



BENVINGUTS BENVINGUDES

CICLE SUPERIOR: CINQUÈ

CURS 2021-2022

PRESENTACIÓ DE L'EQUIP DOCENT

TUTORES : 5è A: M.Dolors Pallarols (àmbit ll. català) 5è B: Anna Tornés (àmbit medi)

6è A: Pilar Serrano (àmbit matemàtic) 6è B: Erika Contreras (àmbit ll. castellana)

MESTRES ESPECIALISTES:

ESPECIALISTA MÚSICA: Eva Codinach

ESPECIALISTA ED. FÍSICA : Dani Negre

ESPECIALISTA ANGLÈS : Sussi Palomeras / David Tordera

ESPECIALISTA ED. ESPECIAL: Anna M^a Casadellà
Gemma Luna i Àgata Waclawek SIEI)

TIS : Alba Amaya



DES DE QUINS ÀMBITS CONSTRUIREM EL PROJECTE?

ÀMBIT DE CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL I SOCIAL(L'EIX VERTEBRADOR)

ÀMBIT MATEMÀTIC (ens connecta i ajuda a entendre, interpretar i impactar en l'entorn proper, estimula el sentit crític).

ÀMBIT LINGÜÍSTIC (base fonamental i indispensable de tots els coneixements, escoltar, parlar, entendre, expressar-se,.....).

ÀMBIT ARTÍSTIC (transversal)

ÀMBIT EDUCACIÓ EN VALORS (transversal)

ÀMBIT D'APRENDRE A APRENDRE (transversal)

ÀMBIT DIGITAL (transversal)

ÀMBIT D'AUTONOMIA , INICIATIVA PERSONAL I EMPRENEDORIA (transversal)

NOVA ORGANITZACIÓ

- ESPAI EXTERIOR PER GUARDAR MATERIAL
- AULES PER ÀMBITS (MOBILITAT DELS ALUMNES)
- LLIBRETA MULTI-ÀMBIT
- EDUCACIÓ ARTÍSTICA (PLÀSTICA) I EDUCACIÓ VALORS TRACTAMENT DINS DELS ÀMBITS.
- CARPETA D'ACOMPANYAMENT DELS ALUMNES
- TUTORITZACIÓ COMPARTIDA
- CODOCÈNCIA

ÀMBITS

L'escola ha de ser un espai on els nens i les nens :

- ★ investiguin temes que per ells són interessants o preocupants
- ★ experimentin
- ★ s ' enriqueixin
- ★ es relacionin, i creixin com a persones.

siguin els **PROTAGONISTES** del seu aprenentatge

Com ho fem :

- fomentant el diàleg a l'aula
- quan els agrada allò que treballen
- quan es troben bé a l'aula
- quan troben un sentit allò que estan investigant i allò que fan.

Volem aconseguir que :

- ❖ Siguin responsables .
- ❖ Siguin autònoms.
- ❖ Agafin confiança .
- ❖ Superin els reptes.
- ❖ Aprenguin mitjançant el descobriment.
- ❖ Adquireixin coneixements per aplicar a la realitat canviant del nostre món
- ❖ Gaudeixin dels aprenentatges .
- ❖ S' ho passin bé i sobretot

EN DEFINITIVA QUE CREIXIN COM A PERSONES I SIGUIN FELIÇOS

L'AVALUACIÓ

COM I QUÈ AVALUEM:

Proves inicials i finals al mes d'octubre i juny.

Model d'exàmens competencials i avaluació compartida de tot l'equip docent dels àmbits.

Molt important el procés d'aprenentatge (avaluació continua).

Diversos nivells d'assoliment de la competència.

DEURES I RESPONSABILITATS A LA LLAR

No hi haurà deures de manera sistemàtica
i en algun moment poden ser personalitzats
(de reforç i/o ampliació).



També és important fer-los
responsables d' activitats de la llar
i fer-los participar en l'organització
de casa nostra.



Tasques Familiars



Persones
adultes

Adolescents
de 13 a 18 anys

Infants
de 7 a 12 anys

Infants
de 4 a 6 anys

Infants
de 2 a 3 anys

- .Totes les feines dels adolescents amb plena responsabilitat i a més:
 - .Educar els més petits i els joves en el valor de la coresponsabilitat.
- .Organitzar el funcionament de la casa: quadrar horaris de casa, escoles, feina i oci.
 - .Planificar la intenció: compres, menús, serveis.
 - .Controlar i quadrar els comptes.
 - .Vetllar per la salut de tots
- .Fer-se càrrec i buscar solucions per als membres de la família en estat de dependència: nens, avis i malalts.
 - .Participar en les tasques d'ajuda i protecció quan algun dels membres de la família, per raons d'edat o malaltia, ho necessiti.
 - .Assumir plenament tasques derivades del menjar: parar i desparar la taula, rentar plats, baixar la brossa, endreçar la cuina.
- .Fer feines de reparació: fer la vora dels pantalons, netejar el filtre de l'aixeta, pintar, canviar un velcro...
 - .Encarregar-se d'alguna de les compres fresques de la setmana i participar en la compra grossa.
 - .Responsabilitzar-se d'alguna de les tasques del cicle de la roba, inclòs planxar.
 - .Participar en els torus de neteja de la casa: hoay, vidres, terres, pols, greixos...
 - .Cuinar o preparar algun dels plats dels àpats diaris.
 - .Endreçar l'habitació i fer el llit amb ajuda. Baixar les escombraries i/o anar a llençar les bosses de reciclatge. Anar a comprar coses concretes i ajudar a guardar la compra grossa.
 - .Col·laborar en petites reparacions: posar una bombeta, cosir un botó, cultrair una sabata
 - .Preparar-se l'esmorzar: fer l'entrepà, servir-se la llet, parar o desparar la taula...
 - .Ajudar a la cuina: batre ous, catllar tomàquet, remenar, arrebossar...
 - .Participar en una de les tasques del cicle de la roba: posar a rentar, estendre, plegar, guardar.
 - .Deixar el bany net i endreçar després d'usar-lo.
 - .Ajudar en alguna de les feines de neteja general: treure la pols, passar l'escombra o l'aspirador, fer els vidres, fregar, regar les plantes
 - .Desar al calaix una part de la seva roba plegada: mitjons, calces...
 - .Ocasionalment ajudar a la cuina: batre ous, ferar mungotes...
 - .Ajudar a acabar de fer el llit: posar el colxi, desar el pijama...
 - .Servir-se una part de l'esmorzar: el cassó, la melmelada...
 - .Posar la seva roba bruta al cubell de la roba per rentar.
 - .Endreçar els seus joguets, la cartera, l'abric.
 - .Després de menjar, portar el plat a la pica.
 - .Endreçar el bany després de banyar-se.
 - .Llençar papers i cossos al cubell de reciclatge.
 - .Posar els joguets dins el seu cubell i els llibres a la prestatgeria.
 - .Donar les agulles per entendre la rob
 - .Després de menjar donar el plat brut per dur-lo a la pica.


Generalitat de Catalunya
Departament d'Acció Social i Ciutadana
Secretaria de Polítiques Familiars
i Drets de Ciutadania

Dia Internacional
de les **Famílies**
2009

http://treballiaferssocials.gencat.cat/ca/ambits_tematicos/families/usos_i_gestio_dels_temps/campanya_compartim_el_temps/caixa_eines_intern/cap_sa_eines/piramide_tasques_domesticues/

PROJECTES DE CURS



PROJECTE D'ESCOLA VERDA ANUAL: **L'AIGUA**

		6è	5è
1r Trim	UD 1	Viure entre volcans: risc o oportunitat?	Viure entre volcans: risc o oportunitat?
	UD 2	Mescles i dissolucions	Aparells i sistemes cos humà
2n Trim	UD 3	Reproducció (plantes, animals i humà)	Funcions vitals (fongs, plantes i animals)
	UD 4	Edat Mitjana (Montsoriu)	Sistema solar
3r Trim	UD 5	Circuits elèctrics	Catalunya. Fonts d'energia. Mines de Cercs
	UD 6	Catalunya. Rev. industrial.Península Ibèrica	Descobriments

SORTIDES I COLÒNIES



	COLÒNIES	SORTIDES
5è	<p>1r trimestre: 28 i 29 d'octubre: Colònies a la Garrotxa</p>	<p>2n trimestre:</p> <ul style="list-style-type: none">● Dijous llarder: Castell de Mascarbó <p>3r trimestre:</p> <ul style="list-style-type: none">● Mines de Cercs <p>Sortides a l'entorn</p>



NATACIÓ

L'ACTIVITAT ES DURÀ A TERME AL **PRIMER TRIMESTRE**.

ANADA: Durant l'estona de pati.

TORNADA:

- Els alumnes sortiran des de piscina.
- Els nens i nenes que es quedin a menjador vindran a l'escola acompanyats pel mestre d'educació Física.

NECESSITAREM MARES I PARES ACOMPANYANTS per fer el camí d'anada a la piscina.

INFORMACIONS DIVERSES

- ❑ Faltes d'assistència (correu, agenda,TOKApp....sempre que sigui possible anticipadament).
- ❑ Pares i mares delegats
- ❑ Pares i mares d'enllaç
- ❑ Correus electrònics

dolorspallarolstutora@escolaguilleries.cat

annatornestutora@escolaguilleries.cat

Entrevistes família: dilluns i dijous de 12.30h-13.00h

També hi haurà el **període d'entrevistes** del gener/febrer.

- ❑ Ús de l'agenda: eina de comunicació (família-escola)
- ❑ Escola Verda: comitè ambiental
- ❑ Web: <https://agora.xtec.cat/ceipguilleries/>
- ❑ Classroom (eina de treball digital/eina en el Pla de reobertura).

Revisat i properament publicat a la web de l'escola. Agenda dels vostres fills/es

La gent oblidarà el que vas dir ,
oblidarà el que vas fer ,
però mai oblidarà com els vas fer sentir .



Maya Angelou

