



QUÈ PODEM FER DURANT AQUESTS DIES?

En el següent document trobareu propostes per a que els nens i nenes facin des de casa; des de jocs en família fins a activitats més individuals i autònomes; però totes elles amb un valor pedagògic important, i adaptades a les seves edats. Us animem a seguir-les!!

| | ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS |
|----------------------------|---|
| ÀREA I NIVELL | Català 6è |
| QUÈ TREBALLEM? | Expressió escrita i creativitat |
| COM HO FEM? | <p>Ens inventarem una obra de teatre. Per fer-ho seguirem aquests passos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Primer haurem de crear una història (amb introducció, nus i desenllaç) i els personatges que intervindran (principals i secundaris).2. Escriurem en un full, o a ordinador, els diàlegs dels personatges (penseu en el narrador que va explicant la història).3. Finalment podem llegir-la als nostres familiars o representar-la amb ells i elles. <p>Teniu un exemple de text teatral a l'apartat de imatge d'aquesta activitat.</p> |
| MATERIAL | Paper i llapis |
| TEMPS | 45 min |
| IMATGE O VIDEO, SI S'ESCAU | http://www.joansalvador.com/wp-content/uploads/2011/11/La-rateta-que-escombrava-lescaleta.pdf |



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola Josep Manuel Peramàs
www.escolaperamas.com
email: a8020917@xtec.cat

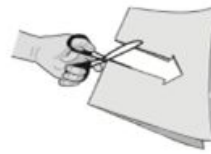
| | |
|----------------|---|
| | ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS |
| ÀREA I NIVELL | Matemàtiques 6è |
| QUÈ TREBALLEM? | Resolució de problemes connectats amb continguts treballats a l'àrea de matemàtiques. |
| COM HO FEM? | Cal que llegim atentament el document que tenim a l'apartat IMATGE. Amb paper i llapis o l'ordinador ens anotarem les respostes que creiem que són correctes. Recordeu representar el problema i fer les operacions que necessiteu per comprovar el resultat. |
| MATERIAL | Paper i llapis |
| TEMPS | 30 - 45 minuts |



IMATGE O
VIDEO, SI
S'ESCAU

ACTIVITAT 1 | FENT FIGURES

L'Antònia retalla un paper com es veu en el dibuix.



1. Quina figura obté en desplegar el paper?

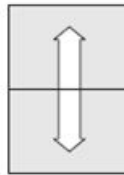


Figura 1

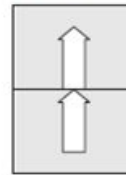


Figura 2

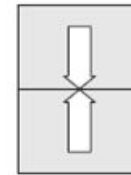
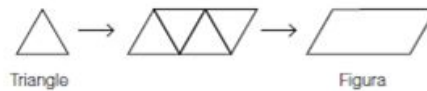


Figura 3

- a. Figura 1
- b. Figura 2
- c. Figura 3

2. L'Antònia, amb 4 triangles, construeix la figura següent:



Quina figura pot construir l'Antònia amb 4 triangles com aquest  ?



Figura A



Figura B



Figura C

- a. Figura A
- b. Figura B
- c. Figura C



ACTIVITAT 1 | FENT FIGURES

L'Antònia vol construir figures amb bastonets. Els bastonets són les arestes i utilitza boles de plastil·lina per formar els vèrtexs.

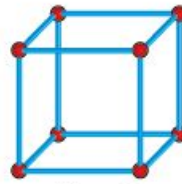


Figura 1

3. Quants bastonets es troben en el vèrtex A?

- a. 2 bastonets
- b. 3 bastonets
- c. 4 bastonets



4. Si cada bastonet mesura 4 cm, quant mesuren en total els bastonets que formen la figura 1?

- a. 16 cm
- b. 32 cm
- c. 48 cm



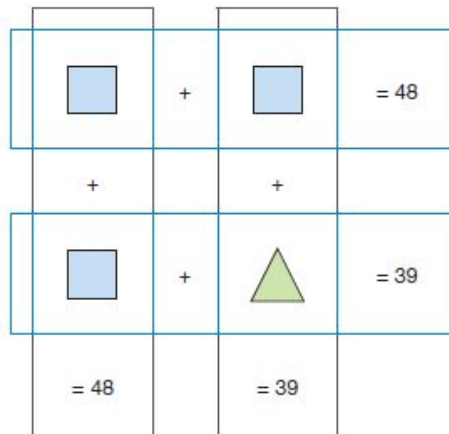
5. Si cada bastonet que utilitza li costa 0,50 €, quant costen els bastonets que ha de fer servir per fer una cara de la figura 1?

- a. 1,50 €
- b. 2 €
- c. 4 €



ACTIVITAT 2 | JOCS AMB NOMBRES

El triangle i el quadrat representen els nombres amb els quals es fan aquestes sumes, per files i per columnes.



6. Quin nombre representa el quadrat  ?

- a. 15
- b. 20
- c. 24

7. Quin nombre representa el triangle  ?

- a. 10
- b. 15
- c. 24




ACTIVITAT 2 | JOCS AMB NOMBRES

8. L'Edu fa els 5 passos següents per realitzar aquesta operació amb la calculadora:

1r → Introdueix el nombre **36**

2n → Prem la tecla del signe menys 

3r → Introdueix un altre nombre 

4t → Prem el signe igual 

5è → Obté com a resultat el nombre **6**



Quin nombre ha introduït l'Edu en el tercer pas?

- a. 6
- b. 30
- c. 42

9. Quin és el resultat de les operacions següents que està més a prop de 2,90?

- a. $3 + 0,10$
- b. $30 - 1$
- c. $30 - 29$

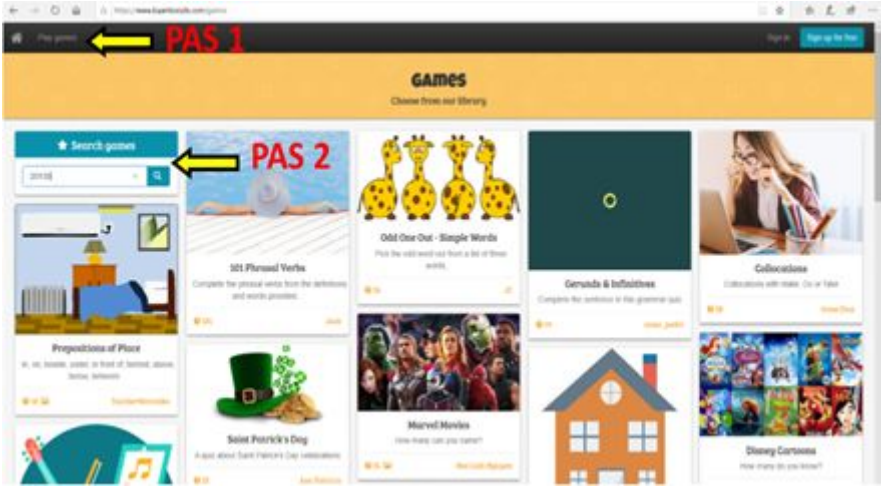
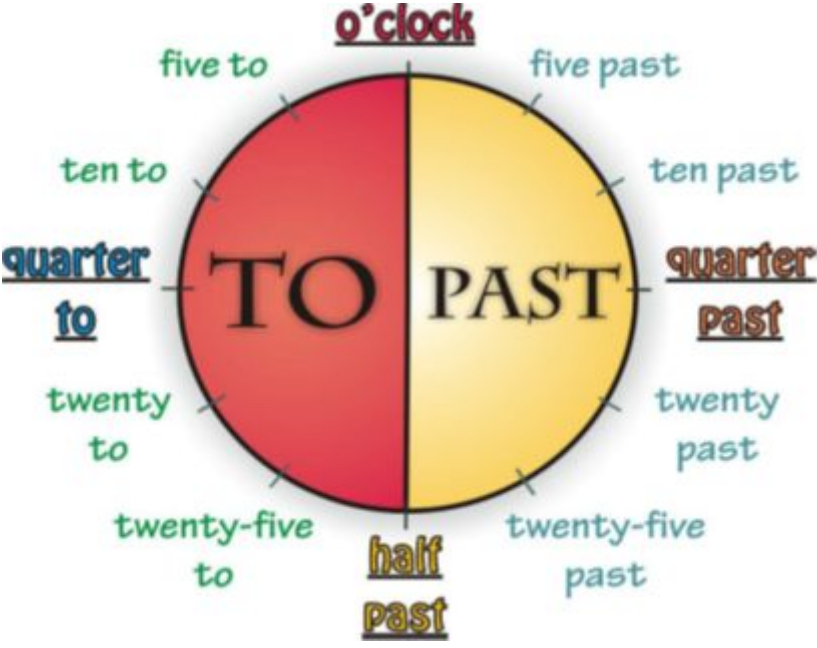
10. Quin és el resultat de les operacions següents que està més a prop de $302 + 599$?

- a. $300 + 499$
- b. $300 + 500$
- c. $300 + 600$



| | |
|----------------|--|
| | ORIENTACIONS ACTIVITATS EXEMPLES I MODELS |
| ÀREA I NIVELL | Anglès. 6è. |
| QUÈ TREBALLEM? | Vocabulari. Gramàtica. Comprensió i expressió oral. |
| COM HO FEM? | <p>En aquest lloc trobaràs jocs de repàs i podràs jugar fent equips. És ideal per jugar amb qui vulguis de la teva família.</p> <p>Obre la pàgina web <i>Baamboozle</i> (tens el link a material i una imatge explicativa per seguir els passos).</p> <ol style="list-style-type: none">1. Fes clic a l'opció "Play Games", a dalt a l'esquerra.2. Introdueix el codi del joc a l'espai on hi ha la lupa i fes clic a la lupa.3. Ja pots accedir al joc. Tens l'opció "Play" i "Study". La primera opció és per accedir directament al joc, mentre que la segona et permet repassar abans de jugar. <p>Codis dels jocs:</p> <ul style="list-style-type: none">- To Be past simple (24796).- What time is it? (60154). Tens una imatge per si vols repassar.- Present simple and routines (26131). |
| MATERIAL | https://www.baamboozle.com/ |



| | |
|----------------------------|--|
| |  |
| TEMPS | 30 minuts |
| IMATGE O VIDEO, SI S'ESCAU |  |