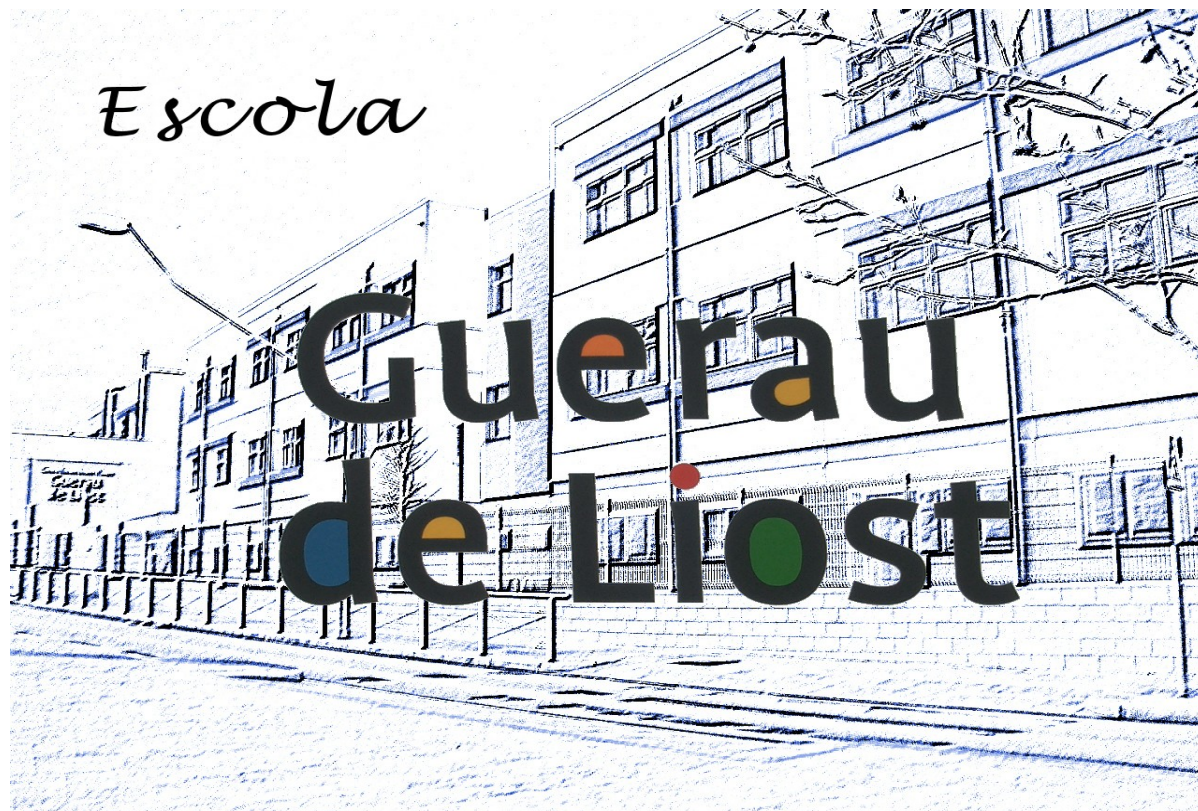


Benvingudes i benvinguts!



Equip docent

- Tutora de 1rA: Marina Sola
- Tutora de 1rB: Sílvia Aspa
- Especialista d'anglès: Rafa Cerezuela
- Especialista de música: Maria Maymó
- Especialista d'Educació Física: Albert Martínez
- Reforços
- Especialista d'atenció a la diversitat: Mireia Argemí
- Vetlladora: Eva Molina

Funcionament del curs - I

- **Puntualitat entrades i sortides.**
- **Recollida d'alumnes** fora d'horari: cal avisar al tutor/a per escrit. **CAL JUSTIFICAR TOTES LES ABSÈNCIES.**
 - Intentar fer coincidir la recollida de l'alumne amb les hores de pati, per tal d'evitar interrompre la classe (a les 10'30 o a les 11).
- En cas que algun/a alumne/a es descuidi algun material a l'aula (carpeta, agenda, jaqueta...) **no es podrà tornar a l'aula a recollir-ho.**
- Web de l'escola: www.gdl.cat (informacions diverses, blocs...)

Funcionament 1r

- **Motxilla** : S'ha de portar cada dia a l'escola. Dins hi ha d'haver la llibreta missatgera (cada dia).
- **Llibreta missatgera**: Comunicació família-escola i activitat del cap de setmana.
- **Bata**: només cal que portin una bata vella pel dia que es fa pintura, amb una goma/beta per penjar-la. Aquesta bata s'emportarà a casa per rentar a final de cada trimestre.
- **Deures**: Llibreta missatgera i alguna proposta sovint relacionada amb el projecte d'aula , que s'aniran introduint a partir del segon trimestre.
- **Educació física**: Han de venir vestits de casa amb xandall i sabatilles esportives. No cal que portin res per canviar-se després.

1rA:Dimecres matí

1rB: Dimarts matí.

- **Piscina**: DIMECRES a partir del segon trimestre.
- **Aniversaris**: a partir de Primària no es porta esmorzar per celebrar els aniversaris a l'escola. Aquell dia es canta la cançó i l'alumne/a és el protagonista del dia.
- Venir amb **roba còmoda i marcada amb el nom**.
- Recordar que els **dijous és el dia de la fruita**.

Animació a la lectura:

- **Bibliomòbil**: Un cop durant el curs cada alumne/a s'emportarà una bossa amb llibres que podrà tenir tota la setmana a casa.
- **L'hora del conte**:Un cop durant el curs l'alumne/a s'haurà de preparar a casa un conte per explicar-lo a classe.

Mesures Covid-19

- **Grup estable a l'aula amb mascareta. Fora de l'aula es podran compartir espais amb el mateix nivell i amb mascareta.**
- **Mascareta:** Recordar que cal portar una de recanvi a la motxilla.
Només la treiem per esmorzar i en les activitats d'Educació Física.
- **Bossa de roba pel pati:**Carmanyola, aigua, bossa per guardar la carmanyola.
- **Rentar mans:** Abans i després d'anar al lavabo, quan tornem del pati, abans de marxar a casa.
- **Mantenir distàncies:**Amb els altres grups a les hores del pati, entrades i sortides.
- **Mocadors de paper i tovallolletes:**Quan s'acabin se us demanarà que en tornin aportar.
- **Espais ventilats.**

Característiques dels nens/es d'aquesta edat

Cal tenir en compte:

- S'inicia una nova etapa: canvis físics, canvis psicològics...

Això implica:

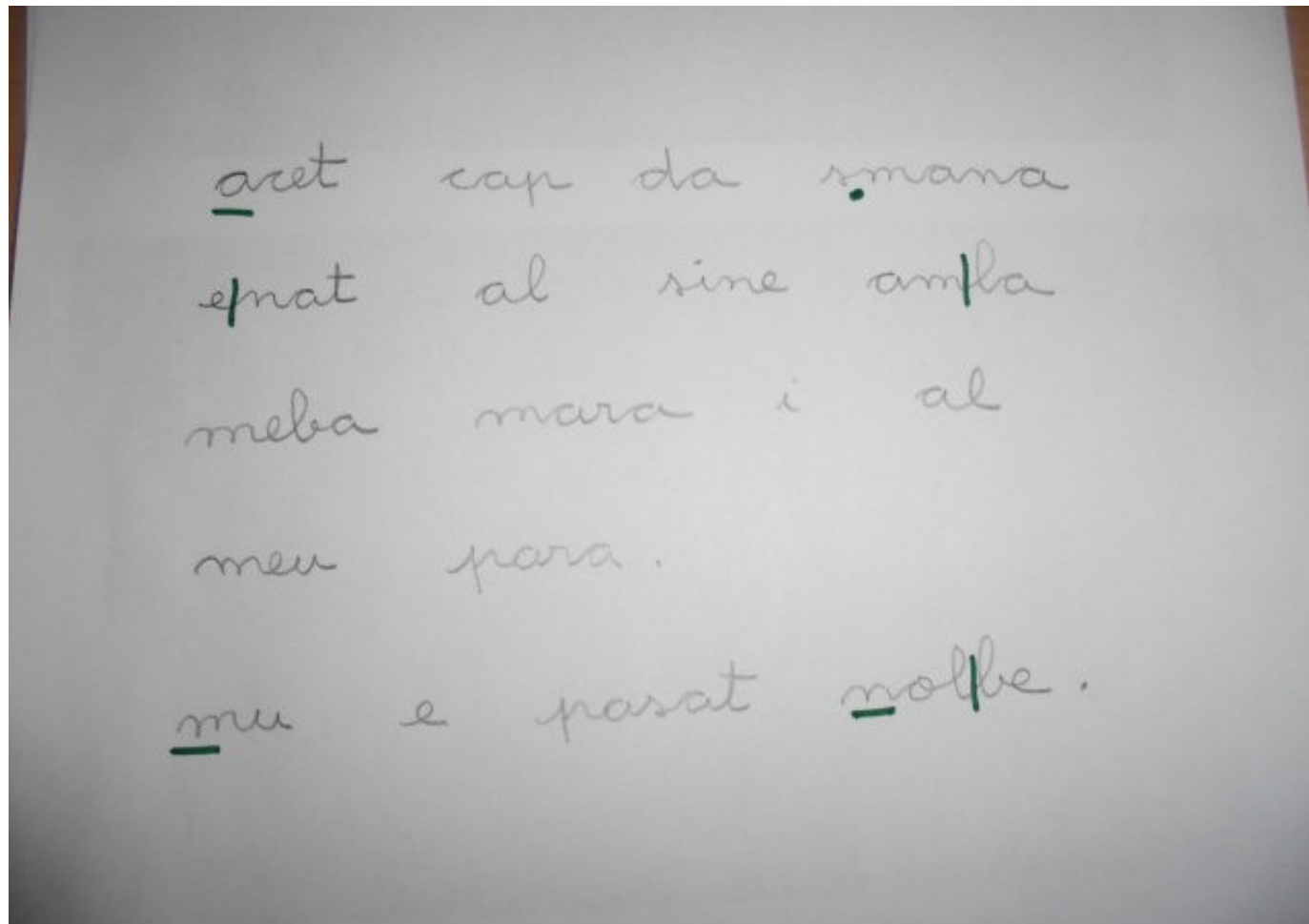
- Han de ser més autònoms, responsables i es pot anar augmentant, de forma gradual, el nivell d'exigència, tan a casa com a l'escola.
- L'adult ha d'acompanyar en aquest procés.
- Fer pensar als infants, no respondre de seguida, fer hipòtesis...

Ortografia natural:

- Com els hem de corregir la llibreta missatgera o els seus escrits espontanis. Ens hem de fixar en :
 - Iniciar la frase en majúscula.
 - Separar paraules.
 - Correspondència so-grafia.

Llibreta missatgera

Un exemple:



aret cap da smana
enat al sine amba
meba mara i al
meu para.
mu e pasat nolbe.

Com podeu ajudar des de casa?

Motxilla:

- Fer conjuntament amb els nens i nenes la bossa. Procurar que siguin responsables de les seves coses i que sàpiguen què porten o què els falta.
- Tot marcat amb el nom.

Informació pels projectes

- Quan es demana la recerca d'informació d'una pregunta concreta, s'ha de buscar en diverses fonts, extraient allò més rellevant del tema (resumir). Ajudar-los a que siguin capaços de poder explicar què han entès amb les seves paraules. Poden portar la informació a l'aula en qualsevol format (mural, fotos, objectes, power point...)

Atenció a la diversitat

- Racons de Llengua.
- Tutories personalitzades.
- Pla de treball.
- Diferents agrupaments de treball dins el grup estable.
- Mestres de reforç (codocència).

Projectes

- **PRIMER TRIMESTRE:**

- Nom de la classe
- La Família.

- **SEGON TRIMESTRE:**

- Creixement i nutrició.
- Els oficis.

- **TERCER TRIMESTRE:**

- Els animals.
- El reciclatge i contaminació.

Sortides i Activitats Culturals

SORTIDES

- 1r trimestre: Sortida a Can Montcau
- 2n trimestre: La casa de les abelles
- 3r trimestre: CRAM

ACTIVITATS CULTURALS

Estem pendants de saber la cartellera.

COLÒNIES

Altres activitats

Es faran a l'escola en diferents formats segons les mesures sanitàries. Es penjaran a la pàgina web de l'escola:

- Cantates Nadal
- English day
- APJ.

Calendari i festes

FESTES TRADICIONALS

- **Es faran a l'escola en diferents formats segons les mesures sanitàries. Es penjaran a la pàgina web de l'escola:**
 - Castanyada: 29 d'octubre
 - Nadal: setmana del 20 al 22 de desembre
 - DENIP: gener
 - Carnestoltes: 25 de febrer
 - Pasqua: 8 d'abril
 - Sant Jordi: 22 d'abril
 - Final de curs: 22 de juny

Reunions Família - Escola

- Entrega d'informes (al desembre i al juny)
- Sempre que calgui, ja sigui a demanda de les famílies o dels mestres:
 - Marina 1r A: dimecres de 11:00h – 11:45h
 - Sílvia 1r B: dilluns de 15:00h – 15:45h

BON CURS!

Un bon curs comença
amb un bon somriure!

