Benvingudes i benvinguts a 1r !

(Classe dels Pandes i Tigres/tigresses)

Equip docent

- Tutora de 1rA: Sílvia Aspa
- Tutora de 1rB: Blanca Ortiz
- Directora, coordinadora CAEI, mestra de reforç: Sara Domínguez
- Cap d’estudis i i referent de Diversitat: Mireia Argemí
- Especialista d'anglès: Laura Arenas
- Especialitat de música: Laia Garcia
- Especialista d’Educació Física: Rafa Cerezuela
- Aula d’acollida i reforç: Xela Pifarré
- Vetlladora: Eva Molina

Funcionament de 1r

- Venir amb **roba còmoda i marcada amb el nom.**
- **Bata**: Només cal que portin una bata vella pel dia que es fa pintura, amb una goma/beta per penjar-la.
- **Educació física**: Han de venir vestits de casa amb xandall i sabatilles esportives. Cal que portin una *samarreta de recanvi i tovallola* per canviar-se després dins d'una bossa

  1rA: Dilluns tarda i dimecres matí (sessió curta)

  1rB: Dijous matí i dimecres matí (sessió curta)
- **Piscina**: Ja us informarem més endavant, a partir del segon trimestre.
- **Aniversaris**: Per celebrar els aniversaris a l'escola aquell dia es canta la cançó i l'alumne/a és el protagonista del dia.
- Recordar que els **dijous és el dia de la fruita i** els altres un esmorzar "tastet"
- ***Deures (carpeta):*** Una activitat de lectura i una activitat relacionada amb habilitats bàsiques (mots encreuats, diferències…). Setmanalment, els dilluns. Autocorrecció

HORARI 1R A

HORARI 1r A Classe dels Pandes 1R TRIMESTRE CURS 24/25 ESCOLA GUERAU DE LIOST

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00- 9:45	CATALÀ	REFORÇ SARA CATALÀ/ CASTELLÀ Pacbal Lleng.oral	REFORÇ SARA CATALÀ/ CASTELLÀ Pacbal Bloc escriptura	MÚSICA	REFORÇ SARA CATALÀ/ CASTELLÀ Pacbal Bloc escriptura
9:45-10:30	DEURES				
10:30-11	P	A	T	I	S
11:00- 11-45	REFORÇ BLANCA MATEMÀTIQUES Numeració i càlcul	ANGLÈS	ED.FÍSICA	SITUACIÓ D'APRENENTATGE Medi	PLÀSTICA/ APJ
11:45 - 12:30		REFORÇ BLANCA MATEMÀTIQUES Tauletes	REFORÇ BLANCA MATEMÀTIQUES Aventures		
12:30 -15:00	D	I	N	A	R
15:00 -15:45	ED.FÍSICA	REFORÇ BLANCA MATEMÀTIQUES Numeració i càlcul	SITUACIÓ D'APRENENTATGE Medi	ANGLÈS	Apadrinament lector VALORS
15:45 -16:30					

HORARI 1R B

HORARI 1r B Els tigres i les tigresses CURS 24/25 ESCOLA GUERAU DE LIOST

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00- 9:45	CATALÀ DEURES	REFORÇ SARA CATALÀ/ CASTELLÀ Pacbal Lleng.oral	REFORÇ SARA CATALÀ/ CASTELLÀ Pacbal Bloc escriptura	SITUACIÓ D'APRENENTATGE Medi	REFORÇ SARA CATALÀ/ CASTELLÀ Pacbal Bloc escriptura
9:45-10:30					
10:30-11:00	P	A	T	I	S
11:00- 11-45	MÚSICA	REFORÇ SÍLVIA A. MATEMÀTIQUES Tauletes	MATEMÀTIQUES Aventures	EDUCACIÓ FÍSICA	PLÀSTICA/ APJ
11:45 - 12:30		ANGLÈS	EDUCACIÓ FÍSICA		
12:30 -15:00	D	I	N	A	R
15:00 -15:45	MATEMÀTIQUES Numeració i càlcul	ANGLÈS	SITUACIÓ D'APRENENTATGE Medi	REFORÇ SARA MATEMÀTIQUES Numeració i càlcul	Apadrinament lector VALORS
15:45 -16:30					

Característiques dels nens/es d'aquesta edat

S'inicia una nova etapa, Primària: canvis físics, canvis psicològics...

Això implica:

-Han de ser més **autònoms**, responsables i es pot anar augmentant, de forma gradual, el nivell d'exigència, tan a casa com a l'escola.

- **L'adult ha d'acompanyar** en aquest procés.
- **Fer pensar** als infants, no respondre de seguida, fer hipòtesis…
- Bona comunicació amb l'escola, resolució de conflictes.

Com podeu ajudar des de casa?

- **Motxilla:** Fer conjuntament amb els nens i nenes la bossa. Procurar que siguin responsables de les seves coses i que sàpiguen què porten o què els falta.
- **Mirar l'horari** per ajudar-los a situar-se en el dia de la setmana (saber-se els dies de la setmana).
- **Informació pels projectes:** Cal que la informació sigui adequada per l'edat i el grau de maduresa de l'infant.
- **Compartir** cada dia un moment de gaudi de la **lectura** amb l'infant i **evitar fer ús** durant la setmana de les **pantalles digitals.**
- **Adaptació a 1r** (cal saber esperar, to de veu)

Treballem l'àmbit lingüístic…FEM CAMÍ!

Rutines Bon dia → C.Fonològica: Joc de la "Tempesta" (El penjat)

- **OBJECTIU : Pretenem que TOT l'alumnat avanci i millori el seu nivell de lectura i escriptura, cadascú al seu ritme i amb suports i ajuts que necessiti.**
- Suposa una **organització interna específica** dels cursos I5 (finals del 3r trimestre),1r,2n , 3r.
- És un nou projecte que **combina :**

Proves PACBAL + **Projecte FET** + **ÀMBIT LINGÚÍSTIC nivell**

- Instrument avaluatiu.
- Control de progrés
- Estableix nivell de suport

- Millorar la competència lectora(fluïdesa/comprensió):
- Respectant ritme de l'infant (diferents nivells)

- Activitats relacionades amb comunicació oral i escrita.
- Respectant el ritme de l'infant.

- ***Respectem els ritmes evolutius dels infants. És important proporcionar un entorn de suport i practicar aquestes habilitats per potenciar la millora. Necessitem la vostra col·laboració.***

- ***Activitats específiques de Primer d'animació a la lectura:***

  Bibliomòbil: Un cop durant el curs cada alumne/a s'emportarà una bossa amb tres llibres i dos jocs de taula que podrà tenir tota la setmana a casa. Moments de companyia infant-família.

  L'hora del conte:Un cop durant el curs l'alumne/a s'haurà de preparar a casa un conte per explicar-lo a classe (us avisarem amb antel.lació). Potenciar l'expressió oral

  Apadrinament lector Amb l'alumnat de 5è.

- ***Activitats específiques de Primer d'expressió oral:***

  Ara Parlo Jo

Medi natural i social:
SITUACIONS D'APRENENTATGE

PRIMER TRIMESTRE:

- El misteri del temps.
- La Família i entorn

SEGON TRIMESTRE:

- Creixement i nutrició.

TERCER TRIMESTRE:

- Els animals.

Carpetes d'aprenentatge:

Recull dels aprenentatges i evolució dels infants de manera diferent com ara amb petit dossier, un rellotge,..

Espais d'aprenentatge (a partir 2n trimestre): Robòtica, Experimentació, Ed.Literària, (dimecres tarda)

Àmbit matemàtic amb INNOVAMAT

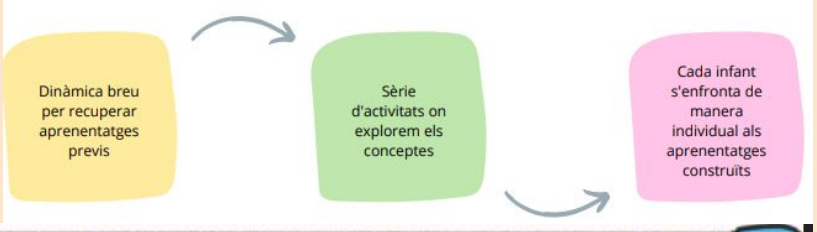
CONTINGUTS DE 1R : **Laboratori (Numeració i càlcul)**

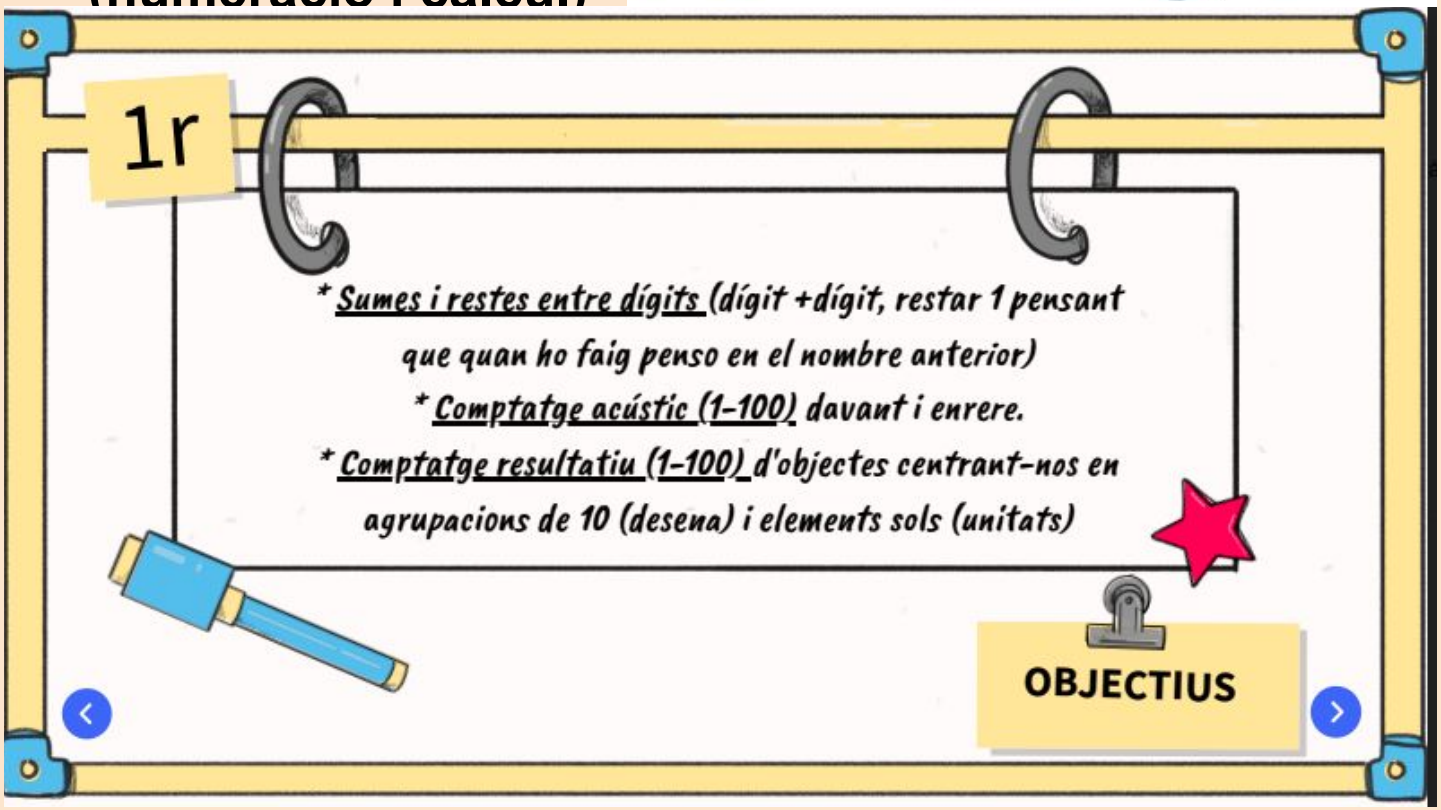
Aventures (espai i forma, estadística..reptes!)

Tauletes (Autoadaptativa)

Sessions Laboratori:

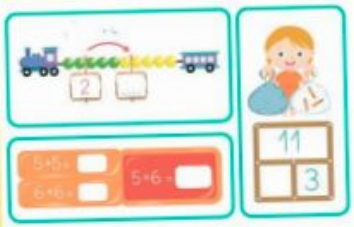
(numeració i càlcul)



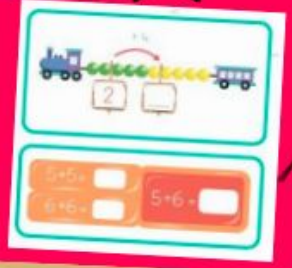


EINES/ESTRATÈGIES

COMPTATGE D'OBJECTES



CAPSETES ADITIVES



BINOMI FETS CONEGUTS I FETS DERIVATS (establir conexions)

COLLARET DE BOLES

GRAELLA DE 100

ÀBACS

Model previ a la línia numèrica per fer operacions aditives amb salts

Atenció a la diversitat (Ampliació/reforç)

- Projecte de llengua “Fem camí”
- Adaptacions de les tasques de mates (COSMOS, ampliació)
- Diferents agrupaments de treball dins el grup estable.
- Reforços de dues mestres a l’aula, codocència.
- Tutories personalitzades.

Sortides i Activitats Culturals

SORTIDES (TOP SECRET)

- 1r trimestre: Can Xammar (10 d'octubre) 1r i 2n
- 2n trimestre: MNAC,Museu Nacional d’art de Catalunya (28 de març). Activitat: El retrat
- 3r trimestre: La casa de les abelles (15 de maig))

ACTIVITATS CULTURALS

Pendents de les dates.

Comunicació Família - Escola

- Entrega d'informes (desembre i juny). ***El segon trimestre serà una autoavaluació de l'infant.***

. Entrevistes amb la tutora: Sempre que calgui, ja sigui a demanda de les famílies o de les mestres.

- Sílvia Aspa 1r A: **Dijous de 15 A 15:45h.**
- Blanca Ortiz 1r B: **Dijous de 11.45 A 12:30h.**

- Per enviar qualsevol presentació de projecte , o comunicar-se amb nosaltres puntualment ho podeu fer a través de: gdl2018@gdl.cat. **Recordeu que sempre és millor comunicar-nos a través de la llibreta. La llibreta s'ha de portar sempre a la motxilla.**

- **Famílies delegades d'aula- QUI? 1rA/1rB**

- **Famílies voluntàries per venir a l'escola a ajudar en alguna ocasió** (formar part de l'AFA). DECÀLEG

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola Guerau de Liost

DECÀLEG D'ACCIÓ VOLUNTÀRIA I RESPECTUOSA A L'ESCOLA

- **PARTICIPACIÓ VOLUNTÀRIA:** ACTUARÉ AMB COMPROMÍS EN LES ACTIVITATS I TASQUES QUE SE M'ASSIGNIN.
- **SEGURETAT INFANTIL:** SEGUIRÉ LES INDICACIONS DEL MESTRE I VETLLARÉ EN TOT MOMENT PER LA SEGURETAT I BENESTAR DELS INFANTS.
- **VOCABULARI ADEQUAT:** SERÉ RESPECTUÓS I CLAR EN LES MEVES COMUNICACIONS.
- **LLENGUA VEHICULAR:** EM COMUNICARÉ AMB CATALÀ DURANT LES ACTIVITATS.
- **BON AMBIENT:** AFAVORIRÉ A UN ENTORN POSITIU I RESPECTUÓS PER A TOTHOM.
- **NO DISCRIMINACIÓ:** ACTUARÉ TRACTANT TOTS ELS INFANTS AMB IGUALTAT I EVITARÉ CENTRAR-ME EXCLUSIVAMENT EN EL MEU FILL/A.
- **RESTRICCIÓ DE FOTOGRAFIA:** RESPECTARÉ LES POLÍTIQUES DE PRIVACITAT ESTABLERTES DINS L'ESCOLA.
- **RESPECTE DEL RITME ESCOLAR:** M'ADAPTARÉ ALS HORARIS, RUTINES I PROCESSOS ESTABLERTS.
- **CONFIDENCIALITAT:** MANTINDRÉ LA CONFIDENCIALITAT DE QUALSEVOL INFORMACIÓ PERSONAL O SENSIBLE RELACIONADA AMB ELS INFANTS I LES SEVES FAMÍLIES.
- **SER SOCI/A DE L'AFA:** PARTICIPARÉ EN LES ACTIVITATS DE CENTRE I DE L'AULA SI SOC SOCI/A DE L'AFA.

Projectes de reciclatge

Us recordem els projectes que es duen a terme a l'escola per contribuir a la millora del medi ambient:

- APILO - recollida de piles usades
- PROGRAMA ANELLA - recollida d'anelles de plàstic
- CLAKI - recollida d'oli de cuina usat.

TOTES LES FAMÍLIES PODEU PARTICIPAR-HI!

Calendari i festes

FESTES TRADICIONALS

- Castanyada: 31 d’octubre
- Sta. Cecília: 22 de novembre
- Concert de Nadal: del 16 al 20 de desembre
- Nadal: del 21 de desembre al 7 de gener
- Carnestoltes: del 24 al 28 de febrer
- Pasqua: 11 d’abril (Setmana Santa del 14 al 21 d’abril)
- Sant Jordi 23 d’abril
- Final de curs: 20 de juny.
- Celebració de diades reivindicatives relacionades amb la Coeducació

BON CURS!

US CONVIDEM A ANAR A L'AULA DEL VOSTRE FILL/A I DEIXAR-LI UN MISSATGE DARRERE DEL SEU DIBUIX.