



PLA D'ACCIÓ CURS 24-25: Enfocament Restauratiu Global

NIVELL: Organització i estructures

Objectiu específic	ÀMBIT	ACTUACIÓ	TEMPORITZACIÓ
Formar l'equip educatiu	Centre	Tot el professorat nou és format en ERG i rep les directrius bàsiques del desplegament de la mirada restaurativa al centre i l'antic rep actualitzacions anualment. Formació famílies i mestres del Servei d'Escola i Família	2n trimestre i 3r trim
Disposar d'espais informals per poder fer processos restauratius responsius en les condicions adequades.	Centre	Estructurar espais per realitzar intervencions restauratives informals (als passadissos i al pati) amb tot el material que necessitem: cartes d'emocions i necessitats, preguntes restauratives, full de reflexió, etc.	Finals de gener i principis de febrer
Revisar tots els documents de centre i actualitzar-los: PEC, PAT, PdC, NOFC.	Centre	Consolidem les pràctiques proactives i el protocol restauratiu per a la gestió de conflictes lleus i greus actualitzats a les NOFC.	Segona quinzena d'abril (PEC)
Conscienciar-nos i preparar-nos per al canvi	Centre	El grup impulsor coneix els materials de sensibilització de l'ERG i els posa a l'abast de la comunitat educativa.	Tot el curs



Mantenir l'equip impulsor	Centre	L'equip impulsor es manté com a referent reconegut de la mirada restaurativa amb el suport de l'equip directiu	1r al 3r trimestre
Formar contínuament l'equip impulsor	Centre	L'equip impulsor rep formació contínua sobre la temàtica, fa intercanvis amb altres centres i manté un aprenentatge continu i actiu	Juny 2024
Sensibilitzar nous docents i fer sessions d'aprofundiment o de reflexió sobre les accions que fem amb tot el claustre	Claustre	Programar cercles d'acollida per als nous docents i tallers de sensibilització i aprofundiment durant el curs, facilitar tota la documentació sobre restaurativa que tinguem.	Primera setmana que arriba el nou docent al centre i al llarg del curs 24 - 25
Gestionar restaurativament els incidents i conflictes greus (Nivell: reparar danys i conflictes greus)	Transversal	Fem un protocol intern, en coherència amb els protocols que proposa el Departament, amb les passes a realitzar en els casos de conflictes greus.	Juny 2025
Fer seguiment del pla d'acció	Transversal	Es preveuen en el calendari les reunions periòdiques de seguiment del Pla d'acció.	Un dimarts al mes
		Seguiment de la consolidació de les accions desplegades en el pla d'acció.	Un dimarts al mes
Recollir evidències	Transversal	Es recullen les evidències de les accions en un registre.	Al llarg del curs
Fer un seguiment del pla d'acció	Transversal	El pla d'acció es revisa periòdicament (pactat pel grup impulsor i no més de sis mesos) i s'anoten les incidències o reptes i els assoliments.	Setembre, gener i maig



Difondre el pla d'acció	Transversal	Publicar el pla d'acció i les accions que anem realitzant a la pàgina web i en altres espais de comunicació que tinguem (xarxes, reunions, xerrades,...).	Tot el curs
Informar i avaluar	Transversal	Disposem d'eines de difusió: informes, comunicacions, etc., adaptades als receptors (famílies, alumnat i mestres)	Al llarg del curs 24 - 25
Revisar els documents de centre incorporant -hi l'ERG	Transversal	Elaboració del PEC de centre amb enfocament restaurativa.	2n trimestre

NIVELL: Mantenir relacions, reparar danys conflictes lleus

Objectiu específic	ÀMBIT	ACTUACIO	TEMPORITZACIO
Superar el càstig i gestionar restaurativament els incidents i conflictes lleus	Transversal	Desenvolupem el nostre primer protocol restauratiu per a la gestió d'incidents, faltes i conflictes lleus o quotidians.	Primera quinzena de gener del 2025