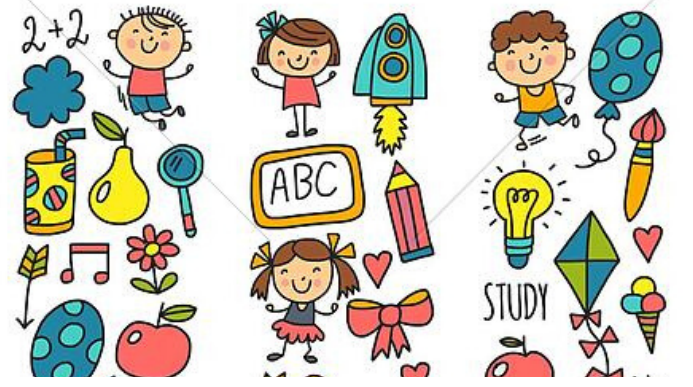


TASQUES DE LA SETMANA

(DEL 25 AL 29 DE MAIG)



Benvolgudes famílies, aquesta setmana continuem oferint-vos les activitats amb tres nivells: nivell 1, nivell 2 i nivell 3. Esperem gaudiu i apreneu molt.

US ENVIEM MOLTS PETONETS.

LES VOSTRES MESTRES DE P-5: RAQUEL, CHARO I ELENA..

DESCOBERTA D'UN MATEIX I
DELS ALTRES



Nivell 1: En aquesta activitat us proposem que els vostres fills/es es dibuixin a ells mateixos. Agafeu un paper i el decoreu amb grafismes i traços ben bonics. Posteriorment, agafeu un full més petit que l'anterior i feu que es dibuixin. Quan l'hagin acabat l'han d'enganxar a sobre del primer full que serà el marc de la seva producció plàstica. Podeu fer servir els materials que vulgueu: retoladors, colors, pintures...

Nivell 2: En aquesta activitat us proposem que els vostres fills/es es dibuixin a ells mateixos i als membres de la seva família. Agafeu un paper i el decoreu amb grafismes i traços ben bonics. Posteriorment, agafeu un full més petit que l'anterior i feu que es dibuixin a ells mateixos i als membres de la seva família. Quan l'hagin acabat l'han d'enganxar a sobre del primer full que serà el marc de la seva producció plàstica. Podeu fer servir els materials que vulgueu: retoladors, colors, pintures...

Nivell 3: En aquesta activitat us proposem que els vostres fills/es es dibuixin a ells mateixos i als membres de la seva família en moviment, fent algun esport o activitat: ballant, fent bàsquet, fent gimnàstica, anant en patinet, xutant una pilota. Han de deixar veure bé totes les parts del seu cos i dels membres de la seva família. Agafeu un paper i el decoreu amb grafismes i traços ben bonics. Posteriorment, agafeu un full més petit que l'anterior i feu que es dibuixin. Quan l'hagin acabat l'han d'enganxar a sobre del primer full que serà el marc de la seva producció plàstica. Podeu fer servir els materials que vulgueu: retoladors, colors, pintures.



Més activitats a la
pàgina següent



#TOTANIRABÉ

Nivell 1: Junt amb els vostre fill/a escriviu els nombres que corresponguin a cada casella. Un cop escrits, feu que us els digui en veu alta tant endavant com enrere. Un cop fet el quadre, necessitareu uns quants cigrons, macarrons o qualsevol cosa que tingueu per casa per poder comptar. Treballarem amb nombres del 0 al 15. Trieu un nombre, com per exemple el 12. Si jo tinc 12 macarrons, i te'n trec 3. Quants en queden? Li dieu que agafi 12 macarrons (o el que hagueu triat per el comptatge) i després que en tregui tres. Els haurà de tornar a comptar per saber quants n'hi ha. Per saber si ho ha fet bé, us podeu ajudar de la taula numèrica que heu completat abans. Des del número 12 feu 3 salts enrere. Repetiu operacions semblants tant sumant com restant unes quantes vegades.

Nivell 2: El vostre fill/a ha d'escriure sol/sola els nombres que corresponguin a cada casella. Un cop escrits, feu que us els diguin en veu alta tant endavant com enrere. Un cop fet el quadre, necessitareu uns quants cigrons, macarrons o qualsevol cosa que tingueu per casa per poder comptar. Treballarem amb nombres del 0 al 20. Trieu un nombre, com per exemple el 16. Si jo tinc 16 macarrons, i te'n trec 3. Quants en queden? Li dieu que agafi 16 macarrons (o el que hagueu triat per el comptatge) i després que en tregui tres. Els haurà de tornar a comptar per saber quants n'hi ha. Per saber si ho ha fet bé, us podeu ajudar de la taula numèrica que heu completat abans. Des del número 16 feu 3 salts enrere. Repetiu operacions semblants tant sumant com restant unes quantes vegades.

Nivell 3: El vostre fill/a ha d'escriure sol/sola els nombres que corresponguin a cada casella. Un cop escrits, feu que us els diguin en veu alta tant endavant com enrere. feu que us els diguin en veu alta tant endavant com enrere. Un cop fet el quadre, necessitareu uns quants cigrons, macarrons o qualsevol cosa que tingueu per casa per poder comptar. Treballarem amb nombres del 0 al 30. Trieu un nombre, com per exemple el 25. Si jo tinc 25 macarrons, i te'n trec 5. Quants en queden? Li dieu que agafi 25 macarrons (o el que hagueu triat per el comptatge) i després que en tregui cinc. Els haurà de tornar a comptar per saber quants n'hi ha. Per saber si ho ha fet bé, us podeu ajudar de la taula numèrica que heu completat abans. Des del número 25 feu 5 salts enrere. Repetiu operacions semblants tant sumant com restant unes quantes vegades. El nen/a, haurà d'anar apuntant les operacions que fa en un full ($25 - 5 = 20$).

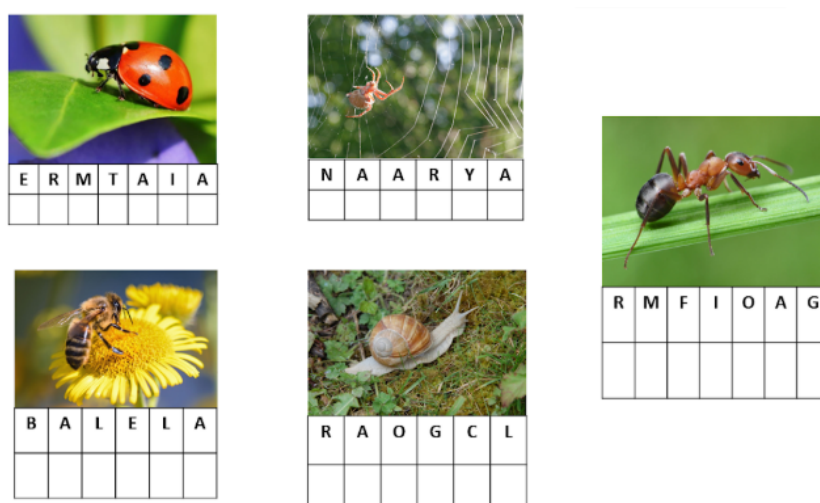
Aquest és un quadre de doble entrada. Haureu d'anar formant els nombres del 1'0 al 29.

| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (res) | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |

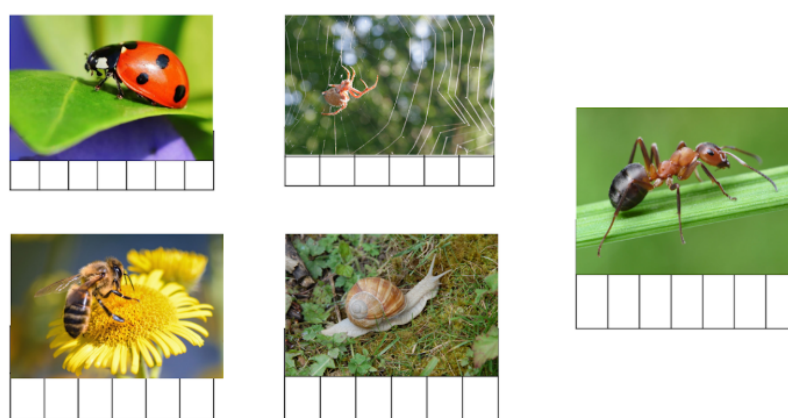
QUIN NÚMERO ESCRIURES DESPRÉS DEL 29? _____

Coneixem alguns dels animals que podem trobar a les plantes aromàtiques.

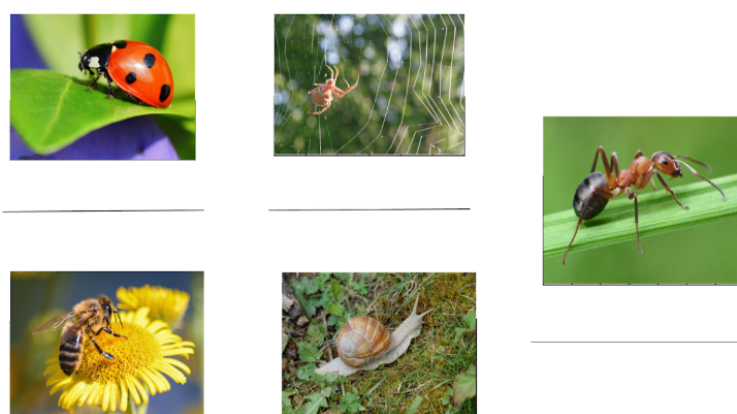
Nivell 1: El nen/a ha de construir el nom de l'animal amb les lletres que té a sobre i sense ajuda. És important que deixeu que algunes activitats les facin sols ja que és el moment de poder veure si se'n surten o no. No passa res si s'equivoquen o no els hi surt bé. Ens interessa poder veure si són capaços de fer-ho. Penseu que per nosaltres són informacions molt importants que ara mateix no tenim i que vosaltres ens podeu facilitar deixant-los fer l'activitat sols a veure què passa. Ens ho retorneu tal qual ho hagi fet si us plau.



Nivell 2: El nen/a ha d'escriure el nom de l'animal posant lletra per lletra a la casella sense ajuda. És important que deixeu que algunes activitats les facin sols ja que és el moment de poder veure si se'n surten o no. No passa res si s'equivoquen o no els hi surt bé. Ens interessa poder veure si són capaços de fer-ho. Penseu que per nosaltres són informacions molt importants que ara mateix no tenim i que vosaltres ens podeu facilitar deixant-los fer l'activitat sols a veure què passa. Ens ho retorneu tal qual ho hagi fet si us plau.



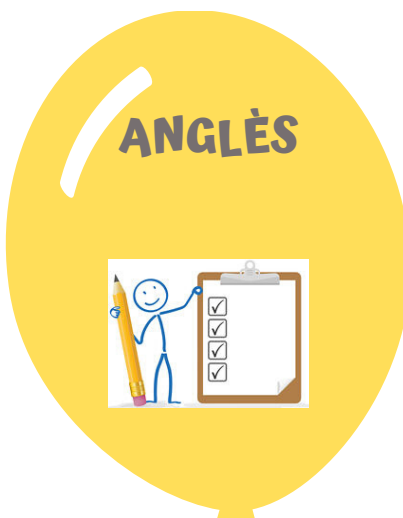
Nivell 3: El nen/a ha d'escriure el nom de l'animal sense ajuda. Un cop fet, ha de triar dos animals i fer-ne una frase amb cada un d'ells explicant alguna característica o per què els han triat, què els hi agrada o no d'ells... És important que deixeu que algunes activitats les facin sols ja que és el moment de poder veure si se'n surten o no. No passa res si s'equivoquen o no els hi surt bé. Ens interessa poder veure si són capaços de fer-ho. Penseu que per nosaltres són informacions molt importants que ara mateix no tenim i que vosaltres ens podeu facilitar deixant-los fer l'activitat sols a veure què passa. Ens ho retorneu tal qual ho hagi fet si us plau.



SI CLIQUEU LES IMATGES ANIREU A L'ENLLAÇ

RECORDEU MIRAR EL BLOC DELS ESPECIALISTES!!

AQUESTA SETMANA TAMBÉ AVALUA




LES ACTIVITATS QUE TENEN AQUEST SÍMBOL SÓN AVALUABLES. LA RESTA OPTATIVES