	Dibuix a llapis d'un arbre.
COM HO FEM?	El vídeo us dona les instruccions per a dibuixar un arbre. Agafem un llapis, un paper i una goma i apreteu al play, a i escolteu la música.
MATERIAL	Paper, llapis, goma i el següent vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=IHynXq0EENY&t=310s
TEMPS	1h. Podeu parar el video tantes vegades com vulgueu.
IMATGE O VIDEO, SI S'ESCAU	https://www.youtube.com/watch?v=IHynXq0EENY&t=310s



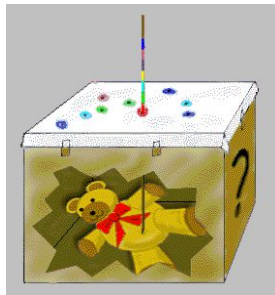
	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ÀREA I NIVELL	Medi 6è
QUÈ TREBALLEM?	Investiguem un objecte dins d'una caixa
COM HO FEM?	<ol style="list-style-type: none">1. Agafem una caixa i demanem a algú de casa que hi posi un objecte dins. Quan ja ho hagi fet li demanem que posi de tapa un paper enganxat (veure imatge 1). Recordeu que nosaltres no podem mirar!2. Com investiguem què hi ha dins la caixa?<ol style="list-style-type: none">a. Podem agafar un pal prim o un llapis i mesurar la distància i la duresa de l'objecte (veure imatge 2).b. Podem agafar la caixa per fer hipòtesis sobre el pes de l'objecte.c. Podem moure la caixa per fer hipòtesis sobre la mida de l'objecte.d. Podem girar la caixa per tocar l'objecte sobre el paper.3. Teniu altres idees? Anoteu-les a la taula.4. Fem la investigació i elaborem una taula per anotar els resultats (veure imatge 3).5. Heu esbrinat què hi havia a la caixa?
MATERIAL	<ul style="list-style-type: none">- Una caixa (de sabates, de cartró, de fusta...), un paper per fer la tapa i un pal prim o un llapis per fer la investigació.- Un paper, un llapis o bolígraf i un regle per fer la taula amb les dades que hem obtingut i el resultat.
TEMPS	45 minuts



IMATGE O
VIDEO, SI
S'ESCAU



IMATGE 1



IMATGE 2

QUIN OBJECTE HI HA A LA CAIXA?				
PES	MIDA	DURESA	FLEXIBILITAT	FORMA
HIPÒTESIS (OBJECTE QUE CREC QUE HI HA I PER QUÈ)				
RESULTAT				

IMATGE 3



	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ÀREA I NIVELL	Anglès. 6è.
QUÈ TREBALLEM?	Text personal. Comprensió oral. Lectura i comprensió escrita.
COM HO FEM?	Entra al link que hi ha a l'apartat de material i segueix la seqüència d'activitats. <ol style="list-style-type: none">1. Mira el vídeo i després llegeix el text.2. Realitza els exercicis: “Complete”, “Multiple choice”, “Wordsearch”, “True or false”. Tots els exercicis són autoavaluables. Si no pots accedir directament a l'activitat des del link, fes clic als següents llocs des de la pàgina principal: STUDENTS - GRADE 6 - VIDEOS - FREE TIME (MARK) .
MATERIAL	http://koalertext.com/public/index.php/unitsv2/511
TEMPS	30 minuts.
IMATGE O VIDEO, SI S'ESCAU	



	ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS
ÀREA I NIVELL	Castellà 6è
QUÈ TREBALLEM?	Expressió escrita i creativitat
COM HO FEM?	<p>Observarem la imatge que trobarem a l'apartat IMATGE d'aquesta activitat (on es veu un granger al costat d'un gall tan alt com una persona). Es tracta d'escriure una notícia en castellà (inventada) sobre la imatge. Per fer-ho seguirem aquests passos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pensarem un títol, no ha de ser gaire llarg.2. A sota del títol, escriurem dues o tres línies fent un resum del que tractarà la notícia.3. Finalment, escriurem la notícia amb tots els detalls. Per saber si ho has fet bé, al final de l'escrit has de poder respondre a aquestes preguntes:<ul style="list-style-type: none">- De QUI parla la notícia?- QUÈ ha passat en aquesta notícia?- COM ha passat?- A ON ha passat?- PER QUÈ ha passat?4. Per acabar, repassa les faltes i pots fer un dibuix del granger amb el gall.
MATERIAL	Llapis i goma
TEMPS	30 min



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola Josep Manuel Peramàs
www.escolaperamas.com
email: a8020917@xtec.cat

IMATGE O
VIDEO, SI
S'ESCAU

