



PLA D'ACCIÓ CURS 25-26: Enfocament Restauratiu Global

NIVELL: Organització i estructures

Objectiu específic	ÀMBIT	ACTUACIÓ	TEMPORITZACIÓ
Conscienciar -nos i preparar -nos per al canvi	Centre	El grup impulsor coneix els materials de sensibilització de l'ERG i els posa a l'abast de la comunitat educativa.	Tot el curs
	Família i entorn	Compartir informació i experiències sobre l'ERG amb les famílies i l'entorn	Tot el curs
	Transversal	Elaborar un vídeo explicatiu de difusió sobre l'enfocament restauratiu, per enviar a les famílies i penjar a la web.	Tercer trimestre
Mantenir l'equip impulsor	Centre	L'equip impulsor es manté com a referent reconegut de la mirada restaurativa amb el suport de l'equip directiu	1r al 3r trimestre
Formar contínuament l'equip impulsor	Centre	L'equip impulsor rep formació contínua sobre la temàtica, fa intercanvis amb altres centres i manté un aprenentatge continu i actiu	Juny 2026
Organitzar l'horari per tenir temps per fer intervencions restauratives per la gestió dels incidents i conflictes lleus	Centre	Estructurar dins de l'horari el temps per poder realitzar intervencions restauratives informals	Al llarg del curs
Disposar d'espais formals per poder fer converses i reunions restauratives en un espai segur, còmode i confidencial	Centre	Estructurar espais per realitzar intervencions restauratives formals: espais de benestar i aula restaurativa.	2n trimestre



Formar l'equip educatiu	Centre	Tot el professorat nou és format en ERG i rep les directrius bàsiques del desplegament de la mirada restaurativa al centre i l'antic rep actualitzacions anualment. Formació famílies i mestres del Servei d'Escola i Família	Al llarg del curs.
Compartir recursos amb l'equip	Centre	Muntar una base de dades de cercles proactius avaluats amb tots els tutors i tutores. Incorporar-ho al PAT	Al llarg del curs.
		Muntar una base de dades de dinàmiques i joc de creació de grup (l'escala de la província)	
Sensibilitzar nous docents i fer sessions d'aprofundiment o de reflexió sobre les accions que fem amb tot el claustre	Claustre	Programar cercles d'acollida per als nous docents i tallers de sensibilització i aprofundiment durant el curs, facilitar tota la documentació sobre restaurativa que tinguem.	Primera setmana que arriba el nou docent al centre i al llarg del curs 25-26
Sensibilitzar les famílies pel que fa a l'ERG	Família i entorn	Sol·licitar un taller de sensibilització sobre l'ERG amb les famílies i facilitar recursos.	Petició de la formació: juny/juliol 26.
		Oferir a l'AFA formacions vinculades a la restaurativa per tal que les organitzin.	Juny
Disposar d'espais informals per poder fer processos restauratius responsius en les condicions adequades.	Centre	Estructurar espais per realitzar intervencions restauratives informals. (als passadissos i al pati) amb tot el material que necessitem: cartes d'emocions i necessitats, preguntes restauratives, full de reflexió, etc. El banc de l'amistat.	Finals de gener i principis de febrer
Revisar tots els documents de centre i actualitzar-los (PEC, PAT, PdC, NOFC)	Centre	Consolidem les pràctiques proactives. Establir el protocol restauratiu per a la gestió dels conflictes actualitzats a les NOFC.	Juny 2026
Revisar els documents de centre incorporant-hi l'ERG	Transversal	Elaboració del PEC de centre amb enfocament restaurativa.	3r trimestre



Promoure la cultura restaurativa	Aula	L'alumnat està sensibilitzat, format i habituat a la restaurativa	Al llarg del curs
Fer xarxa i compartir experiències	Centre	Ens sumem a la Xarxa de Centres Restauratius	Al llarg del curs
Fer una formació de capacitació per a la conducció de reunions restauratives per a casos més greus.	Centre	L'equip impulsor, algun membre de la comissió de convivència i altres persones clau del centre (TIS, TEE,...) ens formem per a la facilitació de reunions restauratives per a casos més greus.	Juny: petició / inscripció a la formació (curs 26 - 27)
Actualitzar el pla d'acció	Transversal	Amb l'informe d'avaluació revisem el pla d'acció i l'actualitzem	Al llarg del curs
Fer seguiment del pla d'acció	Transversal	Es preveuen en el calendari les reunions periòdiques de seguiment del Pla d'acció.	Un dimarts al mes
		Seguiment de la consolidació de les accions desplegades en el pla d'acció.	Un dimarts al trimestre
		El pla d'acció es revisa periòdicament (pactat pel grup impulsor i no més de sis mesos) i s'anoten les incidències o reptes i els assoliments.	Setembre, gener i maig
Recollir evidències	Transversal	Es recullen les evidències de les accions en un registre.	Al llarg del curs
Difondre el pla d'acció	Transversal	Publicar el pla d'acció i les accions que anem realitzant a la pàgina web i en altres espais de comunicació que tinguem (xarxes, reunions, xerrades,...).	Tot el curs
Informar i avaluar	Transversal	Disposem d'eines de difusió: informes, comunicacions, etc., adaptades als receptors (famílies, alumnat i mestres)	Al llarg del curs 25 - 26



NIVELL: Construir relacions

Objectiu específic	ÀMBIT	ACTUACIÓ	TEMPORITZACIÓ
Promoure la creació de grup i la provenció amb les famílies	Família i entorn	Començar a incorporar la metodologia de cercle a les reunions amb les famílies	Al llarg del curs
Promoure la cultura restaurativa	Aula	S'inclouen en el currículum els principis restauratius.	Al llarg del curs 26 - 27

NIVELL: Mantenir relacions, reparar danys conflictes quotidians

Objectiu específic	ÀMBIT	ACTUACIÓ	TEMPORITZACIÓ
Promoure la cultura restaurativa	Transversal	Fer sessions de sensibilització sobre els principis restauratius i les preguntes restauratives amb tots els sectors de la comunitat educativa per aconseguir que tothom a l'escola els conegui.	Famílies i monitoratge 3r trimestre Docents 2n trimestre
Superar el càstig i gestionar restaurativament els incidents i conflictes quotidians	Transversal	Desenvolupem el nostre primer protocol restauratiu per a la gestió d'incidentes, faltes i conflictes quotidians.	2n trimestre
Promoure l'escolta restaurativa com a habilitat clau a desenvolupar en l'alumnat	Aula	Incorporem l'escolta restaurativa en el currículum (programacions Projecte Batega)	Tot el curs
Promoure la Comunicació No Violenta	Aula	Incorporar la CNV en el currículum (programacions Projecte Batega)	Tot el curs
	Família i entorn	Fer tallers de sensibilització sobre CNV amb les famílies.	3r trimestre



NIVELL: Reparar danys conflictives greus

Objectiu específic	ÀMBIT	ACTUACIO	TEMPORITZACIO
Gestionar restaurativament els incidents i conflictives greus.	Transversal	Fem un protocol intern, en coherència amb els protocols que proposa el Departament, amb les passes a realitzar en els casos de conflictives greus.	3r trimestre
		Identifiquem quins són els recursos externs al centre als quals podem recórrer en cas de conflicte greu per poder valorar la possibilitat de gestionar-lo de manera restaurativa (EAP, Serveis de mediació de la comunitat,...)	2n trimestre
	Família i entorn	Si tenim serveis de mediació de la comunitat (barri, municipi...) hi estem connectats.	2n trimestre