



Carta de compromís educatiu

Les persones sotasignades, Anna Colomina Saló, directora de l'Escola Jaume Balmes, i, (pare, mare, tutor, tutora) de l'alumne/a reunits a la localitat de Sant Feliu de Codines, conscients que l'educació d'infants i joves implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, la qual comporta els següents:

COMPROMISOS

Per part del centre

1. Facilitar una formació que contribueixi al desenvolupament integral de la personalitat de l'alumne o alumna.
2. Vetllar per fer efectius els drets de l'alumne o alumna en l'àmbit escolar.
3. Respectar les conviccions religioses, morals, culturals i ideològiques de la família i de l'alumne o alumna, tenint en compte la legislació vigent a Catalunya.
4. Informar la família del projecte educatiu de centre i de les normes d'organització i funcionament del centre en les situacions previstes: jornada de portes obertes, reunions d'inici de curs, butlletí informatiu, pàgina web de l'escola i de l'AMPA i quan s'escaigui.
5. Informar la família i l'alumne o alumna dels criteris que s'aplicaran per avaluar el rendiment acadèmic, fer-ne una valoració objectiva i, explicar a la família els resultats de les avaluacions.
6. Adoptar les mesures educatives alternatives o complementàries adients per atendre les necessitats específiques de l'alumne o alumna i mantenir-ne informada la família.
7. Mantenir comunicació regular amb la família per informar-la de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne o alumna amb la freqüència que indica el projecte educatiu de centre: Informes a educació primària (trimestrals) i a educació infantil (dos durant el curs), amb una entrevista, com a mínim, durant el segon trimestre; i sempre que ho sol·liciti la família o el mestre o la mestra.
8. Comunicar a la família les inassistències no justificades de l'alumne o alumna al centre, i qualsevol altra circumstància que sigui rellevant per al seu desenvolupament acadèmic i personal.
9. Atendre les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli la família en l'horari d'atenció establert i en altre horari concertat amb el mestre o la mestra, si és el cas.
10. Revisar conjuntament amb la família el compliment d'aquests compromisos i, si escau, el contingut, en acabar l'etapa educativa d'educació infantil.

Per part de la família

1. Compartir amb el centre l'educació del fill o filla i desenvolupar i afavorir les complicitats que són necessàries per aplicar el projecte educatiu del centre.
2. Conèixer i respectar el caràcter propi del centre i reconèixer l'autoritat del professorat i, més específicament, la de l'equip directiu.
3. Inculcar amb l'exemple el respecte a tots els membres de la comunitat educativa (conserge, administrativa, monitoratge de menjador, d'extraescolars...).
4. Instar el fill o filla a respectar les normes específiques de funcionament del centre, en particular les que afecten la convivència escolar i el desenvolupament normal de les classes.
5. Instar el fill o filla al respecte i el bon ús de les instal·lacions i del material del centre.
6. Vetllar perquè el fill o filla compleixi el deure bàsic de l'estudi i d'assistència regular i puntual a les activitats acadèmiques, i també perquè faci les tasques encomanades a casa pel professorat.
7. Ajudar i proporcionar al fill o filla l'espai i els mitjans necessaris per a organitzar el temps d'estudi a casa i a preparar el material per a l'activitat escolar.
8. Responsabilitzar-se en el pagament o aportació del material escolar, el manteniment dels llibres socialitzats i en les activitats complementàries com ara sortides i colònies que el centre determini, prèvia aprovació en consell escolar.
9. Adreçar-se directament al centre per contrastar les discrepàncies, coincidències o suggeriments en relació amb l'aplicació del projecte educatiu de centre en la formació del fill o filla.
10. Facilitar al centre les informacions del fill o filla que siguin rellevants per al procés d'aprenentatge.
11. Assistir puntualment a les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el centre.
12. Adoptar criteris i mesures que puguin afavorir el rendiment escolar del fill o filla.
13. Informar el fill o filla del contingut d'aquests compromisos.
14. Revisar conjuntament amb el centre educatiu el compliment dels compromisos de la carta i, si escau, el contingut, en acabar l'etapa d'educació infantil i sempre que ho sol·liciti el centre.
15. Conèixer l'organització, participació i col·laboració de l'AMPA a l'escola. Valorar la participació personal, col·laborar-hi econòmicament i procurar l'assistència a les reunions que es convoquin.

I perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

El centre

La família

Sant Feliu de Codines, de de 2019