

ESCOLA JAUME I
LA SÈNIA

ÀMBIT LINGÜÍSTIC

Àrea de llengua catalana i literatura

Continguts

CICLE MITJÀ

Continguts del Cicle Mitjà

BLOC DE CONTINGUTS	Comunicació oral
---------------------------	------------------

		Curs	
		Tercer	Quart
1	Interaccions amb el grup o mestre en qualsevol situació comunicativa de l'aula i l'escola.	x	x
2	Normes que regeixen la interacció oral: torn de paraula, to de veu, respecte per les opinions dels altres.	x	x
3	Reproducció de textos orals memoritzats: cançons, poemes, dramatitzacions...	x	x
4	Interacció en els diàlegs o debats, aportant i defensant idees pròpies i defensant o contradient, si cal, les dels altres amb arguments raonats.	x	x
5	Estratègies per a les produccions de textos orals: planificació, memorització, assaig.		x
6	Producció de textos orals de l'àmbit personal i escolar (exposicions, descripcions, explicacions, justificacions...), utilitzant suports adequats (to de veu, gesticulació, suports visuals i audiovisuals), de manera ordenada i comprensible.		x
7	Adequació del llenguatge i els elements no verbals a la situació comunicativa.	x	x
8	Ús d'un llenguatge no discriminatori i que respecti les diferències de gènere.	x	x
9	Estratègies per a la comprensió de textos orals: identificació de la tasca comunicativa, comprensió del lèxic clau, retenció de la informació, comprensió del sentit global...	x	x
10	Comprensió de textos orals de diferents contextos: activitats d'aula, situacions d'aprenentatge en qualsevol àrea, i en la vida quotidiana.	x	x
11	Comprensió i interpretació de textos orals de diferents mitjans de comunicació audiovisual i digitals.		x
12	Reelaboració i síntesi d'exposicions orals.		x
13	Interès, respecte i audició reflexiva davant les intervencions dels altres.	x	x
		

BLOC DE CONTINGUTS	Comprensió lectora
---------------------------	--------------------

		Curs	
		Tercer	Quart
1	Comprensió global i específica de textos escrits en diferents formats i de tipologia diversa.		x
2	Comprensió de textos escrits en diferents formats vinculats a continguts curriculars.	x	x
3	Estratègies afavoridores del procés de comprensió lectora abans, durant i després de la lectura (planificació, anticipació,		x

	idea principal, identificació de mots, inferències, relació entre fragments, capacitat d'autocorrecció a partir del sentit global, identificació dels signes de tot tipus que formen part del text).		
4	Comprensió i anàlisi de textos procedents de documents digitals i de mitjans de comunicació.		x
5	Reelaboració del text a partir de la comprensió explícita i inferencial i amb relació als coneixements i objectius de lectura.		x
6	Entonació i fluïdesa en la lectura expressiva de textos.	x	x
7	Interès i curiositat per llegir contes, llibres de coneixements, notícies d'un diari, informacions d'Internet...	x	x
8	Utilització de diccionaris bàsics en diferents formats per a la comprensió de mots.	x	x
9	Utilització dels recursos de la biblioteca d'aula i del centre, per a la cerca d'informació i adquisició de coneixements.		x
10	Estratègies per a les cerques d'informació a Internet (cerca de mots claus, ús de cercadors...).		x
11	Interès pels textos escrits com a font d'informació i d'aprenentatge i com a mitjà de comunicació.	x	x
12	Sentit crític davant d'informacions procedents de textos diversos: publicitat, informatius, relats de ficció, premsa...	x	x
		

BLOC DE CONTINGUTS	Expressió escrita
---------------------------	-------------------

		Curs	
		Tercer	Quart
1	Estratègies per a la producció de textos escrits: planificar (organització de les idees a partir d'esquemes), escriure (organització de la informació en paràgrafs) i revisar (utilització d'eines com diccionaris, correctors de textos...).	x	x
2	Producció de textos escrits de tipologia diversa en diferents formats i suports: per narrar, descriure, explicar fets o fenòmens...		x
3	Coherència i cohesió en l'organització del text.	x	x
4	Aplicació dels coneixements sobre el funcionament de la llengua (lèxics, morfosintàctics i ortogràfics) en la producció de textos escrits.		x
5	Utilització de programari informàtic per escriure textos, especialment de tractament de textos, d'edició gràfica i de publicacions.	x	x
6	Utilització d'eines de consulta i revisió per a la producció de textos escrits.		x
7	Normes per a la bona presentació dels textos escrits.	x	x
8	Convencions pròpies de la comunicació digital.		x
9	Valoració dels avenços de cadascú en escriptura i consciència de les mancances.	x	x

Continguts del Cicle Mitjà

BLOC DE CONTINGUTS	Coneixement del funcionament de la llengua i del seu aprenentatge
---------------------------	---

		Curs	
		Tercer	Quart
1	Diferències d'ús de la llengua oral i de la llengua escrita en situacions comunicatives reals o simulades.	x	x
2	Reflexió lingüística sobre la construcció de paraules, frases i textos.		x
3	Organització i estructura d'un text segons la seva tipologia.	x	x
4	Elements específics bàsics dels textos digitals i audiovisuals.		x
5	Normes ortogràfiques treballades a 1r i 2n.	x	x
6	Normes ortogràfiques constants (que no tenen excepcions).	x	x
7	Escriptura de mots amb dificultat ortogràfica d'ús habitual.	x	x
8	Normes bàsiques sobre l'accentuació gràfica: reconeixement de les síl·labes d'un mot, accent greu i agut, paraules agudes, planes i esdrúixoles.		x
9	Reconeixement del valor social de les normes ortogràfiques en la comunicació.	x	x
10	Mecanismes de derivació, composició, famílies de paraules, sentit figurat...	x	x
11	Ordre adequat dels mots i concordança (gènere, nombre, persona i temps) en una frase.	x	x
12	Categories gramaticals: article, nom (classes), pronom, adjectiu, verb (present, passat i futur) i adverbi.	x	x
13	Sinònims, antònims i paraules polisèmiques: coneixement i ús.	x	x
14	Signes de puntuació (punt final, punt i seguit, coma, interrogant, admiració, dos punts i guió).	x	x
15	Relació del significat amb la puntuació i els connectors.	x	x
16	Reflexió sobre el procés, l'organització i la planificació del treball, acceptació de l'error. Autocorrecció i autoavaluació de tot el procés.	x	x
17	Confiança en la pròpia capacitat per aprendre llengua i en les situacions d'aprenentatge compartit.	x	x
		

BLOC DE CONTINGUTS

Educació literària

		Curs	
		Tercer	Quart
1	Comprensió de textos literaris aplicant estratègies específiques per aprofundir en el sentit del text.		x
2	Audició, lectura, memorització i recitació de textos, poemes, cançons, llegendes, refranys o dites.	x	x
3	Interpretació del llenguatge literari: derivació, composició, sentit figurat, interpretació de locucions, frases fetes o refranys; ritme i rima, si es tracta de poesia o cançó.	x	x
4	Anàlisi i reconeixement dels elements clau dels textos literaris.		x
5	Lectura expressiva (pronunciació, to de veu, entonació, pauses...) i entenedora de textos literaris.	x	x
6	Esriptura de poemes per comunicar sentiments, emocions, estats d'ànim o records, utilitzant llenguatge poètic: adjectius, comparacions, sentits figurats.		x
7	Esriptura de contes i textos narratius amb l'estructura adequada: inici, nus i desenllaç.	x	x
8	Esriptura de jocs lingüístics: embarbussaments, cal·ligrames, rodolins...		x
9	Producció de textos creatius mitjançant associacions d'imatges, i d'imatges i sons.		x
10	Dramatització de contes i altres textos literaris.		x
11	Reconeixement de les dades bàsiques d'un llibre: autor, adaptador, traductor, il·lustrador, editorial, col·lecció...	x	x
12	Reconeixement dels principals agents de producció d'un text teatral o audiovisual: director, guió, actors, música...		x
13	Utilització dels recursos de la biblioteca d'aula o del centre. Consulta del catàleg digital.		x
14	Comunicació de les preferències literàries personals i recomanacions de textos literaris.		x
15	Gust per la lectura i l'escriptura de textos literaris.	x	x
16	Interpretació del sentit de les il·lustracions i elements tipogràfics en referència al text.	x	x
		

ÀMBIT LINGÜÍSTIC

Àrea de llengua castellana i literatura

Continguts

CICLE MITJÀ

BLOC DE CONTINGUTS	Comunicació oral
---------------------------	------------------

		Curs	
		Tercer	Quart
1	Interaccions amb el grup o mestre en qualsevol situació comunicativa de l'aula.	x	x
2	Normes que regeixen la interacció oral: torn de paraula, to de veu, respecte per les opinions dels altres.	x	x
3	Reproducció de textos orals memoritzats: cançons, poemes, dramatitzacions...	x	x
4	Interacció en els diàlegs i en converses preparades entorn d'un tema, aportant idees pròpies i contestant les dels altres.	x	x
5	Estratègies per a les produccions de textos orals: planificació, memorització, assaig.		x
6	Producció de textos orals de l'àmbit personal i escolar (exposicions, descripcions, explicacions, justificacions...), utilitzant suports adequats (to de veu, gesticulació, suports visuals i audiovisuals), de manera ordenada i comprensible.		x
7	Adequació del llenguatge i els elements no verbals a la situació comunicativa.	x	x
8	Ús d'un llenguatge no discriminatori i que respecti les diferències de gènere.	x	x
9	Estratègies per a la comprensió de textos orals: identificació de la tasca comunicativa, comprensió del lèxic clau, retenció de la informació, comprensió del sentit global...	x	x
10	Comprensió de textos orals de diferents contextos: activitats d'aula, situacions d'aprenentatge i en la vida quotidiana.	x	x
11	Comprensió i interpretació de textos orals de diferents mitjans de comunicació audiovisual i digitals.		x
12	Reelaboració i síntesi d'exposicions orals senzilles.		x
13	Interès, respecte i audició reflexiva davant les intervencions dels altres.	x	x
		

BLOC DE CONTINGUTS	Comprensió lectora
---------------------------	--------------------

		Curs	
		Tercer	Quart
1	Comprensió global i específica de textos escrits en diferents formats i de tipologia diversa.		x
2	Comprensió de textos escrits en diferents formats vinculats a continguts curriculars.	x	x
3	Estratègies afavoridores del procés de comprensió lectora abans, durant i després de la lectura (planificació, anticipació, idea principal, identificació de mots, inferències, relació entre		x

	fragments, capacitat d'autocorrecció a partir del sentit global, identificació dels signes de tot tipus que formen part del text).		
4	Comprensió i anàlisi de textos procedents de documents digitals i de mitjans de comunicació.		x
5	Reelaboració del text a partir de la comprensió explícita i inferencial i amb relació als coneixements i objectius de lectura.		x
6	Entonació i fluïdesa en la lectura expressiva de textos.	x	x
7	Interès i curiositat per llegir contes, llibres de coneixements, notícies d'un diari, informacions d'Internet...	x	x
8	Utilització de diccionaris bàsics en diferents formats per a la comprensió de mots.	x	x
9	Utilització dels recursos de la biblioteca d'aula i del centre, per a la cerca d'informació i adquisició de coneixements.		x
10	Estratègies per a les cerques d'informació a Internet (cerca de mots claus, ús de cercadors...).		x
11	Interès pels textos escrits com a font d'informació i d'aprenentatge i com a mitjà de comunicació.	x	x
12	Sentit crític davant d'informacions procedents de textos diversos: publicitat, informatius, relats de ficció, premsa...	x	x
		

BLOC DE CONTINGUTS	Expressió escrita
---------------------------	-------------------

		Curs	
		Tercer	Quart
1	Estratègies per a la producció de textos escrits: planificar (organització de les idees a partir d'esquemes), escriure (organització de la informació en paràgrafs) i revisar (utilització d'eines com diccionaris, correctors de textos...).	x	x
2	Producció de textos escrits de tipologia diversa en diferents formats i suports: per narrar, descriure, explicar fets o fenòmens...		x
3	Coherència i cohesió en l'organització del text.	x	x
4	Aplicació dels coneixements sobre el funcionament de la llengua (lèxics, morfosintàctics i ortogràfics) en la producció de textos escrits.		x
5	Utilització de programari informàtic per escriure textos, especialment de tractament de textos, d'edició gràfica i de publicacions.	x	x
6	Utilització d'eines de consulta i revisió per a la producció de textos escrits.		x
7	Normes per a la bona presentació dels textos escrits.	x	x
8	Convencions pròpies de la comunicació digital.		x
9	Valoració dels avenços de cadascú en escriptura i consciència de les mancances.	x	x

Continguts del Cicle Mitjà

BLOC DE CONTINGUTS	Coneixement del funcionament de la llengua i del seu aprenentatge
---------------------------	---

		Curs	
		Tercer	Quart
1	Diferències d'ús de la llengua oral i de la llengua escrita en situacions comunicatives reals o simulades.	x	x
2	Reflexió lingüística sobre la construcció de paraules, frases i textos.		x
3	Organització i estructura d'un text segons la seva tipologia.	x	x
4	Elements específics bàsics dels textos digitals i audiovisuals.		x
5	Normes ortogràfiques treballades a 1r i 2n.	x	x
6	Normes ortogràfiques constants (que no tenen excepcions).	x	x
7	Escriptura de mots amb dificultat ortogràfica d'ús habitual.	x	x
8	Normes bàsiques sobre l'accentuació gràfica: de les síl·labes d'un mot, paraules agudes, planes i esdrúixoles.		x
9	Normes d'ortografia diferencials respecte del català (absència d'apòstrof i d'accent obert, y...).	x	x
10	Reconeixement del valor social de les normes ortogràfiques i de la necessitat de cenyir-se a elles en els escrits.	x	x
11	Mecanismes de derivació, composició, famílies de paraules, sentit figurat...	x	x
12	Ordre adequat dels mots i concordança (gènere, nombre, persona i temps) en una frase.	x	x
13	Categories gramaticals: article, nom (classes de noms), pronom, adjectiu, verb (present, passat i futur) i adverbi.	x	x
14	Sinònims, antònims i paraules polisèmiques: coneixement i ús.	x	x
15	Signes de puntuació (punt final, punt i seguit, coma, interrogant, admiració, dos punts i guió).	x	x
16	Relació del significat amb la puntuació i els connectors.	x	x
17	Reflexió sobre el procés, l'organització i planificació del treball, acceptació de l'error. Autocorrecció i autoavaluació de tot el procés.	x	x
18	Confiança en la pròpia capacitat per aprendre llengua i en les situacions d'aprenentatge compartit.	x	x
		

BLOC DE CONTINGUTS	Educació literària
---------------------------	--------------------

		Curs	
		Tercer	Quart
1	Comprensió de textos literaris aplicant estratègies específiques per aprofundir en el sentit del text.		x
2	Audició, lectura, memorització i recitació de textos, poemes, cançons, llegendes, refranys o dites.	x	x

Continguts del Cicle Mitjà

3	Interpretació del llenguatge literari: derivació, composició, sentit figurat, interpretació de locucions, frases fetes o refranys; ritme i rima, si es tracta de poesia o cançó.	x	x
4	Anàlisi i reconeixement dels elements clau dels textos literaris.		x
5	Lectura expressiva (pronunciació, to de veu, entonació, pauses...) i entenedora de textos literaris.	x	x
6	Esriptura de poemes per comunicar sentiments, emocions, estats d'ànim o records, utilitzant llenguatge poètic: adjectius, comparacions, sentits figurats.		x
7	Esriptura de contes i textos narratius amb l'estructura adequada: inici, nus i desenllaç.	x	x
8	Esriptura de jocs lingüístics: embarbussaments, cal·ligrames, rodolins...		x
9	Producció de textos creatius mitjançant associacions d'imatges, i d'imatges i sons.		x
10	Dramatització de contes i altres textos literaris.		x
11	Reconeixement de les dades bàsiques d'un llibre: autor, adaptador, traductor, il·lustrador, editorial, col·lecció...	x	x
12	Reconeixement dels principals agents de producció d'un text teatral o audiovisual: director, guió, actors, música...		x
13	Utilització dels recursos de la biblioteca d'aula o del centre. Consulta del catàleg digital.		x
14	Comunicació de les preferències literàries personals i recomanacions de textos literaris.		x
15	Gust per la lectura i l'escriptura de textos literaris.	x	x
16	Interpretació del sentit de les il·lustracions i elements tipogràfics en referència al text.	x	x
		

ÀMBIT LINGÜÍSTIC

Àrea de primera llengua estrangera

Continguts

CICLE MITJÀ

BLOC DE CONTINGUTS	Comunicació oral
---------------------------	------------------

Continguts primera llengua estrangera cicle mitjà (3r i 4t)

		Curs	
		Tercer	Quart
1	Comprensió d'instruccions simples i encadenades d'actuació a l'aula.	X	X
2	Comprensió i participació en situacions d'intercanvi social a l'aula: saludar, acomiadar-se, la data, el temps (atmosfèric i l'hora), l'assistència i informacions personals.	X	X
3	Comprensió global de textos orals de tipologia diversa, en diferents suports i formats (diàleg, relat, descripció).	X	X
4	Reproducció i memorització de textos breus orals com cançons, poemes, rimes, amb acompanyament d'elements no verbals.	X	X
5	Formulació de preguntes i respostes en simulacions i diàlegs, en el context de l'aula i pròxims als alumnes.	X	X
6	Identificació del lèxic bàsic d'un tema específic amb ajut d'il·lustracions o sense.	X	X
7	Estratègies de comprensió: anticipació del contingut, formulació d'hipòtesis, verificació, identificació de paraules clau.		X
8	Pronunciació, entonació i ritme adequats en les interaccions orals habituals.	X	X
9	Normes que regeixen la comunicació oral: torn de paraula, to de veu, respecte per les intervencions dels altres...	X	X
10	Ús de les estructures pròpies de la llengua estrangera en les produccions orals més habituals.	X	X
11	Producció de missatges breus orals que permetin parlar sobre la vida quotidiana al centre o en els entorns més propers dels alumnes tant en activitats individuals com en grup.	X	X
12	Respecte i esforç d'atenció, comprensió i valoració per les intervencions orals dels altres.	X	X
		

BLOC DE CONTINGUTS	Comprensió lectora
---------------------------	--------------------

		Curs	
		Tercer	Quart
1	Comprensió de textos senzills en suport paper i digital i de temàtica variada per copsar el sentit general i extreure'n informació.	X	X
2	Estratègies de lectura apreses en les altres llengües curriculars que ajuden a la comprensió del text i que permeten la deducció del significat de mots i expressions.		
3	Utilització de diccionaris il·lustrats en format paper i digital per a la comprensió de mots.		X
4	Utilització dels recursos de la biblioteca d'aula i del centre per llegir llibres en diferents suports escrits en llengua estrangera.		X

Continguts del Cicle Mitjà

5	Interès per la lectura de textos com a font d'informació i de plaer.	X	X
		

BLOC DE CONTINGUTS	Expressió escrita
---------------------------	-------------------

		Curs	
		Tercer	Quart
1	Estratègies i recursos de producció escrita apreses de les altres llengües curriculars.		X
2	Producció de textos breus relacionats amb situacions de la vida quotidiana, a partir dels models treballats oralment a l'aula, utilitzant recursos TAC.	X	X
3	Utilització de textos escrits breus d'expressions i frases senzilles conegudes i treballades oralment.	X	X
4	Ús d'eines de consulta com diccionaris il·lustrats per a la producció de textos escrits breus.		X
5	Aplicació dels coneixements sobre el funcionament de la llengua estrangera (lèxics, morfosintàctics i ortogràfics) en la producció de textos escrits breus.	X	X
6	Normes per a la bona presentació dels textos escrits.		X
		

BLOC DE CONTINGUTS	Coneixement del funcionament de la llengua i del seu aprenentatge
---------------------------	---

		Curs	
		Tercer	Quart
1	Diferències d'ús de la llengua oral i de la llengua escrita en situacions comunicatives reals o simulades.	X	X
2	Associació de grafia, pronunciació i significat a partir de models escrits i d'expressions orals. Ús intuïtiu de la descodificació.	X	X
3	Habilitats i estratègies per aprendre nou lèxic, expressions i estructures (repetició, memorització, associació, utilització de suports multimèdia) de forma individual però també en grup.	X	X
4	Reconeixement i ús de lèxic, formes i estructures bàsiques pròpies de la llengua estrangera, prèviament utilitzades.	X	X
5	Recursos TAC per al treball de vocabulari bàsic i d'ampliació i d'estructures lingüístiques de la llengua estrangera.	X	
6	Recursos que ajuden a l'aprenentatge de la llengua (memorització, recitació, associació de mots) i reflexió sobre el propi aprenentatge, especialment per captar els petits avenços que s'assoleixen.	X	X
7	Aplicació dels coneixements sobre aspectes lingüístics coincidents apresos de les altres llengües curriculars.		X

Continguts del Cicle Mitjà

8	Valoració i confiança en la pròpia capacitat per aprendre una llengua estrangera com a instrument per a la realització de tasques, com a eina d'aprenentatge i d'accés al coneixement i com a llengua de comunicació dins i fora de l'aula.	X	X
		

BLOC DE CONTINGUTS	Educació literària
---------------------------	--------------------

		Curs	
		Tercer	Quart
1	Comprensió de textos literaris senzills reals o adaptats.	X	X
2	Audició, lectura, memorització i recitació de textos senzills (poemes, cançons, llegendes, refranys o dites).		
3	Reproducció oral de textos literaris breus memoritzats com cançons, poemes, rimes, amb acompanyament d'elements no verbals.	X	X
4	Lectura en veu alta, tot fent atenció a la pronunciació, al to de veu i a l'entonació.	X	X
5	Espectura de jocs lingüístics senzills i textos literaris senzills a partir d'un model.	X	X
6	Dramatitzacions, explicació de contes dialogats i recitacions de poemes o cançons.	X	X
7	Respecte per les produccions dels altres.	X	X
8	Utilització dels recursos de la biblioteca d'aula o del centre per a la cerca de textos literaris en diferents suports.		
9	Interès i curiositat per llegir contes o llibres (en diferents suports) escrits en la llengua estrangera.	X	X
		

BLOC DE CONTINGUTS	Continguts comuns plurilingüisme i multiculturalitat cicle mitjà (3r i 4t)
---------------------------	--

		Curs	
		Tercer	Quart
1	Valoració de la llengua com a instrument de comunicació, d'aprenentatge i d'aproximació a d'altres cultures i obertura a la diversitat de llengües i cultures del món.	X	X
2	Valoració de la llengua i cultura catalanes, així com de les altres llengües i cultures presents a l'aula.	X	
3	Valoració de la necessitat de conèixer altres llengües per poder comunicar-se amb més gent, buscar informació i conèixer altres cultures.	X	X
4	Valoració de la pròpia identitat lingüística.	X	X
5	Actitud crítica davant estereotips lingüístics que reflecteixen	X	X

Continguts del Cicle Mitjà

	prejudicis racistes, classistes o sexistes.		
6	Ús d'un llenguatge no discriminatori i respectuós amb les diferències.	X	X
7	Coneixement i respecte per la varietat lingüística (llengües diferents o varietat d'una mateixa llengua) existent en el context familiar, escolar i social.	X	X
8	Coneixement i valoració positiva de la diversitat lingüística d'Espanya.		
9	Coneixement de la diversitat lingüística en el món i de l'existència de diversos alfabetes.	X	X
10	Interès i motivació per a conèixer el funcionament de distintes llengües i comparar-les per observar semblances i diferències especialment en el cas de les llengües romàniques.	X	X
11	Coneixement d'algunes semblances i diferències en els costums quotidians i ús de les formes bàsiques de relació social als països on es parlen les llengües curriculars i presents en el centre.	X	X
12	Percepció de les dificultats de la comunicació plurilingüe i aplicació d'estratègies verbals i no verbals per resoldre les situacions.		
13	Participació en les diferents activitats culturals i lingüístiques del centre on s'utilitzen diverses llengües.	X	X
14	Actitud positiva d'interès i de confiança davant de l'aprenentatge de les llengües.	X	X
		

ÀMBIT LINGÜÍSTIC

Plurilingüisme i interculturalitat

Continguts comuns

CICLE MITJÀ

BLOC DE CONTINGUTS	Plurilingüisme i interculturalitat
---------------------------	------------------------------------

		Curs	
		Tercer	Quart
1	Valoració de la llengua com a instrument de comunicació, d'aprenentatge i d'aproximació a d'altres cultures i obertura a la diversitat de llengües i cultures del món.		x
2	Valoració de la llengua i cultura catalanes, així com de les altres llengües i cultures presents a l'aula.	x	x
3	Valoració de la necessitat de conèixer altres llengües per poder comunicar-se amb més gent, buscar informació i conèixer altres cultures.	x	x
4	Valoració de la pròpia identitat lingüística.	x	x
5	Actitud crítica davant estereotips lingüístics que reflecteixen prejudicis racistes, classistes o sexistes.	x	x
6	Ús d'un llenguatge no discriminatori i respectuós amb les diferències.	x	x
7	Coneixement i respecte per la varietat lingüística (llengües diferents o varietat d'una mateixa llengua) existent en el context familiar, escolar i social.	x	x
8	Coneixement i valoració positiva de la diversitat lingüística d'Espanya.	x	x
9	Coneixement de la diversitat lingüística en el món i de l'existència de diversos alfabets.		x
10	Interès i motivació per a conèixer el funcionament de distintes llengües i comparar-les per observar semblances i diferències especialment en el cas de les llengües romàniques.	x	x
11	Coneixement d'algunes semblances i diferències en els costums quotidians i ús de les formes bàsiques de relació social als països on es parlen les llengües curriculars i presents en el centre.		x
12	Percepció de les dificultats de la comunicació plurilingüe i aplicació d'estratègies verbals i no verbals per resoldre les situacions.	x	x
13	Participació en les diferents activitats culturals i lingüístiques del centre on s'utilitzen diverses llengües.	x	x
14	Actitud positiva d'interès i de confiança davant de l'aprenentatge de les llengües.	x	x
		

ÀMBIT MATEMÀTIC
Àrea matemàtiques
Continguts

CICLE MITJÀ

BLOC DE CONTINGUTS	Numeració i càlcul
Comprensió dels nombres, de les seves formes de representació i del sistema de numeració	

		Cursos	
		Tercer	Quart
1	Comprensió del valor posicional de les xifres en el sistema de numeració decimal.	x	x
2	Descripció oral, gràfica i escrita sobre la comprensió del sistema de numeració decimal i del càlcul.	x	x
3	Ús de diferents llenguatges (verbal, gràfic, simbòlic...) per representar el sistema de numeració decimal. Contrast de diferents representacions.	x	
4	Interpretació de nombres d'altres sistemes de numeració. La numeració romana.		x
5	Reconeixement i ús de representacions equivalents d'un nombre.		x
6	Lectura i escriptura dels nombres fins al milió.		x
7	Ús i contrast de diferents models per comparar i ordenar els nombres fins al milió.		x
8	Reconeixement de la fracció com a part d'una unitat i d'una col·lecció.	x	x
9	Situació dels nombres naturals i fraccionaris més comuns (1/2, 1/3, 1/4) sobre la recta numèrica.		x
10	Arrodoniment de nombres en context.	x	x
11	Aplicació dels nombres decimals en contextos reals.	x	x
12	Coneixement i ús del sistema monetari: l'euro i els cèntims	x	x
13	Interpretació i ús de les unitats de mesura.		x
14	Ús i relació dels decimals i fraccions com a nombres que aproximen més la mesura.		x
15	Cerca i anàlisi de peculiaritats dels nombres (parells, senars, de la taula del...)	x	
16	Interpretació dels nombres naturals i de codis numèrics en taules i gràfics	x	x
17	Elaboració de gràfics i taules a partir del comptatge i la mesura.	x	x
18	Ús de propietats numèriques per recollir, descriure i interpretar dades.	x	x

BLOC DE CONTINGUTS	Numeració i càlcul
Comprensió dels significats de les operacions i de les relacions que hi ha entre unes i altres	

	Tercer	Quart
--	---------------	--------------

19	Diferents significats de la multiplicació i divisió amb nombres naturals.	x	x
20	Comprensió de la relació que hi ha entre la multiplicació i la divisió.	x	x
21	Identificació i ús de les operacions inverses: suma i resta; multiplicació i divisió.	x	x
22	Exploració de les propietats de les operacions.		x

BLOC DE CONTINGUTS	Numeració i càlcul
Comprensió de la funcionalitat del càlcul i l'estimació	

		Tercer	Quart
23	Agilitat mental en la descomposició additiva i factorial dels nombres.	x	x
24	Doble, meitat, triple i terç d'un nombre.	x	x
25	Automatització de les taules de multiplicar fins el 10 i construcció de taules amb nombres més grans.	x	
26	Representació geomètrica dels nombres i del producte relacionada amb la descomposició factorial.		x
27	Ús de les relacions entre les operacions per agilitzar el càlcul mental. Establiment d'analogies entre càlculs.	x	
28	Explicació i contrast de les estratègies de càlcul mental emprades.		x
29	Estimació dels resultats de les operacions amb nombres naturals.	x	x
30	Realització de restes portant-ne, multiplicacions i divisions amb nombres naturals amb algorismes estàndard.	x	x
31	Realització de sumes i restes amb fraccions senzilles acompanyades de diferents formes de representació gràfica.		x
32	Ús de models geomètrics per resoldre problemes numèrics.		x
33	Ús de les calculadores i altres recursos digitals per desenvolupar el càlcul i per explorar els nombres i les operacions.		x
34	Selecció adequada del tipus de càlcul segons la situació: càlcul mental, càlcul escrit i amb calculadora i altres		x

	dispositius digitals.		
35	Càlcul amb monedes: euros i cèntims.	x	x

BLOC DE CONTINGUTS	Relacions i canvi
Comprensió i anàlisi dels patrons, relacions i canvis	

		Tercer	Quart
36	Anàlisi de les peculiaritats dels nombres i de les operacions.		x
37	Seguiment de sèries numèriques, geomètriques i descoberta del patró.	x	x
38	Creació de sèries numèriques i geomètriques. Cerca de regularitats.		x
39	Descripció de situacions en què es produeixen canvis o altrament es mantenen constants.		x
40	Interpretació de l'equivalència en l'ús de diferents unitats de mesura.		x
41	Relació perímetre-longitud i àrea-superfície.		x

BLOC DE CONTINGUTS	Relacions i canvi
Ús de models i expressions matemàtiques per representar les relacions	

		Tercer	Quart
42	Expressió del patró d'una sèrie verbalment o gràficament.		x
43	Modelització de situacions problema mitjançant objectes, gràfics (fletxes), signes matemàtics.	x	x
44	Lectura i escriptura de frases utilitzant símbols matemàtics (0, =, >, <).	x	x

BLOC DE CONTINGUTS	Espai i forma
Anàlisi de les característiques i propietats de les figures geomètriques	

		Tercer	Quart
45	Identificació i descripció verbal, usant el vocabulari especialitzat, de les propietats de figures geomètriques de dues i tres dimensions: polígons, cercles, poliedres i cossos rodons.	x	x
46	Utilització de la mesura i els nombres per investigar propietats geomètriques.		x
47	Representació, construcció i comparació de figures de tres i dues dimensions amb materials i recursos digitals.	x	x
48	Classificació de figures de tres i dues dimensions segons les seves propietats.	x	
49	Investigació de la relació entre figures a partir de la seva composició, descomposició i transformació.		x
50	Exploració i reconeixement de figures congruents i figures semblants.		x

BLOC DE CONTINGUTS	Espai i forma
Localització i descripció de relacions espacials	

		Tercer	Quart
51	Descripció de la localització i el moviment d'un objecte utilitzant el vocabulari adequat.	x	x
52	Utilització d'adreces o punts de referència per moure's en l'entorn proper.	x	x
53	Creació i ús de sistemes de coordenades per localitzar distàncies entre dos punts i descriure camins.	x	x
54	Realització, interpretació i ús de plànols d'itineraris coneguts utilitzant diferents suports.	x	x

BLOC DE CONTINGUTS	Espai i forma
Identificació i aplicació de transformacions geomètriques	

		Tercer	Quart
55	Realització de simetries, desplaçaments i girs en figures de dues dimensions amb materials tradicionals i amb suport de les TAC. Predicció i descripció dels resultats.	x	x
56	Descripció d'un o diversos moviments que mostrin que dues figures són congruents		x
57	Identificació de les simetries axial i central en figures de dues dimensions.		x

BLOC DE CONTINGUTS	Espai i forma
Utilització de la visualització i de models geomètrics per resoldre problemes	

		Tercer	Quart
58	Identificació de les vistes parcials d'una figura.	x	
59	Construcció i representació sobre paper de poliedres i polígons.		x
60	Creació i descripció d'imatges mentals d'objectes, patrons i camins.		x
61	Identificació i construcció d'una figura de tres dimensions a partir de representacions en dues dimensions d'aquesta figura (i a l'inrevés).		x
62	Ús de regle, escaire i recursos digitals per ampliar la capacitat de raonament espacial.		x
63	Ús de conceptes espacials per recollir, descriure i interpretar dades.		x
64	Ús de models geomètrics per resoldre problemes numèrics i de mesura.		x

BLOC DE CONTINGUTS	Mesura
Comprensió de les magnituds mesurables, de les unitats i del procés de mesurar	

		Tercer	Quart
65	Magnituds de longitud, massa, capacitat, àrea, temps i amplitud d'angles.		x
66	Comparació directa d'angles i d'àrees.		x
67	Comprensió que la mesura obtinguda sempre és una aproximació.		x
68	Múltiples i submúltiples de la unitat.		x
69	Ús dels decimals i fraccions com a nombres que permeten aproximar una mesura.		x
70	Ús de les unitats més comunes del sistema internacional: longitud (km, m, cm, mm); massa (kg, g); capacitat (l, ml).	x	x
71	Equivalència entre unitats de mesura més comunes en contextos significatius.		x
72	Utilització de la mesura i dels nombres per investigar propietats geomètriques.		x
73	Ús de les unitats de temps (any, mes, setmana, dia, hora, minut) i de les seves relacions. Coneixement del calendari.	x	
74	Lectura i interpretació de taules de mesura d'ús comú.		x

75

BLOC DE CONTINGUTS	Mesura
Aplicació de tècniques i instruments adequats per mesurar	

		Tercer	Quart
75	Desenvolupament d'estratègies d'estimació en les diferents magnituds, tot utilitzant referents comuns.	x	
76	Selecció de la unitat més adequada i de l'instrument per realitzar una mesura.	x	
77	Ús de regla i cinta mètrica i balances.	x	x
78	Disseny d'activitats de mesura dins d'un context significatiu.	x	x
79	Relació perímetre-longitud i àrea-superfície.		x
80	Descripció oral i escrita del procés de mesura.		x

81	Reconeixement i ús de l'estructura multiplicativa en el procés de mesurar.		x
82	Interpretació i expressió d'interval·ls de mesures.		x
83	Ús de models geomètrics per resoldre problemes numèrics i de mesura.		x

BLOC DE CONTINGUTS	Estadística i atzar
Formulació de preguntes abordables amb dades i recollida, organització i presentació de dades rellevants per respondre-les.	

		Tercer	Quart
84	Formulació de preguntes basades en fets propers i interessos propis.	x	x
85	Recollida de dades mitjançant observacions, enquestes i experiments amb mostres més petites de 50.		x
86	Lectura, interpretació i utilització de diverses representacions de dades, en particular gràfics (com pictogrames i diagrames de barres), amb recursos tradicionals i tecnològics.	x	x
87	Ús de la numeració i de conceptes espacials per recollir, descriure i interpretar dades.		x
88	Reconeixement de les diferències en la representació de dades qualitatives i quantitatives.		x
89	Lectura i interpretació de dades estadístiques i de gràfics extrets de llibres, diaris, Internet i altres mitjans.	x	x

BLOC DE CONTINGUTS	Estadística i atzar
Selecció i ús de mètodes estadístics per analitzar dades	

	Tercer	Quart

90	Descripció de la forma i de les característiques importants d'un conjunt de dades.		x
91	Anàlisi de les característiques d'una col·lecció de dades quantitatives ordenades.		x
92	Identificació i comprensió de la mitjana aritmètica, la moda i la mediana. Aplicació a la resolució de problemes.		x

BLOC DE CONTINGUTS	Estadística i atzar
Treure conclusions i fer prediccions basades en dades	

93	Comparació entre el que mostren les dades i el que es podria esperar dels resultats.	Tercer x	Quart x
94	Identificació de diversos conjunts de dades com a mostres de poblacions més grans. Aplicació a la resolució de problemes.		x
95	Descripció oral d'una situació a partir de l'anàlisi de les dades.	x	x

BLOC DE CONTINGUTS	Estadística i atzar
Comprensió i aplicació de conceptes bàsics d'atzar	

		Tercer	Quart
96	Descripció de successos i discussió del seu grau de probabilitat utilitzant expressions com segur, possible, impossible.	x	
97	Quantificació de la probabilitat que un succés sigui segur, possible o impossible en casos senzills.	x	
98	Predicció de la probabilitat de resultats d'experiments senzills i comprovació d'aquestes prediccions.		x
99	Exploració de la probabilitat mitjançant experiments i jocs que produeixin pocs resultats.		x

100	Resolució de problemes on intervinguin factors d'atzar.		x
101	Relació de l'atzar amb els conceptes numèrics.		x

ÀMBIT DE CONEIXEMENT DEL MEDI

**Àrea de coneixement del medi
natural**

Continguts

CICLE MITJÀ

Iniciació a l'activitat científica	BLOC DE CONTINGUTS
------------------------------------	---------------------------

Continguts de l'àrea de coneixement del medi natural cicle mitjà (3r i 4t)

Curs			
Quart	Tercer		
x		Interès per l'observació i la generació de preguntes científiques, així com per la construcció de respostes coherents amb el .coneixement científic	1
x		Disseny i realització de treballs experimentals. Anàlisi i .comunicació dels resultats	2
x	x	Neteja, ordre, manteniment i estalvi dels materials i .l'instrumental	3
x		Ús de les funcions del maquinari específic de ciències (sensors, .(càmera estereomicroscòpica	4
x		Utilització de materials i tècniques específiques del laboratori .tenint en compte les normes d'ús i de seguretat	5
		

El món dels éssers vius	BLOC DE CONTINGUTS
-------------------------	---------------------------

Curs			
Quart	Tercer		
x	x	.Caracterització de la funció de nutrició en els animals i plantes	1
x		Caracterització de la funció de reproducció a partir de .l'observació d'animals i plantes	2
x	x	Caracterització de la funció de relació a partir de l'observació .d'animals i plantes i relacionant aquests amb els seus hàbitats	3
x	x	Classificació dels diferents grups d'animals i plantes de l'entorn .proper. Ús de claus dicotòmiques senzilles	4
x	x	Interès per l'observació, cura i protecció d'animals i plantes de .l'entorn proper, i prevenció dels possibles riscos	5
x	x	Activitats econòmiques relacionades amb la cria d'animals i el .cultiu de plantes	6
		

Les persones i la salut	BLOC DE CONTINGUTS
-------------------------	---------------------------

Curs			
Quart	Tercer		
x	x	.Morfologia externa del cos	1
x	x	Sistemes que participen en la funció de relació: locomotor i .nerviós	2
x	x	Aparells que intervenen en la funció de nutrició de l'ésser humà (aparells respiratori, digestiu, circulatori i excretor) i relació entre .ells	3

x	x	Principals malalties relacionades amb la funció de nutrició i de .relació	4
x	x	Hàbits d'higiene, de descans i d'exercici físic que afavoreixen .una vida saludable	5
x	x	Caracterització de l'alimentació variada i equilibrada com a .bàsica per a una vida saludable	6
x	x	Identificació de missatges publicitaris i pràctiques que .afavoreixen o no el bon desenvolupament personal i la salut	7
x		.Avenços de la ciència en l'alimentació i la salut	8
x	x	.Expressió de sensacions i emocions personals	9
x	x	.Respecte davant de les sensacions i emocions dels altres	10
x		Formulació de propostes d'activitats creatives per a la gestió .dels temps de lleure, individual i col·lectiu	11
		

Matèria i energia	BLOC DE CONTINGUTS
-------------------	---------------------------

Curs			
Quart	Tercer		
C.Superior		Mesura, comparació i ordenació de propietats dels materials: .longitud, massa, capacitat i temperatura	1
x		.Conservació de la massa i volum amb els canvis de forma	2
x		Fonts d'energia i cadenes energètiques relacionades amb .canvis observats a la vida quotidiana	3
x		.Ús responsable de les fonts d'energia	4
CS		Plantejament de preguntes, observació i experimentació sobre .magnetisme	5
CS		.Experimentació de la transmissió del so en els diferents medis	
x	x	.Valoració del soroll i la contaminació acústica	7
	x	Experimentació dels canvis d'estat en l'aigua i la seva .reversibilitat	8
	x	.Relació del cicle natural i humà de l'aigua	9
x	x	.Ús responsable de l'aigua	10
x	x	Reducció, reutilització i reciclatge de residus. Criteris de .separació i selecció	11
		

Entorn, tecnologia i societat	BLOC DE CONTINGUTS
-------------------------------	---------------------------

Curs			
Quart	Tercer		
x		.Fonts d'energia amb què funcionen algunes màquines	1
x		Funcionament d'alguns operadors mecànics: eix, roda, politja, .pla inclinat, engranatges i altres	2
CS		Utilització d'operadors mecànics per a la construcció	3

		.d'estructures senzilles com ara elements de robòtica educativa	
x		Eines, màquines i fonts d'energia utilitzades en diferents èpoques històriques: relació amb les condicions de vida i de treball	4
		

ÀMBIT DE CONEIXEMENT DEL MEDI

**Àrea de coneixement del
medi social i cultural**

Continguts

CICLE MITJÀ

Continguts de l'àrea de coneixement del medi social i cultural cycle mitjà (3r i 4t)

El món que ens envolta	BLOC DE CONTINGUTS
------------------------	---------------------------

Curs			
Quart	Tercer		
	x	.Sistema Sol-Terra-Lluna	1
	x	Relacions entre els moviments de rotació i translació de la Terra, .el dia i la nit i les estacions	2
	x	.Relació entre la posició del Sol i les ombres	3
	x	Mesura de la temperatura, direcció i velocitat del vent i quantitat .de precipitació	4
x	x	Registre, representació gràfica i interpretació de dades .meteorològiques bàsiques	5
	x	.Formes de relleu i accidents geogràfics	6
	x	Localització de les formes de relleu i accidents geogràfics més .rellevants de l'entorn	7
x	x	Ús i elaboració de plànols i mapes senzills del poble, barri o .ciutat	8
x	x	.Aplicació de tècniques d'orientació	9
x	x	Relació de les principals característiques del clima de l'entorn amb les varietats climàtiques de Catalunya. Comparació amb .altres climes	10
x	x	Observació i descripció de diferents tipus de paisatge de l'entorn .proper i llunyà	11
x	x	Reconeixent dels elements naturals i humanitzats i de l'impacte .de l'activitat humana en el paisatge	12
x	x	Identificació i disseny d'actuacions responsables orientades a .l'ús sostenible de l'entorn	13
		

Persones, cultures i societats	BLOC DE CONTINGUTS
--------------------------------	---------------------------

Curs			
Quart	Tercer		
x		Elements bàsics de l'estructura econòmica i de l'organització .social, política i administrativa dels municipis i les comarques	1
x	x	Valoració de la diversitat social, cultural i de gènere i respecte .per les diferències	2
x	x	Identificació de les manifestacions culturals com a elements de .cohesió social	3
x		Identificació i descripció d'alguns trets demogràfics i econòmics de l'entorn a partir de l'observació directa de l'entorn proper i de .dades i representacions gràfiques	4
x		.Anàlisi i comparació de dades d'entorns rurals i urbans	5
x		Anàlisi de missatges publicitaris i valoració de la seva incidència .en la presa de decisions de la vida quotidiana	6
x	x	.Desenvolupament d'actituds de consum responsable	7

Continguts del Cicle Mitjà

x	x	Reconeixement de situacions relatives a la mobilitat viària que .poden comportar risc	8
x	x	.Mesures que contribueixen a la seguretat personal i digital	9
x	x	Nocions bàsiques per a la cura d'un mateix i de les persones de .l'entorn	10
		

Canvis i continuïtats en el temps	BLOC DE CONTINGUTS
-----------------------------------	---------------------------

Curs			
Quart	Tercer		
x	x	Identificació dels canvis en les persones al llarg del temps i de .les diferents etapes personals	1
x		Ús de tècniques de registre i representació de la història pròpia i .del passat familiar proper	2
x		Ús de fonts històriques diverses per obtenir informació i evidenciar els canvis i continuïtats al llarg del temps d'aspectes .de la vida quotidiana i de l'entorn proper	3
	x	Ús d'unitats de mesura temporal i aplicació de les nocions de .canvi i continuïtat	4
x		Anàlisi de l'evolució d'algun aspecte de la vida quotidiana al llarg del temps: ús d'unitats de mesura temporal i aplicació de les .nocions de canvi i continuïtat	5
	x	Anàlisi diacrònica i sincrònica de l'evolució d'alguns aspectes de la vida quotidiana (habitatge, vestit, utilitatge,...) al llarg del temps .i comparant diverses cultures	6
x		Identificació del paper dels homes i les dones, individualment i .col·lectiva, en la història	7
x		.Descoberta i valoració del patrimoni comarcal, social i cultural	8
	x	.Aplicació de nocions de canvi i continuïtat en els paisatges	9
		

ÀMBIT DE CONEIXEMENT DEL MEDI

Continguts comuns

CICLE MITJÀ

	BLOC DE CONTINGUTS
--	---------------------------

Continguts comuns cicle mitjà (3r i 4t)

Curs			
Quart	Tercer		
x		Realització d'un treball d'investigació a partir del plantejament de qüestions i problemes rellevants de l'entorn, mitjançant el treball cooperatiu i a partir de l'experimentació i l'ús de diferents fonts d'informació i de les tecnologies digitals (programes específics, ...simulacions	1
x	x	Cerca i contrast d'informació en diferents suports (textos ...científics, imatges, gràfics, mapes, plànols	2
x		Argumentació oral i escrita de les propostes de solució del treball d'investigació	3
x		Comunicació de les informacions obtingudes utilitzant diferents llenguatges	4
x	x	Utilització dels mecanismes de la participació activa, la cooperació i el diàleg en la construcció de tasques comunes i en la resolució de conflictes	5
		...	6

Continguts del Cicle Mitjà

ÀMBIT ARTÍSTIC

Àrea d'educació artística:
visual i plàstica, música i dansa

Continguts comuns

CICLE MITJÀ

BLOC DE CONTINGUTS	Percebre i explorar
---------------------------	---------------------

Continguts del Cicle Mitjà

CONTINGUTS COMUNS

Continguts comuns		Curs	
		Tercer	Quart
1	Percepció i exploració sensorial dels elements presents en l'entorn natural, cultural i artístic: els objectes, els materials, els sons...	x	x
2	Expressió en diferents llenguatges de les idees, emocions i experiències que desvetllen les manifestacions artístiques i culturals.	x	x
3	Interès pel coneixement del patrimoni artístic de Catalunya i el d'altres cultures.	x	x
4	Interès i curiositat per descobrir, gaudir i participar de les manifestacions artístiques que ofereix l'entorn: exposicions, espectacles, actuacions...	x	x
5	Paper social i cultural del patrimoni i les manifestacions artístiques. Incidència en la vida quotidiana de les persones i en la forma de pensar.		x
6	Apreciació de les habilitats i la imaginació dels creadors.(dels companys)	x	x
7	Valoració i respecte per les produccions d'un mateix i dels altres.	x	x
8	Satisfacció i emoció per l'experiència artística.	x	x
9	Percepció que a través de la implicació, de la resolució de problemes i de la constància s'arriba a la satisfacció en la comprensió, interpretació i creació artístiques.	x	x
		

BLOC DE CONTINGUTS	Interpretar i crear
CONTINGUTS COMUNS	

Continguts del Cicle Mitjà

Continguts comuns		Curs	
		Tercer	Quart
1	Terminologia bàsica que s'empra en la pràctica i la vivència de l'expressió artística, visual, sonora i corporal.	x	X
2	Interès, valoració i respecte pel fet artístic i per les produccions artístiques pròpies i alienes.	x	X
3	Valoració de l'avenç en el propi aprenentatge.	x	X
4	Produccions artístiques (plàstiques, musicals i corporals) amb diverses tècniques i procediments a partir de la percepció sensorial, les experiències, la realitat, les idees i les emocions.	x	X
5	Creativitat i imaginació en l'expressió i comunicació artística.	x	X
		

ÀMBIT ARTÍSTIC

**Àrea d'educació artística:
visual i plàstica, música i dansa**

**Continguts d'educació
visual i plàstica**

CICLE MITJÀ

BLOC DE CONTINGUTS	Percebre i explorar
CONTINGUTS D'EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	

Continguts d'educació visual i plàstica		Curs	
		Tercer	Quart
1	Propietats dels materials, els colors, les formes (volums, línies, contorns, textures, grandàries, perspectives...) en les imatges, els objectes i en les obres artístiques.		X
2	Recursos formals del llenguatge (enquadrament, planificació i punt de vista).		x
3	Relació entre les qualitats perceptibles de les produccions artístiques i el que commou o provoca.	x	x
4	Posicionaments, judicis i arguments que desvetllen els objectes i les imatges.		x
5	Funció de les produccions audiovisuals i els objectes com a explicatives del món i de nosaltres mateixos.	x	x
6	Materials i tecnologies emprats pels artistes en el present i en el passat.	x	x
	...		

BLOC DE CONTINGUTS	Interpretar i crear
CONTINGUTS D'EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	

Continguts d'educació visual i plàstica		Curs	
		Tercer	Quart
1	Possibilitats expressives i plàstiques i de transformació dels materials (possibilitats espacials en la intervenció bidimensional i tridimensional); accions que permeten els materials i tècniques artístiques del passat i del present (fotografia, imatge digital, animació).	x	x
2	Disseny i composició individual i col·lectiva d'imatges i objectes utilitzant materials, tècniques i procediments diversos (materials naturals, industrials i de rebuig, recursos plàstics, fotografia, recursos digitals...). COLAGE	x	X
3	Equilibri/tensió, ritmes visuals, plans (figura-fons) i punts de vista diversos.		x
4	Ús d'imatges i objectes de l'entorn proper (imatgeria popular i mediàtica).	x	x
5	Creació d'estructures, decorats i exposicions.	X	X
	...		

ÀMBIT ARTÍSTIC

**Àrea d'educació artística:
visual i plàstica, música i dansa**

Continguts de música i dansa

CICLE MITJÀ

BLOC DE CONTINGUTS	Percebre i explorar
CONTINGUTS DE MÚSICA I DANSA	

Continguts de música i dansa		Curs	
		Tercer	Quart
1	Sons, músiques, moviments corporals i tecnologies que utilitzen els artistes en l'expressió musical i corporal.	x	X
2	Famílies instrumentals.	x	X
3	Escolta de peces instrumentals i vocals catalanes i d'arreu de diferents autors estils.	x	X
4	Estructures de simultaneïtat sonora en produccions musicals i artístiques.	x	X
5	Reconeixement bàsic de formes musicals, de qualitats del so, d'instruments i formacions instrumentals i vocals.	x	X
6	Reconeixement i representació d'elements musicals i plàstics a través del moviment corporal.	x	X
		

BLOC DE CONTINGUTS	Interpretar i crear
CONTINGUTS DE MÚSICA I DANSA	

Continguts de música i dansa		Curs	
		Tercer	Quart
1	Possibilitats de comunicació del cos, dels sons, de les músiques, dels instruments i dels recursos digitals.		
2	Interpretació, improvisació i creació de cançons, danses i jocs motrius.	x	X
3	Interpretació col·lectiva: coordinació amb els acompanyants en el cant i la dansa col·lectius i atenció al director.	x	X
4	Afinació, dicció, tècnica vocal, instrumental i corporal.	x	X
5	Tècniques bàsiques de moviment acompanyades o no de seqüències sonores, cançons i obres musicals.	x	X
6	Composició individual i col·lectiva de cançons, músiques i coreografies senzilles utilitzant materials i instruments de percussió diversos, inclosos els recursos digitals i audiovisuals.		
7	Terminologia pròpia del llenguatge musical: grafia musical convencional en la lectura, interpretació i creació de partitures senzilles.	x	X
8	Terminologia pròpia de la dansa.	x	X

ÀMBIT D'EDUCACIÓ EN VALORS

Àrea d'educació en valors socials i
cívics

Continguts

Educació primària

BLOC DE CONTINGUTS - DIMENSIÓ PERSONAL

Aprendre a ser i a pensar de manera autònoma		Tercer	Quart
1	Identificació de les emocions i els sentiments propis.	x	x
2	Estratègies per a l'autoconeixement i l'autoestima.	x	x
3	Identificació dels trets personals d'identitat.	x	x
4	Habilitats de pensament relacionades amb l'ètica: causa-efecte, mitjà-finalitat, relació part-tot...	x	x
5	Estratègies per al diàleg: l'argumentació, la contrargumentació i les proves.	x	x
6	Expressió d'opinions i judicis de forma assertiva mitjançant la conversa, la discussió i el debat.		x
7	Actitud crítica en l'observació i la interpretació de la realitat.	x	x
8	Identificació dels propis prejudicis i estereotips.	x	x
9	Rebuig de comportaments i actituds discriminatòries.	x	x
	...		

BLOC DE CONTINGUTS

Aprendre a actuar de manera autònoma i coherent		Tercer	Quart
1	Habilitats personals: autonomia, autenticitat i resiliència.	x	x
2	Actituds de responsabilitat i co-responsabilitat: acompliment dels deures propis i acceptació de les conseqüències dels actes realitzats intencionadament o no.	x	x
3	Anàlisi de les situacions de l'entorn i de les alternatives que s'hi plantegen.	x	x
4	Autogestió de les emocions i els sentiments propis.	x	x

Continguts del Cicle Mitjà

5	Autoregulació de la conducta.	x	x
6	Valoració de l'esforç i la motivació.	x	x
7	Actituds de coherència.	x	x
8	Sentiments i principis morals.	x	x
9	Actituds ètiques.		x
	...		

BLOC DE CONTINGUTS – DIMENSIÓ INTERPERSONAL

Aprendre a conviure		Tercer	Quart
		1	Identificació de les emocions i els sentiments dels altres; empatia.
2	Gestió de normes i límits.	x	x
3	Habilitats socials: agraïment, disculpa, elogi, empatia i assertivitat.	x	x
4	Actituds de cooperació, solidaritat i altruisme.	x	x
5	Valoració de l'amistat: estimació, confiança, lleialtat i manteniment del compromís.	x	x
6	Estratègies de mediació i gestió positiva de conflictes: diàleg i actituds pacífiques.	x	x
7	Actitud de sensibilitat, respecte i tolerància envers els altres i la seva diversitat.	x	x
8	Reconeixement de les diferències per raó de naixement, raça, sexe, opinió o qualsevol altra condició o circumstància personal o social com un element enriquidor de les relacions interpersonals.	x	x
9	Respecte pels drets i deures dels infants i dels adults.	x	x
10	Participació democràtica en el funcionament de l'aula i de l'escola.	x	x

Continguts del Cicle Mitjà

11	Assumpció de responsabilitats i compromisos en activitats de l'entorn més proper.	x	x
12	Valoració i pràctica de les normes de convivència en l'entorn més proper.	x	x
13	Actituds que contribueixen al benestar emocional del grup.	x	x
14	Convivència en els diferents àmbits propers: la família, l'aula, el grup d'amics...	x	x
	...		

BLOC DE CONTINGUTS – DIMENSIÓ SOCIAL

Aprendre a ser ciutadans responsables en un món global		Tercer	Quart
1	Drets i deures individuals i col·lectius recollits en les Declaracions universals dels drets humans i dels infants.	x	x
2	Drets i deures individuals i col·lectius recollits en l'Estatut d'autonomia de Catalunya i la Constitució espanyola.	x	x
3	Identificació i valoració de la divisió de poders en la democràcia.		x
4	Mecanismes de participació democràtica.	x	x
5	Valoració de la participació com un dret i un deure.	x	x
6	Hàbits cívics en els diversos àmbits relacionals (intergeneracionals, veïnals...).	x	x
7	Rebuig de comportaments i actituds discriminatòries.	x	x
8	Valoració de la igualtat de drets d'homes i dones en qualsevol àmbit.	x	x
9	Identificació i rebuig de les causes que provoquen situacions de marginació, discriminació i injustícia social en l'entorn local i en el món.	x	x
10	Compromís ètic i social.		

11	Actituds i estratègies personals i col·lectives de consum responsable i cura del medi.	x	x
12	Interpretació crítica de la realitat que ens presenten els mitjans de comunicació, inclòs el llenguatge publicitari i les xarxes socials.	x	x
13	Drets i deures que regulen l'ús dels béns comuns i dels serveis públics i responsabilitat en la seva utilització.		x
14	Convivència entre els diversos grups ideològics, culturals i religiosos en els diferents àmbits globals: el poble, el barri, la ciutat, el país, el món...	x	x

ÀMBIT D'EDUCACIÓ FÍSICA
Àrea d'educació física

Continguts

CICLE MITJÀ

BLOC DE CONTINGUTS	El cos: imatge i percepció
---------------------------	----------------------------

		Curs	
		Tercer	Quart
1	Representació del propi cos i el dels altres.	X	X
2	Adequació de la consciència i control del cos en relació amb la tensió, la relaxació i la respiració.	X	X
3	Adequació de la postura a les diferents necessitats expressives i motrius.	X	X
4	Utilització de la lateralitat referida al propi cos, al dels altres i als objectes.	X	X
5	Utilització de l'equilibri estàtic i l'equilibri dinàmic en diferents situacions.	X	
6	Resolució de l'estructura de l'espai i del temps en accions i situacions motrius.	X	X
7	Descobriments dels elements orgànics i funcionals relacionats amb el moviment.		X
8	Valoració de la pròpia realitat corporal i la dels altres.	X	X
		

BLOC DE CONTINGUTS	Habilitats motrius
---------------------------	--------------------

		Curs	
		Tercer	Quart
1	Utilització eficaç de les habilitats motrius bàsiques en entorns i situacions variades conegudes i estables.	X	X
2	Elaboració d'un control motriu i domini corporal.	X	X
3	Disposició a participar en activitats diverses, acceptant les diferències en el nivell de l'habilitat.	X	X
4	Utilització de les TAC per reflexionar sobre la pràctica motriu.		X
5	Apreciació de l'esforç en les activitats físiques, tant individual com col·lectiu.	X	X
		

BLOC DE CONTINGUTS	Activitat física i salut
---------------------------	--------------------------

		Curs	
		Tercer	Quart
1	Aplicació d'hàbits higiènics, posturals, corporals i alimentaris relacionats amb la pràctica de l'activitat física.	X	X
2	Valoració de l'activitat física en relació a la salut i el benestar.	X	X
3	Respecte pels materials i els espais d'acord amb les normes elaborades.	X	X
4	Mesures bàsiques de seguretat en la pràctica de l'activitat física.	X	X

Continguts del Cicle Mitjà

5	Varietat d'activitats d'escalfament prèvies a la realització de l'activitat física.	X	X
6	Percepció de l'esforç durant la realització de l'activitat física.	X	X
7	Apreciació de l'esforç individual i dels companys.	X	X
		

BLOC DE CONTINGUTS	Expressió corporal
---------------------------	--------------------

		Curs	
		Tercer	Quart
1	Experimentació del cos i del moviment com a instruments d'expressió i comunicació.	X	X
2	Adequació del moviment a estructures espacio-temporals.	X	X
3	Expressió d'emocions i sentiments a través del cos, el gest i el moviment.	X	X
4	Utilització d'objectes i materials com a instruments d'expressió i comunicació.	X	X
5	Interpretació de situacions que suposin comunicació corporal.	X	X
6	Elaboració de balls, danses i coreografies senzilles.	X	X
7	Reconeixement de les diferències en la manera d'expressar-se.	x	x
		

BLOC DE CONTINGUTS	El joc
---------------------------	--------

		Curs	
		Tercer	Quart
1	Els jocs del món com a activitat comuna a les diferents cultures.	X	
2	Comprensió i respecte de les normes i valoració de les persones que participen en el joc.	X	X
3	Valoració del joc com a mitjà de relació, de divertiment i d'ús del temps de lleure.	X	X
		