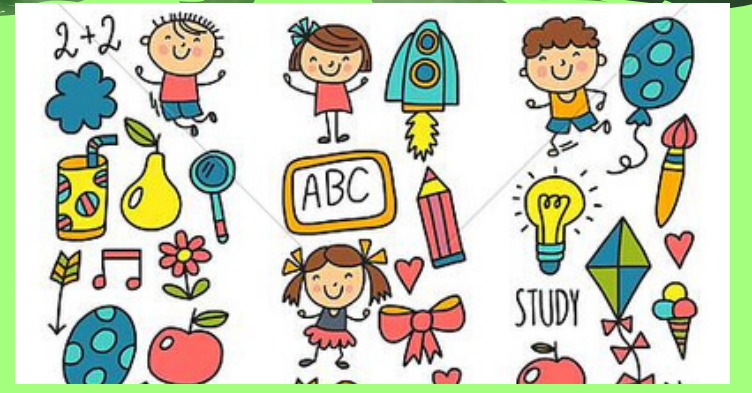


TASQUES DE LA SETMANA

(DEL 15 AL 19 DE JUNY)



Benvolgudes famílies, aquesta setmana igual que l'anterior les tres tasques que us enviem, no són cap de les tres avaluables. Només són propostes que us convidem a realitzar amb el vostre fill/a. Igualment us farem un petit retorn de cada activitat que realitzeu.

MOLTS PETONETS. LES VOSTRES MESTRES DE P-5: RAQUEL, CHARO I ELENA.

LLENGUA

Nivell 1: En aquesta activitat us proposem que el vostre fill/a faci un dibuix on surti ell, alguns dels seus companys/es i les seves mestres fent alguna activitat junts que li agradés molt fer a l'escola. Com pot ser (jugant al pati, asseguts la rotllana de la classe, fent psicomotricitat... Ha d'escriure "BON ESTIU". Les mestres farem un recull i us enviarem tots els vostres dibuixos per correu.

Nivell 2: En aquesta activitat us proposem que el vostre fill/a faci un dibuix on surti ell, alguns dels seus companys/es i les seves mestres fent alguna activitat junts que li agradés molt fer a l'escola. Com pot ser (jugant al pati, asseguts la rotllana de la classe, fent psicomotricitat... Ha d'escriure la frase que vulgui desitjant unes bones vacances o un bon estiu. Les mestres farem un recull i us enviarem tots els vostres dibuixos per correu.

Nivell 3: En aquesta activitat us proposem que el vostre fill/a faci un dibuix on surti ell, alguns dels seus companys/es i les seves mestres fent alguna activitat junts que li agradés molt fer a l'escola. Com pot ser (jugant al pati, asseguts la rotllana de la classe, fent psicomotricitat... Ha d'escriure dues frases: una explicant quina era l'activitat que ha dibuixat i una altra frase desitjant unes bones vacances o un bon estiu. Les mestres farem un recull i us enviarem tots els vostres dibuixos per correu.

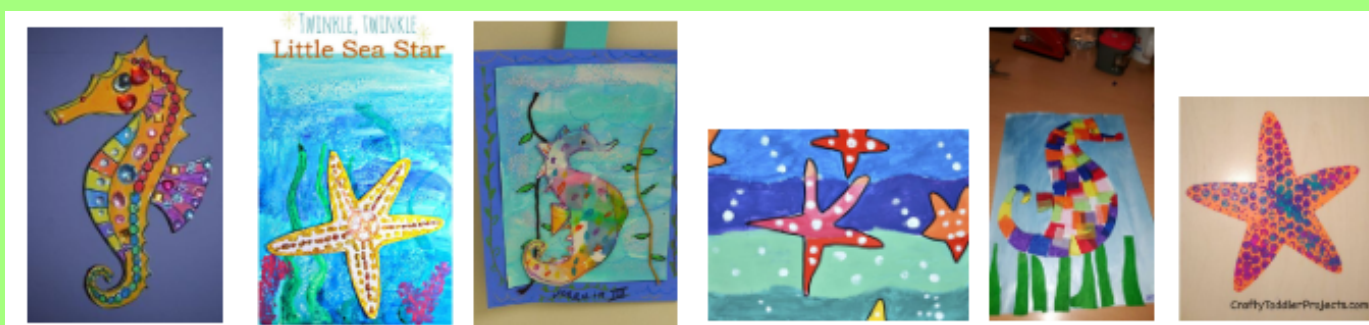
PLÀSTICA

Nivell 1: En aquesta activitat el vostre fill/a ha de fer servir la tècnica plàstica que més li agradi. PS A farà un cavallet de mar i PS B una estrella de mar. Les mestres farem un recull i us enviarem totes les vostres produccions per correu.

Nivell 2: En aquesta activitat el vostre fill/a ha de fer servir la tècnica plàstica que més li agradi. PS A farà un cavallet de mar i PS B una estrella de mar. Haurà de fer també un fons amb la tècnica que ell/a vulgui. Les mestres farem un recull i us enviarem totes les vostres produccions per correu.

Nivell 3: En aquesta activitat el vostre fill/a ha de fer servir la tècnica plàstica que més li agradi. PS A farà una família de cavallets de mar i PS B una família d'estrelles de mar. Haurà de fer també un fons amb la tècnica que ell/a vulgui. Les mestres farem un recull i us enviarem totes les vostres produccions per correu.

Us deixem unes quantes idees, però poden posar tota la seva imaginació per a crear la seva producció plàstica.



Practicareu les sumes jugant amb daus. El material que necessitareu per aquesta activitat és: 1 ó 2 daus, material per poder comptar (cigrons, macarrons, peces de lego,...) paper i llapis.

Nivell 1: Primer el nen/a ha de tirar un dels daus. Un cop ha sortit el número, ha d'agafar tants objectes com punts hi hagi. Després tira l'altre dau i fa el mateix. Si només teniu 1 dau el tireu dues vegades. De les dues quantitats, ha de triar quina és la més gran. Si per exemple la primera tirada li ha sortit el 3 i després el 5, ha de saber que el 5 és el més gran. Ensenyeu-li que a partir del 5 en sumi 3 ajudant-se de l'element manipulatiu que hagi triat. Un cop feta la suma, la passeu a paper.

$$\begin{array}{ccc} \boxed{\begin{array}{c} \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \end{array}} + \boxed{\begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \bullet \end{array}} = \boxed{} \\ \underline{5} \qquad \underline{3} \qquad \underline{} \end{array}$$

Repetiu l'exercici unes quantes vegades amb format suma, i després podeu fer el mateix fent la resta.

Nivell 2: El nen/a ha de tirar els daus a la vegada i de les dues quantitats, ha de triar quina és la més gran. Sense elements manipulatius. Si només teniu 1 dau el tireu dues vegades. Si per exemple la primera tirada li ha sortit el 3 i després el 5, ha de saber que el 5 és el més gran. Ensenyeu-li que a partir del 5 en sumi 3. Un cop feta la suma, la passeu a paper.

$$\begin{array}{ccc} \boxed{\begin{array}{c} \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \end{array}} + \boxed{\begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \bullet \end{array}} = \boxed{} \\ \underline{5} \qquad \underline{3} \qquad \underline{} \end{array}$$

Repetiu l'exercici unes quantes vegades amb format suma, i després podeu fer el mateix fent la resta.

Nivell 3: En aquest nivell, el nen/a ha de tirar 3 daus. Si només teniu 1 dau el tireu 3 vegades. Sense elements manipulatius. Ha d'ordenar les quantitats de més a menys. Si per exemple la primera tirada li ha sortit el 3, després el 5 i per últim el 2, ha de saber que el 5 és el més gran, després el 3 i per últim el 2. Ensenyeu-li que a partir del 5 en sumi 3 i llavors 2. Un cop feta la suma, la passeu a paper.

$$\begin{array}{cccc} \boxed{\begin{array}{c} \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \end{array}} + \boxed{\begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \bullet \end{array}} + \boxed{\begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \end{array}} = \boxed{} \\ \underline{5} \qquad \underline{3} \qquad \underline{2} \end{array}$$

Repetiu l'exercici unes quantes vegades amb format suma, i després podeu fer el mateix fent la resta (utilitzant només dos daus per fer la resta).

Repte: El nen/a ha d'agafar dos daus (aquí sí que en necessita 2) i els tira a la vegada. El nen/a veient els dos números que han sortit, només ha de dir en veu alta la diferència que hi ha entre ells. Per exemple: si ha sortit el 6 i el 4, només ha de dir el 2. I així varies vegades.

Podeu enviar l'activitat de llengua i la de plàstica al mail de l'escola:

gdl2014@gdl.cat

Teniu temps fins diumenge 21 de Juny.