

Benvingudes i benvinguts!



Equip docent

- Tutora de 2nA: Marina Sola
- Tutora de 2nB: Joan Roca
- Directora, coordinadora CAEI, mestra de reforç: Sara Domínguez
- Cap d'estudis i referent de Diversitat: Mireia Argemí
- Especialista d'anglès: Laura Arenas
- Especialitat de música: Laia Garcia
- Especialista d'Educació Física: Rafa Cerezuela
- Hort i reforços: Quim Almenara
- Reforç: Xela Piferrer
- Vetlladora: Eva Molina

Horari 2n A

HORARI 2n A			CURS 2024 - 2025		
HORES	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9:00-9:45	<i>Portar els deures fets.</i> MÚSICA	CATALÀ/CASTELLÀ	CATALÀ/CASTELLÀ	ED. FÍSICA	CATALÀ/CASTELLÀ
9:45-10:30					
10:30-11:00	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
11:00-11:45	MATES (Repte)	MATES (Numeració i càlcul)	SITUACIONS D'APRENTATGE	ANGLÈS I HORT	ED EMOCIONAL I ARA PARLO JO
11:45-12:30	MATES (Tauletes)				
14:00-15:00	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR
15:00- 15:45	ANGLÈS	SITUACIONS D'APRENTATGE	RACONS CATALÀ	MATES (Numeració i càlcul)	PLÀSTICA
15:45-16:30			ESPAIS D'APRENTATGE		

Horari 2nB

HORARI 2n B			CURS 2024 - 2025		
HORES	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9:00-9:45	<i>Portar els deures fets.</i> MATES (Repte)				
9:45-10:30	MATES (Tauletes)	CATALÀ/CASTELL À	CATALÀ/CASTEL LÀ	MATES (Numeració i càlcul)	CATALÀ/CASTELL À
10:30-11:00	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
11:00-11:45	ANGLÈS	MATES (Numeració i càlcul)	ANGLÈS	SITUACIONS D'APRENTATG E I HORT	ED EMOCIONAL I ARA PARLO JO
11:45-12:30					
14:00-15:00	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR
15:00- 15:45	SITUACIONS D'APRENTATGE	ED. FÍSICA	RACONS CATALÀ	MÚSICA	PLÀSTICA
15:45-16:30			ESPAIS D'APRENTATGE		

Funcionament del curs I

- Puntualitat entrades i sortides. 9.00, 12.30, 15.00 i 16.30
- Recollida d'alumnes fora d'horari: cal avisar al tutor/a per escrit i a secretaria. **CAL JUSTIFICAR TOTES LES ABSÈNCIES.**
- Servei de biblioteca escolar.
- Per parlar amb secretaria o l'equip directiu és necessari demanar cita prèvia.
- Per avisos o consultes sobre el menjador i acollides, cal trucar a la Rosa (Telèfon: 670.65.17.26)
- Web de l'escola: www.gdl.cat (informacions diverses, blocs...)
- Correu de 2n: gdl2017@gdl.cat

Funcionament del curs II

- **Motxilla** : S'ha de portar cada dia a l'escola. Dins hi ha d'haver la llibreta missatgera.
- **Aigua**: Portar una ampolla individual de casa.
- **Esmorzar**: Variat, dins d'una carmanyola . S'esmorza al pati. Portar una bosseta de tela per posar l'esmorzar.
- **Bata**: només cal que portin una bata vella pel dia que es fa pintura, amb una goma/beta per penjar-la. Aquesta bata s'emportarà a casa per rentar a final de cada trimestre. Cal que hi hagi el nom escrit.
- **Llibreta missatgera**: Comunicació família-escola i, quinzenalment, hauran d'escriure sobre un tema en concret.
- **Deures**: Es donen i es recullen cada dilluns. Llibreta missatgera (quinzenal), full de lectura, altres activitats (lingüístiques, matemàtiques, d'habilitats bàsiques...).
- **Delegats/es**: s'escollirà un delegat o delegada de cada classe, que és el que representa el grup amb la resta de classes de l'escola a partir del segon trimestre.

Funcionament del curs III

- **Educació física:** 2nA: dijous de 9 a 10.30h.
2nB: dimarts de 15 a 16.30h.
- Els dies que els toca Educació Física han de venir vestits amb roba d'esport de casa. Portar una bossa petita amb samarreta de recanvi i tovallola petita. **No sabó ni colònia.**
- **Aniversaris:** a partir de Primària no es porta esmorzar per celebrar els aniversaris a l'escola. Aquell dia es canta la cançó i l'alumne/a és el protagonista del dia.
- Portar una caixa de mocadors de paper.
- Portar uns auriculars (Innovamat).
- Recordar que els dijous és el dia de la fruita.
- Portar un got reutilitzable de casa. Fem el programa de *fruita i llet a les escoles*.

Mínims que hauria de saber un/a nen/a quan arriba a segon:

- Dies de la setmana.
- Mesos de l'any.
- Estacions de l'any.
- La data del seu aniversari.
- Escriure correctament el seu nom i cognoms.
- Identificar i reconèixer totes les grafies i el seu so.
- Ser capaç d'escriure una frase (Subjecte+ verb+ complement).
- Lectura sil·làbica.
- Comptar fins el 100 cap endavant i cap endarrere.
- Reconèixer els nombres fins el 100.

Com podeu ajudar des de casa? I

Espai d'estudi

- Tenir un espai d'estudi adequat:
 - Sempre en el mateix lloc.
 - Ambient silenciós, sense distraccions.
 - Material a l'abast.
 - Bona il·luminació.

Deures

- El /la nen/a ha de fer els seus deures, ha de ser autònom.
- Paper de l'adult:
 - Deixar que pensi i prengui la iniciativa.
 - Acompanyar si ho necessita, ajudar a la cerca d'informació.
 - Revisar la feina feta i la presentació.
- Les tasques que es fan a casa són importants per fomentar els hàbits d'estudi, l'autonomia i per reforçar el procés d'ensenyament/aprenentatge que es fa a l'aula.
- **Els deures es repartiran el dilluns i s'hauran de portar el següent dilluns.**

Com podeu ajudar des de casa? II

Conferències

Ajudar-los a preparar la conferència:

- Escollir el tema.
- Buscar la informació.
- Fer el guió de l'exposició.
- Assajar la conferència a casa.
- Portar el material necessari a l'escola per dur a terme la conferència.

Maleta viatgera

- Un cop al curs cada nen/a s'endurà a casa una maleta de jocs i llibres per poder gaudir en família.

Exposicions de projecte

Ajudar-los a preparar exposicions de projecte:

- El format variarà segons el projecte, ja us anirem informant.

Com podeu ajudar des de casa? III

Motxilla (d'escola, de les sortides...)

- Fer conjuntament amb els nens i nenes la bossa. Procurar que siguin responsables de les seves coses i que sàpiguen què porten o què els falta.
- Procurar que el nen/a tingui el material el dia que el mestre ho ha demanat per tal que pugui participar en l'activitat.

Atenció a la diversitat

- Projecte de llengua “FEM CAMÍ”
- Adaptacions de les tasques de mates (COSMOS, adaptació i ampliació)
- Tutories personalitzades.
- Pla de treball.
- Treball cooperatiu.
- Diferents agrupaments de treball dins el grup estable.
- Codocències (dues mestres a l’aula).
- Racons de català.

Situacions d'aprenentatge del curs

- **PRIMER TRIMESTRE:**
- Fenòmens naturals (medi social)
- Materials, so i llum (medi natural)

- **SEGON TRIMESTRE:**
- El barri i la localitat (medi social)

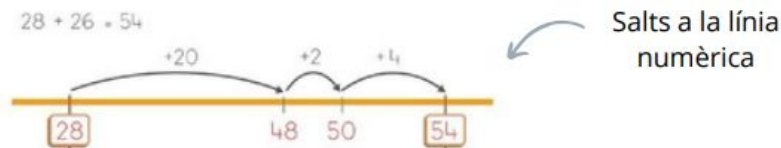
- **TERCER TRIMESTRE:**
- Les plantes (medi natural)

Mètodes d'aprenentatge

- **Espais d'aprenentatge**
 - Cada dimecres a partir del 2n trimestre.
 - Robòtica
 - Educació literària i expressió oral.
 - Experimentació
- **Ara Parlo Jo!**
- **Innovamat** (Laboratori de nombres (numeració i càlcul) i Aventures (Reptes de lògica, geometria...)).

Continguts matemàtiques

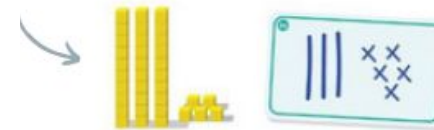
OBJECTIU: consolidar el **comptatge** i les **operacions additives** (la suma i la resta) amb **salts a la línia numèrica**.



INTRODUIREM:

- **blocs base 10**, que es fan servir per representar nombres en unitats i desenes.
- **estratègia de descomposició**.
- **càlcul estimatiu** (aproximat).
- **càlcul de dobles i meitats** en el rang 1-100 (primera presa de contacte amb el pensament multiplicatiu).

Representem el número 35



$$\begin{array}{r} 28 \\ + 26 \\ \hline 40 \\ 14 \\ \hline 54 \end{array}$$

Estratègia de descomposició

Dobles i meitats



RECURS PER A FAMÍLIES.

Com treballarem l'àmbit lingüístic... FEM CAMÍ!

- **OBJECTIU** : Pretenem que TOT l'alumnat avanci i millori el seu nivell de lectura i escriptura, cadascú al seu ritme i amb suports i ajuts que necessiti.
- Suposa una **organització interna específica** dels cursos 15 (finals del 3r trimestre), 1r, 2n , 3r.
- És un nou projecte que **combina** :

Proves PACBAL

Prova d'avaluació dels coneixements bàsics de lectura (PACBAL)					
	1r	2n	3r	4t	5è
P-5					
Primer					
Segon					

- Instrument avaluatiu.
- Control de progrés
- Estableix nivell de suport

Projecte FET



- Millorar la competència lectora (fluïdesa/comprensió):
- Respectant ritme de l'infant (diferents nivells)

ÀMBIT LINGÜÍSTIC nivell

- Activitats relacionades amb comunicació oral i escrita.
- Respectant el ritme de l'infant.

- **Respectem els ritmes evolutius dels infants. És important proporcionar un entorn de suport i practicar aquestes habilitats per potenciar la millora. Necessitem la vostra col·laboració.**

Projectes de reciclatge

Us recordem els projectes que es duen a terme a l'escola per contribuir a la millora del medi ambient:

- APILO - recollida de piles usades
- PROGRAMA ANELLA - recollida d'anelles de plàstic
- CLAKI - recollida d'oli de cuina usat.



TOTES LES FAMÍLIES PODEU PARTICIPAR-HI!

Sortides i Activitats Culturals

SORTIDES

- 1r trimestre: Can Xammar (dinàmiques de grup) : 10 d'octubre
- 2n trimestre: Ruta per les Franqueses: 7 de febrer
- 3r trimestre: Parc de les olors (Santa Eulàlia de Ronçana): 3 d'abril

- Colònies: Can Vilalta (Moià): 27 i 28 de maig

**Sortides pendents d'aprovació per part del Consell Escolar.*

ACTIVITATS CULTURALS

Pendent de concretar.

Altres activitats

- Cantates Nadal
- Consorci de residus.
- Visita a la biblioteca.
- Jornada esportiva Patronat d'esports.
- Lectura individual amb voluntària d'Harmonia 2.0.

Calendari i festes

FESTES TRADICIONALS A L'ESCOLA

- Castanyada: 31 d'octubre
- Sta. Cecília: 22 de novembre
- Nadal: del 16 al 20 de desembre.
- DENIP: 30 de gener
- Carnestoltes: 24 al 28 de febrer
- Pasqua: 11 d'abril
- Sant Jordi: 23 d'abril
- Festa de final de curs: 20 de juny
- Celebració de diades reivindicatives relacionades amb la Coeducació.

Decàleg d'acció voluntària i respectuosa.



- **PARTICIPACIÓ VOLUNTÀRIA:** ACTUARÉ AMB COMPROMÍS EN LES ACTIVITATS I TASQUES QUE SE M'ASSIGNIN.



- **SEGURETAT INFANTIL:** SEGUIRÉ LES INDICACIONS DEL MESTRE I VETLLARÉ EN TOT MOMENT PER LA SEGURETAT I BENESTAR DELS INFANTS.



- **VOCABULARI ADEQUAT:** SERÉ RESPECTUÓS I CLAR EN LES MEVES COMUNICACIONS.



- **LLENGUA VEHICULAR:** EM COMUNICARÉ AMB CATALÀ DURANT LES ACTIVITATS.



- **BON AMBIENT:** AFAVORIRÉ A UN ENTORN POSITIU I RESPECTUÓS PER A TOTHOM.



- **NO DISCRIMINACIÓ:** ACTUARÉ TRACTANT TOTS ELS INFANTS AMB IGUALTAT I EVITARÉ CENTRAR-ME EXCLUSIVAMENT EN EL MEU FILL/A.



- **RESTRICCIÓ DE FOTOGRAFIA:** RESPECTARÉ LES POLÍTIQUES DE PRIVACITAT ESTABLERTES DINS L'ESCOLA.



- **RESPECTE DEL RITME ESCOLAR:** M'ADAPTARÉ ALS HORARIS, RUTINES I PROCESSOS ESTABLERTS.



- **CONFIDENCIALITAT:** MANTINDRÉ LA CONFIDENCIALITAT DE QUALESVOL INFORMACIÓ PERSONAL O SENSIBLE RELACIONADA AMB ELS INFANTS I LES SEVES FAMÍLIES.



- **SER SOCI/A DE L'AFA:** PARTICIPARÉ EN LES ACTIVITATS DE CENTRE I DE L'AULA SI SOC SOCI/A DE L'AFA.

Comunicació Família - Escola

- Entrega d'informes (al desembre i al juny)
- Sempre que calgui, ja sigui a demanda de les famílies o de les mestres. Es podrà triar la modalitat: presencials o telemàticament (a través de videotrucades).

Marina Sola 2n A: DILLUNS DE 15 A 16h.

Joan Roca 2nB: DILLUNS DE 11 A 12.30h.

- Per enviar qualsevol presentació de projecte o per comunicar-vos amb nosaltres ho podeu fer a través de: gdl2017@gdl.cat
- **Famílies delegades d'aula**

BON CURS!

ESCRIVIU UN
DESIG QUE
TINGUEU PEL
VOSTRE FILL/A

