



SABERS



EDUCACIÓ INFANTIL

13

- ADAPTACIÓ, CONEIXENÇA DE L'ESCOLA
- INICIACIÓ DEL TREBALL D'EDUCACIÓ EMOCIONAL
- LLENGUA: EL TREBALL DEL SEU NOM
- MATEMÀTIQUES: TREBALLAR LES MATEMÀTIQUES, VIVENCIALS I MANIPULATIVES (NUMERACIÓ, COMPTATGE, SERIACIÓ, LÒGICA, ORIENTACIÓ ESPAIAL, GEOMETRIA...)
- GLOBALITZAT: PROJECTES

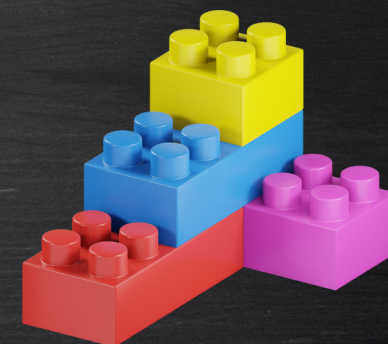
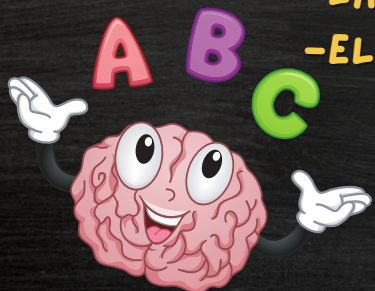
-NOM DE LA CLASSE

-L'HIVERN

-CARNESTOLTES

-LA GRANJA

-ELS SENTITS





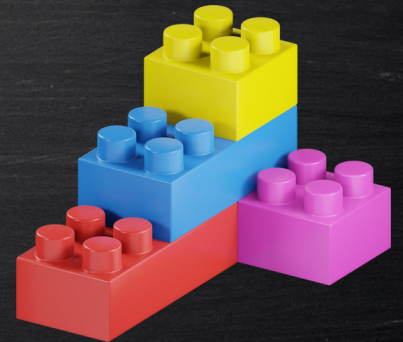
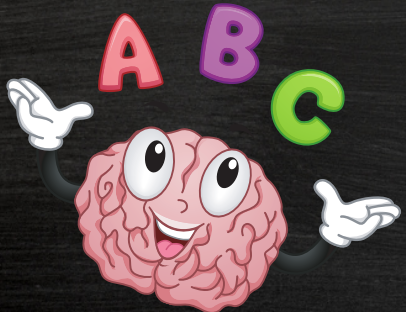
SABERS

EDUCACIÓ INFANTIL



14

- AVANÇAR EN L'AUTONOMIA PERSONAL
- CONTINUAR TREBALLANT L'EDUCACIÓ EMOCIONAL
- ENRIQUIMENT DEL LENGUATGE ORAL
- INICIACIÓ AL LENGUATGE ESCRIT: TREBALL DEL TRAÇ, NOM, CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA, CONFEGIR PARAULES, COPIAR PARAULES
- REALITZAR ACTIVITATS MATEMÀTIQUES A TRAVÉS DE LA VIVENCIACIÓ I MANIPULACIÓ
- DESCOBRIR L'ENTORN A TRAVÉS DEL TREBALL GLOBALITZAT, PROJECTES, SITUACIONS D'APRENENTATGE: 1R T: NOM DE LA CLASSE, 2N T: L'HIVERN I CASES DEL MÓN, 3R T: PRIMAVERA/SANT JORDI, LES 7 CABRETES, EL MAR





SABERS

EDUCACIÓ INFANTIL



15

- AVANÇAR EN L'AUTONOMIA PERSONAL
- CONTINUAR TREBALLANT L'EDUCACIÓ EMOCIONAL
- ENRIQUIMENT DEL LENGUATGE ORAL
- SEGUIR TREBALLANT LENGUATGE ESCRIT: TREBALL DEL TRAÇ, NOM,
- CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA, CONFEGIR PARAULES, ESCRIURE PARAULES I FRASES CURTES.
- INICIACIÓ A LA LECTURA
- REALITZAR ACTIVITATS MATEMÀTIQUES A TRAVÉS DE LA VIVENCIACIÓ I LA MANIPULACIÓ
- DESCOBRIR L'ENTORN A PARTIR DEL TREBALL GLOBALITZAT, PROJECTES, SITUACIONS D'APRENENTATGE:
1R T. EL NOM DE LA CLASSE, LA TARDOR 2N T: EL PASTOR I EL LLOP, ELS OFICIS, CARNESTOLTES,
3R T: RINXOLS D'OR, LA RIERA, LA PRIMAVERA/ VAN GOGH

