



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola Ramon Macip-Dolors Granés
Carrer Ramon Llull, 7
08440 Cardedeu
Tel. 93 846 17 52
a8015454@xtec.cat
<https://agora.xtec.cat/ceipgranes/>



PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

Escola Ramon Macip-Dolors Granés
curs 2025-26



ÍNDEX

1. GRAELLA PROGRAMACIÓ OBJECTIUS ANUALS (excel)

2. ORGANITZACIÓ INTERNA

2.1. CONSELL ESCOLAR

2.2. EQUIP DIRECTIU

2.3. CONSELL DE DIRECCIÓ

2. 4. ALTRES COORDINADORS

2.5. CLAUSTRE DE MESTRES

2.6. PERSONAL NO DOCENT

2.7. AVALUACIONS

2.7.1. SEGUIMENT DELS ALUMNES

2.7.2. DOCUMENTS D'AVUACIÓ I SEGUIMENT

2.7.3. ORGANITZACIÓ AVALUACIÓ INTERNA I EXTERNA

2.8. ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

2.8.1. COMISSIÓ D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT (CAEI)

2.8.2. COMISSIÓ SOCIAL

2.8.3. EAP

2.8.4. TREBALL AMB EL SAP CARDEDEU

2.9. CALENDARI I HORARIS

2.9.1. CALENDARI ESCOLAR

2.9.3. HORES DISTRIBUCIÓ CURRICULAR SETMANALS (mitjana d'hores d'un grup de cada nivell d'aprofitament individual)

2.9.4. HORES SETMANALS ATENCIÓ A LA DIVERSITAT (mitjana per grup de cada nivell)

3. ACTIVITATS, SORTIDES I COLÒNIES

4. FESTES I CELEBRACIONS 2025-2026

5. SERVEIS I ACTIVITATS

5.1. MENJADOR

5.2. AFA



1. GRAELLA PROGRAMACIÓ OBJECTIUS ANUALS

Iniciem el curs 2025-2026 amb la voluntat de continuar consolidant una escola que creix, que s'enforteix i que avança gràcies al compromís de totes les persones que en formen part. El Granés és, un projecte educatiu viu, construït a partir de la col·laboració, la reflexió conjunta i la mirada compartida sobre què significa educar en comunitat.

Aquest curs ens proposem continuar impulsant millores pedagògiques que donen coherència al nostre Projecte de Centre. Ens reafirmem en la importància de l'acompanyament lingüístic, de la lectura i de l'escriptura com a eixos vertebradors de l'aprenentatge. Seguirem treballant perquè la competència matemàtica neixi de situacions reals i significatives, promovent el raonament, la manipulació i la comprensió profunda.

Així mateix, el desenvolupament de projectes globalitzats i vinculats als Objectius de Desenvolupament Sostenible continuarà sent un element clau. Aquests projectes ens permeten connectar l'aprenentatge amb la vida quotidiana i amb l'entorn, i fomenten el pensament crític, la cooperació i el compromís social de l'alumnat.

La convivència i la cohesió social continuen essent un pilar fonamental del nostre centre. Ens proposem consolidar l'enfocament restauratiu, reforçar les relacions de confiança i vetllar per un clima emocionalment saludable que afavoreixi el benestar de tots els infants i professionals. L'acompanyament a les famílies, així com la millora constant de la comunicació escola-comunitat, es manté com una línia prioritària de treball.

Aquest curs també avancem en l'organització per comunitats educatives, un pas que ens permet continuar millorant la coordinació, la coherència pedagògica i la manera com ens organitzem per atendre millor les necessitats dels infants. És una evolució que ens empeny a treballar amb més intenció, més alineament i més col·laboració entre els equips docents.

En definitiva, encarem aquest nou curs amb il·lusió i amb el convenciment que la força del Granés neix del treball conjunt. Cada aportació, cada dedicació i cada espai compartit contribueixen a fer créixer una escola que educa amb exigència, amb respecte i amb un profund sentit de comunitat.

Els objectius generals que ens plantegem, són els següents i queden recollits i desplegats en el [document de treball intern](#) (excel):

1. Objectiu General: Millorar els resultats educatius

1.1. Millorar la competència lingüística des d'un enfocament plurilingüe

- Sistematitzar el treball d'expressió oral en les tres llengües.



- Consolidar rutines fonològiques de centre.
- Enfortir la competència lectora a totes les comunitats.
- Impulsar el treball d'escriptura en situacions comunicatives reals.
- Actualitzar i utilitzar de manera coherent les eines d'avaluació del llenguatge.
- Definir una línia metodològica comuna en llengua anglesa.
- Implementar models d'escriptura i lectura compartida.
- Incorporar metodologies inclusives i suport visual.
- Consolidar l'acompanyament i formació en llengües des del programa Shine.

1.2. Millorar la competència matemàtica

- Consolidar la línia de matemàtica manipulativa i racons d'aprenentatge.
- Potenciar observacions entre iguals i bones pràctiques matemàtiques.
- Desenvolupar referents visuals, rúbriques i bases d'orientació.
- Garantir espais de codocència i treball flexible.
- Enfortir el càlcul mental com a pràctica sistemàtica.
- Vincular les matemàtiques a situacions reals de l'entorn.
- Potenciar reptes i dinàmiques matemàtiques en espais específics.
- Difondre el treball matemàtic a la comunitat educativa.

1.3. Adequar l'avaluació als principis del nou currículum

- Crear instruments d'avaluació compartits i coherents.
- Definir criteris comuns per a la pràctica avaluativa.
- Millorar la comunicació dels resultats a famílies i alumnat.
- Establir protocols i calendaris de comunicació.

1.4. Enfortir el treball per projectes globalitzats (ODS i FAIG)

- Desplegar el pla d'acció del programa FAIG.
- Participar de formacions i pràctiques comunitàries.
- Definir criteris comuns del que és un "bon projecte al Granés".
- Integrar la cultura maker i la fabricació digital en els projectes.
- Desenvolupar documents i protocols de centre relacionats amb el FAIG.
- Enfortir el treball cooperatiu en els projectes de 4t a 6è.

1.5. Desplegar el projecte AIS i treballar en xarxa

- Establir un sistema estable de coordinació entre tots els agents externs i interns.
- Realitzar observacions i assessoraments als centres de referència.
- Construir orientacions i mesures universals comunes.
- Afavorir la inclusió de l'alumnat AIS al centre.
- Implementar mesures d'atenció a la diversitat als diferents grups.
- Sensibilitzar i formar la comunitat educativa sobre l'ús del refugi i la mirada inclusiva.



2. Objectiu General: Millorar la cohesió social

2.1. Millorar el clima positiu i la cohesió del claustre

- Impulsar espais de trobada i reflexió pedagògica.
- Realitzar facilitacions periòdiques per a la cura del claustre.
- Millorar els espais compartits del personal docent.
- Oferir formacions que generin cohesió i creativitat.
- Fomentar el lideratge compartit mitjançant equips de treball.
- Establir un sistema de valoració de claustres i formacions.

2.2. Promoure una gestió positiva dels conflictes (CNV i ERG)

- Participar en el projecte d'Enfocament Restauratiu Globalitzat.
- Formar i assessorar docents i monitoratge en ERG.
- Impulsar la mediació entre iguals.
- Consolidar el racó "En parlem" a totes les aules.
- Compartir bones pràctiques de convivència i restauració.
- Actualitzar el projecte de convivència i les NOFC.

2.3. Millorar la comunicació i participació entre escola i famílies

- Mantenir actualitzats els SITES de cada grup.
- Oferir espais de formació i trobades temàtiques per a famílies.
- Obrir espais d'aula i moments de final de projectes.
- Consolidar trobades amb representants d'aula.

2.4. Ordenar i concretar les comunicacions del centre

- Organitzar les informacions a través d'un espai web específic.
- Realitzar enquestes periòdiques a famílies.
- Actualitzar la carta de compromís digital.
- Difondre les novetats mensuals de la web i els SITES.

3. Objectiu General: Millorar la coordinació, gestió i imatge del centre

3.1. Actualitzar la gestió econòmica

- Incorporar d'una plataforma de pagaments online.
- Consolidar l'ús dels Vals Escolars.
- Elaborar un protocol de gestió econòmica.

3.2. Avançar cap a l'organització per comunitats educatives

- Programar sortides i activitats per comunitats.
- Organitzar els projectes segons la nova estructura comunitària.



- Dissenyar horaris que responguin a les necessitats de cada comunitat.

2. ORGANITZACIÓ INTERNA

2.1. CONSELL ESCOLAR

Composició

De l'equip directiu	<u>President</u> : Cinta Nadal <u>Cap d'Estudis</u> : Samuel Ramos <u>Secretari</u> : Sabina Segura
Representants dels mestres	Marisol Gómez Neus Vila Laura González Laura Jiménez Eli Llach
Representants de mares i pares d'alumnes	Silvia Gras M ^a Isabel Rodriguez M. Isabel Losada Miguel Ángel Tena
Representant de l'AFA	Aida Escosa
Representant del PAS	Sonia Almansa
Representant de l'Ajuntament	Xavier Orozco (Regidor Educació)

Funcions: les establertes a les NOFC.

COMISSIÓ PERMANENT DEL CONSELL ESCOLAR

Composició

President	Cinta Nadal
Cap d'estudis	Samuel Ramos
Secretari	Sabina Segura
Vocal del sector famílies	Aida Escosa
Vocal del sector mestres	Eli Llach



Funcions: les establertes a les NOFC.

COMISSIÓ ECONÒMICA DEL CONSELL ESCOLAR

Composició

President	Cinta Nadal
Secretari	Sabina Segura
Vocal del sector famílies	Sílvia Gras
Vocal del sector mestres	Marisol Gómez
Vocal del sector municipal	Xavier Orozco

Funcions: les establertes a les NOFC.

COMISSIÓ DE CONVIVÈNCIA DEL CONSELL ESCOLAR

Composició

President	Cinta Nadal
Secretari	Sabina Segura
Cap d'Estudis	Samuel Ramos
Vocal del sector famílies	Miguel Angel
Vocal del sector mestres	Laura González
Vocal del sector municipal	Xavier Orozco

Funcions: les establertes a les NOFC.

COMISSIÓ DE MENJADOR

Composició

President	Cinta Nadal
Secretari	Sabina Segura
Cap d'Estudis	Samuel Ramos
Vocal del sector famílies	M. Isabel Losada



Vocal del sector mestres	Neus Vila
Vocal del sector municipal	Xavier Orozco

MEMBRE IMPULSOR DE LA COEDUCACIÓ I LA IGUALTAT DE SEXES

Sara Sola (Representant de mestres)

2.2. EQUIP DIRECTIU

Composició

Directora	Cinta Nadal
Cap d'estudis	Samuel Ramos
Secretari	Sabina Segura

Funcions: les establertes a les NOFC.

Horari de coordinació: dimarts de 15:00 a 16:30 i divendres de 15:00 a 16:30

Temps setmanal d'atenció al càrrec:

- Directora: 15 hores.
- Cap d'estudis: 11 hores.
- Secretari: 9 hores.

Atenció a les famílies:

- Directora i Cap d'Estudis: dilluns de 9:00 a 11:00 i divendres de 15:00 a 16:30.
- Secretari: dimecres de 9:00 a 11:00 i divendres de 15:00 a 16:30.

2.3. CONSELL DE DIRECCIÓ

Composició

De l'equip directiu	Directora: Cinta Nadal Cap d'Estudis: Samuel Ramos Secretari: Sabina Segura
Coordinadors de Comunitats	C.Petits: Eli Llach C.Mitjans: Laura González C. Grans: Ruben Gallardo
Coordinacions	LIC: Sara Sola Ramos TAC: Marta Vegara



Funcions: les establertes a les NOFC.

Calendari i horari de reunions: setmanal, els dilluns de 12:30 a 13:30

2. 4. ALTRES COORDINACIONS

CÀRREC	COORDINADOR/A	TASQUES CONCRETES A DESENVOLUPAR
TAC	Marta Vegara	- Manteniment i actualització web. - Vetllar pel manteniment bàsic de la xarxa TIC de l'escola. - Coordinació de la comissió TAC.
RISCOS LABORALS	Neus Vila	- Elaboració del Pla d'Emergència. - Revisió i dotació de farmacioles. - Renovar les fitxes d'actuació en cas d'incendi. - Participar en el protocol de coordinació d'activitats empresarials. - Coordinar, juntament amb l'equip directiu, les actuacions derivades de l'avaluació de riscos.
LIC	Sara Sola	- Revisió i actualització del Projecte Lingüístic. - Col·laborar en l'elaboració del projecte de convivència. - Dinamitzar propostes lingüístiques que afectin a tota l'escola.
PLA CATALÀ ESPORT	Ruben Gallardo	- La funció principal d'aquest coordinador és dinamitzar i coordinar les activitats esportives i culturals del PCEE i garantir el seu lligam amb el projecte educatiu de centre. Amb aquesta finalitat es concreten les actuacions següents: • Elaborar el programa d'activitats. • Col·laborar en la gestió de l'associació esportiva escolar. • Seleccionar i coordinar els dinamitzadors i les dinamitzadores. • Assistir a les reunions de formació organitzades per la Secretaria General de l'Esport o bé d'altres organitzades pel Departament d'Educació. • Gestionar la documentació relativa al Pla.
COCUBE	Marta Valls	- La funció principal és vetllar per la convivència, la coeducació i el benestar emocional de tot l'alumnat i ser



		la persona referent en aquestes matèries per a l'alumnat i el professorat del centre: • Vetllar perquè el projecte educatiu del centre incorpori els vectors de benestar emocional, coeducació i ciutadania. • Garantir el respecte de tot l'alumnat. • Fomentar entre la comunitat educativa l'ús de mètodes de resolució pacífica dels conflictes. • Promoure estratègies per identificar possibles situacions de risc i impulsar mesures d'intervenció. • Donar a conèixer i proposar activitats formatives adreçades a la comunitat educativa sobre aquest àmbit.
ANGLÈS	Marta Valls	- Coordinació amb les altres dues mestres especialistes d'anglès per assegurar que se segueixi una línia d'escola. - Coordinar l'edició del contingut d'anglès al SITES de cada grup.

2.5. CLAUSTRE DE MESTRES

Funcions: les establertes a les NOFC.

Composició

Per dret:

Tots els membres de la plantilla del Departament d'Educació, el personal del PAS (TEI amb veu, però sense vot).

Per acord intern:

Els alumnes que realitzin les pràctiques al Centre durant el període de realització d'aquestes i el personal que treballa en el centre com a vetlladors, amb veu, però sense vot.

Calendari i horari de reunions

El claustre ordinari una mitjana d'un cop al mes.

El claustre extraordinari, segons es determina les NOFC.

Els claustres es faran els dimarts de 12:30 a 13:30 a la sala d'actes de l'edifici de primària.



EQUIP DOCENT 2025-26

	MESTRE/A	ASSIGNACIÓ	CÀRREC	ALTRES
1	Núria Teixidor	TUTORIA I3A		
2	Eli LLach	TUTORIA I4A	Coordinació comunitat	Redueix 1/3
3	Mònica Pera	Reducció I4A		
4	Pila Pou	TUTORIA I4B		
5	Sara Sola	TUTORIA I5	Coordinació LIC	
6	Sonia Almansa	TEI		
7	Neus Vila	TUTORIA 1rA	Coordinació riscos	
8	Marta Vegara	TUTORIA 1rB	Coordinació TAC	
9	Laura González	TUTORIA 2n	Coordinació comunitat	
10	Mònica Casilari	TUTORIA 3r		
11	Marisol Gómez	TUTORIA 4tA		
12	Alícia Lozano	TUTORIA 4tB		Redueix 1/2
13	Marta Dedeu	Reducció 4tB		
14	Laura Jiménez	TUTORIA 5èA		
15	Erica Gómez	TUTORIA 5èB		
16	Ruben Gallardo	TUTORIA 6è	Coordinació comunitat	Redueix 1/3
17	Anna Tomàs	Reducció 6è		
18	Mariona Batlle	MÚSICA		
19	Cristina Serratusell	EDUCACIÓ FÍSICA		
20	Marta Valls	ANGLÈS +LABORATORI	Coordinació COCOBE	
21	Marta Pilar	Projectes Singulars+Anglès		
22	Mònica Sanchez	ATENCIÓ A LA DIVERSITAT		
23	Sandra Gutiérrez	½ ATENCIÓ A LA DIVERSITAT		
24	Natàlia Muñoz	TUTORIA EE AIS		
25	Karim Abdelkarim	Educador AIS		
26	Rosa Bermúdez	Vetlladora		
27	Sabina Segura	SUPORT	Secretària	



28	Samuel Ramos	RÀDIO+SUPORT	Cap d'estudis	
29	Cinta Nadal	SUPORT+ATENCIÓ A LA DIVERSITAT	Directora	

Composició de les comunitats

COMPONENTS COMUNITATS		
PETITS	MITJANS	GRANS
Eli Llach Pilar Pou Núria Teixidor Sara Sola Marta Pilar Sonia Almansa Sandra G. Sabina Segura	Neus Vila Marta Vegara Laura González Mònica Casilari Mònica Sánchez Mariona Batlle Cinta Nadal	Marisol Gómez Alícia Lozano Ruben Gallardo Erica Gomez Laura Jiménez Cristina Serratusell Marta Valls Sam Ramos

2.6. PERSONAL NO DOCENT

Bidell:

- Jordi Morella

Administrativa:

- Carmina Rosas

TEI (Tècnica d'educació Infantil):

- Sònia Almansa

Educadora d'educació especial:

- Karim Abdelkarim

Vetlladora:

- Rosa Bermúdez



Suport EAP:

- Esperança Alcaide (psicopedagoga)
- Yolanda Alsina (treballadora social)
- Daniel Margarit (ALIC)

Desenvolupen les funcions establertes a les NOFC.

2.7. AVALUACIONS

2.7.1. SEGUIMENT DELS ALUMNES

Dates juntes avaluació i entrega d'informes

Es faran tres avaluacions a l'educació primària i dues a l'educació infantil.

Els informes de Primària s'enviaran durant l'última setmana de desembre, última setmana de març i a final de curs. Els informes d'Educació Infantil s'enviaran la primera quinzena de febrer i a final de curs.

A primària, les competències transversals s'avaluen a final de cicle i els projectes interdisciplinaris, s'avaluaran només a l'últim informe del curs.

Totes les juntes d'avaluació es faran per grup. Hi haurà un dia de junta per a cadascun on assistiran els docents que intervenen amb el grup, un representant d'EE i un membre de l'equip directiu que s'encarregarà de recollir els acords i les noves propostes que puguin sortir i omplir l'historial d'alumnes del grup amb les noves actuacions a nivell d'atenció a la diversitat.

Entrevistes amb famílies

Cada família d'I3 tindrà una entrevista de presentació amb la tutora els dies 4 i 5 de setembre.

Cada tutor/a haurà de tenir com a mínim una reunió amb pares/tutors legals de cada alumne/a del seu grup.

Les entrevistes seran presencials i es recomanaran com a primera modalitat, oferint que es puguin fer telemàticament en casos excepcionals.

Els horaris d'aquestes entrevistes seran el divendres al migdia de 12:30 fins a les 13:30, tant a Educació infantil com a Primària.



Reunions amb les famílies

Es fa una reunió presencial amb les famílies de cada nivell, l'equip directiu i l'equip de mestres que intervenen al nivell per explicar els aspectes organitzatius i pedagògics del curs.

NIVELL	DATA
I3	7 d'octubre
I4	2 d'octubre
I5	29 de setembre
1r	23 de setembre
2n	22 de setembre
3r	19 de setembre
4t	26 setembre
5è	6 d'octubre
6è	3 d'octubre

Pel que fa a les futures famílies matriculades per iniciar I3, es convocarà una reunió informativa i de presentació de l'escola a finals de juny. A més, cada tutor/a, en aquesta reunió inicial presentarà una llista amb el nom de cada alumne per tal de deixar fixada una entrevista personal amb la família i el nen/a abans de l'inici del curs escolar (entre el 2 i el 6 de setembre).

A finals del curs escolar també es convocarà una reunió col·lectiva per al canvi de cicle d'I5 a 1r.

2.7.2. DOCUMENTS D'AVUACIÓ I SEGUIMENT

A la carpeta verda del drive cada tutor té accés a una carpeta de proves on ha d'enregistrar els resultats que va obtenint a les diferents proves internes (apartat 2.7.3).

També hi ha els documents d'escola per a les sessions d'avaluació del grup i de cadascun dels alumnes del grup i el registre de notes d'avaluació.



2.7.3. ORGANITZACIÓ AVALUACIÓ INTERNA I EXTERNA

PROVES INTERNES I EXTERNES curs 2025-2026

		EI 3	EI 4	EI 5	1r EP	2n EP	3r EP	4t EP	5è EP	6è EP
MATEMÀTIQUES	OCT				PROVES COMPETENCIALS MATEMÀTIQUES (TUTORA)	PROVES COMPETENCIALS MATEMÀTIQUES (TUTORA)	INFORMACIÓ DIAGNÒSTIQUE S FINAL 2n	PROVES COMPETENCI ALS MATEMÀTIQUES (TUTORA)	PROVES COMPETENCI ALS MATEMÀTIQUES (TUTORA)	PROVES COMPETENCIALS MATEMÀTIQUES (TUTORA)
	GEN					PROVA DE LATERALITAT (ALUMNAT AMB DIFICULTATS)				
	MAIG	PROVES ESPECÍFIQUES MATEMÀTIQUES (TUTORA)	PROVES ESPECÍFIQUES MATEMÀTIQUES (TUTORA)	PROVES ESPECÍFIQUES MATEMÀTIQUES (TUTORA)	PROVES COMPETENCIALS MATEMÀTIQUES (TUTORA)	PROVA DIAGNÒSTICA DEPARTAMENT (TUTORA I SUPORTS)	PROVES COMPETENCIALS MATEMÀTIQUES (TUTORA)	PROVA DIAGNÒSTICA DEPARTAMENT (TUTORA I SUPORTS)	PROVES COMPETENCI ALS MATEMÀTIQUES (TUTORA)	PROVA COMPETÈNCIES BÀSIQUES
LLENGUA	OCT	PROVA LAURA BOSCH (TUTORA)	PROVA LAURA BOSCH (NOMÉS CASOS SEGUIMENT)	PROVA LAURA BOSCH (NOMÉS CASOS SEGUIMENT) PROVA TEBEROSKY (TUTORA/MESI)	PROVA TEBEROSKY (NO ALFABÈTICS) GRAELLA DEL LLENGUATGE ORAL I LECTO ESCRITURA	DICTAT GALÍ (MESI) FL_CANALS (MESI) ACL (TUTORA) EXP-ESC. (TUTORA)	DICTAT GALÍ (MESI) FL_CANALS (MESI) ACL (TUTORA) EXP-ESC. (TUTORA)	DICTAT GALÍ (MESI) FL_CANALS (MESI) ACL (TUTORA) EXP-ESC. (TUTORA) CESC (TUTORA)	DICTAT GALÍ (MESI) FL_CANALS (MESI) ACL (TUTORA) EXP-ESC. (TUTORA) CESC (TUTORA)	DICTAT GALÍ (MESI) FL_CANALS (MESI) ACL (TUTORA) EXP-ESC. (TUTORA) CESC (TUTORA)
	GEN	FEBRER/MARÇ PROVA D'EXPRESSIÓ ORAL (MESI)			DICTAT GALÍ (MESI) FL_CANALS (MESI) ACL (TUTORA)	DICTAT GALÍ (MESI) FL_CANALS (MESI) ACL (TUTORA) EXP-ESC. (TUTORA)	CESC (TUTORA)			
	MAIG	PROVA LAURA BOSCH (NOMÉS CASOS SEGUIMENT)	PROVA LAURA BOSCH (NOMÉS CASOS SEGUIMENT) PROVA ESPECÍFICA LLENGUA PROVA TEBEROSKY (tutora/MESI)	PROVA LAURA BOSCH (NOMÉS CASOS SEGUIMENT) PROVA ESPECÍFICA LLENGUA PROVA TEBEROSKY (tutora/MESI)	DICTAT GALÍ (MESI) FL_CANALS (MESI) ACL (TUTORA) EXP-ESC. (TUTORA)	DICTAT GALÍ FL (CANALS) ACL. EXP-ESC. PROVA DIAGNÒSTICA DEPARTAMENT (TUTORA I SUPORTS)	DICTAT GALÍ (MESI) FL_CANALS (MESI) ACL (TUTORA) EXP-ESC. (TUTORA)	DICTAT GALÍ (MESI) FL_CANALS (MESI) ACL (TUTORA) EXP-ESC. (TUTORA)	DICTAT GALÍ (MESI) FL_CANALS (MESI) ACL (TUTORA) EXP-ESC. (TUTORA)	PROVA COMPETÈNCIES BÀSIQUES DEPARTAMENT

Aquest curs 2025-2026, l'escola participarà en les proves diagnòstiques de 4t de primària, que tenen com a finalitat obtenir una fotografia acurada del progrés de l'alumnat en les competències lingüística i matemàtica, amb una mirada formativa que permeti orientar millor les actuacions pedagògiques del centre. Així mateix, el Departament d'Educació preveu la realització de l'avaluació d'expressió oral de 6è, amb caràcter censal, que tindrà lloc entre el 19 de gener i el 20 de febrer de 2026 i que permetrà valorar la competència comunicativa oral de tot l'alumnat. Pel que fa a les proves externes de final d'etapa, enguany tenen un caràcter mostral, de manera que únicament hi participaran els centres seleccionats, amb l'objectiu de mesurar tendències generals del sistema educatiu. Paral·lelament, el nostre centre s'ha inscrit voluntàriament a l'avaluació



APPA, una eina que ens permet aprofundir en l'anàlisi de la pràctica pedagògica i disposar d'indicadors específics per continuar millorant la coherència metodològica, l'alineament curricular i l'impacte de les estratègies de centre sobre l'aprenentatge de l'alumnat.

2.8. ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

2.8.1. COMISSIÓ D'ATENCIÓ EDUCATIVA INCLUSIVA (CAEI)

Composició

Directora	Cinta Nadal
Cap d'Estudis	Samuel Ramos
Mestres Educació Especial	Mónica Gómez i Sandra Gutiérrez
EAP	Esperança Alcaide
Altres	Coordinadores de comunitat i/o tutors/es (quan s'escaigui)

Funcions: les establertes a les NOFC

Calendari i horari de reunions: tots els dilluns de 11:30 a 12:30.

2.8.2. COMISSIÓ SOCIAL

Composició

Directora	Cinta Nadal
Cap d'Estudis	Samuel Ramos
Mestres Educació Especial	Mónica Gómez i Sandra Gutiérrez
EAP	Yolanda Alsina
Serveis Social Municipals	Sandra Sánchez

Funcions: les establertes a les NOFC



Calendari i horari de reunions: primer dijous de cada mes, en format bimensual de 12:30 a 13:30.

2.8.3. EAP

Responsable: Esperança Alcaide

Horari de coordinació: tots els dilluns al matí.

Funcions: les establertes a les NOFC

2.8.4. TREBALL AMB EL SAP CARDEDEU

Trimestralment, ens reunim amb les professionals del SAP, Servei d'Atenció Psicològica de Cardedeu, un servei municipal de la Regidoria d'Educació que té per missió orientar i acompanyar els infants, els joves i les seves famílies en els seus processos de desenvolupament, tot treballant en xarxa amb la resta d'agents educatius.

2.9. CALENDARI I HORARIS

2.9.1. CALENDARI ESCOLAR



CALENDARI CURS 2025-26

SETEMBRE							OCTUBRE							NOVEMBRE							DESEMBRE						
Di	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Di	Di	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Di	Di	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Di	Di	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Di
1	2	3	4	5	6	7																					
8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	1	2	8	9	10	11	12
15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28
29	30						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	29	30	31				

GENER							FEBRER							MARÇ							ABRIL						
Di	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Di	Di	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Di	Di	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Di	Di	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Di
			1	2	3	4	2	3	4	5	6	7	8	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
5	6	7	8	9	10	11	9	10	11	12	13	14	15	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
12	13	14	15	16	17	18	16	17	18	19	20	21	22	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
19	20	21	22	23	24	25	23	24	25	26	27	28		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30			
26	27	28	29	30	31									30	31												

MAIG							JUNY																				
Di	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Di	Di	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Di														
							1	2	3	4	5	6	7														
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28
25	26	27	28	29	30	31	29	30						29	30						29	30					

FESTES DE LLIURE DISPOSICIÓ: 10/10/2025 – 03/11/2025
09/12/2025 – 16/02/2026 – 30/04/2026
FESTA LOCAL: 25/05/2026 Sant Isidre
NADAL: 20/12/2025 – 7/1/2026
SETMANA SANTA: 28/03/2026 – 06/04/2026
INICI DE CURS: 08/09/2025 FI DE CURS: 19/06/2026
HORARI DEL CENTRE: 9:00 a 12:30 i 15:00 a 16:30
JORNADA INTENSIVA: 08/06/25 – 19/06/25 9:00 a 13:00



2.9.2. HORARIS

Horari jornada continuada

FRANJA HORÀRIA	ACTIVITAT
7:30 – 9:00	SERVEI ACOLLIDA GESTIONAT PER L'AFA
9:00 - 13:00	LECTIVA
13:00 – 15:00	EXCLUSIVA MESTRES
13:00 – 15:00	ESPAI MIGDIA ALUMNES
15:00 – 16:30	SERVEI ACOLLIDA GESTIONAT PER L'AFA

Horari jornada partida

FRANJA HORÀRIA	ACTIVITAT
7:30 – 9:00	SERVEI ACOLLIDA GESTIONAT PER L'AFA
9:00 - 12:30	LECTIVA
12:30 – 13:30	EXCLUSIVA MESTRES
12:30 – 15:00	ESPAI MIGDIA ALUMNES
15:00 – 16:30	LECTIVA
16:30 – 18:00	SERVEI ACOLLIDA I EXTRAESCOLARS GESTIONATS PER L'AFA



2.9.3. HORES DISTRIBUCIÓ CURRICULAR SETMANALS (mitjana d'hores d'un grup de cada nivell d'aprofitament individual)

HORARI MODEL EDUCACIÓ INFANTIL (*) dos mestres a l'aula

Exemple d'horari d'infantil

HORARI	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00 - 9:30	HÀBITS/CERCLE	HÀBITS/CERCLE	HÀBITS/CERCLE	HÀBITS/CERCLE	HÀBITS/CERCLE
9:30 - 10:15	ARA ÉS TEMPS DE ... LLENGUATGE ORAL*	ARA ÉS TEMPS DE ... LABORATORI/ ATELIER*	ARA ÉS TEMPS DE ... RACONS DE LLENGUA*	ARA ÉS TEMPS DE ... RACONS MATEMÀTICS*	ARA ÉS TEMPS DE ... PSICOMOTRICITAT
10:15 - 10:45	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR
10:45 - 11:30	PATI	PATI	PATI	EXCLUSIVA	PATI
11:30 - 12:30	ARA ÉS TEMPS DE ... MATEMÀTIQUES	ARA ÉS TEMPS DE ... CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA	ARA ÉS TEMPS DE ... PROJECTE	ARA ÉS TEMPS DE ... BIBLIOTECA	ARA ÉS TEMPS DE ... PROJECTE
12:30 - 15:00	ESPAI MIGDIA	ESPAI MIGDIA	ESPAI MIGDIA	ESPAI MIGDIA	ESPAI MIGDIA
15:00 - 15:45	ARA ÉS TEMPS DE ... JOC EXTERIOR	ARA ÉS TEMPS DE ... TALLERS COMUNITAT	ARA ÉS TEMPS DE ... MÚSICA	ARA ÉS TEMPS DE ... ESCOLA-FAMÍLIA / RACONS DE JOC INTERNIVELL	ARA ÉS TEMPS DE ... HORT/ART* Cercle Tancament
15:45 - 16:30			ARA ÉS TEMPS DE ... EDUCACIÓ EMOCIONAL		

*2 MESTRES A L'AULA
SEMPRE HI HA LA TEI AMB EL GRUP

HORARI MODEL EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Exemple d'horari de primària (comunitat de mitjans)

HORARI	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00-9:15	CERCLE INICI	CERCLE INICI	CERCLE INICI	CERCLE INICI	CERCLE INICI
9:15-10:15	LLIBRETA VIATGERA*	RACONS MATEMÀTICS*	EDUCACIÓ FÍSICA*	ANGLÈS*	RACONS MATEMÀTICS*
10:15-10:45	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
10:45-11:15	TEMPS LECTOR*	TEMPS LECTOR	TEMPS LECTOR	TEMPS LECTOR* Oral English	TEMPS LECTOR* Exp oral
11:15-12:30	Treball ortogràfic*	EXPRESSION ESCRITA*	LUDOTECA/ LABORATORI	PROJECTE*	Treball ortogràfic
	PROJECTE*				PROJECTE
12:30- 15:00	ESPAI MIGDIA	ESPAI MIGDIA	ESPAI MIGDIA	ESPAI MIGDIA	ESPAI MIGDIA
15:00-15:45	MÚSICA	APADRINAMENT LECTOR	BIBLIOTECA*	TALLERS ARTÍSTICS (ràtio reduïda)	TUTORIA/VALORS CERCLE TANCAMENT*
15:45-16:30	ANGLÈS	PROJECTE	REPTES MATEMÀTICS*		

*2 MESTRES A L'AULA



Aquest punt té la finalitat de concretar l'organització interna del centre per al curs 2025-2026, així com descriure els criteris pedagògics, estructurals i funcionals que orienten el desenvolupament de la vida escolar. S'hi detallen els acords adoptats, la distribució de recursos humans i els mecanismes de coordinació que permeten garantir la coherència educativa, la convivència i el bon funcionament de les comunitats d'aprenentatge.

- **Organització dels temps d'esbarjo**

Es mantenen els dos torns de pati, valorats positivament pels següents motius:

- Afavoreixen la cohesió de grup.
- Faciliten el treball tutorial en termes d'observació, seguiment i establiment de vincles.
- Permeten uns espais de pati més esponjats i ordenats.
- Responen a la diferència significativa existent entre les dinàmiques de joc físic de l'alumnat més gran i les dels més petits/es.

Cal tenir present que el primer torn de pati s'inicia a les 10:15. Així, quan l'àrea d'Educació Física no es desenvolupi al pavelló, els desplaçaments s'hauran d'ajustar a aquest horari.

Aquest curs, el grup de 4t s'incorpora al segon torn de pati, juntament amb 5è i 6è. Aquesta reorganització permet equilibrar la distribució d'alumnat, facilita la planificació d'activitats i contribueix a reforçar la cohesió entre les comunitats de mitjans i grans.

- **Atenció educativa i suports**

Tots els grups disposen d'almenys una sessió setmanal en què la mestra d'Educació Especial intervé directament a l'aula amb la presència de dues mestres. El centre compta amb dues referents d'EE: una adscrita principalment a la comunitat de petits i 1r, i una altra vinculada a la comunitat de grans i als cursos de 2n i 3r.

- **Pla d'acció en ortografia**

L'ortografia constitueix un dels eixos prioritaris de millora del centre i s'emmarca dins una línia de treball compartida amb les escoles i els instituts del municipi. La Inspecció educativa supervisarà els plans de treball de cada centre, amb l'objectiu de millorar els resultats a curt termini (competències bàsiques de 6è) i a mitjà termini.

Des del punt de vista organitzatiu, i a banda de les propostes pedagògiques que unifiquen els criteris didàctics, s'ha sistematitzat la presència de franges específiques de treball ortogràfic a tots els grups. Cada grup disposa, com a mínim, de dues o tres sessions setmanals destinades a la pràctica sistemàtica d'ortografia.

- **Treball lector i expressió oral**

De 1r a 6è, la mestra d'anglès disposa d'una franja de temps lector per treballar l'expressió oral en anglès en grups reduïts. Setmanalment, un petit grup d'alumnes surt per realitzar activitats orals dirigides.



Seguint la mateixa línia metodològica, s'han reservat espais d'especialistes per treballar l'expressió oral en altres llengües. Un petit grup d'alumnes surt un dia a la setmana per participar en activitats estructurades d'oralitat.

- **Cercles proactius i convivència**

Es mantenen els cercles d'inici a l'inici de la jornada i els cercles de tancament els divendres. Aquests espais, alineats amb els principis de l'Enfocament Restauratiu Global, tenen com a finalitat promoure la paraula compartida, l'escolta activa i la construcció de relacions de qualitat, reforçant així la prevenció i la cohesió de grup.

- **Expressió escrita**

Les sessions d'expressió escrita continuen realitzant-se amb dues mestres a l'aula. El/la docent que realitza la sessió és responsable del seu disseny, planificació i presentació seguint la línia consolidada de centre.

- **Tallers artístics per comunitats**

Cada comunitat disposa de dues persones de suport per organitzar els tallers artístics. Els tallers es desenvolupen per comunitats i es proposen sis espais artístics amb propostes diverses i alumnat barrejat.

- **Àmbit matemàtic**

L'àmbit matemàtic és una de les prioritats del curs. En conseqüència, totes les sessions de matemàtiques comptaran amb dues mestres a l'aula, amb la finalitat de garantir el treball per racons. Una de les mestres és la referent MESI de la comunitat.

- **Laboratori, ludoteca i reptes matemàtics**

Es mantenen els mitjos grups de Laboratori amb la següent distribució:

- **1r i 2n:** combinació amb Ludoteca.
- **3r i 4t:** combinació amb llengua.
- **5è i 6è:** combinació amb reptes matemàtics.

Aquest curs, les mestres d'anglès assumeixen el lideratge del Laboratori.

- **Suports de divendres i organització d'entorn**

Tres mestres especialistes disposen de la tarda de divendres per donar suport a les comunitats. Aquest recurs facilita l'organització de sortides d'entorn i, puntualment, permet realitzar tutories individualitzades.



- **Espais de mediació i ERG**

La tarda de divendres, així com determinats espais de pati i temps lector, es reserven per a tasques de mediació i assessorament per part de la coordinadora COCOBE i dels membres de l'equip impulsor ERG.

- **Exclusives**

El personal docent disposa de dues exclusives lectives (tres en el cas de coordinadors/es) i de cinc exclusives de migdia, organitzades en les següents categories:

COORDINACIÓ/ NIVELL/AD	CLAUSTRE/TROBADA COMUNITAT PEDAGÒGICA/ COMISSIONS	COMUNITAT	NIVELL/AD GRUPS IMPULSORS	NIVELL/AD/ ENTREVISTES
---------------------------	--	-----------	------------------------------	---------------------------

Les trobades pedagògiques de comunitat passen a realitzar-se els dimarts. Com a mínim un dimarts al mes es destina a les comissions de treball.

- **Reducció horària**

El professorat major de 55 anys disposa d'una reducció de dues sessions lectives, destinades a tasques de centre i no necessàriament realitzades en horari d'escola.

- **Inici de suports i especialitats**

Els suports i les especialitats s'iniciaran amb normalitat el dilluns 15 de setembre. Fins llavors, cada especialista tindrà uns cursos assignats per donar suport i realitzar tasques organitzatives.

2.9.4. HORES SETMANALS ATENCIÓ A LA DIVERSITAT (mitjana per grup de cada nivell)

NIVELL	RÀTIO ALUMNES/ MESTRA	DOS MESTRES A L'AULA	DESDOBLAMENTS	SUPORT DE LA MESTRA D'EE	SUPORT TEI i vetlladors	ALTRES SUPORTS
I3	18	3h	3h	1h	12.5h (TEI)	1h 30'
I4	25	2h	2h	1h	0	1h 30'
I5	27	2h	2h	1h	0	1h 30'
1r	20	4h	2h	1h 30'	4h 30' (vetlladora)	1h 30'+2h logopeda CREDA
2n	22	8h	3h	1h30'	6h (vetlladora)	1h 30'
3r	25	3h	4h 30'	1h	0	1h 30'
4t	25	4h	4h 30'	1h	0	1h 30'



5è	25.5	5h	4h 30'	1h	4h 30' (vetlladora)	1h 30'
6è	24.5	4h	4h 30'	1h	0	1h 30'

3. ACTIVITATS, SORTIDES I COLÒNIES

A continuació detallem totes les sortides, colònies i activitats previstes per aquest **curs escolar**.

A la web del centre (<http://agora.xtec.cat/ceipgranes/>) hi ha un calendari amb totes les activitats que fem a l'escola que s'anirà actualitzant amb les dates que falten per concretar i si hi ha algun canvi.

Curs	Lloc	Data
I4 II I5	Parc de Gualba (L'Esquirol)	21 octubre
I3	Activitat parc dels Pinetons (L'Esquirol)	17 octubre
I3, I4 i I5.	Can Pou	13 març
I3, I4 i I5	I3, I4 i I5 Colònies can Montcau	6 i 7 maig
3R	Museu de Ciències Naturals de Granollers Després, al Parc del Falgar (Les Franqueses del Vallès)	18 novembre
1r i 2n	Cim d'Àligues (Sant Feliu de Codines)	28 novembre
1r i 2n	Sortida al circ Cric (Sant Esteve de Palautordera)	25 de març
1r i 2n i 3r	Colònies Can Maiol a Sant Andreu de Salou (Girona)	1r i 2n del 6 al 7 de maig (una nit) 3r del 6 al 8 de maig (tres nits).
3r	3r Museu del ferrocarril de Catalunya a Vilanova i la Geltrú	29 de maig
6è	Colònies 6è Colònies Camping Joan	27-29 maig
4t	4t Coves del Toll	25 novembre
6è	6è Museu del Ter (Manlleu)	26 novembre
5è	5è Món Sant Benet	12 desembre
5è	5è Museu Història de Catalunya	30 gener
6è	6è Parlament Catalunya	10 març
4t	4t Casa de les abelles (Sant Pere Torelló)	20 març
4t i 5è	4t i 5è Colònies a La Molina	11-13 maig



Activitats del Poble 2025-2026

Curs	Art Vigent	Activitat Museu	Trobada esportiva	Juguem amb valors	Auditori	Trobades musicals	Tallers Tèxtil Rase
I3	17/03/26				La Horta Teatre 3/3/26 Taller Croma 4/3/26	Trobada de Danses 27/05/26	
I4	18/03/26	11/6/26 12/06/26 Riera de Vallforners"			Teatre al detall 27/02/26 La Romancera Teatre 19/03/26	Trobada de Danses 27/05/26	
I5	17/03/26	15/05/26 de juny "Casa Decorada"			Teatre al detall 27/02/26 La Romancera Teatre 19/03/26	Trobada de Danses 27/05/26	
1r	17/2/26	16/04/26 "Activitat plantes" (Por iogurt)			Bacum 7/11/2025 Anna Roca 12/03/26	Trobada de Danses 27/05/26	Taller de Circ 29/9/25 6/10/25 13/10/25
2n	10/2/26	Riera de Vallforners (a concretar)	1/6/26	5/11/25	Bacum 7/11/2025 Anna Roca 12/03/26	Trobada de Danses 27/05/26	Taller de Circ (2n trimestre)
3r	10/2/26		8/6/26	10/12/25	Always Drinking Marchin Band: 7/05/25 Cal Teatre 3/10/26	Bastonada 29/04/26	Taller de Teatre (1r trimestre)
4rt	20/2/26	19/	3/6/26	17/12/25	Always Drinking Marchin Band: 7/05/25 Cal Teatre 3/10/26	Bastonada 29/04/26	Taller de Teatre (2n trimestre)
5è	19/2/26	"Passeig Cardedeu" 14	27/5/26	12/1/26	cia. xirriquiteula 24/02/26		Taller de Dansa (1r trimestre)



		i 15 d'abril del 2026			Cia Enlaire 11/13/25		
6è	24/2/26	"Fitxer Naturalista" 13 de maig del 2026	19/1/26	5/6/26	cia. xirriquiteula 25/02/26 Cia Enlaire 11/13/25		Taller de Dansa (2n trimestre) Juny Sortida Piscina Alfou"

4. FESTES I CELEBRACIONS

FESTES I CELEBRACIONS 2025-26	
ACTIVITAT	DATA I FORMAT
CASTANYADA	Divendres 31 d'octubre Matí: activitats organitzades per comunitats. Tarda: Espectacle i celebració de la Castanyada
SETMANA DE LA MÚSICA	Setmana del 17 al 21 de novembre Activitats relacionades amb la música a totes les comunitats
CONCERT DE SANTA CECILIA	Divendres 21 de novembre Cantata conjunta oberta a les famílies (matí)
GRANÉS SOLIDARI	15 i 16 de desembre Cada nivell oferirà a les famílies, a la Plaça J. Alsina, una petita mostra del que han preparat amb il·lusió: un poema, una narració, una cançó... o alguna altra activitat pensada per compartir i celebrar plegades (tarda)
FINAL 1r TRIMESTRE	Divendres 19 de desembre Jornada intensiva Tancament del trimestre per comunitats.
CARNESTOLTES	Divendres 6 de febrer Arribada del Rei Carnestoltes
	Del dilluns 9 de febrer - al dijous 12 de febrer Setmana de Consignes
	Dijous 12 de febrer DIJOUS LLARDER: Esmorzar per comunitats en un parc del municipi
	Divendres 13 de febrer: Espectacle i celebració del Carnestoltes



SORTIDA SANT HILARI	27 de març Sortida de tota la comunitat Granés
SANT JORDI	Setmana del 20 d'abril al 24 d'abril Activitats per comunitats (Jocs Florals, representació llegenda, tallers...)
FINAL DE CURS	Divendres 19 de juny Comiat de l5 i 6è. Festa oberta a les famílies d'l5 i 6è (matí)

5. SERVEIS I ACTIVITATS

5.1. MENJADOR

El Menjador Escolar és un servei complementari d'ajuda a l'escolarització i amb caràcter opcional.

Organització i gestió.

L'empresa FROCA s'encarrega de la gestió del menjador escolar segons l'acord del Consell Escolar del curs 2021-22.

El Consell Escolar aprova el Pla de Funcionament tenint en compte els resultats de funcionament del curs anterior, els requisits establerts pel Departament d'Educació i les propostes realitzades.

La Comissió de Menjador del Consell escolar, per encàrrec d'aquest, realitzarà el seguiment i la valoració del funcionament del servei de menjador escolar durant aquest curs, segons el Pla de Funcionament presentat i aprovat.

Web de FROCA: <https://froca.cat/#>

5.2. AFA

Web de l'AFA: <https://afagranes.com/>

email: info.ampagranes@gmail.com

La Junta de l'AFA són:

- **PRESIDENTA:** Sílvia Gras
- **VICEPRESIDENTA:** Aida Escosa
- **TRESORERA:** Maribel Losada



- SECRETÀRIA: Núria Profitós
- VOCALS: Sara Benito, Raquel Esquirol, Gemma García, Daniel Molina, Rosa Serra, Raquel Peiró i Marina Vila

Funcions

Les descrites a les NOFC.

Línies de treball

- Actuen d'interlocutors entre les famílies, l'equip directiu i el professorat.
- Canalitzen la veu de les famílies en la comunitat educativa col·laborant-hi amb entesa.
- Administren i gestionen els recursos que entre tots els associats aporten per organitzar activitats i serveis (activitats extraescolars, servei d'acollida, casals...).
- Col·laboren amb projectes de l'escola com la biblioteca, l'hort, el pati, etc.

AFA Granés: grup de whatsapp general de l'AFA amb mil i una possibilitats per canalitzar les inquietuds de les famílies associades.

Comissions

L'AFA disposa de moltes comissions que responen als projectes o línies de treball que desenvolupen.

- **AFA Granés:** gestionar el grup de whatsapp general de l'AFA.
- **Xarxa d'intercanvi:** grup per regalar, prestar, intercanviar, llogar i vendre objectes en bon estat i de segona mà que ja no s'utilitzen.
- **Extraescolars i Casals:** per organitzar les propostes d'activitats lúdiques i educatives fora de l'horari lectiu.
- **Festa Sant Hilari:** dinamització de la festa i benvinguda al curs i a les noves famílies.
- **Festes Granés:** treballem per col·laborar amb les festes de l'escola, la castanyada, Santa Cecília, Nadal, Sant Jordi, Festa de fi de curs, etc.
- **Carnestoltes:** fem créixer la comparsa del Granés i decidim la disfressa d'aquest curs!
- **Menjador:** ens impliquem en l'espai i temps de menjador amb tot els sentits.
- **8M i Igualtat:** treballem per l'eliminació de la desigualtat per motius de gènere, d'estereotips i discriminacions.
- **Espai famílies:** organitzem tallers i xerrades d'interès per a les famílies.
- **A Cardedeu en bici i a peu:** comissió interescolar per vetllar per l'ús de la bicicleta i la mobilitat sostenible.
- **Biblioteca:** per treballar conjuntament amb l'escola lectures interessants, noves propostes per fomentar l'hàbit lector...



- **Fem Granés:** sempre es necessiten mans per millorar els diferents espais de l'escola.
- **Eco Granés:** emergència climàtica, sostenibilitat, reutilització... Treballem des de l'escola per un món millor.
- **Divendres en família:** fem comunitat de famílies dins i fora de l'escola i fem poble!
- **Comunicació:** aquí es cou la informació per a les xarxes, la web, i els whatsapps de les famílies.

L'AFA al municipi

Juntament amb les altres AFA de les escoles de Cardedeu participa en diferents projectes vinculats al municipi i al Pla Educatiu d'Entorn de Cardedeu.

Algun d'aquests projectes en què participem són:

- La **Festa de les escoles**, que se celebra normalment el mes de maig en una de les 5 escoles de la vila i on els infants de Cardedeu gaudeixen de la ja tradicional bicicletada pel matí adaptada a les diferents edats i activitats de tot tipus per la tarda.
- La **Comissió de Mobilitat Interescolar**, de recent creació que treballa per millorar i potenciar els camins escolars i treballa per **d'afavorir l'autonomia i la seguretat dels nens i nenes** en els seus desplaçaments cap a l'escola i en el seu dia a dia. Descarrega't el tríptic clicant aquí!

ACTIVITATS QUE ORGANITZA L'AFA (*)	
Suport a la biblioteca escolar	L'AFA paga una persona unes hores setmanals perquè doni suport en l'organització de la biblioteca Astèrix.
Espai famílies	Des de fa uns cursos, l'escola amb la col·laboració de l'AFA proposa un cicle de xerrades adreçades a tota la comunitat escolar, en especial famílies i mestres, amb ponents que ens oferiran diferents mirades al voltant dels infants pel que fa a plantejaments pedagògics, emocionals, de relació...
Acollida	Al matí i a la tarda hi ha servei d'acollida per alumnat que les famílies treballen. Tota la informació la trobareu a: https://afagranes.com/servei-dacollida/
Activitats extraescolars	Es faran per la tarda. Tota la informació la trobareu a: https://afagranes.com/extraescolars/
Casalets	Al Nadal i a l'estiu si s'escau.



Diligència per fer constar que la Programació General Anual 2025-26, que comprèn aquest document i el document de la programació dels objectius del Departament d'Educació amb la concreció de les actuacions previstes, ha estat aprovada pel Consell Escolar del Centre en la seva reunió del 15 de desembre de 2025.

FAIG CONSTAR que la programació general anual 2025-26 ha estat aprovada pel Consell Escolar del centre, el dia 15 de desembre del 2025, tal com consta en el llibre d'actes d'aquest òrgan col·legiat.

Signatura: