

**ESCOLA JAUME I
LA SÈNIA**

ÀMBIT LINGÜÍSTIC
Àrea de llengua catalana i literatura
Continguts

CICLE INICIAL

BLOC DE CONTINGUTS	Comunicació oral
---------------------------	------------------

		Curs	
		Primer	Segon
1	Interaccions amb el grup o mestre en qualsevol situació comunicativa de l'aula.	x	x
2	Normes bàsiques que regeixen la interacció oral: torn de paraula, to de veu, respecte per les opinions dels altres...	x	x
3	Reproducció de textos orals memoritzats (cançons, poemes, dramatitzacions).	x	x
4	Producció de textos propis (exposicions, explicacions) amb diferents suports si s'escau, com les eines TAC.	x	x
5	Entonació, pronúncia, to de veu i gest: adequats a la situació comunicativa.	X	x
6	Estratègies per a la comprensió i la producció orals: comprensió del lèxic, identificació de la tasca comunicativa, planificació...	x	x
7	Comprensió de textos orals de tipologia diversa en diferents formats i mitjans.	X	x
	...		

BLOC DE CONTINGUTS	Comprensió lectora
---------------------------	--------------------

		Curs	
		Primer	Segon
1	Comprensió de les informacions escrites en diferents formats més habituals de l'aula i de la vida quotidiana.	X	x
2	Comprensió de textos escrits en diferents formats i de tipologia diversa, entre els quals els vinculats a continguts curriculars.	X	x
3	Estratègies afavoridores del procés de comprensió lectora abans, durant i després de la lectura (planificació, anticipació, identificació de mots, inferències, relació entre fragments, capacitat d'autocorrecció a partir del sentit global, identificació dels signes de tot tipus que formen part del text).	x	x
4	Lectura individual silenciosa o en veu alta.	x	x
5	Comprensió reflexiva dels textos de tipologia diversa, entre els quals els audiovisuals (publicitat de joguines i de productes d'alimentació, entre altres).		x
6	Utilització dels textos escrits i audiovisuals com a font d'informació i d'aprenentatge i com a mitjà de comunicació.	x	x
7	Interès i curiositat per mirar o llegir contes o llibres de coneixements.	x	x
8	Utilització dels recursos de la biblioteca d'aula i del centre, per a la cerca d'informació i adquisició de coneixements.	x	x
	...		

BLOC DE CONTINGUTS	Expressió escrita
---------------------------	-------------------

		Curs	
		Primer	Segon
1	Estratègies per a la producció de textos escrits: planificar, escriure i revisar.		x
2	Producció de textos escrits de tipologia diversa, en diferents formats i suports.	x	x
3	Utilització de programari informàtic per escriure textos curts, especialment de tractament de textos, d'edició gràfica i de presentacions.		x
4	Normes bàsiques per a la bona presentació dels textos escrits.	x	x
5	Aplicació dels coneixements sobre el funcionament de la llengua en la producció de textos escrits.	x	x
	...		

BLOC DE CONTINGUTS	Coneixement del funcionament de la llengua i del seu aprenentatge
---------------------------	---

		Curs	
		Primer	Segon
1	Diferències d'ús de la llengua oral i de la llengua escrita.	x	x
2	Reflexió lingüística bàsica sobre la construcció de paraules, frases i textos.	x	x
3	Discriminació fonètica de sons, síl·labes i accents en les paraules.	x	x
4	Correspondències entre els sons i les grafies.	x	x
5	Separació correcta de les paraules.	x	x
6	Normes ortogràfiques més senzilles i d'ús més freqüent.	x	x
7	Espectura de paraules d'ús habitual a la classe, en els aprenentatges i en els textos propis.	x	x
8	Mecanismes de derivació i composició.	x	x
9	Ordre adequat i concordança (gènere i nombre) dels mots en una frase.	x	x
10	Categories gramaticals bàsiques (nom, verb, article).	x	x
11	Sinònims i antònims: coneixement i ús.	x	x
12	Sentit literal i sentit figurat dels mots i les expressions.		x
13	Signes de puntuació més bàsics (punt final, coma, interrogant, admiració).	x	x
14	Valoració del progrés del dia a dia en escriptura. Opinió ajustada de les pròpies capacitats, sense infravalorar-se ni sobrevalorar-se.	x	x
	...		

BLOC DE CONTINGUTS	Educació literària
---------------------------	--------------------

Continguts del Cicle Inicial

		Curs	
		Primer	Segon
1	Comprensió de textos literaris (contes, poemes, cançons...) aplicant les estratègies de lectura treballades.	x	x
2	Coneixement de la literatura de tradició oral: rondalles, llegendes, cançons, dites...	x	x
3	Comprensió de les figures literàries més bàsiques així com del llenguatge figurat.		x
4	Reproducció oral de textos literaris memoritzats.	x	x
5	Lectura expressiva en veu alta de textos literaris marcant el ritme i la rima en el cas dels poemes.	x	x
6	Dramatització de contes i altres textos literaris.		x
7	Producció de textos literaris a partir dels models observats i analitzats.		x
8	Elements fonamentals d'un relat (personatges, espais, accions).		x
9	Utilització de la biblioteca d'aula i del centre per a la cerca de textos literaris d'interès propi de tot tipus i format (àlbums il·lustrats, còmics, contes, poemes...) i en diferents suports.	x	x
10	Comunicació de les preferències personals sobre els temes i textos literaris.	x	x
11	Gust per la lectura i l'escriptura de textos literaris.	x	x
	...		

ÀMBIT LINGÜÍSTIC

Àrea de llengua castellana i literatura

Continguts

CICLE INICIAL

BLOC DE CONTINGUTS	Comunicació oral
---------------------------	------------------

		Curs	
		Primer	Segon
1	Interaccions amb el grup o mestre en qualsevol situació comunicativa de l'aula.	x	x
2	Normes bàsiques que regeixen la interacció oral: torn de paraula, to de veu, respecte per les opinions dels altres...	x	x
3	Reproducció de textos orals memoritzats (cançons, poemes, dramatitzacions).	x	x
4	Producció de breus exposicions a classe amb l'ajut de diferents suports si s'escau, com les eines TAC.	x	x
5	Entonació, pronúncia, to de veu i gest: adequats a la situació comunicativa.	X	x
6	Estratègies per a la comprensió i la producció orals: comprensió del lèxic, identificació de la tasca comunicativa, planificació...	x	x
7	Comprensió de textos orals de tipologia diversa en diferents formats i mitjans.	X	x
	...		

BLOC DE CONTINGUTS	Comprensió lectora
---------------------------	--------------------

		Curs	
		Primer	Segon
1	Comprensió de les informacions escrites en diferents formats més habituals de l'aula i de la vida quotidiana.	X	x
2	Comprensió de textos escrits breus en diferents formats i de tipologia diversa, entre els quals els vinculats a continguts curriculars.	X	x
3	Estratègies afavoridores del procés de comprensió lectora abans, durant i després de la lectura (planificació, anticipació, identificació de mots, inferències, relació entre fragments, capacitat d'autocorrecció a partir del sentit global, identificació dels signes de tot tipus que formen part del text).	x	x
4	Lectura individual silenciosa o en veu alta.	x	x
5	Comprensió reflexiva dels textos de tipologia diversa, entre els quals els audiovisuals (publicitat de joguines i de productes d'alimentació, entre altres).		x
6	Utilització dels textos escrits i audiovisuals com a font d'informació i d'aprenentatge i com a mitjà de comunicació.	x	x
7	Interès i curiositat per mirar o llegir contes o llibres de coneixements.	x	x
8	Utilització dels recursos de la biblioteca d'aula i del centre, per a la cerca d'informació i adquisició de coneixements.	x	x
	...		

Continguts del Cicle Inicial

BLOC DE CONTINGUTS		Expressió escrita	

		Curs	
		Primer	Segon
1	Estratègies per a la producció de textos escrits senzills: planificar, escriure i revisar.		x
2	Producció de textos escrits senzills de tipologia diversa, en diferents formats i suports.	x	x
3	Utilització de programari informàtic per escriure textos senzills, especialment de tractament de textos, d'edició gràfica i de presentacions.		x
4	Normes bàsiques per a la bona presentació dels textos escrits senzills.	x	x
5	Aplicació dels coneixements sobre el funcionament de la llengua en la producció de textos escrits senzills.	x	x
	...		

BLOC DE CONTINGUTS		Coneixement del funcionament de la llengua i del seu aprenentatge	
---------------------------	--	---	--

		Curs	
		Primer	Segon
1	Diferències d'ús de la llengua oral i de la llengua escrita.	x	x
2	Reflexió lingüística bàsica sobre la construcció de paraules, frases i textos.	x	x
3	Discriminació fonètica de sons, síl·labes i accents en les paraules.	x	x
4	Correspondències entre els sons i les grafies.	x	x
5	Semblances i diferències entre els sons castellans i els catalans i les seves grafies: c/z, j/g, ix, ç, ch, ñ...	x	x
6	Separació correcta de les paraules.	x	x
7	Normes ortogràfiques més senzilles i d'ús més freqüent.	x	x
8	Espectura de paraules d'ús habitual a la classe, en els aprenentatges i en els textos propis.	x	x
9	Mecanismes de derivació i composició.	x	x
10	Ordre adequat i concordança (gènere i nombre) dels mots en una frase.	x	x
11	Categories gramaticals bàsiques (nom, verb, article).	x	x
12	Sinònims i antònims: coneixement i ús.		x
13	Sentit literal i sentit figurat dels mots i les expressions.	x	x
14	Diferències entre els signes de puntuació en català i en castellà (interrogant, admiració).	x	x
	...		

Continguts del Cicle Inicial

BLOC DE CONTINGUTS	Educació literària
---------------------------	--------------------

Educació literària		Curs	
		Primer	Segon
1	Comprensió de textos literaris senzills (contes, poemes, cançons...) aplicant les estratègies de lectura treballades.	x	x
2	Coneixement de la literatura de tradició oral: rondalles, llegendes, cançons, dites...	x	x
3	Comprensió de les figures literàries més bàsiques així com del llenguatge figurat.		x
4	Reproducció oral de textos literaris senzills memoritzats.	x	x
5	Lectura expressiva en veu alta de textos literaris senzills marcant el ritme i la rima en el cas dels poemes.	x	x
6	Dramatització de contes i altres textos literaris senzills.		x
7	Producció de textos literaris senzills a partir dels models observats i analitzats.		x
8	Elements fonamentals d'un relat (personatges, espais, accions).		x
9	Utilització de la biblioteca d'aula i del centre per a la cerca de textos literaris d'interès propi de tot tipus i format (àlbums il·lustrats, còmics, contes, poemes..) i en diferents suports.	x	x
10	Comunicació de les preferències personals sobre els temes i textos literaris.	x	x
11	Gust per la lectura i l'escriptura de textos literaris.	x	x
	...		

ÀMBIT LINGÜÍSTIC
Àrea de primera llengua estrangera
Continguts

CICLE INICIAL

BLOC DE CONTINGUTS	Comunicació oral
---------------------------	------------------

Continguts primera llengua estrangera cicle inicial (1r i 2n)

		Curs	
		Primer	Segon
1	Comprensió d'instruccions simples de treball i d'actuació a l'aula.	X	X
2	Comprensió de missatges quotidians d'intercanvi social -saludar, acomiadar-se, presentar-se...	X	X
3	Comprensió de missatges d'ús habitual a l'aula: la data, el temps, l'assistència, localització d'objectes.	X	X
4	Reconeixement i identificació de mots i textos orals breus acompanyats de suport visual i/o audiovisual.	X	X
5	Comprensió global d'un text oral d'estructura repetitiva, amb un contingut fàcil d'entendre i de predir amb ajut d'elements gestuals i icònics.	X	X
6	Comprensió específica del lèxic bàsic per entendre el contingut de narracions, descripcions i situacions, amb ajut d'elements gestuals i icònics.	X	X
7	Normes bàsiques que regeixen la interacció oral: torn de paraula, to de veu, respecte per les intervencions orals dels altres...	X	X
8	Reproducció de textos breus orals memoritzats com cançons, poemes, rimes, amb la utilització de diferents suports.	X	
9	Reproducció del lèxic bàsic i dels missatges relacionats amb les situacions comunicatives habituals de l'aula.	X	X
	...		

BLOC DE CONTINGUTS	Comprensió lectora
---------------------------	--------------------

		Curs	
		Primer	Segon
1	Reconeixement i identificació de mots i textos breus acompanyats de suport visual o audiovisual.	X	X
2	Comprensió de mots i frases senzilles conegudes i treballades àmpliament en els contextos orals de l'aula.	X	X
3	Estratègies de lectura: ús del context visual i verbal i dels coneixements previs sobre el tema o la situació.		
4	Utilització dels recursos de la biblioteca d'aula per mirar i llegir llibres (en diferents suports) escrits en la llengua estrangera.		
	...		

BLOC DE CONTINGUTS	Expressió escrita
---------------------------	-------------------

		Curs	
		Primer	Segon
1	Esriptura de mots i textos breus a partir de produccions orals relacionades amb les vivències, les experiències i les activitats a l'aula.	X	X
2	Producció de textos breus seguint un model treballat oralment.	X	X
	...		

BLOC DE CONTINGUTS	Coneixement del funcionament de la llengua i del seu aprenentatge
---------------------------	---

		Curs	
		Primer	Segon
1	Diferències d'ús de la llengua oral i la de llengua escrita.	X	X
2	Aspectes fonètics, de ritme, accentuació i entonació. Importància per a la millora de la comprensió i producció orals.	X	X
3	Reconeixement i ús de mots i estructures senzilles pròpies de la llengua estrangera.	X	X
4	Correspondències entre els sons i les grafies.	X	X
5	Esriptura de paraules d'ús habitual a la classe.	X	
	...		

BLOC DE CONTINGUTS	Educació literària
---------------------------	--------------------

		Curs	
		Primer	Segon
1	Comprensió de textos literaris senzills d'estructura repetitiva (contes, poemes, cançons...), preferiblement amb suport àudio.	X	X
2	Reproducció oral de textos literaris senzills memoritzats amb la utilització d'imatges sempre que l'activitat ho requereixi.		X
3	Dramatització de contes i altres textos literaris senzills d'estructura repetitiva.	X	
4	Utilització de la biblioteca d'aula i del centre per a la cerca de textos literaris d'interès propi de tot tipus i format (àlbums il·lustrats, còmics, contes, poemes...) i en diferents suports.		
5	Interès i curiositat per mirar contes o llibres (en diferents suports) escrits en la llengua estrangera...		X
	...		

BLOC DE CONTINGUTS	Continguts comuns plurilingüisme i interculturalitat cicle inicial (1r i 2n)
---------------------------	--

		Curs	
		Primer	Segon
1	Valoració del fet que totes les llengües serveixen per comunicar-se, per aprendre i per aproximar-se a d'altres cultures.		X
2	Valoració de la necessitat de conèixer més d'una llengua per poder comunicar-se amb més gent.	X	X
3	Reconeixement de la pròpia identitat lingüística i cultural, i la de la resta de la classe.		
4	Actitud receptiva cap a persones que parlen una altra llengua i tenen una cultura diferent a la pròpia.	X	
5	Ús d'un llenguatge no discriminatori i respectuós amb les diferències.		
6	Coneixement de la diversitat de llengües que es parlen a l'escola, i consciència que al món hi ha llengües molt diverses i que s'escriuen amb grafies diferents.	X	
7	Sensibilitat per a les diferències i les semblances entre llengües diferents.		X
8	Consciència de la realitat multilingüe i pluricultural de les famílies i l'entorn dels alumnes identificant semblances i diferències.	X	
9	Percepció de la realitat multilingüe i pluricultural de les famílies i l'entorn dels alumnes.		
10	Semblances i diferències entre les llengües ensenyades a l'escola, o de la família romànica.	X	
11	Interès per escoltar cançons, contes i altres produccions tradicionals o actuals en altres llengües de l'entorn no conegudes i interès per percebre-hi semblances i diferències.	X	X
12	Ús d'elements verbals i no verbals per a comunicar-se en situacions multilingües.	X	X
13	Participació en les diferents activitats culturals i lingüístiques del centre en què s'utilitzen llengües diferents del català.		X
14	Actitud positiva d'interès i de confiança davant de l'aprenentatge de les llengües i motivació per conèixer altres llengües i cultures.	X	X
	...		

ÀMBIT LINGÜÍSTIC

**Continguts comuns
Plurilingüisme i interculturalitat**

CICLE INICIAL

BLOC DE CONTINGUTS**Plurilingüisme i interculturalitat**

		Curs	
		Primer	Segon
1	Valoració del fet que totes les llengües serveixen per comunicar-se, per aprendre i per aproximar-se a d'altres cultures.	x	x
2	Valoració de la necessitat de conèixer més d'una llengua per poder comunicar-se amb més gent.	x	x
3	Reconeixement de la pròpia identitat lingüística i cultural, i la de la resta de la classe.	x	x
4	Actitud receptiva cap a persones que parlen una altra llengua i tenen una cultura diferent a la pròpia.	x	x
5	Ús d'un llenguatge no discriminatori i respectuós amb les diferències.	x	x
6	Coneixement de la diversitat de llengües que es parlen a l'escola, i consciència que al món hi ha llengües molt diverses i que s'escriuen amb grafies diferents.	x	x
7	Sensibilitat per a les diferències i les semblances entre llengües diferents.		
8	Consciència de la realitat multilingüe i pluricultural de les famílies i l'entorn dels alumnes identificant semblances i diferències.	x	x
9	Percepció de la realitat multilingüe i pluricultural de les famílies i l'entorn dels alumnes.	x	x
10	Semblances i diferències entre les llengües ensenyades a l'escola, o de la família romànica.		
11	Interès per escoltar cançons, contes i altres produccions tradicionals o actuals en altres llengües de l'entorn no conegudes i interès per percebre-hi semblances i diferències.		
12	Ús d'elements verbals i no verbals per a comunicar-se en situacions multilingües.		
13	Participació en les diferents activitats culturals i lingüístiques del centre en què s'utilitzen llengües diferents del català.	x	x
14	Actitud positiva d'interès i de confiança davant de l'aprenentatge de les llengües i motivació per conèixer altres llengües i cultures.	x	x
	...		

ÀMBIT MATEMÀTIC
Àrea de matemàtiques
Continguts

CICLE INICIAL

BLOC DE CONTINGUTS	Numeració i càlcul
Comprensió dels nombres, de les seves formes de representació i del sistema de numeració	

		Cursos	
		Primer	Segon
1	Comprensió i ús del comptatge amb significat de quantitats discretes.	x	x
2	Descripció oral, gràfica i escrita dels processos de comptatge i de càlcul.	x	X
3	Ús dels llenguatges verbal, gràfic i simbòlic per representar els nombres (aproximadament fins la centena 1r, al miler 2n).		x
4	Interpretació i elaboració de gràfics a partir del comptatge.		x
5	Visualització geomètrica de nombres utilitzant materials	x	x
6	Reconeixement dels nombres en situacions quotidianes.	x	x
7	Ús dels nombres naturals per resoldre problemes dins de contextos significatius.	x	X
8	Ús de diferents models per comparar i ordenar els nombres (aproximadament fins a la centena 1r, al miler 2n).	x	x
9	Situació dels nombres sobre la recta numèrica.	x	x
10	Arrodoniment de quantitats.		x
11	Ús de les fraccions un mig i un quart en contextos significatius		x
12	Ús del sistema monetari en contextos reals. L'euro	x	x
13	Interpretació dels nombres com a identificadors en situacions properes.	x	x
14	Classificació dels nombres segons diferents criteris (d'una xifra, de dues, de la família del 4, del 10, etc.).	x	x
15	Cerca de regularitats en els nombres.	x	x

16	Automatització de les taules de multiplicar del 2, el 5 i el 10.		x
17	Observació de patrons a les taules de multiplicar del 3 i del 4.		x
	...		

BLOC DE CONTINGUTS	Numeració i càlcul
Comprensió dels significats de les operacions i de les relacions que hi ha entre unes i altres	

		Primer	Segon
18	Diferents significats de la suma i la resta amb nombres naturals.	x	x
19	Relació que hi ha entre la suma i la resta amb nombres naturals.	x	x
20	Identificació de les situacions d'agrupament com a multiplicació i les accions de repartiment com a divisió.		x
21	Interpretació d'operacions de nombres naturals mitjançant la recta numèrica.	x	x
	...		

BLOC DE CONTINGUTS	Numeració i càlcul
Comprensió de la funcionalitat del càlcul i l'estimació	

		Primer	Segon
22	Agilitat mental: descomposició additiva dels 20 primers nombres naturals.	x	
23	El doble i la meitat d'un nombre.		x
24	Estratègies bàsiques de càlcul mental.	x	x
25	Explicació verbal de les estratègies pròpies emprades i assaig	x	x

Continguts del Cicle Inicial

	de les alienes.		
26	Establiment d'analogies entre càlculs.	x	x
27	Estimació dels resultats de sumes i restes.	x	x
28	Realització de la suma i la resta (sense portar) utilitzant algoritmes estàndard i mètodes propis.	x	
29	Ús de jocs de taula, de les TAC i calculadores per desenvolupar el càlcul i per explorar els nombres i les operacions.	x	x
	...		

BLOC DE CONTINGUTS	Relacions i canvi
Comprensió i anàlisi dels patrons, relacions i canvis	

		Primer	Segon
30	Descripció de canvis qualitius i quantitius entre dues situacions. Selecció, classificació i ordenació d'objectes segons diferents criteris. Seguiment de sèries (de sons, numèriques, geomètriques).	x	x
31	Cerca de regularitats en els nombres i les formes.	x	x
	...		

BLOC DE CONTINGUTS	Relacions i canvi
Ús de models i expressions matemàtiques per representar les relacions	

		Primer	Segon
32	Representació d'una sèrie de forma material, verbal i gràfica.	x	x

Continguts del Cicle Inicial

33	Lectura i escriptura de frases matemàtiques amb significat propi que continguin el signe = .	x	x
34	Modelització amb objectes o gràficament de situacions relacionades amb la suma i la resta.	x	x
	...		

BLOC DE CONTINGUTS	Espai i forma
Anàlisi de les característiques i propietats de les figures geomètriques	

		Primer	Segon
35	Reconeixement de figures de tres i dues dimensions en objectes de la realitat.		x
36	Construcció i denominació de figures de tres i dues dimensions: esfera, prisma, cilindre, cub; triangle, rectangle, quadrat, cercle.		x
37	Coneixement i ús del vocabulari adequat per descriure les figures, els seus elements i les seves propietats.	x	x
38	Comparació i classificació de figures de tres i dues dimensions segons les seves semblances i diferències: cares planes, cares corbes, vèrtexs, costats, angles.	x	x
39	Composició i descomposició de figures tridimensionals i planes amb suports físics i virtuals.		x
	...		

BLOC DE CONTINGUTS	Espai i forma
Localització i descripció de relacions espacials	

		Primer	Segon
40	Descripció, denominació i interpretació de posicions relatives a l'espai, en referència a un mateix i a altres punts.	x	x
41	Descripció i interpretació de la direcció en els desplaçaments a l'espai.	x	x
42	Representació i elaboració d'itineraris senzills, laberints o plànols.	x	x
43	Interpretació d'operacions de nombres naturals mitjançant la recta numèrica	x	x
44	Ús del vocabulari bàsic (a prop, lluny, sobre, sota, darrere, davant, entre) i de recursos digitals per orientar-se a través de laberints i plànols.	x	x
	...		

BLOC DE CONTINGUTS	Espai i forma
Identificació i aplicació de transformacions geomètriques	

		Primer	Segon
45	Reconeixement de moviments (desplaçaments, simetries i girs).		x
46	Exploració de moviments utilitzant materials físics (tessel·les, miralls, plegat de paper) i suports virtuals.		x
47	Reconeixement i creació de figures que tinguin simetries.	x	x
	...		

Continguts del Cicle Inicial

BLOC DE CONTINGUTS	Espai i forma
Utilització de la visualització i de models geomètrics per resoldre problemes	

		Primer	Segon
48	Creació d'imatges mentals de figures geomètriques utilitzant la memòria i la visualització espacial.	x	x
49	Visualització geomètrica de nombres utilitzant materials	x	x
50	Utilització de recursos digitals per girar, reduir i deformar figures de dues i tres dimensions.		x
51	Reconeixement i representació de figures des de diferents perspectives.		x
52	Visualització i descripció del camí seguit en un itinerari senzill abans de realitzar-lo.	x	x
53	Reconeixement de formes i d'estructures geomètriques a l'entorn, i determinació de la seva situació.	x	x
	...		

BLOC DE CONTINGUTS	Mesura
Comprensió de les magnituds mesurables, de les unitats i del procés de mesurar	

		Primer	Segon
54	Reconeixement de les magnituds de longitud, capacitat,		x

Continguts del Cicle Inicial

	massa i temps.		
55	Diferenciació de les magnituds discretes i les magnituds contínues relacionades amb l'ús dels nombres.		
56	Comparació directa i indirecta i ordenació de mesures de les diferents magnituds.	x	x
57	Mesura de les diferents magnituds utilitzant unitats no convencionals i convencionals (longitud: m; massa: kg; capacitat: l; temps: dia, setmana, mes, hora).	x	x
58	Selecció de la unitat i de l'instrument adequats, d'acord amb la magnitud a mesurar.		x
59	Expressió, mitjançant pictogrames i taules, de mesures preses.	x	x
60	Lectura i escriptura de mesures en contextos reals.	x	x
	...		

BLOC DE CONTINGUTS	Mesura
Aplicació de tècniques i d'instruments per mesurar	

		Primer	Segon
61	Aplicació del procés de mesurar, tot utilitzant una unitat de forma repetida i un instrument adequat: cinta mètrica, regle, rellotge analògic, balança de plats.	x	x
62	Desenvolupament de referents comuns que facilitin la comparació, la mesura i l'estimació.		x
63	Descripció oral del procés de mesura i d'estimació.		x
	...		

BLOC DE CONTINGUTS	Estadística i atzar
Formulació de preguntes abordables amb dades i recollida, organització i presentació de dades rellevants per respondre-les.	

		Primer	Segon
64	Elaboració de preguntes sobre temes propers a la pròpia experiència i recollida de les respostes donades.	x	x
65	Planificació de recollides de dades amb mostres més petites de 30.	x	x
66	Lectura de la freqüència absoluta		x
67	Organització i representació de dades obtingudes a partir d'experiències de comptatge i d'ordenació, mitjançant objectes concrets, dibuixos i gràfics.	x	x
68	Utilització d'un vocabulari per descriure els atributs i per classificar segons criteris determinats	x	x
	...		

BLOC DE CONTINGUTS	Estadística i atzar
Selecció i ús de mètodes estadístics per analitzar dades	

		Primer	Segon
69	Comparació quantitativa de dades numèriques.	x	x
70	Elecció del tipus de gràfic o representació més convenient.	x	x
71	Elaboració de qüestions relatives al comptatge i aplicació	x	x

Continguts del Cicle Inicial

	a la resolució de problemes.		
	...		

BLOC DE CONTINGUTS	Estadística i atzar
Treure conclusions i fer prediccions basades en dades	

		Primer	Segon
72	Reflexió sobre si es poden aplicar o no les conclusions obtingudes de les dades d'una població, a una altra població.		x
	...		

BLOC DE CONTINGUTS	Estadística i atzar
Comprensió i aplicació de conceptes bàsics d'atzar	

		Primer	Segon
73	Ús d'expressions com possible o impossible en resposta a preguntes relacionades amb les experiències pròpies sobre la probabilitat de successos.	x	x
74	Reconeixement de l'atzar mitjançant la realització d'experiments amb materials (extracció de fitxes de colors d'una bossa, tirar daus, ruletes...).	x	x
	...		

ÀMBIT DE CONEIXEMENT DEL MEDI

**Àrea de coneixement del medi
natural**

Continguts

CICLE INICIAL

Continguts del Cicle Inicial

Iniciació a l'activitat científica	BLOC DE CONTINGUTS
------------------------------------	---------------------------

Continguts de l'àrea de coneixement del medi natural cycle inicial (1r i 2n)

Curs			
Segon	Primer		
x	x	.Exploració d'aspectes de l'entorn a partir d'una qüestió rellevant	1
x		Utilització de les tecnologies digitals per cercar i seleccionar .informació i simular processos científics	2
x	x	Comunicació oral de les observacions realitzades utilitzant .diferents llenguatges	3
x		Utilització de material i tècniques específiques de laboratori .tenint en compte les normes d'ús i de seguretat	4
x	x	Neteja, ordre, manteniment i estalvi dels materials i .l'instrumental	5
x			...

El món dels éssers vius	BLOC DE CONTINGUTS
-------------------------	---------------------------

Curs			
Segon	Primer		
x	x	Observació, utilitzant mètodes directes i indirectes, d'organismes .i d'objectes inerts, per identificar-ne les diferències	1
x	x	Caracterització dels éssers vius per la seva capacitat de realitzar .les funcions bàsiques: nutrició, reproducció i relació	2
x	x	Observació a ull nu d'un organisme en el seu medi natural o .reproduint el medi a l'aula	3
x	x	Animals i plantes de l'entorn. Classificació segons diferents .criteris observables	4
x	x	.Responsabilitat envers els animals domèstics i plantes	5
x	x	Característiques i comportaments d'animals i plantes per .adaptar-se al medi	6
			...

Les persones i la salut	BLOC DE CONTINGUTS
-------------------------	---------------------------

Curs			
Segon	Primer		
x	x	.Caracterització de l'ésser humà com a ésser viu	1
x	x	.Identificació de les principals parts del cos	2
x	x	.Diferències i semblances, canvi i continuïtat entre persones	3

Continguts del Cycle Inicial

x	x	Nutrició: relació amb el creixement, recanvi i manteniment de la vida	4
x	x	.Parts del cos que permeten la relació amb el medi	5
x	x	.Malalties principals relacionades amb els òrgans dels sentits	6
x		.Percepció de la llum i el so	7
x	x	.Diferents tipus d'aliments	8
	x	.Valoració d'una alimentació sana i variada	9
x	x	Valoració i justificació de la necessitat de la higiene i del descans personal	10
x	x	.Valoració del bon ús del temps de lleure	11
x	x	Expressió raonada de sensacions personals i respecte davant les opinions dels altres	12
		...	

Matèria i energia	BLOC DE CONTINGUTS
-------------------	---------------------------

Curs			
Segon	Primer		
x	x	Observació i descripció d'interaccions que produeixen canvis en un sistema	1
x		Observació, descripció i classificació de materials en funció d'algunes propietats tot relacionant-les amb els seus usos	2
x	x	.Distinció entre objectes d'un sol tipus de material o de diferents	3
x	x	Reducció, reutilització i reciclatge de residus. Criteris de separació i selecció	4
x		Experimentació de la transmissió de la llum en els diferents medis	5
x		.Valoració de la contaminació lumínica	6
		...	

Entorn, tecnologia i societat	BLOC DE CONTINGUTS
-------------------------------	---------------------------

Curs			
Segon	Primer		
x	x	Observació del funcionament d'aparells habituals de casa i de l'escola, de les parts que els componen i reconeixement de l'energia que utilitzen	1
x		Utilització de peces modulars per a la construcció d'estructures senzilles, com una primera aproximació a la robòtica educativa	2
x	x	.Cura de les eines i dels materials	3
x		Muntatge i desmuntatge de joguines i identificació de les parts que componen alguns objectes	4
x	x	.Elements que poden ocasionar riscos	5
		...	

Continguts del Cicle Inicial

ÀMBIT DE CONEIXEMENT DEL MEDI

**Àrea de coneixement del
medi social i cultural**

Continguts

CICLE INICIAL

Continguts del Cicle Inicial

El món que ens envolta	BLOC DE CONTINGUTS
------------------------	---------------------------

Continguts de l'àrea de coneixement del medi social i cultural cicle inicial (1r i 2n)

Curs			
Segon	Primer		
x	x	.Observació d'elements i fenòmens naturals	1
		Comunicació de les observacions utilitzant formes de .representació bàsiques	2
x	x	Orientació mitjançant l'observació d'elements naturals i .humanitzats de l'entorn	3

Persones, cultures i societats	BLOC DE CONTINGUTS
--------------------------------	---------------------------

Curs			
Segon	Primer		
x	x	Organització social propera a l'alumnat: família, amics, escola, ...barri, localitat	1
x	x	Participació i coresponsabilitat en les tasques de la vida .domèstica, escolar i social. Superació d'estereotips sexistes	2
x	x	Elements característics de l'entorn, els serveis i els espais .comuns. Valoració de la responsabilitat personal en el seu ús	3
	x	.Formes d'organització de l'escola i de l'entorn proper	4
x	x	.Valoració la importància de la convivència	5
x	x	Reconeixement dels drets i deures de les persones del grup, així .com la importància del diàleg en la resolució de conflictes	6
x	x	Manifestacions culturals de l'entorn. Valoració de la seva .diversitat i riquesa	7
x		Procedència geogràfica i activitat econòmica dels avantpassats .propers	8
x		.Mesures que contribueixen a la seguretat personal i digital	9

Canvis i continuïtats en el temps	BLOC DE CONTINGUTS
-----------------------------------	---------------------------

Curs			
Segon	Primer		
x	x	Observació dels canvis en les persones al llarg del temps. .Etapas de la vida	1
x		Ús de fonts orals, documentals i materials per reconstruir la .pròpia història	2
x	x	Ús de les nocions bàsiques de temps (abans/després, .(passat/present/futur, durada	3
x	x	.(Ús de les unitats de mesura bàsiques (dia, setmana, mes i any	4
x		Canvis i continuïtats en fets quotidians de la pròpia experiència i .en elements del patrimoni	5

Continguts del Cicle Inicial

ÀMBIT ARTÍSTIC

**Àrea d'educació artística:
visual i plàstica, música i dansa**

Continguts comuns

CICLE INICIAL

BLOC DE CONTINGUTS	Percebre i explorar
CONTINGUTS COMUNS	

Continguts comuns		Curs	
		Primer	Segon
1	Percepció i exploració sensorial dels elements presents en l'entorn natural, cultural i artístic: els objectes, els materials, els sons...	x	x
2	Expressió en diferents llenguatges de les idees, emocions i experiències que desvetllen les manifestacions artístiques i culturals.	x	x
3	Interès pel coneixement del patrimoni artístic de Catalunya i el d'altres cultures.	x	
4	Interès i curiositat per descobrir, gaudir i participar de les manifestacions artístiques que ofereix l'entorn: exposicions, espectacles, actuacions...		
5	Apreciació de les habilitats i la imaginació dels creadors.		
6	Valoració i respecte de les produccions d'un mateix i dels altres.	x	x
7	Satisfacció i emoció per l'experiència artística.	x	x

BLOC DE CONTINGUTS	Interpretar i crear
CONTINGUTS COMUNS	

Continguts comuns		Curs	
		Primer	Segon
1	Terminologia bàsica que s'empra en la pràctica i la vivència de l'expressió artística, visual, sonora i corporal.		
2	Interès, valoració i respecte pel fet artístic i per les produccions artístiques pròpies i alienes.	x	x
3	Valoració de l'avenç en el propi aprenentatge.	x	x
4	Produccions artístiques (plàstiques,) amb diverses tècniques i procediments a partir de la percepció sensorial, les experiències, la realitat, les idees i les emocions.	x	x
5	Creativitat i imaginació en l'expressió i comunicació artística.	x	x

ÀMBIT ARTÍSTIC

**Àrea d'educació artística:
visual i plàstica, música i dansa**

Continguts visual i plàstica

CICLE INICIAL

BLOC DE CONTINGUTS	Percebre i explorar
CONTINGUTS D'EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	

		Curs	
		Primer	Segon
1	Característiques de les imatges fixes i seriades del món visual proper (historietes, còmics, il·lustracions, fotografies, cartells, publicitat) que provenen del camp de les arts i la cultura visual.		
2	Propietats dels materials, els colors, i les formes... en les imatges, els objectes i les obres artístiques.	x	x
	...		

BLOC DE CONTINGUTS	Interpretar i crear
CONTINGUTS D'EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	

		Curs	
		Primer	Segon
1	Qualitats visuals i plàstiques dels materials dels elements presents en l'entorn.		
2	Composició individual i col·lectiva d'imatges i objectes a partir de materials i tècniques. (murals)	x	x
3	Ús de materials, d'imatges i d'objectes diversos de l'entorn en les produccions pròpies i col·lectives.		
4	Ordre i atenció en els processos de producció i cura dels materials i estris emprats.	x	x
	...		

ÀMBIT ARTÍSTIC

**Àrea d'educació artística:
visual i plàstica, música i dansa**

Continguts de música i dansa

CICLE INICIAL

BLOC DE CONTINGUTS	Percebre i explorar
CONTINGUTS DE MÚSICA I DANSA	

		Curs	
		Primer	Segon
1	Discriminació del so i del silenci, de les diferents qualitats del so i de la seva combinació.	x	X
2	Possibilitats sonores i expressives de la veu.	x	X
3	Característiques sonores de materials i objectes.	x	X
4	El moviment del cos i les seves possibilitats. Adequació al so i a l'espai.	x	X
5	Escolta de peces instrumentals i vocals catalanes i d'arreu de diferents autors i estils.	x	X
6	Lectura d'elements musicals gràfics i corporals.	x	X
	...		

BLOC DE CONTINGUTS	Interpretar i crear
CONTINGUTS DE MÚSICA I DANSA	

		Curs	
		Primer	Segon
1	Possibilitats de comunicació del cos, dels sons, de les músiques, dels instruments i dels recursos digitals.	x	X
2	Interpretació de cançons i de danses.	x	X
3	Interpretació col·lectiva: coordinació amb els acompanyants en el cant i la dansa col·lectius i atenció al director.	x	X
4	Elements bàsics de la tècnica vocal i corporal.	x	X
5	Imitació, interpretació i improvisació i creació de motius melòdics i rítmics amb la veu, el cos i els instruments.	x	X
6	Utilització de grafies no convencionals (imatges, paraules, símbols) i grafies musicals convencionals en la lectura, la interpretació i la creació de partitures senzilles.	x	X
	...		

ÀMBIT D'EDUCACIÓ EN VALORS

Àrea d'educació en valors socials
i cívics

Continguts

Educació primària

BLOC DE CONTINGUTS - DIMENSIÓ PERSONAL

Aprendre a ser i a pensar de manera autònoma		Primer	Segon
1	Identificació de les emocions i els sentiments propis.	x	x
2	Estratègies per a l'autoconeixement i l'autoestima.	x	
3	Identificació dels trets personals d'identitat.		x
4	Habilitats de pensament relacionades amb l'ètica: causa-efecte, mitjà-finalitat, relació part-tot...		x
5	Estratègies per al diàleg: l'argumentació, la contrargumentació i les proves.	x	x
6	Expressió d'opinions i judicis de forma assertiva mitjançant la conversa, la discussió i el debat.	x	x
7	Actitud crítica en l'observació i la interpretació de la realitat.		x
8	Identificació dels propis prejudicis i estereotips.		x
9	Rebuig de comportaments i actituds discriminatòries.	x	x
	...		

BLOC DE CONTINGUTS

Aprendre a actuar de manera autònoma i coherent		Primer	Segon
1	Habilitats personals: autonomia, autenticitat i resiliència.	x	x
2	Actituds de responsabilitat i co-responsabilitat: acompliment dels deures propis i acceptació de les conseqüències dels actes realitzats intencionadament o no.	x	x

3	Anàlisi de les situacions de l'entorn i de les alternatives que s'hi plantegen.	x	x
4	Autogestió de les emocions i els sentiments propis.	x	x
5	Autoregulació de la conducta.	x	x
6	Valoració de l'esforç i la motivació.	x	x
7	Actituds de coherència.		x
8	Sentiments i principis morals.		x
9	Actituds ètiques.		x
	...		

BLOC DE CONTINGUTS – DIMENSIÓ INTERPERSONAL

Aprendre a conviure		Primer	Segon
		1	Identificació de les emocions i els sentiments dels altres; empatia.
2	Gestió de normes i límits.	x	x
3	Habilitats socials: agraïment, disculpa, elogi, empatia i assertivitat.	x	x
4	Actituds de cooperació, solidaritat i altruisme.	x	x
5	Valoració de l'amistat: estimació, confiança, lleialtat i manteniment del compromís.	x	x
6	Estratègies de mediació i gestió positiva de conflictes: diàleg i actituds pacífiques.		
7	Actitud de sensibilitat, respecte i tolerància envers els altres i la seva diversitat.	x	x
8	Reconeixement de les diferències per raó de naixement, raça, sexe, opinió o qualsevol altra condició o circumstància personal o social com un element enriquidor de les relacions interpersonals.		x
9	Respecte pels drets i deures dels infants i dels adults.	x	x
10	Participació democràtica en el funcionament de l'aula i de l'escola.	x	x
11	Assumpció de responsabilitats i compromisos en activitats de		x

Continguts del Cicle Inicial

	l'entorn més proper.	x	
12	Valoració i pràctica de les normes de convivència en l'entorn més proper.	x	x
13	Actituds que contribueixen al benestar emocional del grup.	x	x
14	Convivència en els diferents àmbits propers: la família, l'aula, el grup d'amics...	x	x
	...		

BLOC DE CONTINGUTS – DIMENSIÓ SOCIAL

Aprendre a ser ciutadans responsables en un món global		Primer	Segon
1	Drets i deures individuals i col·lectius recollits en les Declaracions universals dels drets humans i dels infants.		
2	Drets i deures individuals i col·lectius recollits en l'Estatut d'autonomia de Catalunya i la Constitució espanyola.		
3	Identificació i valoració de la divisió de poders en la democràcia.		
4	Mecanismes de participació democràtica.	x	x
5	Valoració de la participació com un dret i un deure.		
6	Hàbits cívics en els diversos àmbits relacionals (intergeneracionals, veïnals...).		
7	Rebuig de comportaments i actituds discriminatòries.	x	x
8	Valoració de la igualtat de drets d'homes i dones en qualsevol àmbit.	x	x
9	Identificació i rebuig de les causes que provoquen situacions de marginació, discriminació i injustícia social en l'entorn local i en el món.	x	x
10	Compromís ètic i social.		
11	Actituds i estratègies personals i col·lectives de consum responsable i cura del medi.	x	x
12	Interpretació crítica de la realitat que ens presenten els mitjans de comunicació, inclòs el llenguatge publicitari i les xarxes socials.		
13	Drets i deures que regulen l'ús dels béns comuns i dels serveis públics i responsabilitat en la seva utilització.		
14	Convivència entre els diversos grups ideològics, culturals i religiosos en els diferents àmbits globals: el poble, el barri, la ciutat, el país, el món...		
	...		

ÀMBIT D'EDUCACIÓ FÍSICA

Àrea d'educació física

Continguts

CICLE INICIAL

BLOC DE CONTINGUTS	El cos: imatge i percepció
---------------------------	----------------------------

		Curs	
		Primer	Segon
1	Principals parts del cos.	x	x
2	Consciència de la tensió, la relaxació i la respiració.	x	x
3	Experimentació del cos en postures corporals diferents.	x	x
4	Exploració i discriminació de diferents sensacions.	x	x
5	Afirmació de la lateralitat.	x	x
6	Experimentació de situacions d'equilibri i desequilibri.	x	x
7	Experimentació de situacions que provoquin la coordinació de moviments.	x	x
8	Percepció i interacció del propi cos amb l'espai i el temps.	x	x
	...		

BLOC DE CONTINGUTS	Habilitats motrius
---------------------------	--------------------

		Curs	
		Primer	Segon
1	Experimentació de diferents formes i possibilitats del moviment.	x	x
2	Execució i control d'habilitats motrius bàsiques.	x	x
3	Resolució de situacions motrius senzilles.	x	x
4	Disposició a participar en activitats diverses amb acceptació de les diferències en el nivell d'habilitat.	x	x
	...		

BLOC DE CONTINGUTS	Activitat física i salut
---------------------------	--------------------------

		Curs	
		Primer	Segon
1	Acceptació de la pròpia realitat corporal i elaboració de l'autoimatge.	x	x
2	Hàbits higiènics, posturals, corporals i alimentaris, relacionats amb l'activitat física.	x	x
3	Relació de l'activitat física amb la salut i el benestar.	x	x
4	Utilització dels materials i els espais d'acord amb unes normes.	x	x
	...		

BLOC DE CONTINGUTS	Expressió corporal
---------------------------	--------------------

		Curs	
		Primer	Segon
1	Exploració i descobriment de les possibilitats expressives del cos i del moviment.	x	x
2	Sincronització del moviment amb pulsacions i estructures rítmiques senzilles.	x	x
3	Desinhibició en l'exteriorització d'emocions i sentiments a través del cos, el gest i el moviment.	x	x
4	Exploració de les possibilitats expressives amb objectes i materials.	x	x
5	Exploració de situacions que suposin comunicació corporal.	x	x
6	Reproducció de balls, danses i coreografies senzilles.	x	x
7	Identificació de les diferències en la manera d'expressar-se.	x	x
	...		

BLOC DE CONTINGUTS	El joc
---------------------------	--------

		Curs	
		Primer	Segon
1	Els jocs tradicionals i populars com a element de la realitat social i cultural.	x	x
2	Respecte de les normes i les persones que participen en el joc.	x	x
3	Valoració del joc com a mitjà de relació amb els altres i de divertiment.	x	x
	...		