

3. PRINCIPIS I OBJECTIUS DEL CENTRE

3.1.-Principis.

L'escola Frederic Godàs s'inspira en els següents principis educatius els quals configuren el seu ideari.

1.- L'escola és per a tothom i cada nen i nena hi és acollit de la millor manera possible sigui quina sigui la seva condició personal i social.

2.- El centre considera a cada alumne/a una persona en la seva dimensió total i cadascuna de les seves actuacions anirà adreçada a desenvolupar totes les facetes tant personals com socials. Per aquest motiu es treballaran totes les intel·ligències al llarg de l'escolaritat.

3.- L'educació es considera el millor camí que pot ajudar a cada nen/a a aconseguir el seu propi projecte de vida.

4.- L'educació és un fet perfectible, per la qual cosa estarem oberts a un perfeccionament continuat.

5.-L'Escola contempla els principis de la **Pedagogia activa**, de l'aprenentatge significatiu i del constructivisme en la seva vessant interactiva-dialògica entenent el/la nen/a com a protagonista d'un sistema en interacció contínua (alumne-companyys d'aula-mestres-entorn proper-família-societat en general) entenent que totes les part influeixen en l'aprenentatge.

6.- El desenvolupament de **l'esperit crític** dels nostres alumnes és fonamental per tal de poder interpretar la realitat que ens envolta.

7.- El treball de **l'autonomia** dels nostres alumnes és condició indispensable per tal que siguin capaços de cercar i processar la informació que necessitin en cada moment.

8.- La formació per la **pau, la cooperació i la solidaritat** entre les persones i els pobles és un objectiu a aconseguir per a fer una societat millor.

9.- La **interacció i la col.laboració** entre la comunitat educativa i l'entorn és fonamental per a la formació dels nens i nenes i per a la participació democràtica en la societat.

10.- La institució considera que la detecció i la **satisfacció de les necessitats** dels seus membres i de la pròpia institució són factors *sinequanone* per a la seva millora i progrés.

11.- **L'atenció a la diversitat en tots els aspectes**, és imprescindible en un món tan divers i canviant on cada individu és únic.

12.- **La innovació** per a la millora i la qualitat de l'educació.

13.- La promoció de la **dimensió europea** mitjançant projectes i actuacions que afavoreixin el coneixement d'altres cultures i les llengües.

14.- El principi de **l'avaluació** (autoavaluació, coavaluació...) clou tots els anteriors i es considera necessari i és a la vegada motor per a la reconducció de les accions educatives i per a la millora de l'alumnat.

3.2.- Objectius

3.2.1.- Àmbit pedagògic: Formació i educació.

Entenem com a principal objectiu formatiu i educatiu aconseguir que l'alumne s'adapti i es desenvolupi de la millor manera a les exigències de la societat de la informació i la comunicació a través de l'ajuda que el medi escolar li ofereix i per aquest motiu volem:

1.- Crear un clima on es desenvolupin unes relacions humanes de companyonatge que impliquin: col.laboració, respecte, tolerància, ajuda i diàleg.

2.- Desenvolupar en els/les alumnes la capacitat d'escoltar i de respectar-se mútuament mitjançant l'adquisició d'uns d'hàbits de diàleg que possibilitin la seva incorporació participativa i positiva a la societat.

3.- Programar activitats que puguin afavorir en els/les alumnes la capacitat de raonament i el pensament lògic.

4.- Afavorir les relacions entre la comunitat educativa i l'entorn sociocultural mitjançant el coneixement del medi, la participació en les activitats programades etc.

5.- Desenvolupar els hàbits de treball cooperatiu afavorint l'intercanvi d'experiències i tanmateix l'habilitat per a treballar en projectes individuals amb responsabilitat, autonomia, respecte i tolerància envers les opinions dels altres.

6.- Posar especial atenció a les característiques físiques, socials i emocionals de cada alumne per tal de poder oferir l'ajut necessari per a aconseguir els objectius programats.

7.- Ajudar l'alumne/a conèixer-se a si mateix i orientar-lo per a què pugui superar els seus errors i millorar les seves potencialitats i capacitats.

8.- Desenvolupar en els alumnes, l'actitud reflexiva i crítica davant el materialisme i consumisme actual, així com davant medis de comunicació social (premsa, ràdio, TV, xarxes socials i TIC en general..).

9.- Fomentar l'adquisició d'hàbits intel·lectuals de tècniques de treball, així com de coneixements científics, tecnològics, humanístics, històrics, estètics,...

10.- Potenciar la creativitat, l'autonomia personal i la capacitat de cercar informació i processar-la amb l'ajuda de les TIC, si escau.

11.- Potenciar el treball per projectes tot i aprofitant les possibilitats de l'entorn: hort escolar, el barri, la ciutat...

12.- Aconseguir una formació en valors, que permetin la seva adaptació a les exigències del món actual.

13.- Contribuir a l'educació de la consciència moral, ètica i ciutadana, respectant la dignitat personal de cadascú.

14.- Fomentar el coneixement, l'estima i la valoració de la cultura catalana així com el coneixement i el respecte de les que ens envolten, tenint en compte també les cultures de procedència de l'alumnat.

15.- Fomentar el coneixement de les cultures europees, sobretot d'aquelles amb les que ens uneix un lligam per compartir un mateix projecte europeu (dimensió europea).

16.- Cercar en les famílies i la comunitat educativa la col·laboració mútua que permeti una actuació eficaç en l'educació dels infants.

17.- Crear comissions de col·laboració mútua amb la comunitat per tal d'aconseguir la millora de l'alumnat i de l'escola en general.

18.- Impulsar la col·laboració del centre amb la facultat, principalment amb l'acolliment de practicants i aprenents de mestre.

18.- Adequar els recursos personals i materials del centre a les necessitats del Projecte educatiu i el PdD, PGA i Pla de coresponsabilitat, si escau (perfilar plantilles, reorganitzar espais, replantejar metodologies...)

3.2.2.- Ensenyament i aprenentatge.

Entenem com a objectius d'aprenentatge aquells que estan encaminats a desenvolupar en els alumnes competències, capacitats, coneixements i estratègies que els ajudin a incorporar-se a la societat que els toca viure essent crítics, autònoms i participatius. Per aquest motiu ens proposem:

- 1.- Treballar i millorar els resultats de les àrees curriculars tot i fent incidència en les dimensions i capacitats lingüístiques (català, castellà, anglès i francès) i matemàtiques amb l'ajuda de les TAC.
- 2.- Reforçar i avançar l'ensenyament-aprenentatge de la llengua anglesa tot i ampliant el nombre d'hores d'exposició de l'alumnat a la primera llengua estrangera (anglès).
- 3.- El treball de totes les àrees curriculars tot i afavorint en totes elles l'aprenentatge significatiu, assoliment de les competències bàsiques i desenvolupament de les intel·ligències múltiples.
- 4.- Realitzar una programació concreta i realista dotada de la flexibilitat necessària que ens permeti la seva adaptació i acomodació als canvis socials i educatius.
- 5.- Treballar àrees curriculars utilitzant la llengua anglesa com a llengua vehicular.
- 6.- Treballar sobre l'entorn més proper i conegut i accedir progressivament al més llunyà i adquirir consciència de la unió europea.
- 7.- Treballar per projectes interdisciplinaris tot i aprofitant les possibilitats que ens brinda l'entorn :hort escolar, pati, barri, la ciutat i altres més llunyans relacionats amb les llengües estrangeres.
- 8.- Desenvolupar en els alumnes la capacitat d'expressió a nivell oral i escrit de manera coherent.

9.- Desenvolupar en els alumnes la capacitat de raonament i el pensament lògic.

10.- Desenvolupar progressivament en els alumnes la capacitat de: reflexió, anàlisi, síntesi, imaginació i observació.

11.- Desenvolupar de la capacitat d'apreciació i expressió estètica.

12.- Saber apreciar i aprendre a gaudir de la música i la dansa mitjançant el desenvolupament de projectes que ho facilitin: cant coral, concerts...

13.- Adquisició de destreses psicomotrius, així com prendre consciència dels valors de l'educació esportiva.

14.- Afavorir la globalització i la interdisciplinarietat en el tractament de les diverses àrees del coneixement.

15.- Afavorir l'autonomia i la creativitat des de l'educació infantil.

16.- Fomentar entre l'alumnat hàbits de cooperació i ajuda com a mitjà per a assolir les competències bàsiques i enfortir els vincles de relació i amistat.

17.- Fomentar el coneixement d'altres cultures europees mitjançant l'intercanvi d'experiències educatives amb altres escoles de la UE.

18.- Aplicar diferents metodologies d'ensenyament-aprenentatge i diferents maneres d'avaluació (proves escrites, orals, rúbriques, coavaluació autoavaluació...) tot i assenyalant unes pautes clares i concretes d'acord amb el currículum.

3.2.3.-Àmbit organitzatiu i de gestió.

Entenem com a objectius d'organització i de gestió aquells que estan encaminats a definir el paper que han de jugar els diferents estaments que convergeixen en la comunitat educativa: alumnes, pares i mares, mestres, personal no docent, barri i institucions, ciutat, comarca, ...

1.- Aconseguir una acció coordinada de tots els membres de la comunitat educativa: alumnes, pares i mares, mestres, personal no docent, a través dels seus òrgans representatius.

2.- Garantir l'activitat de l'alumne en la seva formació i la seva participació en la gestió del centre mitjançant unes vies d'acció democràtica.

3.- Aconseguir una relació permanent amb les famílies mitjançant les reunions de nivell a principis del curs escolar, a mig curs, les visites de tutoria, les reunions de cicle, les sortides culturals i recreatives, les festes tradicionals i la comissió DAMP.

4.- Establir una forma d'actuació que interaccioni amb harmonia l'autoritat amb la responsabilitat i la participació en la gestió del centre.

5.- Afavorir la interrelació escola-barri mitjançant activitats diverses integrades en el currículum i optatives complementàries.

6.- Afavorir el coneixement de bones pràctiques educatives d'altres escoles (del barri, la ciutat, europees)

7.- Participar activament en el Pla de barris, el Projecte Camins escolars i el Pla d'entorn.

8.- Altres accions que puguin anar esdevenint.

