

# ACTIVIDADES DE LENGUA CASTELLANA



# LA POESÍA



COMO BIEN SABES, EN  
CASTELLANO, ESTE  
TRIMESTRE HEMOS ESTADO  
TRABAJANDO ESTA AUTORA.  
¿TE ACUERDAS CÓMO SE  
LLAMA? SEGURO QUE SÍ...



## RECITAMOS POESÍA



### 1. CONOCE TU POEMA

Es importante leer el poema una y otra vez y entenderlo bien. Nos ayudará saber qué quiere transmitir el autor con su obra.

### 2. APRÉNDTELO DE MEMORIA

Léelo varias veces hasta memorizarlo



### 3. VOCALIZA Y GESTICULA

Vocaliza bien, procura no leer deprisa y utiliza las manos para expresar lo que dices.



### 4. USA LAS PAUSAS

Marca las pausas cada vez que encuentres una coma o un punto. Si quieres llamar la atención sobre un verso concreto, puedes hacer una pausa más larga y mirar al público para llamar su atención.



### 5. PON ÉNFASIS EN LAS RIMAS

Apréndete bien las rimas y pronúncialas con gracia.



### 6. SIENTE TU POEMA

Créete lo que recitas. Si estás recitando un poema triste, puedes intentar que el público se entristezca escuchándolo; si estás interpretando un poema alegre, puedes comunicar alegría.



BUSCA EN TU CARPETA DE CLASE Y RECUPERA EL POEMA QUE TENÍAS QUE MEMORIZAR DE GLORIA FUERTES Y VUELVE A PRACTICARLO. TENIENDO EN CUENTA EL REFERENTE QUE TIENES AQUÍ AL LADO Y QUE HEMOS TRABAJADO EN CLASE.



LUNES: TRABAJAREMOS LA EXPRESIÓN ORAL Y LITERARIA. AQUÍ TIENES EL REFERENTE PARA QUE NO OLVIDES LOS PASOS A SEGUIR.



### AUTOEVALUACIÓN RECITACIÓN

¿Cómo lo he hecho?

😊 ¡Lo he conseguido!   🙄 Puedo mejorar   🚫 Necesito practicar más

He entendido el poema. 	He memorizado el poema. 	He utilizado pausas (comas y puntos). 
He pronunciado correctamente las palabras. 	He puesto énfasis en las rimas. 	He recitado con un tono de voz fuerte y claro. 
He recitado sin prisa. 	He expresado el sentimiento del poema. 	He mostrado una correcta postura corporal. 
He acompañado la recitación con gestos. 	Me ha gustado el poema escogido. 	Me lo he pasado bien recitando. 

NOMBRE: .....

AHORA QUE YA TE LO HAS REPASADO, COLÓCATE DELANTE DE UN ESPEJO Y RECÍTALO SIGUIENDO LAS INDICACIONES DEL REFERENTE DE LA PÁGINA ANTERIOR.

AHORA YA ESTÁS PREPARADO PARA:

- 😊.-RECITÁRSELO A ALGÚN MIEMBRO DE TU FAMILIA.
- 😊.-PEDIR A ALGÚN MIEMBRO DE TU FAMILIA QUE TE GRABE CON EL TELÉFONO Y NOS LO ENVÍE (SI QUIEREN). ASÍ OS VEREMOS LAS CARAS, PORQUE YA OS ECHAMOS DE MENOS.

DESPUÉS QUE PAPÁ O MAMÁ TE HAYA GRABADO MIRA TU RECITACIÓN Y HAZ TU AUTOEVALUACIÓN PINTANDO COMO HACEMOS EN CLASE.

# POESÍA

## **CÓMO DIBUJAR UN NIÑO**

PARA DIBUJAR UN NIÑO HAY QUE HACERLO CON CARIÑO.  
PINTARLE MUCHO FLEQUILLO,  
QUE ESTÉ COMIENDO UN BARQUILLO;  
MUCHAS PECAS EN LA CARA QUE SE NOTE QUE ES UN PILLO;

CONTINUEMOS EL DIBUJO: REDONDA CARA DE QUESO.  
COMO ES UN NIÑO DE MODA, BEBE JARABE CON SODA.  
LLEVA PANTALÓN VAQUERO CON UN HERMOSO AGUJERO;  
CAMISETA AMERICANA Y UNA GORRITA DE PANA.

LAS BOTAS DE FUTBOLISTA, PORQUE CHUTANDO ES ARTISTA.  
SE RÍE CONTINUAMENTE, PORQUE ES MUY INTELIGENTE.  
DEBAJO DEL BRAZO UN CUENTO POR ESO ESTÁ TAN CONTENTO.  
PARA DIBUJAR UN NIÑO HAY QUE HACERLO CON CARIÑO.



MARTES: HOY VAMOS A  
TRABAJAR LA  
COMPRESIÓN  
LECTORA. LÉE EL  
POEMA DE “CÓMO  
DIBUJAR UN NIÑO” DE  
GLORIA FUERTES Y  
DIBUJA EL NIÑO  
SIGUIENDO LAS  
INSTRUCCIONES DE  
GLORIA FUERTES.



AHORA SI QUIERES PUEDES DIBUJAR EL NIÑO DE GLORIA FUERTES EN EL ORDENADOR. SÓLO TIENES QUE IR A ESTA DIRECCIÓN Y TE APARECERÁ LA IMAGEN QUE PUEDES VER AQUÍ Y YA PODRÁS DIBUJARLO.

[http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Infinity/aplicaciones/17\\_primaria\\_gloria-fuertes/index.html](http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Infinity/aplicaciones/17_primaria_gloria-fuertes/index.html)



A screenshot of a drawing application interface. The interface has a purple border and a blue background. At the top left, there is a small portrait of an elderly woman and the text "Gloria Fuertes La poeta de los niños". In the center top, there is a yellow circular button with a left-pointing arrow and a dark blue button with the text "Cómo se dibuja un niño". On the right side, there is a logo for "Junta de Castilla y León" and a purple speech bubble icon with a musical note. Below these elements is a white drawing area with a blue border. Above the drawing area, there is a color palette with buttons for red, yellow, green, cyan, blue, magenta, black, and white. To the right of the color palette are two buttons: "Dibujar" and "Borrar todo". To the right of the drawing area is a button labeled "Imprimir".





[http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Infinity/aplicaciones/17\\_primaria\\_gloria-fuertes/maquina-rimas-gloria.html](http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Infinity/aplicaciones/17_primaria_gloria-fuertes/maquina-rimas-gloria.html)



[http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Infinity/aplicaciones/17\\_primaria\\_gloria-fuertes/index.html](http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Infinity/aplicaciones/17_primaria_gloria-fuertes/index.html)



MIÉRCOLES:HOY VAMOS A JUGAR CON LAS RIMAS DE GLORIA FUERTES EN LA MÁQUINA DE LAS RIMAS Y A ADIVINA ADIVINANZA ...

NECESITARÁS LA AYUDA DE PAPÁ O MAMÁ PARA LEER LA LETRA LIGADA.

JUEVES: LEE LA BIOGRAFÍA DE GLORIA FUERTES Y CREA TU PROPIA BIOGRAFÍA ESCOGIENDO LA FICHA DE LAS TRES QUE MÁS TE GUSTE.

# Gloria Fuertes

MI NOMBRE ES .....

NACÍ EN MADRID EN 1918.

CON 5 AÑOS YA ESCRIBÍA Y DIBUJABA MIS CUENTOS.

A LOS 14 AÑOS PUBLIQUÉ MI PRIMER POEMA. A LOS 15 LEÍA MIS POEMAS EN LA RADIO Y A LOS 16 PUBLIQUÉ MI PRIMER LIBRO DE POEMAS.

COLABORÉ EN PROGRAMAS INFANTILES DE LA TELE. RECIBÍ MUCHOS PREMIOS POR MIS POEMAS.

ME CONOCEN COMO.....  
"LA POETA DE LOS NIÑOS"



www.unapitadadeduccion.com

## Todo sobre mí

Vivo en:

Me llamo:

Tengo:  años.

Mi padre se llama:

Mi cumpleaños es:

Mi madre se llama:

Estudio en la escuela:

Me gusta:

No me gusta:

De mayor quisiera:

También quiero contar que:





### PLANIFICACIÓN DE LA EXPRESIÓN ORAL

Durante estos días has conocido la biografía de Gloria Fuertes. Ahora queremos conocerte a ti. Explicanos cosas sobre tu vida; dónde vives, cuántos años tienes, con quién vives, qué cosas te gusta hacer,.....

Para poder explicarnos tú autobiografía de forma ordenada, ayúdate de esta tabla:

¿Cómo me llamo?	_____
¿Cuándo nací?	_____
¿Cuántos años tengo?	_____
¿En qué pueblo vivo?	_____
¿A qué escuela voy? ¿Qué curso hago?	_____
¿Qué es lo que más me gusta hacer en la escuela? (plástica, francés, matemáticas.....)	_____
¿Quiénes son mis amigos?	_____
¿Con quién vivo? ¿Tengo hermanos?	_____
¿Qué deporte practico?	_____
¿Qué cosas me gusta hacer? (pintar, dibujar, escuchar música, ir al cine, cantar, jugar a la pelota...)	_____
¿Cuál es mi plato favorito?	_____
¿Qué quiero ser cuando sea mayor? ¿Por qué?	_____

DESPUÉS DE PLANIFICAR TU EXPRESIÓN ORAL YA SE LA PUEDES HACER A ALGÚN MIEMBRO DE TU FAMILIA, PEDIRLE QUE TE LA GRABE Y, SI QUIERE, QUE NOS LA ENVÍE ASÍ CUANDO VOLVAMOS A LA ESCUELA LO PODREMOS VER EN CLASE.



VIERNES: TRABAJAREMOS LA EXPRESIÓN ORAL. AQUÍ TIENES EL REFERENTE PARA TENER UN GUIÓN DE LO QUE QUIERES EXPLICAR.

ESPERAMOS QUE ESTÉIS TODOS BIEN Y NOS VOLVAMOS A  
VER PRONTO...  
¡OS ECHAMOS MUCHO DE MENOS!

AQUÍ TENÉIS NUESTROS CORREOS ELECTRÓNICOS:

ANDREA: [aane@xtec.cat](mailto:aane@xtec.cat)

CRISTINA: [censenat@xtec.cat](mailto:censenat@xtec.cat)

MARTA: [mtubau2@xtec.cat](mailto:mtubau2@xtec.cat)

ANDREA, CRISTINA Y MARTA.

