

## ACTIVITATS ENTÀ 1ÈR

ÒLA MAINADÈRA, QUÉ TAL, COMA AC PORTATZ? DEMORAM QUE VAGETZ TREBALHANT E AJUDANT A PAPA E MAMA EN CASA. PORTATZ-VOS BEN E APROFITATZ A JOGAR EN FAMILHA.

ENTAD AGUESTA SETMANA VOS PREPAUSAM ACTIVITATS RESTACADES TAMB **NACA** ([CATALAN E NATURAUS](#)), **CASTELHAN** E **ANGLÉS**.

DEMORAM QUE VOS AGRADIGUEN E VOS AJUDEN A PASSAR BÈRA ESTONETA DIVERTIDA E

REBREMBAZ **TOTI AUEM D'ÈSTER EN CASA.**

TANBEN VOS REBREMBA M QU'ES ACTIVITATS SON RECOMANACIONS E QU'ERA ORGANIZACION EN TEMPS EI ORIENTATIVA.

### **SETMANA DETH 30 DE MARÇ ATH 3 D'ABRIU.**

DELUNS

#### **ACTIVITAT MINDFULNESS**

COMENCEM EL DIA AMB ENERGIA. A PRACTICAR!!

**ACT. RELAXACIÓ:** IOGA AMB "El cuento de las mariposas"

<https://www.youtube.com/watch?v=MI1S5rM0ou0>

#### **CATALÀ – NATURALS**

LA MAJORIA DE LES ACTIVITATS SON JCLICS. QUAN ENTREU HEU DE CLICAR A LES FLETXES QUE VAN CAP A LA DRETA, DE VEGADES ESTAN A LA PART BAIXA DE LA PANTALLA I UNES ALTRES VEGADES A LA PART DE DALT.

#### **LECTURA**

<http://edu365.cat/infantil/contesweb/vaca/index.htm> LECTURA DELS CONTES. 10 MINUTS CADA DIA. VEUREU QUE HI HA 4 CONTES PODEU COMENÇAR PEL QUE MÉS US AGRADI. PRIMER ELS PODEU ESCOLTAR I DESPRÉS TREIEU EL VOLUM I ELS LLEGIU VOSALTRES.

#### **COMPRENSIÓ ORAL**

TREBALH FONOLÒGIC HEU D'ESCOLTAR I RELACIONAR LA PARAULA AMB LA IMATGE

<https://clic.xtec.cat/projects/concfono/jclic.js/index.html>

#### **EXPRESSIÓ ESCRITA**

<https://clic.xtec.cat/projects/femfrases/jclic.js/index.html>



TRIA L'APARTAT CONSTRUCCIÓ DE FRASES. DESPRÉS DE FER L'EXERCICI A L'ORDINADOR, EN UN FULL DE PAPER **ESCRIU CINQ FRASES**. AQUELLES QUE MÉS T'HAGIN AGRADAT.

#### **RECORDA**

FER BONA LLETRA

DEIXA ESPAI EN BLANC ENTRE PARAULA I PARAULA  
ESCRIU EL PUNT AL FINAL DE LA FRASE.

#### **EXPERIMENTS**



PODEU FER UN EXPERIMENT TREBALLANT ELS SENTITS. (AMB AJUDA DELS PARES PER SI HEU DE TALLAR LA FRUITA)

AGAFEU 4 FRUITES QUE TINGUEU A CASA I AMB ELS ULLS TAPATS, EXPERIMENTEU SI PODEU ENDEVINAR QUIN ÉS I QUINES CARACTERÍSTIQUES TENEN. PODEU FER PARTICIPAR ALS PARES O GERMANS MÉS GRANS, A VEURE QUI ENCERTA MÉS.

RECORDEU QUE A CLASSE HO VAM FER I US VA AGRADAR MOLT, PERÒ ARA HO ORGANITZEU VOSALTRES. ENDEVANT!

**ACTIVITAT MINDFULNESS**

COMENCEM EL DIA AMB ENERGIA. A PRACTICAR!!

**ACT. RELAXACIÓ:** EL JUEGO DE LAS ESPONJAS

[https://www.youtube.com/watch?v=OMZt5aB-mb8&t=198s&list=PL9pBwlgc5k\\_r-cYuaScRPOuJdHtjVcaM1&index=1](https://www.youtube.com/watch?v=OMZt5aB-mb8&t=198s&list=PL9pBwlgc5k_r-cYuaScRPOuJdHtjVcaM1&index=1)

**CATALÀ – NATURALS****LECTURA**

<http://edu365.cat/infantil/contesweb/vaca/index.htm> LECTURA DELS CONTES. 10 MINUTS CADA DIA. VEUREU QUE HI HA 4 CONTES PODEU COMENÇAR PEL QUE MÉS US AGRADI. PRIMER ELS PODEU ESCOLTAR I DESPRÉS TREIEU EL VOLUM I ELS LLEGIU VOSALTRES.

**ACTIVITATS DE VELOCITAT LECTORA**

<http://www.edu365.cat/primaria/catala/entrena/cos.html>

ENTRENA'T A LLEGIR. SON ACTIVITATS QUE ENS PERMETRAN TREBALLAR EL VOCABULARI I MILLORAR LA VELOCITAT LECTORA.

**COMPRESIÓ LECTORA**

US CONVIDEM A QUE PREPAREU UN BON BERENAR PER LA FAMÍLIA. LLEGIU LES INTRUCCIONS I FEU PAS A PAS TOTES LES ORDRES QUE US EXPLIQUEN. BON PROFIT !

**CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL**

[https://clic.xtec.cat/projects/5\\_sentits/jclic.js/index.html](https://clic.xtec.cat/projects/5_sentits/jclic.js/index.html)

1. CONEIX ELS SENTITS
2. LES ACTIVITATS
3. ELS JOCS

<https://clic.xtec.cat/projects/cos2/jclic.js/index.html>

REPASSEM LES PARTS DEL COS, ELS SENTITS I LA PRACTICA DELS BONS HÀBITS QUE VAM TREBALLAR A CLASSE. LLEGIU POC A POC JA QUE HI HA ALGUNA PANTALLA QUE UTILITZEN LA LLETRA D'IMPRESSA.



**ACTIVITAT MINDFULNESS**

COMENCEM EL DIA AMB ENERGIA. A PRACTICAR!!

**AUDICIÓ RESPIRACIÓ:**

<https://www.youtube.com/watch?v=dFLwBrell6o&t=57s>

**CATALÀ – NATURALS****LECTURA**

<http://edu365.cat/infantil/contesweb/vaca/index.htm> LECTURA DELS CONTES. 10 MINUTS CADA DIA. VEUREU QUE HI HA 4 CONTES PODEU COMENÇAR PEL QUE MÉS US AGRADI. PRIMER ELS PODEU ESCOLTAR I DESPRÉS TREIEU EL VOLUM I ELS LLEGIU VOSALTRES.

**CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA**

<https://clic.xtec.cat/projects/paraule4/jclic.js/index.html>

PER TREBALLAR PARAULES AMB DIFERENTS SÍL·LABES.

**EXPRESSIÓ ESCRITA**

<https://clic.xtec.cat/projects/alfabet3/jclic.js/index.html>

1.- MIRA I ESCOLTA EL VIDEO, LES VEGADES QUE VULGUIS.

2.- DESPRÉS ESCRIU LES PARAULES QUE SURTEN AL VÍDEO COM SI FOS UN DICTAT. EL PODEU FER AMB LLETRA DE PAL I SI ALGÚ S'ANIMA AMB LLETRA D'IMPRESSA, PERÒ RECORDEU LA DIRECCIONALITAT I EL TRAÇ CORRECTE DE LES LLETRES. **AL FINAL DEL DOCUMENT TENIU UN**

**MODEL SOBRE LA DIRECCIONALITAT DE LA LLETRA DE IMPRESSA.**

3.- AL FINAL PODEU MIRAR EL FULL PER CORREGIR-HO.

4.- DE LES PARAULES ANTERIORS BUSCA I ESCRIU 2 PARAULES QUE TIGUIN UNA, DUES I TRES SÍL·LABES.

HO PODEU POSAR EN UNA TAULA SOTA EL DICTAT. TROBAREU UN EXEMPLE SOTA LA CORRECCIÓ DEL DICTAT. A VEURE QUI SAP FER LES LÍNIES MÉS RECTES.

¿QUÉ TAL NIÑOS Y NIÑAS? ¿CÓMO VA LA SEMANA? PARA EL JUEVES Y VIERNES OS PROPONEMOS UNAS ACTIVIDADES DE ... [CASTELLANO](#) Y [ENGLISH](#)

RECORDAMOS QUE HEMOS TRABAJADO LA DESCRIPCIÓN DE PERSONAJES Y SOBRE TODO DE LOS MONSTRUOS, ¿OS ACORDÁIS?

### **ACTIVITAT MINDFULNESS**

EMPEZAMOS EL DIA CON ENERGIA. A PRACTICAR!!

**ACT. RELAJACIÓN:** YOGA CON “El cuento de las mariposas”

<https://www.youtube.com/watch?v=MI1S5rM0ou0>

### **LECTURA**

PRACTICAR LA LECTURA DE LAS ADIVINANZAS DEL POWER

- ¿DE QUÉ PERSONAJE SE TRATA?

A VER CUÁNTAS ADIVINAS ...



### **COMPRENSIÓN ORAL**

MIRA EL SIGUIENTE VIDEO

CAPÍTULO: LA CASA DE MICKEY MOUSE: GOOFY EN MARTE.

<https://www.youtube.com/watch?v=2XAvHA4e1zU>

CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS DEL VÍDEO QUE ACABAS DE VER DE **FORMA ORAL:**

1-¿QUÉ PERSONAJES SALEN EN EL VÍDEO?

2- ¿QUÉ LE HA PASADO A GOOFY?

3- ¿QUÉ MICKEY-HERRAMIENTAS UTILIZAN?

4- NOMBRA DE FORMA ORDENADA LOS COLORES DE LAS PIEZAS CON LAS QUE CONSTRUYEN EL COHETE.

5- ¿TE GUSTARÍA SER UN ASTRONAUTA? ¿POR QUÉ?

### **COMPRENSIÓN LECTORA Y COPIA**

AQUÍ OS PRESENTAMOS A UNOS SUPER MONSTRUITOS DIVERTIDOS.

1.- LEE LAS FRASES QUE EXPLICA COMO SON.

2.- INVÉNTATE UN NOMBRE PARA CADA UNO Y ESCRIBE AQUELLAS FRASES, QUE LO DESCRIBEN CORRECTAMENTE, EN UNA HOJA.

**CASTELLANO**

**ACTIVITAT MINDFULNESS**

EMPEZAMOS EL DÍA CON ENERGÍA. A PRACTICAR!!

EL JUEGO DE LAS ESPONJAS

[https://www.youtube.com/watch?v=OMZt5aB-mb8&t=198s&list=PL9pBwlgc5k\\_r-cYuaScRP0uJdHtjVcaM1&index=1](https://www.youtube.com/watch?v=OMZt5aB-mb8&t=198s&list=PL9pBwlgc5k_r-cYuaScRP0uJdHtjVcaM1&index=1)

PODÉIS EXPLICAR COMO OS HABÉIS IMAGINADO VUESTRA ESPONJA Y COMPARTIRLO CON VUESTROS FAMILIARES. ¿QUIÉN HA IMAGINADO LA ESPONJA MÁS ORIGINAL?

**LECTURA**

PRACTICAR LA LECTURA DE LAS ADIVINANZAS DEL POWER.

- ¿DE QUÉ PERSONAJE SE TRATA?

A VER CUÁNTAS ADIVINAS ...



**EXPRESIÓN ESCRITA**

ESCOGE AL PERSONAJE QUE MÁS TE GUSTE Y ESCRIBE FRASES EXPLICANDO COMO ES.

PUEDES MIRAR EL EJEMPLO.

**ENGLISH**

Hello kids, How are you? I'm fine



Now it's time to stay at home



and practice your English with your family. Here you have

some activities to review what you have learnt this term. I hope you have fun



See you soon

Your teacher

XXXXXX

**SONGS:**

HELLO SONG <https://youtu.be/x23rTDI4AMs>

HEAD SHOULDERS KNEES AND TOES <https://youtu.be/h4eueDYPTlg>

BODY SONG <https://youtu.be/AlKXoHvwluA>

**GAMES:**

Simon says... (Example: touch your head, close your eyes, stamp your feet,...)


[www.koalertext.com](http://www.koalertext.com) // Students// Grade 1// games online//body

<http://learnenglish.educ.ar/make-your-monster/>


**WORKSHEET:**


# Body parts crossword


## Across


1. a \_ \_ 

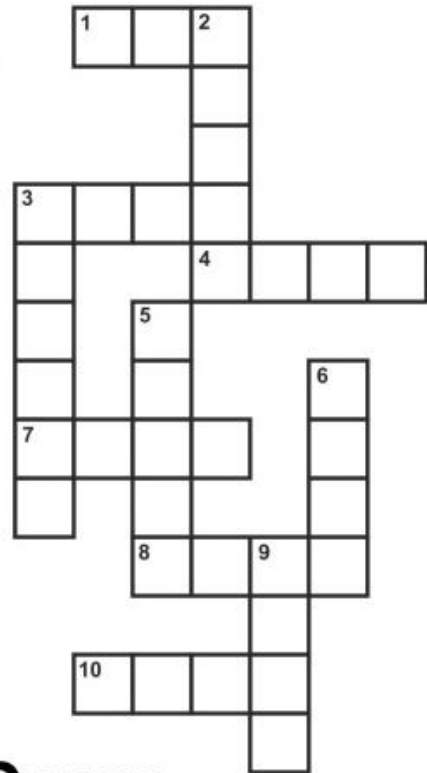
3. f \_ \_ t 

4. h \_ i \_ 


7. e \_ \_ s 

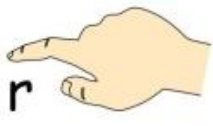
8. h \_ \_ d 

10. e \_ r \_ 





## Down

2. m \_ \_ t \_ 

3. f \_ \_ g \_ r 

5. t \_ \_ th 

6. h \_ \_ d 

9. n \_ s \_ 

## CATALÀ - NATURALS

### CORRECCIÓ DICTAT DEL DIMECRES

#### LLETRA DE PAL

**ALFABET, BOMBOLLA, CACATUA, DRAC, ESQUIMAL, FLOR, GRANOTA, HIDROAVIÓ, ILLA, JARDINER, KIWI, LABERINT, MUNTANYA, NIU, OCA, PATINET, QUEVIURES, RATOLÍ, SABATES, TEATRE, ULLERES, VACA, WATERPOLO, XAMPINYÓ, NOVA YORK, ZEBRA, ZIGZAG, ZULÚ**

#### LLETRA D'IMPRENTA

**alfabet , bombolla, cacatua, drac, esquimal, flor, granota, hidroavió, illa, jardiner, kiwi, laberint, muntanya, niu, oca, patinet, queviures, ratolí, sabates, teatre, ulleres, vaca, waterpolo, xampinyó, nova york, zebra, zigzag, zulú**

#### EXERCICI 2

| 1 SÍL·LABA | 2 SÍL·LABES | 3 SÍL·LABES |
|------------|-------------|-------------|
|            |             |             |

### COMPRENSIÓ LECTORA DEL DIMECRES

AQUEST TRIMESTRE HEM PARLAT DELS HÀBITS D'HIGIENE, POSTURALS I D'ALIMENTACIÓ.

ENTRE AQUESTS VAM DIR QUE ERA MOLT IMPORTANT FER 5 ÀPATS:

- 1.- FER UN BON ESMORÇAR
- 2.- UN MOS A MIG MATÍ (QUE SERIA EL QUE VOSALTRES MENGEU A L'HORA DEL PATI)
- 3.- DINAR
- 4.- BERENAR
- 5.- SOPAR

ARA US CONVIDEM A QUE SIGUEU VOSALTRES ELS CUINERS O LES CUINERES. PREPAREU UN BON BERENAR FAMILIAR.

LLEGIU ATENTAMENT AQUESTA RECEPTA Y ANEU SEGUINT TOTES LES INDICACIONS. VEUREU QUE PODEU ACOMPANYAR EL PA AMB AQUELL ALIMENT QUE VOSALTRES VULGUEU.



EN ACABAR PODEU FER UN DIBUIX O ENVIAR LA FOTOGRAFIA DEL VOSTRE BERENAR SALUDABLE.

ÀNIMS CUINERS I CUINERES!!

M<sup>a</sup> José mperemiq@xtec.cat

Judith jperemar@xtec.cat

# PA AMB TOMÀQUET I .....

## MATERIALS

UN DAVANTAL



UN GANIVET



UN PLAT



UNA TAULA DE TALLAR



## INGREDIENTS

UNA LLESCA DE PA DE PAGÈS O DE BARRA.



UN TOMÀQUET MADUR QUE SIGUI SUCÓS.



OLI D'OLIVA.



SAL (OPCIONAL)



UN ALTRE INGREDIENT A DETERMINAR PER VOSALTRES.



## INSTRUCCIONS

- 1.- POSAT UN DAVANTAL PER A NO EMBRUTAR-TE.
- 2.- NETEJA'T MOLT BÉ LES MANS. (RECORDA QUE VAM PRACTICAR A CLASSE)
- 3.- TALLEM UNA LLESCA GRUIXUDA DEL PA DE PAGÈS O DE BARRA (EN AQUEST PAS PODEU DEMANAR AJUDA ALS PARES).
- 4.- EL POSEM A DINS EL PLAT.
- 5.- TALLEM EL TOMÀQUET AMB EL GANIVET, AMB MOLT DE CUIDADO.
- 6.- SUQUEM EL TOMÀQUET AL PA.
- 7.- SEGUIDAMENT, AMANIREM LA LLESCA DE PA AMB EL MILLOR OLI QUE TINGUEM.
- 8.- PER A QUI VULGUI, HI TIRAREM UNA MICA DE SAL PER SOBRE, TOT I QUE SENSE SAL TAMBÉ ESTÀ BONA.
- 9.- FINALMENT PODEU AFEGIR AQUELL ALIMENT QUE MÉS US AGRADI: FORMATGE, PERNIL, TONYINA, FUET, ....
- 10.- I JA TENIM A PUNT LA NOSTRA LLESCA DE PA AMB TOMÀQUET.

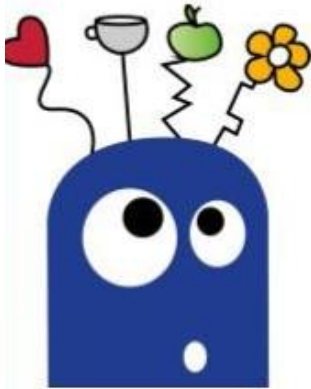
I ARA MOSSEGADA I BON PROFIT!!



## CASTELLANO

### COMPRENSIÓN LECTORA (JUEVES)

OBSERVA LA IMAGEN Y SUBRAYA LA RESPUESTA CORRECTA.



- ESTE MONSTRUO ES AZUL.
  - TIENE TRES CUERNOS.
  - UNO DE SUS CUERNOS ES RECTO.
  - LOS DOS OJOS SON DEL MISMO TAMAÑO.
  - SU BOCA ES MUY PEQUEÑA.
  - NO SE LE VE NINGÚN DIENTE.
- 
- SUS OREJAS SON MUY GRANDES.
  - UNO DE SUS CUERNOS TIENE UNA TAZA.
  - UNO DE SUS CUERNOS TIENE UNA FRUTA.
  - TIENE LOS BRAZOS ABIERTOS.



- TIENE CUATRO PATAS.
  - NO TIENE PELO.
  - ES UN ROBOT.
  - TIENE UN OMBLIGO.
  - TIENE DOS PINZAS EN LUGAR DE MANOS.
  - NO TIENE LOS OJOS CERRADOS.
  - LLEVA ZAPATOS ROJOS.
- 
- SU PELO ES DE COLOR AZUL
  - ES UN EXTRATERRESTRE.
  - SUS OREJAS LLEGAN AL SUELO.
  - SUS PIES SON CUADRADOS.

## EXPRESIÓN ESCRITA (VIERNES)

### EJEMPLO:

- DONALD LLEVA UN GORRO DE COLOR AZUL.

### RECUERDA:

- PENSAR Y ORDENAR LAS IDEAS ANTES DE ESCRIBIR.
- HACER BUENA LETRA.
- ESCRIBIR TODAS LAS LETRAS DE LA PALABRA.
- ESCRIBIR LA FRASE DEJANDO UN ESPACIO EN BLANCO ENTRE LAS PALABRAS.
- PONER UN PUNTO AL FINAL DE CADA FRASE.

MICKEY



MINNIE



GOOFY



DONALD



DAISY



PLUTO



## DIRECCIONALITAT DE LA LLETRA D'IMPRENTA

### MODEL. RECORDA QUE

- 1.- UNES QUEDEN AL MIG COM LA **a, m, n, o, e,...**
- 2.- UNES ALTRES PUGEN COM LA **f, t, l, k,...**
- 3.- I UNES ALTRES BAIXEN COM LA **g, j, p, y, q**

