



# GRUPS INTERACTIUS

## FORMACIÓ DEL VOLUNTARIAT

Escola Germans Corbella

Cardedeu, 4 de novembre de 2016




# QUÈ SÓN?

- ▶ Una organització de les activitats d'aula que possibilita i facilita la interacció entre els/les alumnes.
- ▶ Una organització de les activitats en la qual el/la mestre/a compta amb l'ajut de voluntaris per dinamitzar les tasques planificades pel tutor/a.



# COM S'ORGANITZEN?

1. Els alumnes estan distribuïts en grups reduïts de 5 o 6.
2. Cadascun dels 4-5 grups reduïts compta amb la presència d'un adult voluntari que tutoritza una de les 4-5 activitats planificades que facilita l'aprenentatge entre iguals.
3. La participació dels voluntaris afavoreix i augmenta la motivació dels nens i nenes i fa que es generi un bon clima de treball.
4. Els nens/es de cada grup fan tots la mateixa tasca.
5. Els alumnes que acaben abans la tasca, ajuden als seus companys amb interaccions que possibilitin l'acceleració de l'aprenentatge.

- 
6. Cada voluntari, a cada sessió es fa responsable d'una de les activitats que prèviament li ha explicat el mestre/a responsable de l'aula.
  7. Cada 15 o 20 minuts, cada grup o cada voluntari canvia de taula de manera que al final de la sessió tots els grups hauran fet totes les activitats.
  8. Si es dóna el cas, hi pot haver mestres de reforç en algun dels grups on hi hagi alumnes amb necessitats educatives especials.
  9. El mestre/a és el responsable de les activitats de l'aula i el que aclareix els dubtes dels alumnes.
  10. El voluntari té la funció d'afavorir les interaccions entre l'alumnat del mateix grup reduït.



# ASPECTES IMPORTANTS

- ▶ Cal que els voluntaris siguin persones discretes i mantinguin la confidencialitat de tot allò que succeeix dins l'aula
- ▶ Els voluntaris han de mantenir unes expectatives altes envers tot l'alumnat
- ▶ Els voluntaris han de ser respectuosos amb les normes de funcionament de l'escola, de l'aula i amb tots els i les alumnes del centre.



# QUÈ CAL PER SER VOLUNTARI/VOLUNTÀRIA?

- ▶ No cal complir requisits especials, només tenir ganes i il·lusió per ajudar als alumnes a millorar
- ▶ Poder dedicar 1,30h a treballar dins l'aula amb els mestres de l'escola
- ▶ Sentir-se capaç d'afavorir les interaccions dins del grup i de poder animar a tots els alumnes amb equitat
- ▶ Estar disposat a rebre les recomanacions que calgui per a poder millorar el funcionament dels grups interactius
- ▶ Facilitar l'intercanvi de vivències de la pròpia participació per a poder millorar aquells aspectes que siguin pertinents



# PAPER DELS VOLUNTARIS/VOLUNTÀRIES

- ▶ Presentar-se i presentar al grup l'activitat que li ha tocat dinamitzar
- ▶ Promoure les interaccions que consideri necessàries amb cada alumne/a:
  - ▶ Per aconseguir la seva participació en la dinàmica del grup
  - ▶ Per a què entengui l'activitat
  - ▶ Per tal que acabi l'activitat a temps
  - ▶ Per animar-lo
  - ▶ Perquè ajudi als companys/es o perquè sigui ajudat
- ▶ Valorar l'activitat i passar informació sobre com s'ha desenvolupat l'activitat al mestre/a

# ORIENTACIONS PER AFAVORIR LES INTERACCIONS ENTRE ELS ALUMNES....

## ORIENTACIONS PER AFAVORIR LES INTERACCIONS ENTRE ELS ALUMNES

### Per ajudar-los a entendre l'activitat:

- A veure.... ens expliques tu què has entès?

•  
•  
•  
•  
•

### Per a que acabin l'activitat:

- Vinga que anem bé, estem aconseguint acabar a temps!

•  
•  
•  
•  
•

### Per animar a qui no participa:

- Ens pots ajudar?

•  
•  
•  
•  
•

### Per ajudar a organitzar el treball del grup:

- Com us sembla que ho podríem fer per organitzar-nos?

•  
•  
•  
•  
•

### Per afavorir que facin aportacions:

- Algú faria aquesta activitat d'una altra manera?

•  
•  
•  
•  
•

### Per reforçar les aportacions:

- Feu unes aportacions genials!!

•  
•  
•  
•  
•

### Per corregir el treball dut a terme pel grup:

- A veure, fixa't amb el teu company/a, com ho ha fet ell/a?

•  
•  
•  
•  
•