

PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE PER

ALTES TEMPERATURES (POCAT)

Aquest pla d'organització de centre per altes temperatures recull la planificació i coordinació de les actuacions de preparació i mitigació dels efectes d'episodis d'altres temperatures per reduir l'impacte sobre la salut dels membres de la comunitat educativa.

1. CONSIDERACIONS PRÈVIES

1.1. Descripció del centre educatiu

1.1.1. Edificis, espais i instal·lacions

L'escola Herois del Bruc és un centre de doble línia que acull nens i nenes d'educació Infantil i Primària en un únic edifici de 3 plantes:

- ✓ **Planta Baixa:** aules d'educació infantil, aules de 1r, aula de plàstica, sala de psicomotricitat, biblioteca escolar, aules de reforç, sala de mestres, sala de reunions, despatx de l'EAP, tutories d'educació infantil, cicle inicial i anglès, secretaria, consergeria i menjador.
- ✓ **1a planta:** aules de 2n a 6è, aula de robòtica, aules de reforç i magatzem de material fungible
- ✓ **2a planta:** aules d'informàtica, aula de música, aula de religió, aules de reforç i tutories de cicle mitjà i cicle superior.

Annex a l'edifici es troba el gimnàs escolar amb vestuaris.

Els patis es troben en dos espais diferenciats per educació infantil i primària. Al costat del pati d'infantil es troba l'hort escolar i l'espai per fer compostatge.

El pati de primària té dues aixetes per beure aigua. Les aules d'infantil tenen accés directe al pati i cadascuna té una aixeta per poder beure aigua.

El pati d'infantil no té espais amb ombres, tret d'alguns arbres aïllats. El pati de primària té una zona arbrada.

1.1.2. Membres de la comunitat educativa implicats

La comunitat educativa està formada per:

- ✓ 450 alumnes
- ✓ 32 mestres +1 TEEI+1EEE+ 3 vetlladores
- ✓ 1 administrativa+ 1 conserge
- ✓ 19 monitors de menjador + 2 cuiners/es.
- ✓ 5 monitors extraescolars

1.1.3. Activitats i serveis complementaris que fa el centre

- ✓ Menjador. El servei de menjador atén l'alumnat des de les 12.30h fins les 15h, excepte la jornada intensiva del mes de juny que va des de les 13h fins les 15.30h. Els alumnes fan diferents torns per accedir al menjador. El temps que no estan al menjador escolar estan als patis del centre.
- ✓ Transport escolar. El servei de transport té 3 rutes escolars. L'alumnat arriba al centre a les 9h i surt a les 16.30h, excepte la jornada intensiva del mes de juny que surt a les 13h.
- ✓ Extraescolars. Es realitza acollida matinal de 6:45h a 9:00h i activitats extraescolars de 15.30h a 17.45h, excepte la jornada intensiva que es realitzen de 15.30h a 16.45h. Els espais per la realització d'aquestes són l'aula de psicomotricitat de la planta baixa per l'acollida matinal i el gimnàs per les activitats extraescolars.

2. INICI I ADOPCIÓ DE MESURES ORGANITZATIVES

2.1. Període

L'inici del POCAT es podrà iniciar de l'1 de maig al 31 de juliol i de l'1 de setembre al 15 d'octubre, tot i que es podrà avançar o posposar en funció de les condicions meteorològiques d'altres temperatures.

2.2. Criteris per a l'inici

- ✓ Predicció de l'Equip de Predicció i vigilància del Servei Meteorològic de Catalunya
- ✓ Comunicació del Departament d'Educació sobre la previsió de temperatures de la zona climàtica corresponent al ST d'Educació al Penedès quan es prevegi la superació dels llindars de referència.
- ✓ La direcció inicia el POCAT i comunica a les famílies les mesures organitzatives descrites en els apartats següents.

3. MESURES ORGANITZATIVES DETERMINADES PEL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ

3.1. De l'edifici educatiu

Per part de l'equip docent:

- ✓ Durant les hores de sol, tancar les persianes de les finestres on toca el sol directament.
- ✓ Mantenir la ventilació natural creuada.
- ✓ Reduir al mínim l'ús de la il·luminació elèctrica.
- ✓ En els espais exteriors utilitzar les zones d'ombra disponibles.
- ✓ Evitar fer activitats a l'espai exterior durant les hores de màxima insolació (de 12 a 16h).

Per part del conserge:

- ✓ Obrir les finestres a primera hora del matí (7:30) per refrescar el centre.

3.2. De protecció, seguretat i benestar dels membres de la comunitat educativa

Per part de l'equip docent:

- ✓ A l'exterior, cal evitar estar al sol i és recomanable portar gorra o barret i un ventall.
- ✓ Oferir a l'alumnat beure regularment aigua fresca cada 15-20 minuts.

Per part de les famílies:

- ✓ Aplicar mesures de protecció solar. Posar-se crema solar 20 minuts abans d'anar al centre. S'aconsella factor de protecció 30 o superior.
- ✓ Es recomana que l'alumnat porti gorra per sortir a espais exteriors.

3.3. Organitzatives al centre educatiu

Per part de l'equip docent i direcció:

- ✓ Evitar fer activitats als espais més calorosos.
- ✓ Evitar fer les tasques de més activitat física a les hores més caloroses del dia i procurar fer-les en espais ombrejats o, si s'escau, suprimir-les.
- ✓ Programar excursions i/on activitats en espais que disposin d'unes condicions climàtiques favorables durant els dies de més calor.
- ✓ En la realització d'activitats, prestar especial atenció a les persones més vulnerables i grups de risc.

3.4. Mesures específiques organitzatives al centre educatiu

Activitats lectives:

Per part de l'equip docent:

- ✓ Flexibilitzar la distribució horària de les activitats amb la finalitat d'adaptar-se a les circumstàncies d'altres temperatures.

Per part de direcció:

- ✓ Les faltes d'assistència motivades per les altes temperatures es consideraran justificades sempre que hagin estat comunicades per la família de l'alumnat.
- ✓ Es permetrà la sortida de l'alumnat a requeriment de les famílies.

Activitats complementàries:

Per part de l'equip docent:

- ✓ Revisar la programació i les condicions de realització de les activitats complementàries per si cal modificar-les o suprimir-les.

Serveis complementaris:

Per part de direcció:

- ✓ La prestació dels serveis complementaris de menjador escolar i transport escolar s'han de mantenir segons les condicions i els horaris establerts.

4. FINALITZACIÓ

- ✓ La direcció del centre serà qui donarà per acabades les mesures organitzatives.
- ✓ La direcció del centre ho comunicarà a les famílies.

5. AVALUACIÓ DEL POCAT

5.1. Mesures de seguiment

- ✓ Avaluacions periòdiques per conèixer la utilitat del POCAT al centre
- ✓ Assegurar-ne l'eficàcia i operativitat en el seu context específic.

5.2. Avaluació del POCAT

En finalitzar l'aplicació del POCAT s'avaluen els aspectes següents:

- ✓ Valoració de l'actuació dels membres de la comunitat educativa i especialment del professorat en relació amb l'atenció a l'alumnat, en aquestes circumstàncies .
- ✓ Comprovació de l'eficàcia de les mesures organitzatives previstes.
- ✓ Grau d'idoneïtat de les instal·lacions i dels recursos utilitzats.

6. ACTUACIONS EN CAS D'ESGOTAMENT PER CALOR O COP DE CALOR

6.1. Esgotament per calor

Estadi previ al cop de calor, per la qual cosa cal reconèixer-lo a fi de prevenir la situació més greu.

6.1.1. Síntomes

Sudoració excessiva, sensació de calor sufocant, set intensa, sequetat a la boca, rampes musculars, esgotament, cansament o debilitat.

6.1.2. Com cal actuar

- ✓ Traslladar la persona afectada a un lloc més fresc.
- ✓ Fer-li beure aigua que no sigui gaire freda.

6.2. Cop de calor

6.2.1. Síntomes

Augment de la temperatura superior als 40° C-, nàusees i vòmits, pell envermellida, calenta i sense suor, respiració i freqüència cardíaca accelerada i alteracions de l'estat mental o del comportament, com ara confusió, irritabilitat o deliri.

6.2.2. Com cal actuar

- ✓ Traslladar la persona afectada a un lloc més fresc.
- ✓ Fer-li beure aigua que no sigui gaire freda.
- ✓ Avisar el 112 per requerir atenció mèdica hospitalària immediata o atenció hospitalària urgent.