



Aprovat al Consell Escolar: 21/01/2025

Aprovada pel claustre: 30/01/2025



PLA PER UNA ESCOLA SOSTENIBLE

1. DESCRIPCIÓ DEL CENTRE.....	2
2. INTRODUCCIÓ.....	3
3. L'HORT DE L'ESCOLA I SOSTENIBILITAT.....	4
4. PROCEDIMENT DE L'ANÀLISI I DIAGNOSI.....	4
5. PROPOSTES D'ACTUACIONS.....	7
6. PLANIFICACIÓ ESTRATÈGICA.....	8
7. AVALUACIÓ DE LES ACTUACIONS.....	11
8. ANNEX DE LES ACTIVITATS.....	12



1. DESCRIPCIÓ DEL CENTRE

Dades del centre

- Nom del Centre: ESCOLA GARIGOT
- Localitat/Comarca: Castelldefels (Baix Llobregat)
- Persona de contacte: Comissió Hort i Sostenibilitat
- Adreça de correu electrònic: a8060599@xtec.cat
- Telèfon: 93.636.78.05
- Nombre de professorat del centre: 38 mestres.
- Nombre d'alumnes del centre: 374 alumnes

L'Escola Garigot és un centre públic d'educació Infantil i Primària de dues línies situat al municipi de Castelldefels (Barcelona), ciutat de 70.454 habitants. Va inaugurar-se el curs 2002-2003 al centre del poble i en el transcurs del curs 2005-2006 va ser traslladada cap a la nova escola a la ubicació actual.

En l'actualitat i arran del nou Projecte de Direcció 2022-2026 es decideix fer la recollida de totes les actuacions de caire mediambiental perquè formin part de l'actualització del Projecte Educatiu de Centre, així com la creació d'un espai d'hort en el que poder desenvolupar activitats fora de l'aula i en contacte directe amb la natura.

EL NOSTRE PROJECTE D'ESCOLA:

1. Som una escola oberta i vinculada a l'entorn
2. Participem i treballem en xarxa amb les famílies a la vida d'escola.
3. Escola Inclusiva.
4. Escola que Connecta.
5. Eduquem en emocions i valors.
6. Alumnat protagonista i motor del seu aprenentatge - Metodologies actives.
7. Implementem les tecnologies a la vida del nostre centre.



8. La llengua anglesa i altres programes de manera transversal en la vida de l'escola.
9. Potenciem els espais com entorns d'aprenentatge.
10. Som respectuosos amb el mediambient i fem de l'escola un espai sostenible.

2. INTRODUCCIÓ

A continuació, es presenta un recull de l'organització de l'hort escolar del nostre centre, així com de totes les accions que portem a terme per promoure un entorn més sostenible i respectuós amb el medi ambient.

Aquest projecte forma part del nostre compromís educatiu amb la sostenibilitat, fomentant valors com el respecte per la natura, la responsabilitat ambiental i la col·laboració entre l'alumnat.

L'hort escolar esdevé una eina pedagògica clau que permet als infants aprendre sobre el cicle de la vida, l'alimentació saludable, el reciclatge i la gestió responsable dels recursos naturals.

Al mateix temps, les diverses iniciatives sostenibles implementades en el centre contribueixen a conscienciar la comunitat educativa sobre la necessitat de preservar el planeta i actuar de manera conscient per un futur més verd i equitatiu.



3. L'HORT DE L'ESCOLA I SOSTENIBILITAT

L'hort de l'escola es va crear al curs 2022-23. Va sorgir per cobrir les necessitats de l'alumnat del centre, en concret dels nens i nenes amb SIEI. L'objectiu inicial va ser apropar als alumnes amb SIEI a tenir cura, a observar l'evolució d'una planta i les feines que això comporta (regar, abonar, treure males herbes, fer la collita i fins i tot portar-ho a plat).

Amb la col·laboració de les famílies d'EI5 es va començar a plantar diferents hortalisses amb els infants del mateix curs. A l'inici només disposàvem de 3 bancals on es van plantar: pastanagues, enciams i coliflors. I d'aquesta manera vam emprendre el nostre projecte de l'hort escolar.

Al llarg del curs 23-24 es va generar un nou espai de plantació a terra a la zona de pàrquing de l'escola. Es van plantar plantes en dues temporades, tardor-hivern i primavera-estiu.

La comissió d'hort i sostenibilitat decideix donar-li recorregut al projecte i deixar-lo plasmat en les següents pàgines del Pla per una Escola Sostenible, incloent també totes les dinàmiques que es porten a terme a l'escola sobre sostenibilitat.

Com en tot pla educatiu, hem realitzat una diagnosi de centre, en fet una pluja d'idees amb totes les accions que es poden desenvolupar, ens hem marcat els objectius d'escola i hem redactat les actuacions a 2 anys vista que és quan acaba el PdD.

4. PROCEDIMENT DE L'ANÀLISI I DIAGNOSI

- Reunions de l'equip de mestres en cicle i claustre fent un anàlisi de la situació



del centre i la visió de futur que volem per a l'escola.

- Necessitat de la creació d'una comissió hort i sostenibilitat, fent una anàlisi de la situació actual del centre i plantejant la visió de futur que volem per a l'escola.
- Manca de l'alumnat a la comissió hort i sostenibilitat.
- Reunions amb la comissió dels delegats, fent una anàlisi de la situació actual del centre i plantejant la visió de futur que volem per a l'escola.
- Tutories de tots els grups classe per reflexionar i fer propostes sobre com.

4.1 CULTURA DE CENTRE EN RELACIÓ AMB L'EDUCACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT

- Implicació alta del claustre, alumnes, famílies i AFA tot donant suport al projecte i participant i col·laborant en les accions proposades.

4.2 CURRÍCULUM

- Manca d'activitats dins de les programacions dels diferents nivells de l'escola, es fa necessari incloure dins de les programacions activitats d'hort i de desenvolupament sostenible.
- Cal definir quins aspectes d'aquesta programació afecten a tota l'escola i quins són exclusius d'un determinat nivell.

4.3 GESTIÓ SOSTENIBLE

- Minimització de la generació de residus i potenciació de la reutilització: ús de carmanyoles o altres embolcalls sostenibles, supressió de l'ús del paper d'alumini, film,...
- Ús racional del paper: enviament de les circulars via e-mail/Telegram, reutilització del paper, impressió a doble cara, ús de paper reciclat a tota l'escola, recollida selectiva del paper per facilitar-ne el seu reciclatge.



- Participació en projectes solidaris de recollida selectiva de roba (mercat de segona mà).
- Ús de cubells i contenidors de recollida selectiva dels residus a les aules i al pati per tal d'afavorir-ne el seu reciclatge.
- Gestió dels recursos energètics: instal·lació placa fotovoltaica, registre i control de la despesa energètica, canvi progressiu dels llums fluorescents per leds, sectorització de la calefacció, regulació de l'ús de la il·luminació, encarregats energètics a les aules,...
- Gestió del recurs de l'aigua: posar brides a les aixetes, recollir l'aigua sobrant de la font del pati, aprofitar l'aigua sobrant de les gerres del menjador per regar l'hort. Instal·lació del gota a gota a l'hort escolar. Baixar la pressió de l'aigua. Control de les fuites d'aigua.

4.4 RELACIÓ AMB L'ENTORN

- Sortides de coneixement de l'entorn proper i del municipi a tots els nivells.
- Millora i adequació de les zones verdes del centre (plantes aromàtiques, arbustos i arbres).
- Organització amb una altra festa la celebració de la festa del medi ambient oberta a tota la comunitat educativa i al poble.

4.5 ORGANITZACIÓ I PARTICIPACIÓ

- Comitè ambiental format per representants de mestres, famílies i alumnes, que es reuneix trimestralment com a òrgan de comunicació, relació i participació de la comunitat educativa.
- Comissió Hort i Sostenibilitat formada per representants de mestres de diferents cicles i de l'equip directiu que es reuneix periòdicament amb la finalitat de liderar el projecte.
- Participació dels delegats com a representants de cada grup classe de

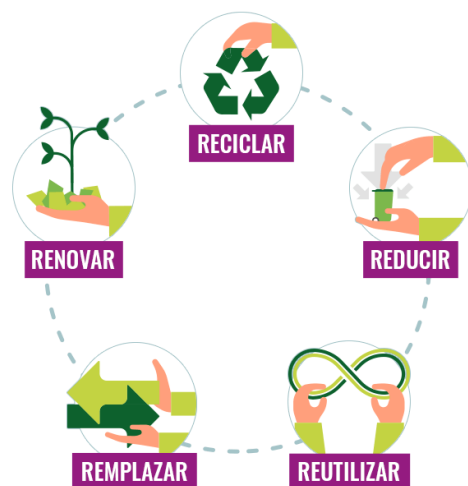
Primària, a les reunions periòdiques amb la direcció del centre per tractar, entre d'altres, temes ambientals.

4.6 DOCUMENTS DE GESTIÓ EDUCATIVA

- El Projecte Educatiu del centre recull dins dels seus principis rectors d'identitat, el respecte i la preservació del medi ambient, i dins del caràcter propi, ens defineix com una escola respectuosa amb l'entorn i compromesa amb el medi ambient. Marca també, com a un dels objectius prioritaris, potenciar el coneixement i el respecte per l'entorn.
- La PGA (Programació General Anual) marca les actuacions del Pla per una Escola Sostenible.

5. PROPOSTES D'ACTUACIONS

- Dia de la fruita. Compostatge. Estadística per grup de la quantitat de fruita. Premiar a les classes posant una "Terra contenta" a la porta (com si fos un premi). Gràfiques a cicle mitjà i superior.
- Malbaratament d'electricitat, aigua i el paper. Control i gestió a l'aula.
- Treball de les 5 erres: Reciclar, Reduir, Reutilitzar, Reemplaçar, Renovar.
- Recollida d'oli i piles.
- Separació de les brosses.
- Participar en alguna campanya per la sostenibilitat promoguda per un ent extern (Ajuntament)





- Objectius de Desenvolupament Sostenible:
 - **ODS 6: Aigua neta i sanejament:** Garantir la disponibilitat i la gestió sostenible de l'aigua i el sanejament per a tothom.
 - **ODS 7: Energia assequible i no contaminant :**Garantir l'accés a una energia assequible, segura, sostenible i moderna per a tothom.
 - **ODS 11: Ciutats i comunitats sostenibles:** Fer que les ciutats i els assentaments humans siguin inclusius, segurs, resilents i sostenibles.
 - **ODS 12: Producció i consum responsables:** Garantir modalitats de consum i producció sostenibles.
 - **ODS 13: Acció pel clima**
- Activitats amb l'alumnat per una escola sostenible.
- Celebrar el dia de l'arbre o del planeta terra.

6. PLANIFICACIÓ ESTRATÈGICA

Una vegada feta la diagnosi de centre, així com vistes les diferents propostes d'actuació, passem a redactar els objectius d'aquest Pla, amb les estratègies i actuacions que vindran desenvolupades en les successives Programacions Generals anuals.

Ens objectius a curt-mitjà termini són els següents:

1. Aconseguir una escola més sostenible.

2. Introduir l'hort a la vida escolar.



OBJECTIU 1: Aconseguir una escola més sostenible			Temporalització	
ESTRATÈGIES	ACTUACIONS	RESPONSABLE	24-25	25-26
ESTRATÈGIA 1: Foment d'activitats sostenibles que arribin a l'alumnat.	Crear la figura de dos delegats verds a cada aula.	Tutoria	x	x
	Assistència a l'assemblea de delegats verds.	Cap Estudis / Coord. HS	x	x
	Creació del dia de la fruita a l'escola (dimecres)	Comissió HS	x	x
	Control fruita a les aules, per part dels alumnes de 4rt (estadístiques)	Tutors 4rt		x
	Control i gestió de l'aula del malbaratament elèctric, de paper i aigua	Comissió HS	x	x
	Treball de les 5 erres a les sessions d'assemblea	Comissió HS	x	x
	Incloure en les activitats de centre les ODS 6, 7, 11, 12 i 13.	Cap Estudis		x
ESTRATÈGIA 2: Organització i gestió del centre per una escola sostenible.	Publicació i difusió del Pla d'Educació per la Sostenibilitat.	Equip Directiu	x	x
	Crear la normativa d'escola sostenible.	Coord. HS		x
	Incloure a les NOFC la normativa referent a la gestió sostenible del centre.	Director	x	x
	Continuïtat del grup impulsor del projecte Hort i Sostenibilitat.	Equip Directiu	x	x
	Assignar un coordinador que participi de les assemblees de delegats quan sigui necessari.	Equip Directiu	x	x



	Incloure a la normativa l'ús d'embolcalls sostenibles i fer-ne promoció i difusió al centre.	Centre	x	x
ESTRATÈGIA 3: Dotació de recursos, eines i personal per desenvolupar les diferents actuacions del pla.	Gestió i manteniment per part del centre de les plaques fotovoltaiques, calefacció, il·luminació i control de l'aigua.	Director / Consergeria	x	x
	Dotar a totes les aules i pati de contenidors per poder fer la recollida selectiva d'una manera eficient.	Consergeria	x	x
	Creació d'espai de recollida d'oli i piles	Director	x	x
ESTRATÈGIA 4: Foment d'activitats dins i fora del centre.	Participació amb diferents associacions i/o activitats ambientals: concurs Apilo, activitats proposades per la Diputació (Sorra, Sal i Sol), visites a la deixalleria,...	Centre		x
	Participació en alguna campanya per la sostenibilitat promoguda per un ent extern (Ajuntament)	Director		x

OBJECTIU 2: Introduir l'hort a la vida escolar			Temporalització	
ESTRATÈGIES	ACTUACIONS	RESPONSABLE	24-25	25-26
ESTRATÈGIA 1: Manteniment de l'hort escolar	Manteniment de l'hort escolar. Dues temporades tardor/hivern i primavera/estiu	Director / Conserge	x	x
	Cerca de persones que vulguin participar del manteniment de l'hort.	Director	x	x
	Cerca d'empreses que donin suport al manteniment de l'hort escolar.	Director	x	x



ESTRATÈGIA 2: Foment d'activitats al voltant de l'hort escolar.	Implementació d'activitats a l'hort amb l'alumnat.	Comissió HS		x
	Celebració del dia de l'arbre.	Comissió HS		
	Taller de planter durant el mercat de segona mà.	Comissió HS	x	x
	Participació de les famílies un mínim d'una actuació de les programades.	Comissió HS	x	x
	Incloure una actuació dins el projecte d'escola que impliqui anar a l'hort.	Cap Estudis		x
	Organització del compostatge del dia de la fruita.	Comissió HS	x	x

7. AVALUACIÓ DE LES ACTUACIONS

Per l'avaluació de les diferents actuacions farem servir la següent plantilla i a final de curs la inclourem a la memòria anual. Els objectius "1: *Aconseguir una escola més sostenible*" i "2: *Introduir l'hort a la vida escolar*" seran avaluats en les successives Programacions Generals Anuals.

COMISSIÓ HORT I SOSTENIBILITAT					
OBJECTIUS 1. Aconseguir una escola més sostenible. 2. Introduir l'hort a la vida escolar.					
OBJ	ACTUACIONS	Grau d'execució (SI/NO)	Qualitat d'execució (1.baix/4.alt)	Grau d'impacte (1.baix/4.alt)	PROPOSTES de MILLORA



- Observacions:					

8. [ANNEX DE LES ACTIVITATS](#)