

# PLA DE FUNCIONAMENT DE L'ESPAI MIGDIA DE L'ESCOLA

## GERMANS CORBELLA



CURS 2023-2024

## ÍNDEX

1. PRESENTACIÓ
2. PROJECTE PEDAGÒGIC
  - 2.1 Objectius.
  - 2.2 Metodologia.
    - 2.2.1 Lleure lliure
    - 2.2.2 Pla de pluja
3. ORGANITZACIÓ
  - 3.1 Espais i instal·lacions del centre
    - 3.1.1 Menjador
    - 3.1.2 Extraescolars de migdia.
  - 3.2 Torns i ràtios
    - 3.2.1 Menjador
    - 3.2.2 Equip de coordinació i monitoratge
  - 3.3 Menjador
    - 3.3.1 Composició dels menús
    - 3.3.2 Funcions de l'equip de monitoratge
4. COMUNITAT DE PETITS I MITJANS
5. COMUNITAT DE GRANS
6. INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES
7. JORNADA DE PORTES OBERTES
8. MALALTIA O ACCIDENT
9. PROJECTES

## 10.ANNEXOS

Annex. 1 Carta convocatòria reunió pares

Annex. 2 Nota comunicació/ incidències i salut

Annex. 3 Informes de menjador diaris de I3.

Annex. 4 Informes de menjador trimestrals (Hivern, Primavera i Estiu)

Annex. 5 Certificat caiguda de la dent

Annex. 6 Xef per un dia

Annex. 7 Horaris i organització de taules de menjador

Annex. 8 Equip de monitoratge de menjador

Annex. 9 Relació de nombre d'infants i el seu monitor

Annex. 10 Organització monitoratge esbarjo

Annex. 11 D'al·lèrgies i intoleràncies

Annex. 12 Calendari escolar

Annex. 13 Calendari anual

## 1. PRESENTACIÓ

Entenem que tota activitat que es duu a terme dins de l'escola ha d'incloure una intenció pedagògica i se'n pot treure un rendiment educatiu. Per tant, creiem important que el projecte de menjador inclogui una part d'aprenentatge que és pròpia de menjar i de l'activitat educativa de lleure, creant un espai el més similar i agradable com és el de casa.

Així, l'equip de monitoratge treballarem en cada àmbit els hàbits necessaris i imprescindibles per al desenvolupament correcte de la convivència i autonomia, tant en els espais d'activitat i de joc com en el menjador; a les activitats procurant que tots els alumnes tinguin el seu espai, i fent que aprenguin a escoltar-se i a respectar l'espai de l'altre.

En l'aspecte d'alimentació i nutrició oferirem una adequada i correcta elaboració dels menjars, no només amb fins nutritius, sinó didàctics i de formació integral.

Degut a les mesures adoptades pel departament d'ensenyament per tal de garantir la seguretat de tots els que formem la comunitat educativa, aquest any s'han modificat les mesures preventives però, en cap cas han interferit en la manera de fer del nostre menjador escolar i la nostra perspectiva a l'hora d'enfocar l'espai mig dia com un espai familiar i de confiança, però si per millorar la nostre prevenció i la dels nostres usuaris.

## 2. PROJECTE PEDAGÒGIC

### 2.1 OBJECTIUS

En el menjador:

- a) Menjar de tot el que se li dóna a l'escola.
  - Fer comprendre que necessita aliments per créixer i viure.
  - Fer comprendre que no està bé deixar de menjar o llençar-lo.
  - Saber que ens calen aliments variats i que cada grup d'aliments aporta uns nutrients diferents.
  
- b) Aprendre a mantenir un comportament correcte a taula.
  - Menjar a poc a poc i mastegar suficientment els aliments.
  - Evitar parlar amb la boca plena.
  - Saber quin cobert s'ha d'utilitzar segons el tipus d'aliment.
  - Col·locar bé la cadira i seure correctament.
  - Adoptar una bona postura a l'hora de dinar.
  
- c) Aprendre a interioritzar els hàbits de neteja i higiene entorn el menjar.
  - Evitar menjar coses que han caigut a terra o fruita sense rentar.
  - Rentar-se les mans quan estiguin brutes, rentar-les sempre abans de dinar, després d'anar al WC, després de jugar, de tocar substàncies tòxiques, etc.
  
- d) Tenir en compte les normes de prevenció de malalties i contagi en l'alimentació.
  - Portar sempre les mans netes.
  - Saber que la boca és una de les fonts principals de contagi.
  - Evitar compartir aliments començats, el got on s'ha begut, amorrar-se a les aixetes o beure directament de la gerra.
  - Aconseguir que no es posin els dits ni objectes a la boca.
  - Utilitzar bé el tovalló.
  
- e) Educar en els diferents aspectes d'ordre i convivència.

- Baixar i pujar les escales caminant i seguint un ordre.
- Parlar en un to de veu moderat.
- Aixecar la mà per demanar quelcom.
- Seure a la cadira correctament.
- Demanar permís per aixecar-se de la taula.
- Conèixer jocs d'interior per als dies de pluja.
- Mantenir la taula neta.
- Col·laborar amb l'equip de monitoratge, personal de cuina i els companys/es en tots aquells serveis necessaris per a una millor convivència.
- No sortir sense permís del espai establert per a cada activitat, ja sigui menjar o esbarjo.
- Fer el recorregut de desbrossament correcta, per estalviar que els estris vagin a la brossa.
- Començar a dinar quan ja tenen tots els companys/es a taula.
- Menjar a la taula tranquils i fins que no s'ha acabat de dinar no s'han d'aixecar.
- Conscienciar als alumnes de les conseqüències que pot tenir ingerir un aliment quan es té una intolerància o al·lèrgia.

Durant el temps de lleure:

- a) Oferir diversitat de racons i tallers lliures que afavoreixin el desenvolupament de les relacions amb els companys i amb espai-temps.
- b) Afavorir la comunicació verbal i no verbal.
- c) Donar a conèixer valors, sentiments, experiències, etc. Mitjançant històries i contes.
- d) Potenciar el coneixement de diferents activitats lúdiques des del vessant de joc tradicional i no consumista.
- e) Afavorir la convivència del grup.
  - Fomentar el joc compartit.
  - Respectar els torns de paraula, escoltant els companys/es, monitors/es, personal de cuina, etc.
  - Facilitar les entrades i sortides dels espais de joc.
  - Facilitar la comunicació entre tots els membres del grup.

- f) Fomentar el respecte envers el material que s'utilitza.
- Fer comprendre que el material pertany a tots.
  - Tractar amb cura el material.
  - Recollir-lo després de les activitats.
  - Fer partícips als alumnes a l'hora de muntar i organitzar els racons i tallers.
  - Canvia el racó o taller quan hagi esgotat el seu interès.

## 2.2 METODOLOGIA

Durant l'estona de menjador treballarem per torns i degut al volum d'infants que es queden enguany s'han hagut d'adaptar dos espais de menjador tal i com ho veníem fent anys enrere també. Aquest espais son el menjador de l'escola i el gimnàs. Els torns doncs queden repartits de la següent manera:

1r torn de menjador: el primer torn comença a les 12:30, just després de passar llista de quins infants s'han quedat i quins no. Un cop entren al menjador seuen a la cadira. De 13 a 1er, cada monitor/a disposa d'un carro amb el menjar i els estris i serveixen als infants. Els infants de 2n i 3r passen per línia simultàniament, agafaran la safata on posaran els estris per menjar que estan prèviament preparats i més endavant les cuineres els hi serveixen el menú a les safates. Una vegada l'infant ha acabat, espera a que un grup considerable de companys també ho facin i puguin sortir amb una de les monitores al pati. Aquest mateix procediment es repeteix també amb els infants que mengen al primer torn al gimnàs.

2n torn: A les 13:30 hores aproximadament la monitora encarregada del segon torn esta pendent de la sortida dels infants i una estona abans de que surtin, cada monitora anirà a rentar mans de manera ordenada. Un cop surten tots del menjador i del gimnàs, els alumnes del segon entraran simultàniament i per ordre de curs. Ells mateixos agafaran la safata on posaran els estris per menjar que estan prèviament preparats i més endavant, les cuineres els hi serveixen el menú a les safates. Quan van acabant, cada infant recull els seus estris de manera ordenada i de nou seu al seu lloc fins que la monitora dona pas per sortir al pati.

Durant l'estona d'esbarjo, l'equip de monitoratge, a més de vetllar per la seguretat dels nens i les nenes i atendre a les seves necessitats, observaran el seu comportament, tant en la relació amb els companys, com en la participació en el joc.

Els alumnes són lliures de participar en els racons i tallers del pati. Per tant, ens podem trobar a alumnes de diferents edats i això fomentarà la cooperació entre d'altres valors més positius.

- Abans de començar un racó o taller, es presentarà: de que es tracta, on estarà ubicat, qui el durà a terme, com s'organitzarà, quina serà la durada.
- Els alumnes interessats aniran fent l'activitat, duent un ordre dependent de l'espai i material.

Caldrà que el primer dia quedin ben clares les normes bàsiques, que els alumnes hauran de tenir en compte tot el curs escolar. Així doncs, el primer dia, els explicarem les normes que hauran de tenir en compte, i es recordaran en cas necessari al llarg del curs.

### **2.2.1 Lleure lliure.**

Agafem els jocs de l'armari del gimnàs i els portem a fora repartits entre les diferents zones de pati. El lleure lliure és el nostre projecte de pati com a empresa, el qual entenem el lleure de manera que l'infant pugui tenir al seu abast diferents propostes de jocs així com una dinamització activa per part de tot l'equip de monitoratge. Els racons que podem trobar al pati són: Racó de disfresses, racó musical, racó d'esports, racó del circ, racó de jocs de taula, racó creatiu, racó de construcció, racó de joc simbòlic, racó de jocs de fusta i racó de jocs gegants.

### **2.2.2 Pla de pluja**

En el cas dels dies de pluja tenim previst una sèrie d'activitats i talles preparats i programats per cada monitor/a els quals es preparen al llarg del curs pels dies de pluja. En tots els cursos el que es fa es anar a les aules de cada grup en comptes de sortir al pati i o bé juguen amb els jocs de taula i jocs de fusta que disposem a l'espai mig dia o bé participen en els tallers i manualitats que les monitores porten preparats.



### 3. ORGANITZACIÓ

#### 3.1 ESPAIS I INSTAL·LACIONS DEL CENTRE

##### 3.1.1 Menjador

El servei de menjador utilitzarà:

- El pati gran i la pista
- El pati d'infantil I5 i I3
- El gimnàs
- El menjador
- La cuina
- El rebost
- El laboratori i aula de música (descans I3)

En cas de pluja:

- Les aules

#### 3.2 TORNS I RÀTIO

##### 3.2.1 Menjador

En aquest moment Rocadino té 350 alumnes inscrits al servei de menjador, d'aquest total no es queden tots cada dia, ja que també contem els que són discontinus.

La capacitat màxima dels menjadors (menjador i gimnàs) és de 226 comensals, però mai està ple, ja que es fan diferents torns.

| TORN             | HORA I CURS                     | NOMBRE D'ALUMNES |
|------------------|---------------------------------|------------------|
| 1r torn menjador | 12:30 a 13:30 (I3, I4, 2n i 3r) | 141              |
| 1r torn gimnàs   | 12:30 a 13:30 (I5 i 1r)         | 78               |
| 2n torn menjador | 13:30 a 14:30 (4rt, 5è i 6è)    | 111              |

L'ús del servei de cuina per part del personal docent és de 7 o 8 mestres/dia aproximadament.

La resta de personal que fa ús del menjador són els treballadors de Rocardino i F.ROCA. Actualment són entre monitoratge i cuina, 20 persones.

El total de dinars que es donen a l'escola és d'uns 345 menús diaris aproximadament.

### 3.2.2 Equip de coordinació i monitoratge

A la cuina tenim:

- 1 cap de cuina (amb jornada complerta)
- 1 ajudant de cuina (amb jornada complerta)
- 1 auxiliar de cuina (amb jornada complerta)

Al menjador tenim:

- 16 monitors/es
- 1 coordinador

La ràtio actual d'alumnes/monitor és de 18.

| <u>Torns</u>     | <u>Nombre d'alumnes</u> | <u>Personal</u>       |
|------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1r torn menjador | 141                     | infants 9 monitors/es |
| 1r torn gimnàs   | 78 infants              | 4 monitores           |
| 2n torn menjador | 111                     | infants 4 monitores   |

Atenent a tot l'alumnat sense assignació de curs concret hi ha la coordinadora. La coordinadora duu a terme les tasques d'organització i coordinació. És l'enllaç amb l'equip de monitoratge, l'equip directiu de l'empresa, l'equip directiu de l'escola i famílies. Vetlla per que els alumnes rebin la millor atenció per part de l'equip de monitoratge, tenint en compte les directrius del projecte ROCADINO.

- 13 monitores treballen 2.5 hores diàries, de 12:30 a 15:00h.
- 2 monitores treballen 30 minuts més diàries (total 3 hores diàries) per netejar i preparar les taules per dinar, de 12:00 a 15:00.
- 1 monitora com a 2ª coordinadora, treballa 2.5 hores diàries més 3 hores setmanals amb tasques de reforç de coordinació.

- La coordinadora de monitors/es treballa 5 hores diàries, de 10:00 a 15:00h.

### 3.3 MENJADOR

#### 3.3.1 Composició dels menús

Ens considerem a l'escola els responsables de l'educació alimentària dels nostres infants. Som molt conscients de la responsabilitat que tenim en el sentit de fer arribar les últimes recomanacions del departament de Salut sobre alimentació a l'escola i que estan recollides tant a la guia de Petits Canvis per menjar Millor del 2018 la Guia de la Alimentació saludable en l'Etapa escolar, que per primera vegada el Departament de Salut la adreçat també a les famílies, un bon ajut, perquè des de casa es pugui seguir una dieta més saludable i sostenible.

Complementem aquesta tasca amb un procés continu de millora, escoltant i fent partícips als infants, escoltant les seves percepcions. i escoltant les percepcions sobre el menjador.

El nostre projecte de menjador es fer xarxa de productors eco de la comarca, creant un circuit curt de comercialització i creant un menú de proximitat i temporada, seguin les pautes que ens recomanen les guies que hem mencionat anteriorment.

Complementem aquesta tasca, adaptant els productes que ens ofereixen els nostres productors als menús, que aporten als nostres infants tots els nutrients, gust, olors i colors recent collit de la terra, estem en un procés continu de millora que busca els productes de més alta qualitat i més adients per a les nostres cuines, treballant colze a colze amb els nostres productors

Les nostres propostes de menús recullen les indicacions que ens fa arribar el Departament de Salut, a través de tots aquests documents.

El nostre PROTOCOL D'ALIMENTACIÓ A L'ESCOLA exposa la justificació del nostre projecte de menús escolars i en el qual es detallen els criteris quantitatius i qualitatius amb què són elaborats aquests menús i que recullen les recomanacions de les guies esmentades. Tracta, a més a més, de les dietes terapèutiques, les al·lèrgies i intoleràncies alimentàries i estableix les recomanacions corresponents per a cuina i menjador.



A F. ROCA, la confecció dels menús és una tasca que recau en diferents professionals, que participen i incorporen coneixement en l'EQUIP DE CONFECCIÓ DE MENÚS:

- Un equip de nutricionistes i dietistes extern que garanteix que els nostres menús compleixen tots els requisits dietètics i nutricionals.
- Responsable de Gestió de Producte i Qualitat. Que coneix la qualitat del que compren per a elaborar els àpats.
- Els nostres Caps de Cuina. Que són els qui coneixen els infants de cada escola i quins són els plats més adients.
- Personal d'Administració. Que assegura que els menús no tinguin errors en la seva presentació a les famílies i a l'escola.
- Equip Directiu. Que s'implica en la concreció d'una part fonamental del procés, com és definir el que donarem de menjar.

El nostre objectiu és la millora permanent d'aquests menús, tant pel que fa a la combinació de plats, com a la varietat, la introducció d'ingredients i la formulació de noves propostes.

La qualitat organolèptica dels nostres menjars és un dels elements bàsics que consideren els nostres Caps de Cuina a fi de fer més gustosos i atractius a la vista els plats que servim. Els processos d'elaboració del menjar respecten tots els requisits i compleixen totes les garanties sanitàries que queden recollides en la nostra APPCC (Anàlisi de Perills i Punts de Control Crític).



Un element definitori de les nostres cuines és la qualitat higiènica dels processos d'elaboració dels aliments. En aquest sentit:

- a. Hi ha un treball de formació permanent pel que fa a seguretat alimentària.
- b. Es fa un seguiment intern de les pràctiques correctes d'higiene en el treball de tot l'equip de cuina, facilitant processos de formació quan es detecten errors significatius que així ho requereixen.
- c. Comptem amb l'assessorament d'una empresa externa que controla la qualitat sanitària de tot el nostre treball a través de les auditories de

bones pràctiques i les analítiques de laboratori necessàries per a garantir el correcte desenvolupament dels nostres processos d'elaboració.

d. Es porten tots els registres i controls necessaris per a garantir la traçabilitat i la qualitat dels nostres processos d'elaboració, així com el correcte control (en cas que calgués) per part de l'autoritat sanitària.

Pel que fa a les dietes especials, seran ateses i servides totes aquelles peticions que per prescripció mèdica siguin necessàries i s'hauran de justificar. S'atendran també, en la mesura que sigui possible, les dietes específiques. Les demandes puntuals de règim es poden fer trucant directament a secretaria de menjador a primera hora del matí.

### **3.3.2 FUNCIONS DE L'EQUIP DE MONITORATGE**

La tasca de l'equip a grans trets:

1. Educació dels hàbits dels infants a nivell, higiènic, alimentari, d'ordre i convivència.
2. Fomentar la participació dels alumnes dins del marc de les possibilitats i de les normes específiques del centre (horaris, espais,..).
3. Planificació i organització de tallers i/o racons durant l'estona de lleure amb l'objectiu de permetre als nens i nenes la possibilitat d'ampliar els seus coneixements i recursos en el temps de lleure.
4. Seguiment dels infants en l'espai de migdia, tant en el seu temps de menjar com de l'espai de lleure.
5. Vetllar per la seguretat, la correcta dieta i higiene dels alumnes.
6. La coordinadora, les seves funcions es fan d'enllaç i per això és reunirà periòdicament amb els diferents agents.
7. Ha d'informar de qualsevol incidència significativa que s'hagi produït durant el temps de migdia al tutor corresponent.

## **4. COMUNITAT DE PETITS I MITJANS**

La comunitat de petits i mitjans dinen a les 12:30 fins les 13:30 hores aproximadament. Les monitores els van a buscar a la classe, passen la llista, es renten mans i entren al menjador.

Quan acaben de dinar els nens i nenes de 13 van al laboratori de l'escola a fer la migdiada fins les 14:30 hores que se'ls desperta, després es treballen els hàbits mentre esperen a les 15 hores a la mestra.

14, 15, 1r, 2n i 3r quan acaben de dinar van al pati, on tenen els racons fixes de cada dia, s'alternen tallers de manualitats i també, tenen espai on poden triar lliurement el joc al que volen jugar.

## **LLEURE**

L'espai de pati es distribueix per racons i tallers on els alumnes són lliures d'anar on més els hi agradi estar l'estona o els dies que ells desitgin dintre de les zones estipulades al pati. En cada espai-racó-taller es trobarà com a mínim una persona de l'equip de monitoratge, al qual estarà allí per organitzar, gestionar, dinamitzar i ajudar a l'infant sempre que ho necessiti.

## **5. COMUNITAT DE GRANS**

Els de 4t, 5è i 6è dinen al segon torn a les 13:30 hores aproximadament comencen a entrar els de 4rt i consecutivament després 5è i 6è. Quan acaben les classes les monitores els van a buscar a l'aula a les 12:30 hores, excepte 6è que baixen sols al pati. Passen la llista i baixen al pati fins a l'hora de entrar a dinar. Quan acaben de dinar cap a les 14:30 hores aproximadament de dinar l'últim curs a entrar, van de nou al pati fins a les 15 hores que tots els alumnes fan les files per anar a classe.

## **6. INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES**

### **Reunions amb les famílies:**

Com a espai de migdia i juntament amb direcció fem una reunió amb famílies al gimnàs de l'escola a l'inici de curs, on fem una petita presentació de l'equip i després hi ha un torn de preguntes on les famílies tenen la oportunitat de parlar amb el monitor/a del seu fill/a. (annex 1).

### **La comunicació diària amb les famílies:**

Abans de les 10h disposem del WhatsApp per demanar dietes i els avisos de baixes per malaltia i/o incidències. A partir de les 10h, la coordinadora del menjador atén a les famílies i a les trucades a partir de la línia directa de menjador amb el número de telèfon "672094908", via Whatsapp o via correu electrònic "absènciesmenjadorgermanscorbella@rocadino.cat"; per tant, és molt fàcil per les famílies contactar amb el servei de menjador.

Quan es produeix una incidència es comunica als pares de forma personalitzada per mitjà d'una nota de comunicats o de salut (annex 2), o si es considera apropiat, es truca a les famílies.

A l3, d'altra banda, s'informa a les famílies a través d'un informe (annex 3) que realitzen les monitores de forma diària per mantenir als pares informats de com ha anat el moment del menjador.

D'altra banda, trimestralment es fa arribar a les famílies un informe (annex 4) personal de cada infant (des de l3 fins a 6è).

## 7. JORNADA DE PORTES OBERTES

La jornada de portes obertes es fa cap a finals de febrer. Es convoca a través de l'escola mitjançant una carta. En aquesta reunió assisteix, la coordinador de monitoratge i la cap de cuina, en aquesta s'informa a les famílies del projecte que es duu a terme des de cuina i des de monitoratge. En general es presenta l'espai migdia.

## 8. MALALTIA O ACCIDENT

En cas de malaltia o accident:

- Si es tracta de malaltia, s'avisarà a la coordinadora i ella s'encarregarà d'avisar a la família i mentrestant es tindrà cura especial de l'alumne.
- En cas d'accident:
  - S'avisarà a la coordinadora.
  - S'observarà l'accidentat entre el monitor/a i la coordinadora.
  - S'avisarà a la família per informar-los i seran ells els responsables de traslladar-lo al centre mèdic.
  - Si no se'ls localitza, s'avisarà immediatament a la direcció del centre per demanar ajuda, ja que en cap cas ni la coordinadora ni els monitors podran transportar a l'accidentat al centre mèdic.
  - Si es considera que és un accident greu immediatament s'avisarà a una ambulància. L'alumne estarà acompanyat de la coordinadora fins que arribin els familiars o tutors.

Seguint la normativa de l'escola dictada per sanitat, l'equip de monitoratge no podrà administrar medicaments als alumnes, en cas que ho necessités, hauria de venir algun familiar o responsable autoritzant-ho al centre per administrar-li.

## 9. PROJECTES

### **SOBRETAULA**

El projecte de la Sobretaula pretén ser un espai de posada en comú de tots aquells aspectes que intervenen a l'espai migdia: els racons, la relació entre els infants, el menjar, el vincle amb els monitors, etc.

Una vegada cada dos setmanes, 4 infants de 5è i 6è s'asseuen a dinar amb la cap de cuina i la coordinadora d'espai migdia, juntament amb un monitor, seguint amb la filosofia de ROCADINO, es crea un espai el més similar al que tindríem a casa, dins del mateix menjador i mentre dinen la resta de companys. Parem taula, posem unes estovalles diferents, guarnim l'espai, posem plats, gots i coberts i dinem mentre xerrem de forma distesa sobre l'espai migdia. Obrint aquest espai de relació i comunicació setmanalment, amb ànim de millorar i agilitzar processos, fem que els nens ens vegin més accessibles i propers als responsables d'espai migdia, i els fem sentir com el què són, els protagonistes d'aquest espai que ens ocupa.

## **CAIGUDA DE DENTS**

El projecte de la caiguda de la dent està destinat als infants de fins a 2n de primària. Tracte d'un Certificat de caiguda de dent (annex 5), com a record, on explicarà l'anècdota de quin dia tant especial li va caure la dent, a on i, com l'ha caigut. Aquest document va acompanyat amb la seva dent a dins d'un sobre.

## **XEF PER UN DIA**

El projecte del Xef del dia està destinat a infants d'Educació Infantil I-3. Cada dia un infant amb la vestimenta de Xef, participa conjuntament amb l'equip de monitors a fer alguna tasca, per exemple: recollir algun got o repartir contes. Aquell dia l'infant és el protagonista i amb el seu monitor/a visiten la cuina del centre i la cap de cuina li explica el seu funcionament.

Aquell dia es fa una fotografia al nen/a i quan tots els infants han estat xef un dia se l'emporten per tenir un record d'aquell dia. El mateix dia, l'infant s'emporta una carta (annex 6) explicant a la família el que ha fet aquell dia.

## **CUINES DEL MÓN**

Des del curs 2015-2016 duem a terme el projecte "cuines del món. L'objectiu principal d'aquest projecte és conèixer les cultures i tradicions d'altres indrets del món. Els infants de cicle superior són els encarregats de triar quin és el país que volen conèixer. L'equip de cuina és l'encarregat d'elaborar un menú equilibrat amb plats típics d'aquell país i l'equip de monitoratge s'encarrega de buscar jocs tradicionals, tallers, danses etc... Tots plegats gaudim d'una jornada diferent i molt enriquidora culturalment.

Alguns dels plats que coneixem s'incorporen al menú diari del menjador.

Aquest projecte es fa dos o tres cops durant el curs. Al Corbella ja em fet el dia de Síria, Itàlia, Mèxic i Grècia entre d'altres.



## **VOLUNTARIS ROCADINO**

El projecte “voluntaris rocadino” va sorgir d’una idea que van tenir els alumnes durant una sobretaula que fem cada dimecres. La idea inicial dels alumnes era que els alumnes de cicle superior poguessin entrar a ajudar els més petits a l’hora de dinar.

És un projecte que ha estat comentat amb les famílies, la direcció del centre i amb l’empresa.

Cada dimarts i cada dijous, dos alumnes de cicle superior que s’ofereixen voluntaris entren a ajudar als més petits. Prèviament un monitor els dona indicacions de quines seran les seves tasques i els fan prendre les mateixes mesures higièniques que els monitors ( s’ha de posar bata, el barret, rentar mants, treure arracades, braçalets etc). Els més grans els ajuden a escurar els plats, els posen aigua, animen a menjar el que menys agrada etc.

Aquesta experiència permet oferir als “voluntaris rocadino” la possibilitat de conèixer i prendre consciència de les tasques i responsabilitats dels monitors. A més a més, el contacte amb els més petits els proporciona una possibilitat de creixement personal a part de servir d’exemple i referent per als petits.

## **RESIDU I ENVAS ZERO DE IOGURT**

Aquest projecte sorgeix a partir de que ens trobàvem que molts dels infants no s’acabaven tota la quantitat que venia en l’envàs i s’havia de llençar a l’orgànica. El dia que hi havia iogurt es llençaven unes 330 unitats d’envasos els quals anaven al plàstic o a la resta segons l’envàs. Primerament eren de plàstic, després ens van fer un envàs de cartró, però al quedar moltes restes de iogurt a dins tampoc podia anar al cartró i per tant no es podia reciclar i reduir de cap manera.

Després de moltes reunions amb proveïdors, empreses, etc. des de F.Roca amb la col·laboració de “Cambelson”, el productor del nostre iogurt actual i juntament amb la nostra assessoria de seguretat alimentària, el iogurt ara ens arriba amb uns envasos retornables. Són envasos d’acer inoxidable retornables i reutilitzables i, en el cas del nostre centre de l’Escola Germans Corbella, són o les cuineres o les monitores les encarregades de posar a demanda en un got (també reutilitzable) la quantitat de iogurt que cada infant considera que es menjarà. Un cop acabat el servei, aquests envasos són netejats pel personal de cuina i retornats per poder ser utilitzats de cara a la propera setmana.

## **EL CONVIDAT**

El projecte del convidat consisteix en obrir les portes del menjador a les famílies per així poder compartir el temps de migdia amb elles i que puguin tastar els menús que oferim de cuina tradicional catalana amb aliments de temporada, ecològiques i de proximitat i també puguin observar l'equip de monitores que acompanyen als infants amb un tarannà respectuós, on les necessitats dels infants són el centre de les nostres decisions.

S'establirà un calendari mensual a partir del 19 de febrer fins al maig amb les visites quinzenals de 4 famílies per dia. Les famílies interessades faran la reserva contactant amb la Coordinadora on es planificaran que siguin de diferents nivells i torns de menjador: 1r torn menjador: I3,I4,2n i 3r. 1r torn gimnàs: I5 i 1r. 2n torn menjador: 4rt, 5è i 6è.

Les famílies hauran de fer la reserva com a mínim una setmana abans i hauran de portar signat una carta de compromís com a mínim 2 dies abans, si no, no podran participar. El preu del menú és de 4,90 euros i es pagarà amb el rebut mensual del seu fill o mitjançant transferència bancària en el cas dels alumnes que no tinguin inscripció.

## **L'AIGUA ÉS VIDA**

Aquest projecte pretén crear consciència de l'aigua que es llença després de l'àpat i quina utilitat li podem donar per no malbaratar-la.

Cada torn de menjador i gimnàs anirà recollint l'aigua que va sobrant dels gots i al finalitzar l'àpat, s'aniran depositant en les galledes amb mesurador que hi han ubicades en cada desbrossament. Un cop acabat el torn, els/les encarregades mesuraran els litres d'aigua que s'han recollit i ho anotaran en el full de registre mensual. Finalment es porten les galledes a cada un dels punts de reg del pati. Cada torn s'encarrega de regar una zona, el primer torn del menjador l'hort del pati gran, el segon torn del menjador l'hort del pati de I3 i el primer torn del gimnàs, el turonet.

A final de mes es fa la suma de tots els litres per valorar quina quantitat d'aigua s'ha recuperat i ha servit per donar vida a l'hort.

## 9. ANNEXOS:

### ANNEX 1. EXEMPLE CARTA CONVOCATÒRIA REUNIÓ FAMÍLIES



Cardedeu, 28 de setembre de 2023

Benvolgudes Famílies,

Ens plau convidar-vos a la reunió de l'Espai Migdia, que tindrà lloc el proper dijous, dia 5 d'octubre, a les 16:45h, al menjador de l'escola.

Us explicarem com hem organitzat el servei aquest curs i oferirem un tastet de berenars saludables, mentre conversem plegats.

Us hi esperem!

L'equip de F.Roca

## ANNEX 2: NOTA COMUNICACIÓ/ INCIDÈNCIES I SALUT

# FULL DE SALUT

**ROCADINO**  
Menjadors SANS & ALEGRES

Nom de l'alumne/a: \_\_\_\_\_

Curs: \_\_\_\_\_ Grup: \_\_\_\_\_

Menjador:  Lleure:

Incidència:

Monitor/a de menjador: \_\_\_\_\_

Signatura: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

# FULL D'INCIDÈNCIES I COMUNICACIONS

**ROCADINO**  
Menjadors SANS & ALEGRES

Data: \_\_\_\_\_

Nom alumne/a: \_\_\_\_\_

Pare / Mare / de l'alumne: \_\_\_\_\_

Incidència:

Signat per:

## ANNEX 3. INFORMES DE MENJADOR DIARIS DE I3

**ROCADINO**  
sans & alegres



Nom de l'infant: \_\_\_\_\_

Monitor/a: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

| DIARI I-3 (MENJADOR)        |         |         |        |                   |    |    |
|-----------------------------|---------|---------|--------|-------------------|----|----|
| M'HA AGRADAT L'ÀPAT         | 1R PLAT | 2N PLAT | POSTRE | TEMPS DE MIGDIADA | SI | NO |
| Tot: (ració adequada)       |         |         |        | He dormit         |    |    |
| Poc: (ho he tastat)         |         |         |        | M'he relaxat      |    |    |
| Res: (no ho he tastat)      |         |         |        | He fet caca       |    |    |
| Molt: (he repetit)          |         |         |        |                   |    |    |
| Observacions del monitor/a: |         |         |        |                   |    |    |

www.froca.cat

**ROCADINO**  
sans & alegres



Nom de l'infant: \_\_\_\_\_

Monitor/a: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

| DIARI I-3 (MENJADOR)        |         |         |        |                   |    |    |
|-----------------------------|---------|---------|--------|-------------------|----|----|
| M'HA AGRADAT L'ÀPAT         | 1R PLAT | 2N PLAT | POSTRE | TEMPS DE MIGDIADA | SI | NO |
| Tot: (ració adequada)       |         |         |        | He dormit         |    |    |
| Poc: (ho he tastat)         |         |         |        | M'he relaxat      |    |    |
| Res: (no ho he tastat)      |         |         |        | He fet caca       |    |    |
| Molt: (he repetit)          |         |         |        |                   |    |    |
| Observacions del monitor/a: |         |         |        |                   |    |    |

www.froca.cat

**ROCADINO**  
sans & alegres



Nom de l'infant: \_\_\_\_\_

Monitor/a: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

| DIARI I-3 (MENJADOR)        |         |         |        |                   |    |    |
|-----------------------------|---------|---------|--------|-------------------|----|----|
| M'HA AGRADAT L'ÀPAT         | 1R PLAT | 2N PLAT | POSTRE | TEMPS DE MIGDIADA | SI | NO |
| Tot: (ració adequada)       |         |         |        | He dormit         |    |    |
| Poc: (ho he tastat)         |         |         |        | M'he relaxat      |    |    |
| Res: (no ho he tastat)      |         |         |        | He fet caca       |    |    |
| Molt: (he repetit)          |         |         |        |                   |    |    |
| Observacions del monitor/a: |         |         |        |                   |    |    |

www.froca.cat

**ROCADINO**  
sans & alegres




Nom de l'infant: \_\_\_\_\_

Monitor/a: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

| DIARI I-3 (MENJADOR)        |         |         |        |                   |    |    |
|-----------------------------|---------|---------|--------|-------------------|----|----|
| M'HA AGRADAT L'ÀPAT         | 1R PLAT | 2N PLAT | POSTRE | TEMPS DE MIGDIADA | SI | NO |
| Tot: (ració adequada)       |         |         |        | He dormit         |    |    |
| Poc: (ho he tastat)         |         |         |        | M'he relaxat      |    |    |
| Res: (no ho he tastat)      |         |         |        | He fet caca       |    |    |
| Molt: (he repetit)          |         |         |        |                   |    |    |
| Observacions del monitor/a: |         |         |        |                   |    |    |

www.froca.cat

## ANNEX 4 INFORMES DE MENJADOR TRIMESTRALS

|  |  |
|--|--|
|                   | <b>INFORME</b><br><b>ROCADINO</b><br>Menjadors SANS & ALEGRES  |
| <br><b>HIVERN</b> | <p>Nom de l'alumne/a: _____</p> <p>Monitor/a: _____</p> <p>Centre: Escola Germans Corbella _____</p> <div data-bbox="587 730 1321 1079" style="border: 1px solid black; height: 156px;"></div> |

|   |   |
|---|---|
|                      | <b>INFORME</b><br><b>ROCADINO</b><br>Menjadors SANS & ALEGRES   |
| <b>PRIMAVERA</b><br> | <p>Nom de l'alumne/a: _____</p> <p>Monitor/a: _____</p> <p>Centre: Escola Germans Corbella _____</p> <div data-bbox="598 1529 1321 1879" style="border: 1px solid black; height: 156px;"></div> |

## ANNEX 5: CERTIFICAT DE LA CAIGUDA DE LA DENT

**ROCADINO**  
Menjador SANS & ALEGRES



# CERTIFICAT DE CAIGUDA DE DENT

de.....

Anècdota

Data.....

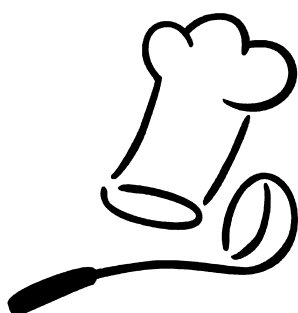
signatura nen/a

signatura monitor

## ANNEX 6: XEF PER UN DIA



# XEF PER UN DIA



Benvolguda família

Es comença una iniciativa en l'estona de migdia per promoure l'espai de menjador, fent partícips als infants a l'hora de dinar, i així potenciar els hàbits d'una manera més lúdica, engrescant-los a ser els protagonistes de l'activitat.

**Us informem que avui en/na..... ha estat anomenat "Xef del dia"!**

Ha realitzat, conjuntament amb els monitors, tasques adequades a la seva edat, durant l'espai de menjador (recollir gots, repartir contes etc). Per això ha portat un barret i una bata característiques d'un xef.

Quan el xef del dia acaba el servei, els companys li ofereixen un fort aplaudiment per agrair la seva col·laboració. Aquesta tasca tant motivadora permet als infants gaudir d'aquesta estona aprenent els hàbits de manera divertida.

Així doncs, us proposem que aprofiteu el barret per continuar la iniciativa des de les vostres cases. Es per això que us agrairíem, per qüestió d'higiene, que el vostre fill tornés el barret net el proper dilluns.

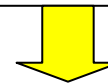
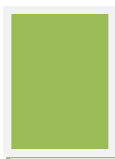
Esperem que aquesta iniciativa us agradi

*Monitors i monitores de Rocardino. Serveis Educatius*

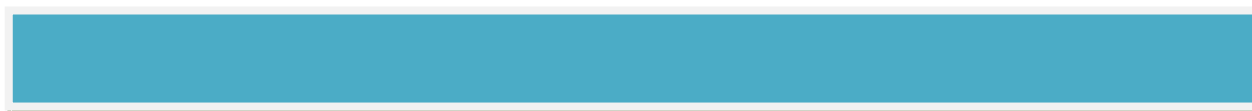


# ANNEX 7: HORARIS I ORGANITZACIÓ DE TAULES DE MENJADOR

1r TORN MENJADOR 12:30 A 13:30



ENTRADA



I3



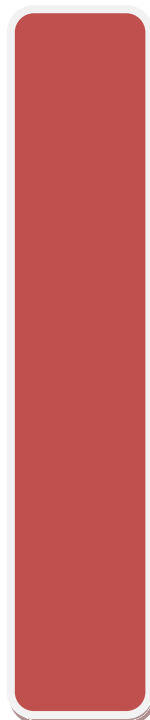
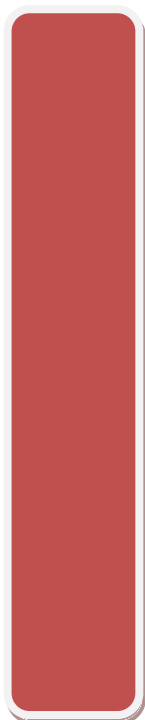
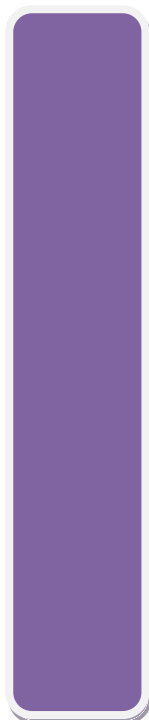
I4



3r

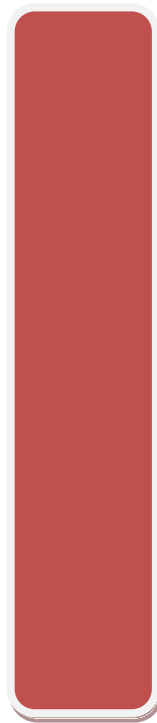
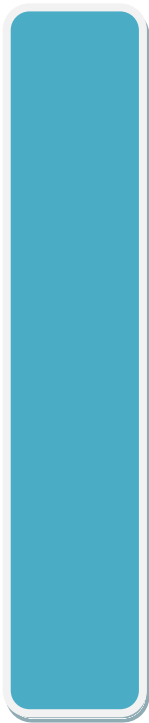
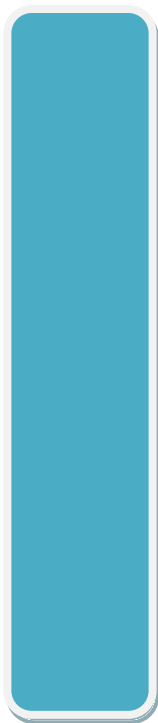




2n



SORTIDA

**1r TORN GIMNÀS 12:30 A 13:30**



|   |    |
|---|----|
|  | 15 |
|  | 1r |

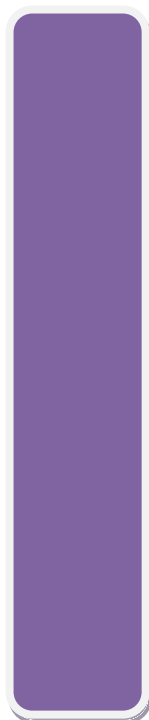
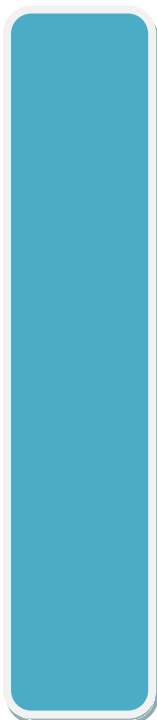
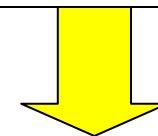


**ENRTADA**



**SORTIDA**

2n TORN MENJADOR 13:30 A 14:30

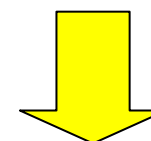


6è

5è

4rt

**SORTIDA**



## ANNEX 9: EQUIP DE MONITORATGE DE MENJADOR

CURS 2023-2024



**I3A**  
**Mª Carmen**



**I3B**  
**Oriol**



**Reforç infantil**  
**Elo**



**I4A**  
**Saray**



**I4B**  
**Sandra**



**Vetlladora**  
**Vanessa**



**15 A**  
**Almudena**



**15 B**  
**Mireia/Malena (Substitució)**



**1r A**  
**Anna**



**1rB**  
**Maite**



**2n A**  
**Neila**



**2n B**  
**Lucia**



**3r**  
**Begoña**



**4rt**  
**MªJosé**



**5è**  
**Aida**



**6è/2ª** Coordinadora  
**Anaïs**



Coordinadora  
**Eli**

## ANNEX 10. RELACIÓ DE NOMBRE D'INFANTS I EL SEU MONITOR

### NENS/ES COMUNITAT DE PETITS

| CURS | MONITOR               | FIXES | DISCONTINUOS |
|------|-----------------------|-------|--------------|
| I3 A | M <sup>a</sup> CARMEN | 16    | 2            |
| I3 B | ORIOL                 | 12    | 1            |
| I4 A | SARAY                 | 9     | 4            |
| I4 B | SANDRA                | 12    | 7            |
| I5 A | ALMUDENA              | 15    | 4            |
| I5 B | MIREIA/MALENA         | 15    | 6            |

**TOTAL FIXES COMUNITAT DE PETITS =79    TOTAL DISC. = 24**

**NENS/ES COMUNITAT DE MITJANS I GRANS**

| <b>CURS</b>     | <b>MONITOR</b>      | <b>FIXES</b> | <b>DISCONTINUOS</b> |
|-----------------|---------------------|--------------|---------------------|
| <b>1r A i B</b> | ANNA I MAITE        | 37           | 8                   |
| <b>2n A i B</b> | NEILA I LUCIA       | 36           | 10                  |
| <b>3r A i B</b> | BEGOÑA              | 26           | 19                  |
| <b>4t A i B</b> | M <sup>a</sup> JOSÉ | 37           | 8                   |
| <b>5e A i B</b> | AÏDA                | 27           | 9                   |
| <b>6e A i B</b> | ANAÏS               | 28           | 6                   |

**TOTAL FIXES COMUNITAT MITJANS I GRANS = 191    TOTAL DISC. = 60**



# ANNEX 10. ORGANITZACIÓ PATI PER ZONES



Racó joc simbòlic

PATI I4



Jocs amb sorra



Racó animals



Racó lectura



Racó cotxes

PATI I5



Jocs amb sorra



Jocs esportius



Racó joc simbòlic



jocs amb sorra





Racó jocs de taula



Racó construcció



Racó jocs de fusta



Racó jocs gegants




Badminton




1ª PLANTA: AULA DE MÚSICA  
 ESPAI DE DESCANS I3







TAULES




TURONET




Racó manualitats




Racó de joguina




Racó musical




Racó disfresses




CABANA




PING PONG +  
BANCS



PARET GIMNÀS



ROCÒDROM



## ANNEX 11. AL·LÈRGIES E INTOLERÀNCIES

| MENÚ  | CLASSE | DIES             |
|---|--------|------------------|
| VEGETARIÀ   | 13A    | FIX              |
| HALAL   | 13     | FIX              |
| HALAL   | 13     | FIX              |
| NO PORC   | 13A    | FIX              |
| fruits secs i bruixa/gall   | 13A    | FIX              |
| CONVULSIO FEBRIL  | 13     | FIX              |
| HALAL   | 14     | DL-DM-DJ-DV      |
| HALAL   | 14     | FIX              |
| HALAL   | 14     | FIX              |
| Al·lèrgia OU CRU  | 14     | DL-DM-DX-DV      |
| NO IOGURT   | 14     | DL-DX-DJ-DV      |
| NO CARN/NO POMELO   | 15     | FIX              |
| HALAL   | 15     | DL-DM-DX-DV      |
| HALAL   | 15     | FIX              |
| NO HUMMUS / NO IOGURT   | 15     | FIX              |
| NO MADUXES-NO PÈSOLS (INTOLERANT)   | 15     | FIX              |
| Aranja  | 15     | FIX              |
| NO CARN   | 1R     | ESP              |
| HALAL   | 1r     | DL-DM-DX-DJ      |
| HALAL   | 1ER    | DL-DM-DX-DV      |
| HALAL   | 1R     | DL-DM-DX-DJ      |
| HALAL   | 1R     | FIX              |
| Intolerància LLEGUM   | 1R     | FIX              |
| Al·lèrgia P.L.L.V.- SI OU BEN CUIT  | 1R     | FIX              |
| Al·lèrgia P.L.L.V.-OU (HALAL)   | 1R     | FIX              |
| NO LI AGRADA FORMATGE-tenir en compte per excursions  | 1R     | FIX              |
| VEGETARIÀ   | 2N     | ESP              |
| HALAL   | 2ON    | DX-DJ-DV         |
| HALAL   | 2N     | FIX              |
| NO PORC   | 2N     | FIX              |
| Intolerància LLEGUM( Té justificació que pot menjar coses que puguin contenir traces).        | 2N     | FIX              |
| Intolerància LLEGUM   | 2N     | FIX              |
| Intolerància LLEGUM   | 2B     | FIX              |
| NO HAMBURGUESES LLEGUMS NI FALAFELS   | 2A     | FIX              |
| Al·lèrgia ou-fruits secs-pressec-calams-marisc-crustacis closques de mar                      | 2N     | ESP              |
| Al·lèrgia OU CRU-LTP-PRESSEC I DERIVATS   | 2N     | DL-DM-DX-DJ      |
| Al·lèrgia fruits secs, baix en greixos i ou   | 2n     | FIX              |
| NO CARN   | 3r     | FIX              |
| HALAL   | 3R     | DL-DX-DJ-DV      |
| Al·lèrgia OU CRU  | 3R     | FIX              |
| Pell atòpica  | 3R     | DM-DX            |
| NO PERA   | 3R     | DL-DM-DJ-DV      |
| NO PIZZA NO PINYA   | 3R     | FIX              |
| HALAL   | 4RT    | DX-DJ-DV         |
| HALAL   | 4RT    | DL-DM-DX-DV      |
| HALAL   | 4RT    | DL-DM-DX-DJ      |
| SENSE PEIX  | 4RT    | ESP              |
| BAIX COLESTEROL   | 4RT    | DL-DM-DX-DJ      |
| Intolerància LLEGUM   | 4RT    | FIX              |
| Intolerància LLEGUM   | 4RT    | FIX              |
| AL·LÈRGIA OU  | 4RT    | ESP              |
| dieta laxant (no poma, no plàtan) pasta i arròs integral. Llegums pot menjar dilluns i dijous | 4RT    | FIX              |
| LARINGOMALACIA (a vegades raspava de gola)  | 4RT    | FIX              |
| NO BEBE LECHE DE VACA, NO LE GUSTAN LOS YOGURES, NI PETITE SUISSE                             | 4RT    | Segons calendari |
| IDH   | 4RT    | DM-DJ-DV         |
| No pesto  | 4RT    | FIX              |
| NO PLATAN   | 4RT    | FIX              |
| Cellac  | 5E     | FIX              |
| Al·lèrgia fruits secs   | 5E     | FIX              |
| Fruits secs-HALAL   | 5E     | DL-DM-DX-DV      |
| VEGETARIÀ   | 5E     | ESP              |
| HALAL   | 5E     | DL-DM-DX-DJ      |
| HALAL   | 5E     | FIX              |
| Cellac  | 6E     | FIX              |
| Cellac  | 6E     | FIX              |
| Cellac- no lleties  | 6E     | FIX              |
| NO CARN   | 6E     | ESP              |
| HALAL   | 6E     | FIX              |
| HALAL   | 6E     | DL-DX-DJ-DV      |
| NO PORC   | 6E     | FIX              |
| Intolerància LLEGUM   | 6E     | FIX              |
| Intolerància LLEGUM   | 6E     | FIX              |
| MIGRANES  | 6E     | FIX              |
| POSAR MES SAL ALS APATS PER EVITAR MAREJOS (TENSIO BAIXA)                                     | 6E     | DL-DM-DX-DV      |
| NO CEBA   | 6E     | ESP              |

## ANNEX 12. CALENDARI ESCOLAR



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
Escola Germans Corbella



### Curs 2023 - 2024

| SETEMBRE |    |    |    |    |    |    |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| DL       | DM | DX | DJ | DV | DS | DG |
|          |    |    |    | 1  | 2  | 3  |
| 4        | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11       | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18       | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25       | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |    |

| OCTUBRE |    |    |    |    |    |    |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| DL      | DM | DX | DJ | DV | DS | DG |
|         |    |    |    |    |    | 1  |
| 2       | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9       | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16      | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23      | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30      | 31 |    |    |    |    |    |

| NOVEMBRE |    |    |    |    |    |    |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| DL       | DM | DX | DJ | DV | DS | DG |
|          |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6        | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13       | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20       | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27       | 28 | 29 | 30 |    |    |    |

| DESEMBRE |    |    |    |    |    |    |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| DL       | DM | DX | DJ | DV | DS | DG |
|          |    |    |    |    | 1  | 2  |
|          |    |    |    | 3  | 4  | 5  |
| 6        | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13       | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20       | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27       | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |

| GENER |    |    |    |    |    |    |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| DL    | DM | DX | DJ | DV | DS | DG |
| 1     | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8     | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15    | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22    | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29    | 30 | 31 |    |    |    |    |

| FEBRER |    |    |    |    |    |    |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| DL     | DM | DX | DJ | DV | DS | DG |
|        |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5      | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12     | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19     | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26     | 27 | 28 | 29 |    |    |    |

| MARÇ |    |    |    |    |    |    |
|------|----|----|----|----|----|----|
| DL   | DM | DX | DJ | DV | DS | DG |
|      |    |    |    | 1  | 2  | 3  |
| 4    | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11   | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18   | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25   | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

| ABRIL |    |    |    |    |    |    |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| DL    | DM | DX | DJ | DV | DS | DG |
| 1     | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8     | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15    | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22    | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29    | 30 |    |    |    |    |    |

| MAIG |    |    |    |    |    |    |
|------|----|----|----|----|----|----|
| DL   | DM | DX | DJ | DV | DS | DG |
|      |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6    | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13   | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20   | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27   | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |

| JUNY |    |    |    |    |    |    |
|------|----|----|----|----|----|----|
| DL   | DM | DX | DJ | DV | DS | DG |
|      |    |    |    |    | 1  | 2  |
| 3    | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10   | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17   | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24   | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

Festes de lliure disposició: 13 d'octubre, 7 de desembre, 12 de febrer, 8 de març i 27 de maig.

Horari del centre: de 9h a 12:30h i de 15h a 16:30h.

Festa local: 20 de maig.

Jornada continuada de 9h a 13h (menjador 15:30h):  
20 de desembre i del 5 al 21 de juny.

### ANNEX 13. CALENDARI ANUAL

|                     | TASQUES   |
|---------------------|---|
| <b>1R TRIMESTRE</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• 1 REUNIÓ DE MONITORES</li><li>• COMISSIÓ DE MENJADOR</li><li>• 1 FORMACIÓ</li><li>• REUNIÓ AMB LES FAMÍLIES</li></ul> |
| <b>2N TRIMESTRE</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• 1 REUNIONS DE MONITORES</li><li>• COMISSIÓ DE MENJADOR</li><li>• 1 FORMACIÓ</li></ul>                                 |
| <b>3R TRIMESTRE</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• 1 REUNIÓ DE MONITORES</li><li>• COMISSIÓ DE MENJADOR</li><li>• ENTRE MAIG I JUNYS ENTREGA D'INSCRIPCIONS</li></ul>    |