

Organització de l'espai migdia

L'Empresa encarregada de portar el servei de menjador és F. Roca, SL a través de Rocardino.

L'espai del migdia està format per 16 monitors/es i una coordinadora, que són el personal encarregat directament dels infants.

Una cap de cuina, una ajudant de cuina responsables de l'elaboració dels menús diaris del centre, la gestió d'al·lèrgies, dietes i seguretat alimentària i una auxiliar de cuina.

Els monitors/es són el personal que treballen diàriament i en conjunt amb la coordinadora i la psicopedagoga de l'empresa, per vetllar pel benestar dels infants, transmetent uns bons hàbits d'ordre, higiene, convivència, respecte, alimentació...

Tot el funcionament està supervisat per la Comissió de Menjador, que depèn del Consell Escolar, i es reuneix trimestralment per tal de fer un seguiment del dia a dia. Hi ha un llibre d'observacions i un compte de correu electrònic a disposició de tots els usuaris (comissio-menjador-corbella@googlegroups.com).

La **quota** i les modalitats d'ús del servei, d'acord amb la normativa del Departament d'Ensenyament: 6,91€ fixes o fixes discontinus (alumnes que es queden fins a tres dies a la setmana) i 7,60€ esporàdics (alumnes que es queden menys de 3 dies a la setmana).

En cas dels alumnes fixes o fixes discontinus, han d'avisar de la seva absència en el nostre correu electrònic: (absenciesmenjadorgermanscorbella@rocadino.cat) o al WhatsApp (672 094 908) abans de les 10h i se'ls retornarà la part proporcional del menjar.

Els **objectius i compromisos** per l'Espai del Migdia són:

- Avançar en la promoció d'uns hàbits alimentaris saludables i en la progressiva introducció de productes ecològics i d'agricultura integrada.
- Confeccionar els menús amb la col·laboració d'un equip heterogeni de professionals: caps de cuina, part de l'equip de direcció i amb la supervisió d'una dietista, seguint les recomanacions de Departament de Salut.
- Adaptar els menús a la temporada de primavera – estiu i tardor – hivern i personalitzar-los per a totes les dietes que es precisin (dietes terapèutiques, al·lèrgies i intoleràncies alimentàries).
- Incorporar els plats de la cuina tradicional catalana i de la cuina mediterrània. Acompanyar la programació mensual dels menús amb una proposta de sopars pensada per a complementar el menú del migdia cosa que facilita una alimentació equilibrada per a l'infant.
- Tenir cura dels infants, ensenyant hàbits d'alimentació i dinamitzant l'estona d'esbarjo. L'espai del migdia ha de proporcionar als infants temps per a menjar i temps per a descansar. Ha de ser alliberador de la necessària atenció i esforç que requereixen les tasques escolars i ha de permetre als infants reprendre la jornada, a la tarda, amb la millor disposició per tal d'afrontar la feina a l'aula.
- Fer que els infants mengin d'una manera sana, equilibrada i adaptada a les diferents característiques personals, socials i culturals. Sempre des de la màxima seguretat alimentària i rigor higiènic.
- Aconseguir que l'espai de menjador sigui, de la mateixa manera que les hores lectives, un espai on els infants se sentin segurs en mans d'uns adults de referència. Aquests han de tenir un bon equilibri entre autoritat i afecte cap als infants.

El nostre horari del servei és de 12:30 a 15:00 hores i per entrar a dinar (per motius d'espai) ens dividim en **dos torns utilitzant el menjador i el gimnàs de l'escola simultàniament:**

1. El primer torn comença a les 12:30h, i està format pels grups de I3, I4, 2n i 3r al menjador, I5 i 1r al gimnàs.

Menjador

Els monitors/es van a recollir als infants a les seves aules, els seus tutors ja els tenen preparats, i quan passen llista marxen al menjador i al gimnàs per dinar. En acabar se'n van al pati, menys I3 que se'n va a descansar. (Sempre es queda un monitor de reforç per ajudar a menjar als infants que necessiten més temps)

Lleure

En el seu temps de lleure poden escollir que volen fer: estar al pati jugant lliurement i al sorral o bé agafar els jocs i joguines d'exterior que hi ha situats per racons per tot el pati com poden ser el racó de disfresses, racó de música, racó del circ, racó esportiu o be el racó de jocs tranquils situat al porxo de l'escola, format per jocs de taula, contes, construcció, jocs de fusta i jocs gegants.

I3

Els responsables d'aquest grup, els porten a rentar-se les mans i la cara, al lavabo i a treure's les sabates. Posen música relaxant o els expliquen contes fins que la majoria es queden adormits. Pels infants que no volen dormir es disposa d'un espai de joc tranquil format per unes mantes col·locades a terra amb uns coixins, peluixos, contes i peces de construcció de fusta. Al despertar-se, van al lavabo i després cada grup va a la seva aula i es preparen per començar les activitats de la tarda amb els seus tutors realitzant alguna activitat per mantenir un ambient relaxat.

- 2. El segon torn comença aproximadament a les 13:30, i està format pels grups de 4rt, 5è i 6è on passen per línia correlativament ja que es serveixen amb safates.**

Lleure

Els monitors/es van a recollir als infants a les seves aules excepte 6è que baixen sols al pati. Els/les monitors/es passen llista i marxen al pati. Tots els grups, en el seu temps de lleure poden escollir el que volen fer segons els racons que hi ha per tot el pati repartits o be jugar lliurement durant aquesta estona.

Menjador

La monitora encarregada del segon torn està pendent de la sortida dels infants i un cop surt la primera fila del primer torn, els alumnes de 4rt entraran simultàniament després d'anar a rentar mans. Ells mateixos agafaran la safata i els estris per menjar i més endavant les cuineres van servint el menú a mesura que van arribant els infants i les monitores van posant el pa i els tovallons.

Una vegada acaben de dinar, netegen les seves taules, tornen a anar a rentar mans i seguidament poden tornar a anar al pati fins que és l'hora de pujar a les aules.

Tornada a les aules

Els infants tornen a fer files per anar als lavabos i després a les seves aules, on es preparen per començar les classes de la tarda. Els infants mai voltaran pel centre, ni per les aules tots sols i els monitors/es sempre els acompanyen fins que arriben els seus mestres.

Els **dies amb les condicions climàtiques adverses**, els monitors/es tenen programades algunes activitats adaptades per a fer a les seves aules o als espais coberts de l'escola: Contes, cançons, dibuixos, tallers, jocs, etc.