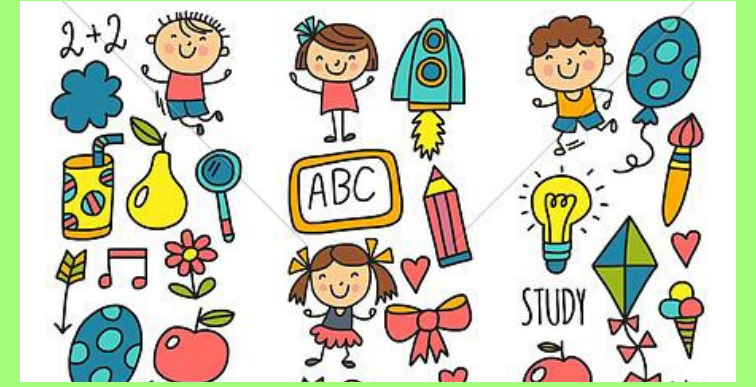


# TASQUES DE LA SETMANA

(DEL 1 AL 5 DE JUNY)



Benvolgudes famílies, esperem que continueu tots bé. Us enviem les tasques de la setmana.

**MOLTS PETONETS. LES VOSTRES MESTRES DE P-5: RAQUEL, CHARO I ELENA**

## LLENGUA

En aquesta activitat us proposem que mireu el vídeo del conte: El cargol i l'herba de poniol.

<https://www.youtube.com/watch?v=Zc2mBfb4Puc>

**Nivell 1:** Després de veure el vídeo el vostre fill/a haurà de copiar en un full el títol del conte i escriure el nom de TRES personatges que surten al conte. Us demanem, que en la mesura del possible, ho faci sol.

**Nivell 2:** Després de veure el vídeo els vostre fill/a haurà de copiar en un full el títol del conte i escriure el nom de TOTS els personatges que surten al conte. Us demanem, que en la mesura del possible, ho faci sol.

**Nivell 3:** Després de veure el vídeo els vostre fill/a haurà de copiar en un full el títol del conte i escriure el nom de TOTS els personatges que surten al conte, a més haurà d'escriure una frase que faci referència a una escena del conte. Us demanem, que en la mesura del possible, ho faci sol.

## PLÀSTICA

**Nivell 1:** En aquesta activitat us proposem que el vostre fill/a faci un vaixell amb material que segur tots teniu per casa. El podeu ajudar una mica, però ha de ser un treball fet per ell/a.

**Nivell 2:** En aquesta activitat us proposem que el vostre fill/a faci un vaixell amb material que segur tots teniu per casa. A més, haurà de fer els membres de la tripulació del vaixell en un paper a part i col·locar-los al lloc que correspon. El podeu ajudar una mica, però ha de ser un treball fet per ell/a.

**Nivell 3:** En aquesta activitat us proposem que el vostre fill/a faci un vaixell amb material que segur tots teniu per casa. A més, haurà de fer els membres de la tripulació del vaixell en un paper a part i col·locar-los al lloc que correspon. Haurà de posar el vaixell navegant pel mar. Podeu fer el mar amb una caixa i posar a dins el vaixell (És una idea, però podeu fer-lo amb el material que vulgueu). El podeu ajudar una mica, però ha de ser un treball fet per ell/a.

Us deixem unes quantes idees:





Us proposem fer un experiment amb els vostre fill/filla amb el que us ho passareu molt bé. Es tracta de jugar tot descobrint què són les reaccions químiques i per començar en farem una petita introducció.

Primer de tot els ensenyareu tot el material que fareu servir:

-3 ó 4 pot de vidre (tipus gots).

- Vinagre.

- Bicarbonat.

- Sabó de rentar plats.

- Colorant alimentari.



Seguidament, els expliqueu que anem a fer una "reacció química". I què és una reacció química?? Els podeu dir que hi ha substàncies ("reactius" per qui ho vulgui explicar) que quan les barregeu entre elles reaccionen i es transformen en una cosa diferent ("producte" per qui ho vulgui explicar). Les substàncies que vosaltres barrejareu són: vinagre, bicarbonat i sabó per rentar els plats.

**Nivell 1:** Primer de tot, escriureu junts amb els vostre fill/a el "què necessitareu". Abans de començar l'experiment, elaborareu les hipòtesis, que no són res més que les suposicions del que pot passar al barrejar els 3 elements. Ajudeu als vostre fill/a a escriure amb paraules senzilles "què creus que passarà".

Comenceu l'experiment:

- Poseu els 3 ó 4 gots sobre una safata i plat, per evitar tacar qualsevol superfície.

- Empleneu fins a la meitat tots els pots amb vinagre.

- Hi tireu 2 gotes del colorant que vulgheu a cada got i ho barregeu.

- Poseu una culleradeta de sabó i remeneu una mica.

- Finalment, poseu una cullerada petita de bicarbonat i automàticament veureu la reacció.

Un cop vista la reacció, escriuiu junts el "què ha passat" i que el nen/a en faci un dibuix. Finalment, trieu un títol pel vostre experiment i l'escriuiu-lo junts.

FEM UNA REACCIÓ QUÍMICA	
TÍTOL DE L'EXPERIMENT: _____	
QUÈ NECESSITEM? _____ _____ _____ _____ _____	QUÈ CREUS QUE PASSARÀ? _____ _____
	QUÈ HA PASSAT? _____ _____ _____ _____

**SI CLIQUEU LES IMATGES ANIREU A L'ENLLAÇ.  
AQUESTA PLANTILLA US SERVEIX PELS TRES  
NIVELLS**



**Nivell 2:** Primer de tot, el vostre fill/a ha d'escriure sol el "què necessitarem". Abans de començar l'experiment, elaborareu les hipòtesis, que no són res més que les suposicions del que pot passar al barrejar els 3 elements. Ajudeu a pensar als vostre fill/a "què creus que passarà". Ell/a ho haurà d'escriure sol amb paraules senzilles.

Comenceu l'experiment:

- Poseu els 3 ó 4 gots sobre una safata i plat, per evitar tacar qualsevol superfície.
- Empleneu fins a la meitat tots els pots amb vinagre.
- Hi tireu 2 gotes del colorant que vulgueu a cada got i ho barregeu.
- Poseu una culleradeta de sabó i remeneu una mica.
- Finalment, poseu una cullerada petita de bicarbonat i automàticament veureu la reacció.

Un cop vista la reacció, ajudeu a escriure el "què ha passat" i que el nen/a en faci un dibuix. Finalment, el nen/a ha de triar el títol pel vostre experiment i escriure'l sol.

**Nivell 3:** Primer de tot, el nen/a ha d'escriure sol el "què necessitarem". Abans de començar l'experiment, elaborareu les hipòtesis, que no són res més que les suposicions del que pot passar al barrejar els 3 elements. El vostre fill/a ha d'escriure sol el "què creus que passarà".

Comenceu l'experiment:

Poseu els 3 ó 4 gots sobre una safata i plat, per evitar tacar qualsevol superfície.

Deixeu que sigui l'infant qui llegeixi el que ha de fer:

- EMPLENEU FINS A LA MEITAT DEL GOTS AMB VINAGRE.
- TIREU 2 GOTES DEL COLORANT QUE VULGUEU DINS DE CADA GOT I BARREGEU UNA MICA.
- POSEU UNA CULLERADA DE SABÓ DINS DE CADA GOT I BARREGEU.
- PER ÚLTIM, HI POSEU UNA CULLERADA PETITA DE BICARBONAT A VEURE QUÈ PASSA.

Un cop vista la reacció, el nen/a haurà d'escriure sol el "què ha passat" i fer-ne un dibuix. Finalment, el nen/a ha de triar el títol pel vostre experiment i escriure'l sol.

Esperem que us ho hàgiu passat molt bé.

RECORDEU MIRAR EL BLOC DELS ESPECIALISTES!!

AQUESTA SETMANA TAMBÉ AVALUA ....

PSICO



LES ACTIVITATS QUE  
TENEN AQUEST  
SÍMBOL SÓN  
AVALUABLES.  
LA RESTA OPTATIVES