

A close-up photograph of numerous colorful marbles in various shades including blue, green, yellow, red, and purple, scattered on a light-colored surface. The marbles are glossy and reflect light.

MACA 6º

SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO.

MATEMÁTICAS Y CASTELLANO



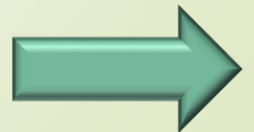


Òla mainadèra!

Dempús d'uns dies sense veder-mos, volem ajudar-vos a passar eth temps mès entretengudí, pendent aquestí dies que TOTI AUEM D'ÈSTER EN CASA.

Es activitats e era organizacion eí orientatiua.

Vam a rebrembar un sínhau quauques causes qu'auem après pendent aquest trímèstre.



Demoram qu'aguest treball vos ajude a passar aquestí dies.

Rebrembatz de lièger un snhinhau cada dia.
Jòcs matemàtics entà trabalhar es taules de multiplicar:

<https://www.tablasdemultiplicar.com/juegos/>

Direccions de contacte:

Amparo per plataforma eleven.

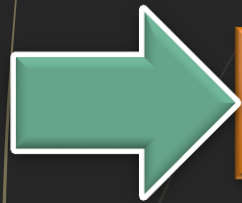
Mariana: per plataforma eleven o marianna@escolagarona.com

Eduardo: per plataforma eleven o edu@escolagarona.com

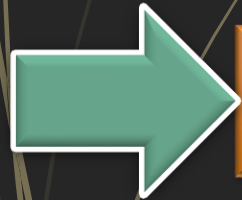
Carlos: per plataforma eleven o carlos.moreno@escolagarona.com

Damb illusion e afecte: Mariana, Carlos, Eduardo y Amparo.

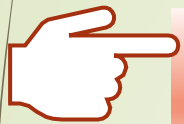




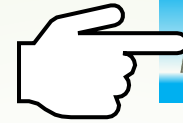
PLANIFICACIÓN GENERAL



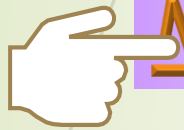
PLANIFICACIÓN DIARIA



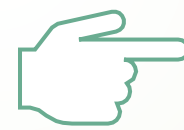
Lunes - 2 3



MARTES - 2 4



MIÉRCOLES - 2 5



JUEVES - 2 6



VIERNES - 2 7



HE FINALIZADO MI TRABAJO



Castellano: (Expresión escrita + competencia digital)

► Actividad: Inscribirse a una UTMB

- Buscar información sobre modelos de inscripciones para eventos deportivos.
- Compararlos para identificar los elementos imprescindibles (aquellos necesarios y obligatorios para poder inscribirse).

Matemáticas:

- Estos videos os pueden ayudar a recordar un poco como hacer las operaciones.

<https://www.youtube.com/watch?v=OYjW1gV8SJU>

<https://www.youtube.com/watch?v=AW0RFo0lllo>

- Operaciones básicas con decimales. Hacemos los ejercicios de la plataforma (Suma y resta de números decimales II (7,1,3,6, y 8) (hay algún ejercicio que para poner la coma de los decimales te obliga a poner un punto ej:7.9, si estáis seguras/os de que el resultado es correcto, probar esta solución).



Castellano: (Expresión escrita)

▶ **Continuar actividad: Inscribirse a una UTMB**

Crear un formulario de inscripción para la UTMB que nos gustaría realizar en el colegio. (Primero un borrador y luego el definitivo).

▶ **Antes de enviar el trabajo, recordad volver a leer el texto escrito y corregir los posibles errores.**

▶ **Enviar el formulario a la profesora o profesor por plataforma eleven o su correo electrónico de gsuite.**

Matemáticas:

▶ **Este video os pueden ayudar a recordar un poco como hacer las operaciones.**

<https://www.youtube.com/watch?v=TnB1cEzC20Y>

▶ **Operaciones básicas con decimales. Hacemos los ejercicios de la plataforma (Multiplicación y división de números decimales) Ejercicios: 2,4,6,1,5,7 y 8**



Castellano: (Comprensión lectora)

► **Lectura: “ Una carta sorprendente” M 5 plataforma eleven.**

Antes de leer: de forma oral (las familias tendrán que escuchar y colaborar).

Leer el texto y resolver vocabulario.

Hacer la parte de después de leer: contestar las preguntas de este apartado y auto corregirse con la herramienta de la plataforma.

Matemáticas:

► **Realiza un gráfico de porcentajes a partir de esta tabla (podéis hacerlo en Word o con documentos/hoja de cálculo del gsuite/excel si sabe alguno).**

Edad	Porcentaje de alumnos
6 años	5 %
7 años	25 %
8 años	??
9 años	20 %
10 años	18%
11 años	12 %
12 años	6 %

Recordad que el total de la gráfica debe sumar 100%.

Castellano: (Comprensión lectora)

► **Actividad para repasar las categorías gramaticales (Ficha preparada). Si se han olvidado de alguna, pueden buscar información en internet.**

➡ Ver documento para repasar las categorías gramaticales.

(para realizar esta actividad tenéis el documento en vuestro correo PE)

Matemáticas:(Resolución de problemas)

► **El alumnado de la escuela Garona ha decidido separar la UTMB infantil en 3 categorías. En la categoría uno se han apuntado 104 personas, en la categoría 2 la mitad que en la categoría 1 y el categoría 3 el triple que en la categoría 2. ¿Cuántos participantes habrá entre las tres categorías?**

Si el 60 de los participantes son chicas ¿Cuál será el número de participantes femeninas? ¿Y masculinos?



Castellano: (Literaria + expresión oral)

► Investiga sobre Kilian Jornet para saber más cosas sobre las UTMB y explícale a un familiar todo lo que has descubierto.

Matemáticas: (Resolución de problemas)

► Actividad: Cálculo de porcentajes.

- 1) Escoged lote de productos.
- 2) Fijar precio.
- 3) Calcular IVA y descuentos.



[Ver documento para cálculo de porcentajes.](#)

(para realizar esta actividad tenéis el documento en vuestro correo PE)

- 4) Hacer un vídeo de dos minutos explicando qué lote has escogido y cómo has realizado los cálculos. Puedes compartirlo con nosotros y con tus compañeros.

* El video es opcional, si no sois capaces de hacerlo, se lo podéis explicar a un familiar.

Lunes Castellano: (Expresión escrita + competencia digital)

Actividad: Inscribirse a una UTMB

Buscar información sobre modelos de inscripciones para eventos deportivos.

Compararlos para identificar los elementos imprescindibles (aquellos necesarios y obligatorios para poder inscribirse).

Matemáticas:

Estos videos os pueden ayudar a recordar un poco como hacer las operaciones.

<https://www.youtube.com/watch?v=OYjW1gV8SJU>

<https://www.youtube.com/watch?v=AW0RFo0llo>

Operaciones básicas con decimales. Hacemos los ejercicios de la plataforma (Suma y resta de números decimales II (7,1,3,6, y 8) (hay algún ejercicio que para poner la coma de los decimales te obliga a poner un punto ej:7.9, si estáis seguras/os de que el resultado es correcto, probar esta solución).

Martes Castellano: (Expresión escrita)

Continuar actividad: Inscribirse a una UTMB

Crear un formulario de inscripción para la UTMB que nos gustaría realizar en el colegio. (Primero un borrador y luego el definitivo).

Antes de enviar el trabajo, recordad volver a leer el texto escrito y corregir los posibles errores.

Enviar el formulario a la profesora o profesor por plataforma eleven o su correo electrónico de gsuite.

Matemáticas:

Este video os pueden ayudar a recordar un poco como hacer las operaciones.

<https://www.youtube.com/watch?v=TnB1cEzC20Y>

Operaciones básicas con decimales. Hacemos los ejercicios de la plataforma (Multiplicación y división de números decimales) Ejercicios: 2,4,6,1,5,7 y 8

Miér
-
coles

Castellano: (Comprensión lectora)

Lectura: “ Una carta sorprendente” M 5 plataforma eleven.

Antes de leer: de forma oral (las familias tendrán que escuchar y colaborar).

Leer el texto y resolver vocabulario.

Hacer la parte de después de leer: contestar las preguntas de este apartado y auto corregirse con la herramienta de la plataforma.

Matemáticas:

Realiza un gráfico de porcentajes a partir de esta tabla (podéis hacerlo en Word o con documentos/hoja de cálculo del gsuite/excel si sabe alguno).

Edad	Porcentaje de alumnos	10 años	18%
6 años	5 %	11 años	12 %
7 años	25 %	12 años	6 %
8 años	??		
9 años	20 %		

Recordad que el total de la gráfica debe sumar 100%.



Jueves

Castellano: Expresión escrita + Literaria

Actividad para repasar las categorías gramaticales (Ficha preparada). Si se han olvidado de alguna, pueden buscar información en internet.

Matemáticas: Resolución de problemas

El alumnado de la escuela Garona ha decidido separar la UTMB infantil en 3 categorías. En la categoría uno se han apuntado 104 personas, en la categoría 2 la mitad que en la categoría 1 y el categoría 3 el triple que en la categoría 2.

¿Cuántos participantes habrá entre las tres categorías?

Si el 60 de los participantes son chicas ¿Cuál será el número de participantes femeninas? ¿Y masculinos?

Viernes

Castellano: Literaria + expresión oral

Investiga sobre Kilian Jornet para saber más cosas sobre las UTMB y explícale a un familiar todo lo que has descubierto.

Matemáticas: Resolución de problemas

Actividad: Cálculo de porcentajes.

- 1) Escoged lote de productos.
- 2) Fijar precio.
- 3) Calcular IVA y descuentos.
- 4) Hacer un vídeo de dos minutos explicando qué lote has escogido y cómo has realizado los cálculos. Puedes compartirlo con nosotros y con tus compañeros.

* El video es opcional, si no sois capaces de hacerlo, se lo podéis explicar a un familiar.

¡CON LAS TRIPAS REVUELTAS!

Estábamos en el REFUGIO KIBO, a 4.703 metros. Tenía las tripas cada vez más revueltas: ¡cada cinco minutos salía corriendo con el rollo de papel higiénico!

El refugio era una construcción baja de piedra y chapa. Triste cómo una cárcel, con muchas literas y sin agua corriente. ¡Allí hacía frío de verdad!

Me puse toda la ropa que tenía hasta que me sentí como un pavo relleno.

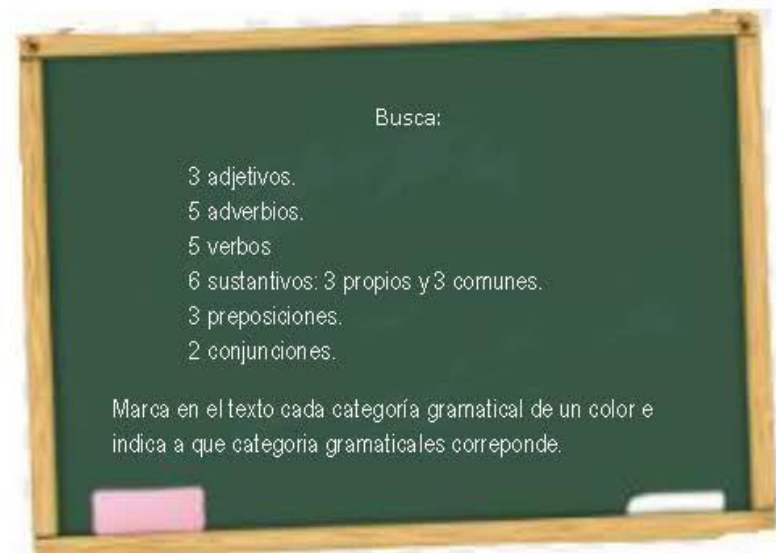
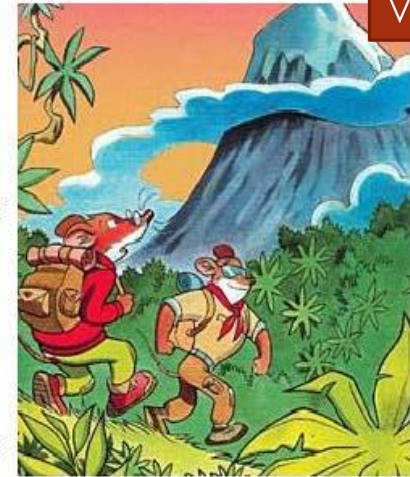
Baraka explicó:

- Debemos partir a medianoche, subir hasta la cima y descender antes de las nueve de la mañana, ¡porque a esa hora el tiempo empeora!

Me libré de Hiena con una excusa y corrí a buscar a Makeda. Pero no la encontré: ¡el refugio estaba a rebosar de roedores! Al cabo de una hora de búsqueda inútil, Hiena consiguió atraparme.

- ¿Dónde has estado hasta ahora? – preguntó suspicaz.
- Puedes estar tranquilo. ¡No he encontrado a Makeda ni a sus cosas!
- ¡Nunca volveré a verla! – exclamé desesperado-. ¡Todo por tu culpa, Hiena!

Extracto del libro "Menudo canguelo en el Kilimanjaro" de Gerónimo Stilton.



VOLVER

1) Escoge un lote de 3 productos.

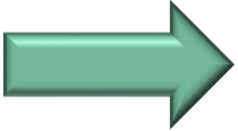


Lote 1

Lote 2

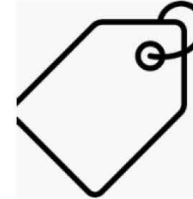


Lote 3



VOLVER

Fija un precio para tus productos teniendo en cuenta que la suma de los tres no puede ser superior a 250€.



A continuación, una vez fijado el precio, calcula el 21% de IVA de tus productos y añádelos al precio final del producto.

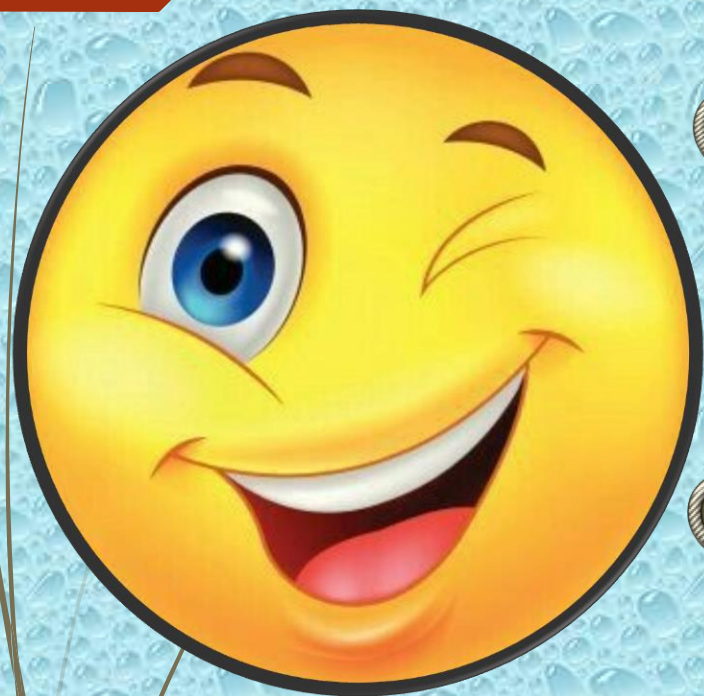
Para poder competir con las otras tiendas, deberás hacer ofertas en tus productos entre un 10 y un 30%.



Si quieres, puedes grabar un vídeo explicando como lo has hecho y enviarlo por gsuite a tus compañeros y a tu profesor.



GRACIAS POR TU
ESFUERZO Y
COLABORACIÓN



CON ILUSIÓN Y AFECTO:



Mariana, Carlos, Eduardo y Amparo.