



PROJECTE DE DIRECCIÓ

ESCOLA RAMON MACIP DOLORS GRANÉS

- MARIA CINTA NADAL BARÓ -

2023-2027

Presentació



L'equip



El projecte



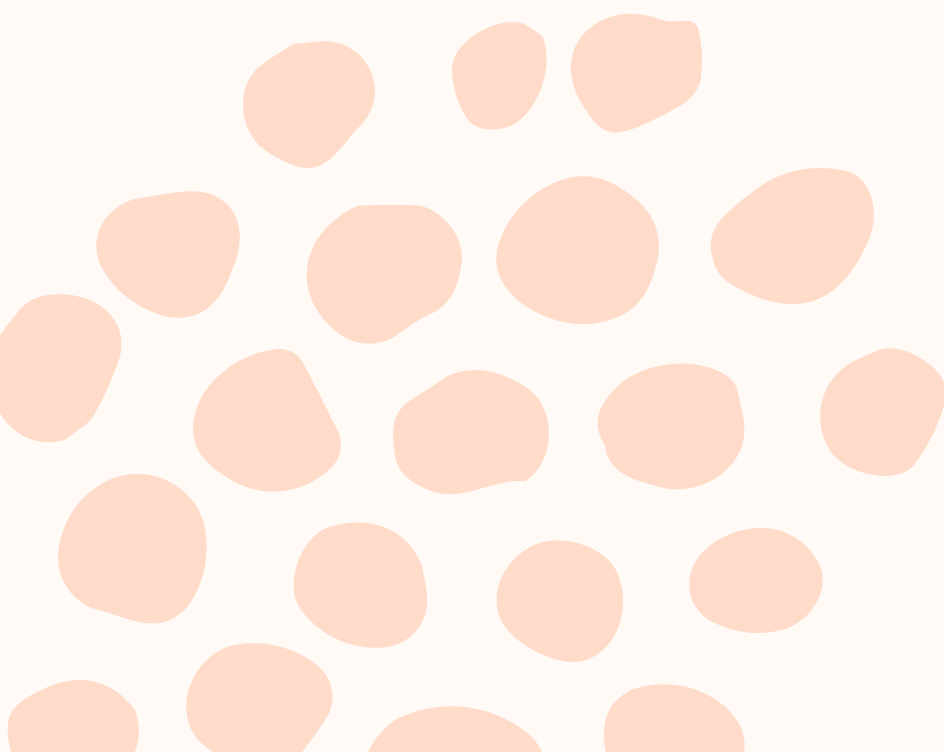
L'escola

Estructura

1. Marc normatiu vigent
2. Plantejament institucional:
Missió, visió i valors
3. Visió
 - a. Diagnosi
 - b. Desplegament estratègic
4. Estructura organitzativa
5. Retiment de comptes
6. Tancament



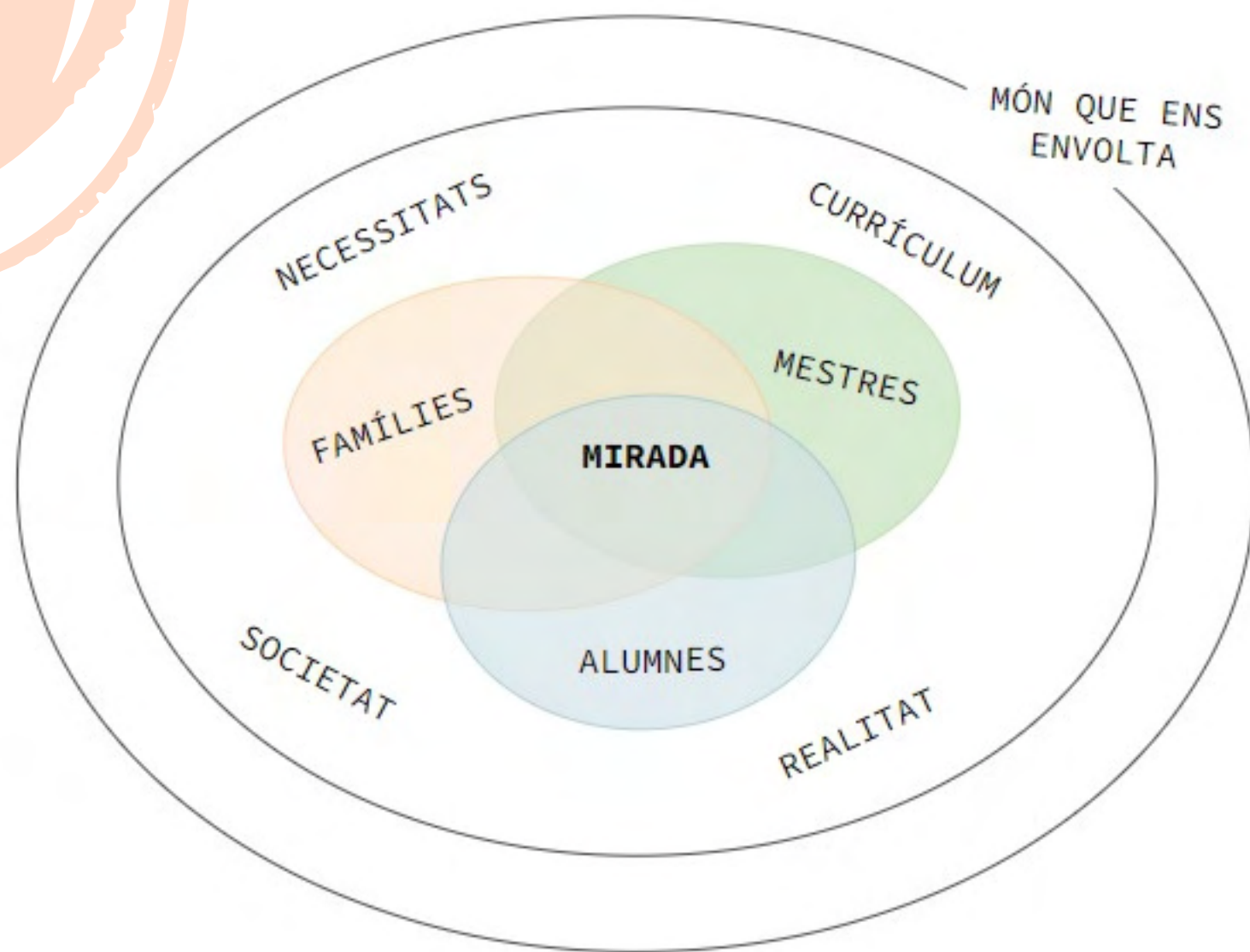
Visió



Avaluació diagnòstica del centre

Desplegament estratègic

1. Una escola que situa l'infant al centre de l'aprenentatge.



ESTRUCTURA ORGANITZATIVA - VALORS

2. Una **escola acollidora** pel que fa a la diversitat i el respecte per la individualitat de cada infant, en el marc d'un sistema inclusiu.

DIVERSITAT I INCLUSIÓ - DECRET 150/2017

PROTOCOL D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT (DUA)

PROJECTES SINGULARS

CODOCÈNCIA

AVALUACIÓ ALINEADA AL NOU CURRÍCULUM

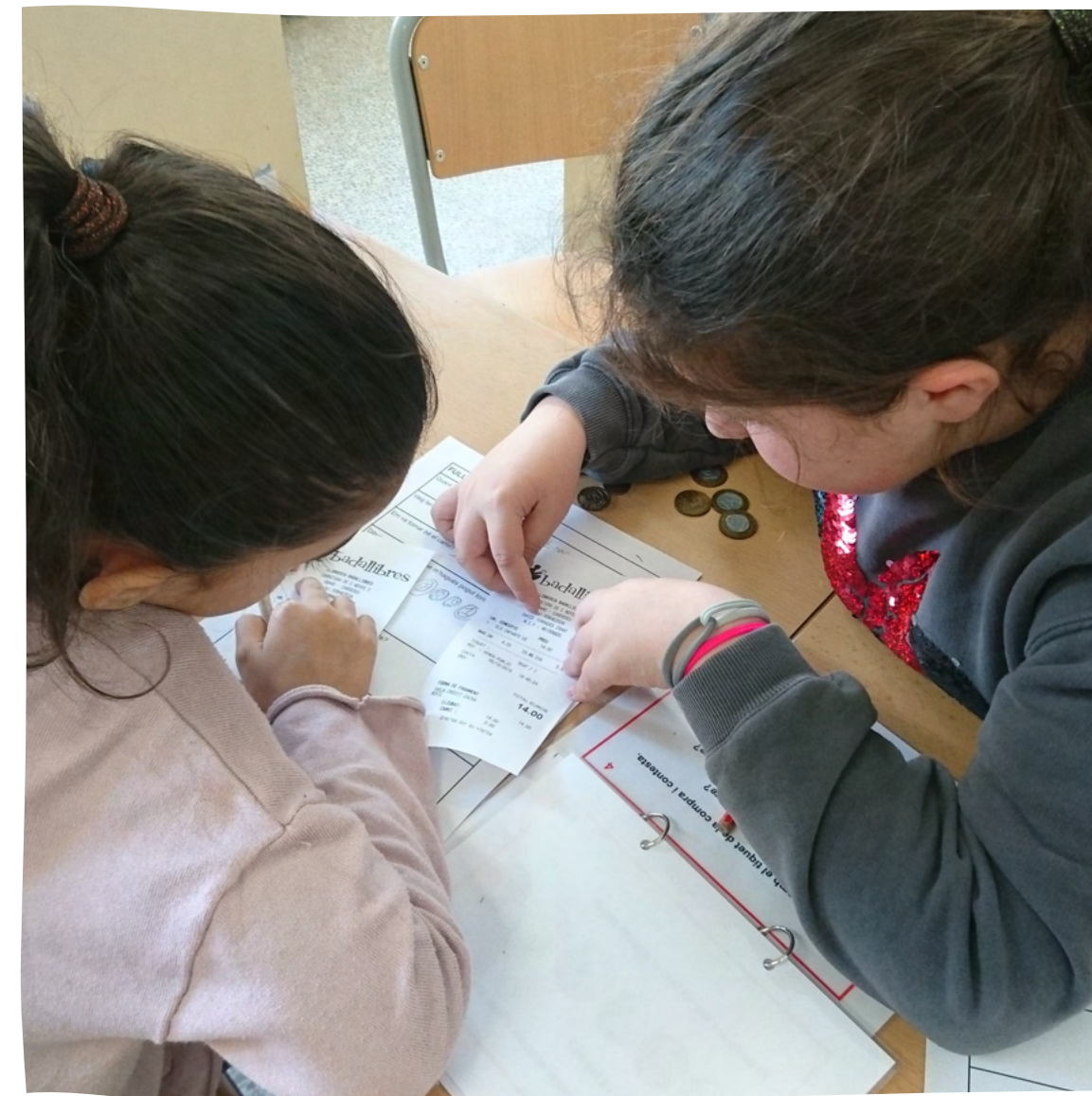
DETECCIÓ PRECOÇ DE DIFICULTATS



3. Un centre on l'aprenentatge es fomenta des del **treball individual com en equip** i es potencia que cada alumne/a sàpiga enfrontar-se als reptes i a les dificultats de manera **autònoma** i, alhora, tenir eines per saber col·laborar en el treball en equip.

**ADEQUAR L'AVALUACIÓ PER A L'APRENTATGE
ALS PRINCIPIS DEL NOU CURRÍCULUM**

**DESENVOLUPAMENT I IMPLEMENTACIÓ DEL
TREBALL PER PROJECTES EN EQUIPS
COOPERATIUS DE 4T A 6È.**



4. Un centre on es valorin els fets amb una visió crítica, potenciant l'observació, la investigació, la creativitat, l'anàlisi, la síntesi, l'autoavaluació i l'aprenentatge a través del propi assaig i error.





***"L'ALUMNE/A FORMA PART ACTIVA DE TOTS ELS SEUS APRENENTATGES,
ÉS L'ÚNICA MANERA QUE AQUESTS SIGUIN PERDURABLES..."***

AVALUACIÓ PER A L'APRENENTATGE

**LÍNIA CLARA EN EL DESENVOLUPAMENT DELS
PROJECTES GLOBALITZATS I LES SITUACIONS
D'APRENENTATGE**

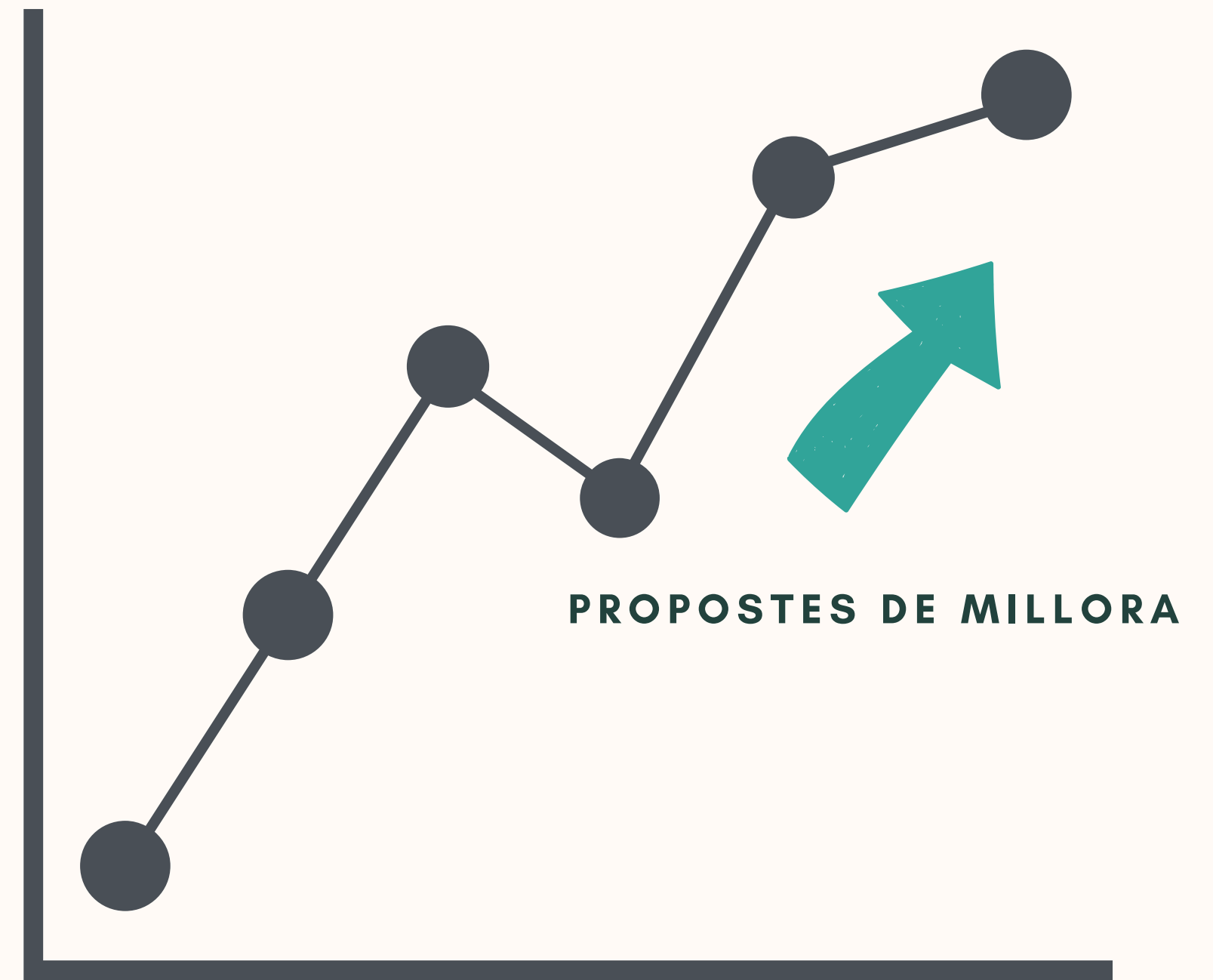
COMPETÈNCIA MATEMÀTICA



5. Una escola on l'impuls del **projecte lingüístic** sigui una prioritat.

PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE

ANÀLISI RESULTATS EDUCACTIUS



DESPLEGAMENT ESTRATÈGIC

- MILLORAR LA COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA



ORALITAT



**FLUIDESA I
COMPENSIÓ
LECTORA**



EXPRESSIÓ ESCRITA

6. Un centre on les emocions són part integral de l'aprenentatge.

7. Una escola coeducadora.



DESPLÉGAMENT ESTRATÈGIC

- BENESTAR DE LA COMUNITAT
- PROJECTE DE MEDIACIÓ: ERG I CNV

8. Un **equip** de mestres il·lusionats i formats professionalment, fent **xarxa** amb la comunitat i cercant l'excel·lència.

PLA DE COMUNICACIÓ DE CENTRE

- Per què comuniquem?
- Com/quan comunicar?
- Amb quin efecte?
- A qui?
- Què comuniquem?
- Qui comunica?



Lideratge distribuït

“Es tracta d'un lideratge que capacita tots els actors de l'entorn educatiu i els fa protagonistes del seu procés de desenvolupament; emfatitza la importància de les actituds dels professionals: una actitud oberta al món, disposada a relacionar-se i a aprendre d'altres realitats i experiències. L'actitud d'aprenentatge permanent es concreta en la creació d'equips de coordinació més amplis, en la creació de les condicions de possibilitat perquè emergeixin nous lideratges i en la formació, la capacitació i el desenvolupament individuals i col·lectius.”

Màrius Martínez i Muñoz, Joan Badia i Pujol, i Anna Joloch i Anglada
en l'estudi Lideratge per a l'aprenentatge, Estudis de cas a Catalunya.

Estructura organitzativa

- **CLAUSTRES PEDAGÒGICS MENSUALS**
- **REUNIONS DE L'EQUIP DIRECTIU**
- **CONSELL DE DIRECCIÓ**
- **CICLES**
 - CICLES PEDAGÒGICS SETMANALS
 - CICLES ORGANITZATIUS QUINZENALS
 - CICLES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT
 - CICLE CAEI TRIMESTRAL
- **COORDINACIÓ DE NIVELL SETMANAL**
- **COORDINACIÓ INTERCICLE MENSUAL**
- **COMISSIONS INTERCICLE I GRUPS IMPULSORS**
- **ESPAIS DE FORMACIÓ INTERNA**
- **COMISSIONS MIXTES**

Retiment de comptes



AVALDIR

- PROJECTE DE DIRECCIÓ
- FUNCIÓ DIRECTIVA
- RESULTATS EDUCATIUS



"Les llavors dormen en el secret de
la terra fins que a una d'elles se li
ocorre la fantasia de despertar"

El Petit Príncep