

Per als alumnes de sisè que han suspès les competències bàsiques en coneixement del medi es proposen deures d'estiu específics que reforcin les competències en ciències naturals i socials. Aquí teniu una proposta detallada on heu de triar dos activitats per fer.

## **Coneixement del Medi Natural**

### **Ciències Naturals**

#### **1. Projecte d'investigació sobre el medi ambient:**

- **Tema:** Investigació sobre els ecosistemes locals.
- **Activitat:** Realitzar un treball de recerca sobre un ecosistema proper (com un bosc, un riu o una platja). Incloure informació sobre les espècies que hi habiten, les cadenes alimentàries, les interaccions entre organismes i les amenaces ambientals.
- **Producte final:** Crear una presentació de Google (Google Slides) amb fotografies, dibuixos i gràfics. Incloure text explicatiu i presentacions orals enregistrades si és possible.

#### **2. Experiment casolà:**

- **Tema:** El cicle de l'aigua.
- **Activitat:** Realitzar un experiment que mostri el cicle de l'aigua (evaporació, condensació i precipitació). Utilitzar materials senzills com una olla amb aigua, una tapa i glaçons.
- **Producte final:** Documentar l'experiment en una presentació de Google, amb explicacions pas a pas, fotografies de cada etapa i conclusions.

#### **3. Observació de la natura:**

- **Tema:** Plantes i els seus cicles de vida.
- **Activitat:** Plantar llavors (com fesols o llenties) i observar el seu creixement. Documentar cada fase amb fotografies i anotacions.
- **Producte final:** Crear un diari de camp en una presentació de Google, amb notes diàries sobre el creixement de les plantes, dibuixos i fotografies.

## **Coneixement del Medi Social**

### **Ciències Socials**

#### **1. Projecte d'investigació històrica:**

- **Tema:** La història local.

- **Activitat:** Investigar sobre la història del seu poble o ciutat. Incloure informació sobre els seus orígens, monuments importants, esdeveniments històrics rellevants i personatges famosos.
- **Producte final:** Crear una presentació de Google amb fotografies, dibuixos i una línia del temps. Incloure narracions enregistrades o vídeos curts si és possible.

## 2. Treball sobre la geografia física i política:

- **Tema:** La geografia d'Espanya.
- **Activitat:** Realitzar un mapa de les comunitats autònomes d'Espanya, incloent-hi les capitals, els rius principals i les muntanyes més importants.
- **Producte final:** Crear un mapa detallat i incloure'l en una presentació de Google amb explicacions sobre les característiques geogràfiques de cada comunitat autònoma.

## 3. Anàlisi de la societat actual:

- **Tema:** Les institucions democràtiques.
- **Activitat:** Investigar sobre les institucions democràtiques d'Espanya, com el Parlament, el Govern i els Ajuntaments. Explicar com funcionen i la seva importància.
- **Producte final:** Crear una presentació de Google explicant el funcionament de les institucions i la importància de la democràcia.

## Competències Transversals

### 1. Projecte interdisciplinari:

- **Tema:** Energia sostenible.
- **Activitat:** Investigar sobre diferents fonts d'energia (solar, eòlica, hidràulica, etc.) i el seu impacte ambiental. Fer un model d'una casa sostenible amb materials reciclats.
- **Producte final:** Crear una presentació de Google amb un informe sobre les conclusions de l'energia sostenible i incloure fotos de la maqueta de la casa sostenible.

### 2. Educació en valors i sostenibilitat:

- **Tema:** Reducció de residus.
- **Activitat:** Implementar a casa una rutina de reducció, reutilització i reciclatge de residus. Documentar les accions realitzades i els resultats obtinguts.
- **Producte final:** Crear una presentació de Google amb un diari de les accions diàries i una reflexió sobre la importància de la sostenibilitat.

Aquestes activitats permeten als alumnes utilitzar Google Slides per documentar i presentar els seus treballs, reforçant així les competències en coneixement del medi natural i social, així com les habilitats digitals, tal com promou la LOMLOE.