

## ACTIVITATS A REALITZAR DURANT LA SETMANA (13 A 17 D'ABRIL)

### ☐ ACTIVITAT A REALITZAR EN FAMÍLIA DURANT LA SETMANA O EL CAP DE SETMANA :

- **Aprendre la COREOGRAFIA** en família i **filmar-la** (ja la posarem a l'escola i la farem tots plegats)  
✚ <https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w&list=PL0e114p9fxcEh6oBmC-BbNqLGDPbdqImo>
- **JOC SET I MIG**: jugar amb la família un dia de la setmana. Haureu de dibuixar el tauler de joc.  
✚ <https://youtu.be/ApKJVka1YUY>
- **CUINAR GASPATXO DE FRUITES**: Cuineu la recepta en família, feu la **FITXA DE CUINA (ANNEX 8)** a la llibreta i **graveu-vos** mentre feu les activitats.  
✚ <https://www.youtube.com/watch?v=W5bDmWX9KL8>
- Veure pel·lícula i fer FITXA **PEL·LÍCULA: BUSCANDO A DORY**  
✚ <https://www.repelis2.com/pelicula/buscando-a-dory-2/>

## EXPLICACIÓ ACTIVITATS

### ACTIVITAT A REALITZAR DURANT LA SETMANA O EL CAP DE SETMANA

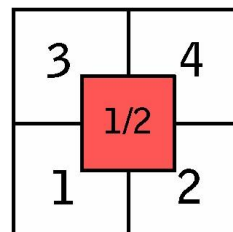
- ❑ **Aprendre la COREOGRAFIA** en família i **filmar-la** (ja la posarem a l'escola i la farem tots plegats)

✚ <https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w&list=PL0e114p9fxcEh6oBmC-BbNqLGDpbdqImo>

- ❑ **JOC SET I MIG**

- Jugar amb la família un dia de la setmana. Haureu de **dibuixar el tauler** de joc a terra, o amb cintes, roba...
- Es dibuixa el tauler i cada jugador llença les tres xapes, guanya qui sumant els números de les tres tirades, s'apropi més a set i mig

✚ **VIDEO EXPLICATIU DEL JOC:** <https://youtu.be/ApKJVkA1YUY>



- ❑ **CUINAR GASPATXO DE FRUITES:**

- **VISUALITZA EL VÍDEO**

✚ Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=W5bDmWX9KL8>

- **CUINEU** la recepta en família (podeu substituir les mores per xocolata líquida).
- Amb ajuda dels pares escriu a la llibreta la recepta de la **FITXA DE CUINA (ANNEX 1)**
- **GRAVEU-VOS** mentre esteu cuinant per veure-ho amb els companys.

- ❑ **VEURE PEL·LÍCULA BUSCANDO A DORY**

- Abans de veure la pel·lícula els pares us poden llegir la guia didàctica (**ANNEX 2**)
- Per veure la pel·lícula: obrir l'enllaç, donar al play (si cal dos vegades), esperar a l'anunci, tancar i ja es podrà veure.

✚ <https://www.repelis2.com/pelicula/buscando-a-dory-2/>

- ❑ **ANNEX 3. FITXA PEL·LÍCULA.**

- Escriure a la llibreta les respostes o activitats que es diuen a la fitxa. (filmació i fer un dibuix)

# ANNEX 1

# RECEPTA DE CUINA

□ LES RECEPTES SÓN TEXTOS QUE ENSENYEN, COM PREPARAR, PAS A PAS, UN PRODUCTE.

➤ CONTESTA A LES PREGUNTES EN LA LLIBRETA.

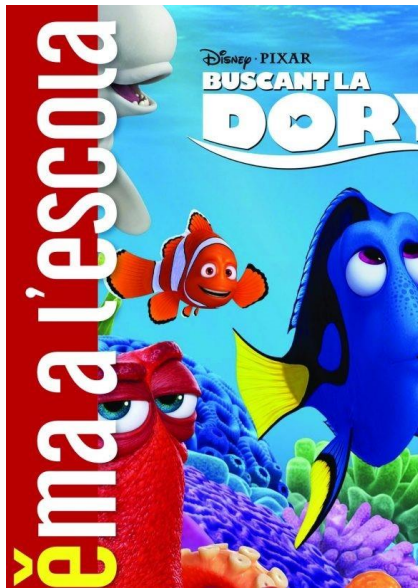
1. TÍTOL DE LA RECEPTE: .....

2. INGREDIENTS:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. DIBUIXA COM HA QUEDAT EL PLAT QUE HAS PREPARAT:



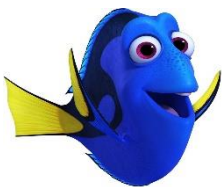
**FITXA****Títol:** *Buscant la Dory***Direcció:** Andrew Stanton, Angus MacLane**País:** Estats Units, 2016**Guió:** Andrew Stanton, Victoria Strouse**Gènere:** Animació**Producció:** Pixar Animation Studios i

Walt Disney Pictures

**Música:** Thomas Newman**Duració:** 103 min**❑ Sinopsi (resum, argument).**

Un any després de tot el que va passar en la primera part de “Buscant a Nemo”, Dory viu tranquil·lament amb Marlin i el seu fill Nemo.

Durant un viatge per a observar la migració de les mantes l’aventura es complica i el gran problema que té Dory amb la seua memòria desapareix, recorda a la seua família, que va perdre anys enrere i decideix emprendre un llarg viatge per a retrobar-se amb ells. No cal dir-ho, els seus amics l’ajuden!

**❑ Personatges.****Dory**

És la protagonista d’aquesta història. Un peix cirurgià molt optimista però amb un gran problema: la seua memòria a curt termini.

**Marlin**

Igual no és el peix més divertit de l’oceà, però quan cal ajudar a Dory a trobar la seua família demostra ser un gran amic deixant el seu pessimisme de costat per ajudar a Dory.

**Nemo**

Igual que Marlin, és un peix pallasso i ajudarà la seua amiga Dory amb la seua actitud sempre positiva.

**HANK**

És un polp sense sentit de l’humor. Tot i que només té set tentacles, al contrari que els altres polps, que en tenen vuit, és igual de competent i un artista de l’escapisme!

**DESTINY**

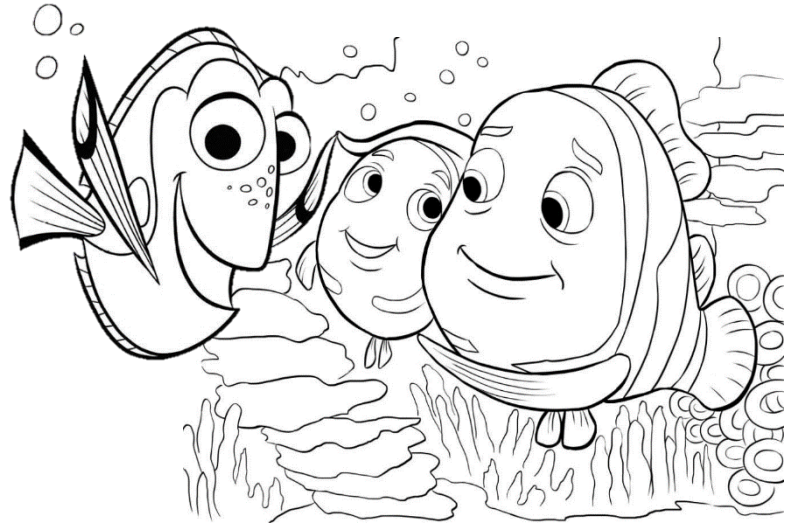
És un enorme tauró balena! Té un gran cor i pensa que no nada bé, ja que no té una bona visió. Ràpidament fa amistat amb Dory.

**GENNIE I CHARLIE**

Són els pares de Dory. Es preocupen d’ella des de petita per a intentar ensenyar-la a viure amb el seu problema de memòria.

## ANNEX 3

## FITXA PEL·LÍCULA *BUSCANDO A DORY*



- Saps el que és un *booktrailer*? farem una cosa semblant: **ENREGISTRA'T** (grava't amb el mòbil) **DURANT DOS MINUTS PARLANT DE LA PEL·LÍCULA:**
  - Fes una **PRESENTACIÓ**:  
Per exemple: He vist la pel·lícula *Buscando a Dory* i parla d'un peix que té poca memòria i va a buscar els seus pares, els seus amics l'ajuden i quan els troba tots tornen a casa seva.
  - i una **VALORACIÓ** de la *pel·lícula* (*dir si t'ha agradat o no i perquè*)
  - Quan tornem a l'escola visionarem totes les presentacions i les comentarem a la classe, veureu que sou tots i totes uns artistes!
  
- Fes un **DIBUIX** d'allò que més t'ha agradat de la pel·lícula (a la plana següent hi ha un exemple de dibuix i informació sobre la pel·lícula).

