



# CICLE MITJÀ

## Organització i funcionament

### TERCER TRIMESTRE



#### ELS NOSTRES OBJECTIUS

- MANTENIR EL CONTACTE AMB TOT L'ALUMNAT.
- ESTABLIR UN SEGUIMENT PERIÒDIC, PER PODER FER UN BON ACOMPANYAMENT EMOCIONAL.
- PROPOSAR ACTIVITATS QUE PROMOGUIN L' INTERÈS DE L'ALUMNAT, CONTRIBUEIXIN A L'ADQUISICIÓ DE LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES I FOMENTIN L'APRENTATGE AUTÒNOM.
- AJUDAR ALS ALUMNES A PLANIFICAR-SE I A TRAVÉS DE LA REFLEXIÓ FER-SE CONSCIENTS DEL QUE APRENEEN.



#### COM ENS COMUNIQUEM

- A TRAVÉS DEL CORREU ELECTRÒNIC PERSONAL DE CADA TUTOR/A .
- WHATSAPP DE FAMÍLIES DE LA CLASSE.
- GOOGLE CLASSROOM.
- DRIVE.
- CONTACTE TELEFÒNIC PERSONALITZAT.
- VIDEOCONFERÈNCIES.
- PADLET DE L'ESCOLA.
- WEB DE L'ESCOLA.



#### PROPOSTES D'APRENTATGE I EL SEU RETORN

- ES FARAN PROPOSTES QUINZENALMENT DE TOTS ELS ÀMBITS.
- MÍNIM 2 PROPOSTES OBLIGATÒRIES A LA SETMANA.
- EL I LES TUTORES I ELS ESPECIALISTES FARAN RETORN DE MANERA PERSONALITZADA.
- MITJANÇANT LA REALITZACIÓ D'AQUESTES PROPOSTES VOLEM ACONSEGUIR FER UN ACOMPANYAMENT I AIXÍ MILLORAR EL PROCÉS D'APRENTATGE DE L'ALUMNAT. I TOTES LES PROPOSTES D'APRENTATGE TENEN EN COMPTE ELS RITMES I LES POTENCIALITATS DE CADASCÚ PERQUÈ TOTS I TOTES AVANCIN.



#### AVALUACIÓ

- RECOLLIR INFORMACIÓ DEL PROCÉS EDUCATIU.
- CONSTATAR ELS AVENÇOS DE CADASCUN DELS ALUMNES.
- IDENTIFICAR, TAN BON PUNT ES PRODUEIXIN, LES DIFICULTATS QUE ES PODEN DONAR DURANT EL PROCÉS D'APRENTATGE.
- ADOPTAR LES MESURES I ELS SUPORTS NECESSARIS PERQUÈ ELS ALUMNES PUGUIN CONTINUAR AMB ÈXIT EL SEU PROCÉS D'APRENTATGE.