



PROJECTE ESPORTIU DE CENTRE

Escola Francesc Macià

Vilassar de Dalt

Curs 2026-2027

ÍNDEX

1. Introducció i justificació	3
2. Marc normatiu	3
3. Contextualització del centre	4
4. Principis pedagògics i valors del projecte esportiu	6
5. Objectius generals del Projecte Esportiu de Centre	7
6. Organització de l'activitat física i esportiva	8
7. Proposta pedagògica extraescolar per etapes	10
8. Inclusió, equitat i coeducació	20
9. Hàbits saludables i promoció de la salut	20
10. Relació amb l'entorn i les entitats esportives	21
11. Organització i coordinació	21
12. Recursos humans i materials	22
13. Difusió i participació de la comunitat educativa	22
14. Seguiment i avaluació del projecte	23
15. Conclusions	23

1. INTRODUCCIÓ I JUSTIFICACIÓ

El Projecte Esportiu de Centre (PEC esportiu) de l'Escola Francesc Macià de Vilassar de Dalt neix amb la voluntat d'estructurar, coordinar i donar coherència a totes les actuacions relacionades amb l'activitat física, l'esport i els hàbits saludables que es desenvolupen dins i fora de l'horari lectiu.

Aquest document pretén consolidar una visió educativa de l'esport basada en els valors, la inclusió, la salut, la convivència i el desenvolupament integral de l'alumnat. L'activitat física és entesa com una eina educativa de primer ordre que contribueix al creixement personal, emocional, social i motriu dels infants.

El projecte s'emmarca dins dels principis pedagògics i identitaris de l'Escola Francesc Macià, una escola oberta a l'entorn, inclusiva, participativa i compromesa amb el desenvolupament integral dels infants.

La proposta esportiva del centre parteix de la necessitat de:

- Garantir una educació física i esportiva de qualitat.
- Potenciar hàbits de vida saludables.
- Afavorir la participació de tot l'alumnat.
- Educar en valors mitjançant l'activitat física.
- Promoure un model esportiu educatiu i no exclusivament competitiu.
- Vincular escola, famílies i entorn esportiu municipal.

El projecte també incorpora les aportacions de la proposta d'Escola de l'Esport desenvolupada per Naïfar SCCL, especialment en la concepció d'un esport educatiu, progressiu i adaptat a les diferents etapes evolutives de l'alumnat.

2. MARC NORMATIU

Aquest Projecte Esportiu de Centre es fonamenta en la normativa vigent del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i en els

documents de referència relacionats amb l'activitat física i esportiva escolar.

Especialment es tenen en compte:

- La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'Educació de Catalunya (LEC).
- El Decret d'ordenació dels ensenyaments de l'Educació Infantil i Primària.
- Les orientacions curriculars de l'àmbit d'Educació Física.
- El Pla Català d'Esport a l'Escola.
- Els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) vinculats a salut i benestar.
- Les orientacions sobre escola inclusiva i coeducació.
- El Projecte Educatiu de Centre de l'Escola Francesc Macià.
- Les NOFC i els documents annexos del centre.

Aquest projecte es desenvolupa en coherència amb els principis rectors del PEC del centre:

- Qualitat educativa.
- Coeducació.
- Inclusió i cohesió social.
- Coneixement i respecte del propi cos.
- Igualtat d'oportunitats.
- Participació democràtica.
- Educació en valors.
- Preservació del medi ambient.

3. CONTEXTUALITZACIÓ DEL CENTRE

3.1. El centre

L'Escola Francesc Macià és un centre públic d'Educació Infantil i Primària situat a Vilassar de Dalt. És una escola amb una llarga trajectòria històrica dins del municipi i amb una forta vinculació amb l'entorn social i cultural.

Actualment, és un centre de doble línia amb alumnat d'entre 3 i 12 anys i amb continuïtat educativa a l'Institut Jaume Almera.

3.2. Característiques de l'entorn

Vilassar de Dalt és un municipi del Maresme amb un entorn natural privilegiat, situat entre la Serralada Litoral i el mar. Aquest context afavoreix la realització d'activitats físiques i esportives a l'aire lliure i la vinculació amb el medi natural.

El poble disposa d'un teixit associatiu i esportiu ric que facilita la col·laboració entre escola i entitats esportives.

3.3. Instal·lacions i recursos

El centre disposa de:

- Gimnàs.
- Vestidors.
- Pistes esportives.
- Patis amb espais diversos.
- Rocòdroms i circuits.
- Espais de joc i moviment.
- Material esportiu diversificat.

Els patis de l'escola han estat transformats progressivament sota el projecte "El pati que volem", incorporant espais de moviment, joc actiu i desenvolupament motriu.

3.4. Característiques de l'alumnat

L'alumnat del centre és divers i heterogeni. El projecte esportiu aposta per:

- La participació universal.
- L'atenció a la diversitat.
- La inclusió.
- L'adaptació de les activitats.
- El respecte als diferents ritmes d'aprenentatge.

4. PRINCIPIS PEDAGÒGICS I VALORS DEL PROJECTE ESPORTIU

El Projecte Esportiu de Centre entén l'activitat física com una eina educativa integral.

Els principis que orienten aquest projecte són:

4.1. Educació en valors

L'activitat física i esportiva ha de contribuir al desenvolupament de:

- El respecte.
- La cooperació.
- La solidaritat.
- L'esforç.
- La responsabilitat.
- L'autonomia.
- El compromís.
- El treball en equip.

4.2. Inclusió

Tots els infants han de tenir oportunitats reals de participació independentment de:

- Les seves capacitats.
- El gènere.
- L'origen.
- La situació socioeconòmica.
- Les necessitats educatives.

4.3. Coeducació

El projecte promou activitats lliures d'estereotips de gènere i fomenta:

- La igualtat d'oportunitats.
- La participació equilibrada.
- El respecte entre iguals.
- L'ocupació compartida dels espais.

4.4. Educació competencial

Les activitats esportives afavoreixen el desenvolupament de competències personals, socials i motrius.

4.5. Esport educatiu

El model esportiu del centre prioritza:

- El procés d'aprenentatge.
- El gaudi.
- La participació.
- L'experiència compartida per sobre del resultat competitiu.

4.6. Relació amb l'entorn

L'esport és també una eina de vinculació amb:

- El poble.
- Les famílies.
- Les entitats.
- El medi natural.

5. OBJECTIUS GENERALS DEL PROJECTE ESPORTIU DE CENTRE

1. Promoure hàbits de vida saludables mitjançant la pràctica regular d'activitat física.
2. Desenvolupar les habilitats motrius bàsiques i específiques de l'alumnat.
3. Fomentar la participació activa de tot l'alumnat en activitats físiques i esportives.
4. Educar en valors a través de l'esport.
5. Afavorir la convivència i el treball cooperatiu.
6. Potenciar l'autonomia personal i la superació individual.
7. Desenvolupar actituds de respecte cap als companys, el material i les instal·lacions.
8. Promoure un ús inclusiu i coeducatiu dels espais esportius i dels patis.



9. Potenciar el coneixement i la pràctica de diferents modalitats esportives.
10. Facilitar la vinculació entre escola, famílies i entorn esportiu.
11. Afavorir la pràctica física com a eina de benestar emocional.
12. Impulsar activitats relacionades amb el medi natural i l'entorn proper.

6. ORGANITZACIÓ DE L'ACTIVITAT FÍSICA I ESPORTIVA

6.1. Educació Física curricular

L'àrea d'Educació Física forma part del currículum competencial del centre i es desenvolupa mitjançant:

- Situacions d'aprenentatge.
- Jocs motors.
- Activitats cooperatives.
- Expressió corporal.
- Iniciació esportiva.
- Activitats de salut i benestar.
- Activitats al medi natural.

6.2. Activitats físiques en horari lectiu

Tots els nivells gaudeixen d'una hora i mitja d'Educació Física o Psicomotricitat a la setmana. A més, es realitzen altres activitats i/o sortides de caràcter esportiu. El centre impulsarà:

- Jornades esportives.
- Setmanes temàtiques.
- Activitats interdisciplinàries.
- Dinamització dels patis.
- Tallers d'alimentació saludable.
- Activitats de cohesió.

6.3. Activitats extraescolars

L'oferta extraescolar tindrà un enfocament educatiu i inclusiu.

Es prioritzarà:

- La participació.
- El gaudi.
- L'aprenentatge progressiu.
- La diversitat esportiva.

6.4. Patis actius

Els patis es conceben com espais educatius de relació, joc i activitat física.

Es promourà:

- La diversificació d'activitats.
- L'ocupació equilibrada dels espais.
- Els jocs cooperatius.
- El moviment lliure.
- Els espais tranquils.

6.5. Jornades i activitats especials

El centre organitza:

- Jornades esportives (amb alumnat de 5è i 6è de les tres escoles del poble).
- Jornades d'Esport Inclusiu (organitzades i impulsades per l'AFA)
- Sortides a la natura.
- Trobades esportives.
- Activitats amb entitats locals o properes.

7. PROPOSTA PEDAGÒGICA EXTRAESCOLAR PER ETAPES

La secció esportiva de l'escola (integrada pel coordinador de Naïfar, l'AFA, la coordinadora del Pla Català de l'Esport i un representant de l'alumnat) es reuneix 2 o 3 cops l'any per tal de dur a terme la planificació anual, el seguiment i l'avaluació de les activitats.

La majoria d'activitats esportives extraescolars de l'escola són gestionades per l'empresa Naïfar Sccl. L'empresa fa una proposta d'extraescolars per a les diferents etapes educatives i, en funció de la demanda de cada any, es duen a terme les que tinguin un nombre de participants mínim de 6-8.

La proposta de la creació d'una Escola de l'Esport a l'escola Francesc Macià ve donada per intentar cobrir una doble necessitat:

1. Crear un esport educatiu de qualitat dins l'horari extraescolar.
2. Donar un servei esportiu a les famílies que no volen un esport de competició.

1. Crear un esport educatiu de qualitat a la població dins l'horari extraescolar. Com a professionals del món esportiu i de l'educació, creiem en un esport on s'han de prioritzar els valors educatius per sobre de la competició. Durant l'etapa escolar el cos del nen/a està en canvi continu, desenvolupant habilitats motrius i coordinatives constantment. És per aquest motiu que proposem un programa d'escola de l'esport adequada a cada edat i etapa evolutiva del nen/a. Dividim les etapes en escola pre-esportiva, multi-esport i escola esportiva.

2. Donar un servei esportiu a les famílies que no volen un esport de competició. Creiem que no totes les famílies estan disposades, o bé per manca de temps o bé per altres motius, a fer un esport de competició on s'obliga a seguir un calendari propi de partits i altres tipus de competicions que requereixen un compromís molt alt quant a temps es refereix. En canvi, cada cop més famílies veuen la necessitat que els seus fills/es practiquin regularment algun tipus d'activitat física.

7.1. Escola pre-esportiva

Adreçada a l'alumnat d'Educació Infantil i Primer cicle de primària.

Integrada dins l'Escola de l'Esport, entenem l'escola pre-esportiva com el vestíbul cap a la pràctica de qualsevol esport. Es tracta d'un espai on el nen i la nena pot iniciar-se en l'aprofitament d'un temps per a la pràctica esportiva, és el primer contacte dels infants amb l'escola fora d'hores lectives, i el primer contacte amb l'esport dins d'una estructura. L'escola pre-esportiva comprèn dos cicles de la vida educativa de l'infant (I4,I5 i primer cicle de primària), tracta l'esport des del vessant de la no competició, prioritzant l'adquisició d'unes habilitats motrius imprescindibles no només per a una posterior vida esportiva de l'infant, sinó també perquè aquest pugui desenvolupar les seves aptituds motores en la vida diària. A més es tracta l'esport des d'un vessant lúdic, intentant que l'infant adquireixi un cert plaer en la pràctica d'aquest, gaudeixi d'allò que fa, i que aquest gaudir li repercuteixi en la seva salut i en la seva afectivitat. L'adquisició d'uns hàbits esportius correctes, una educació esportiva, pren molt de pes en aquesta etapa. És per aquesta raó que l'entendem com un pas indispensable no només en la seva participació en un futur esport en concret, sinó també en la futura vida social de l'infant.

Finalitats

- Descobrir el moviment i el joc.
- Desenvolupar patrons motors bàsics.
- Adquirir hàbits saludables.
- Aprendre normes bàsiques de convivència.
- Gaudir de l'activitat física.

Continguts principals

- Córrer.
- Saltar.
- Llançar.
- Rodar.
- Girar.
- Equilibris.
- Jocs simbòlics.
- Jocs cooperatius.



- Expressió corporal.
- Orientació espacial.

Aspectes metodològics

- Aprenentatge vivencial.
- Joc com a eina principal.
- Experimentació.
- Activitats globalitzades.
- Participació activa.

7.2. Multi-esport

Adreçat principalment al Segon Cicle de primària.

Després d'haver assolit els objectius de l'escola pre-esportiva i durant el primer any del primer cicle de primària els nens i nenes comencen l'etapa del multi-esport. Durant aquest període els nens, després d'haver adquirit una bona base motriu, coordinativa, alhora d'una bona base a nivell actitudinal, comencen a treballar diferents esports amb una periodització trimestral o semestral segons la necessitat i l'oferta futura de l'escola esportiva. Aquests esports poden ser individuals o col·lectius, posant més èmfasi en els esports col·lectius per l'afegit que tenen aquests de transmetre valors innats en el treball d'equip. El nen/a en aquesta etapa continua provant diferents esports, que ja ha començat a provar al final de l'escola pre-esportiva, però ara els practica de forma més reglada i donant més importància al gest tècnic propi de cada esport.

Finalitats

- Consolidar les habilitats motrius.
- Descobrir diferents modalitats esportives.
- Desenvolupar el treball en equip.
- Introduir aspectes tècnics i tàctics bàsics.

Modalitats esportives

- Atletisme.
- Gimnàstica.



- Minihandbol.
- Minibàsquet.
- Minihoquei.
- Jocs de raqueta.
- Activitats cooperatives.
- Activitats d'orientació.

Principis metodològics

- Progressió adaptada.
- Participació de tot l'alumnat.
- Respecte pels ritmes individuals.
- Valoració del procés.

7.3. Escola esportiva

Adreçada principalment al Segon i Tercer cicle de primària.

L'escola de l'esport és l'etapa on el nen/a després d'haver provat diferents tipus d'esport tria l'esport que vol fer d'una manera lliure i raonada. L'esport que ha triat el practica durant tot el curs de forma reglada, donant importància al gest tècnic/tàctic de cada esport, incloent-hi el coneixement del reglament de l'esport triat. Durant aquesta etapa se celebren trobades amb altres escoles esportives, iniciant d'aquesta manera als nens/es al món de la competició. En aquestes trobades es prioritza l'aspecte educatiu de l'esport i normalment no hi ha marcador que determini un guanyador o perdedor, sinó que es veu la competició com una festa on el més important és dur a terme els coneixements adquirits a l'esport siguin de caràcter tècnic, tàctic o de reglament. En acabar aquesta etapa els nens/es han d'haver assolit prou bagatge i coneixement per poder participar de forma activa i amb solvència a les diferents competicions.

Finalitats

- Consolidar aprenentatges esportius.
- Afavorir l'autonomia.
- Introduir la pràctica reglada.
- Desenvolupar responsabilitat i compromís.

Característiques

- Coneixement de reglaments.
- Introducció tècnica i tàctica.
- Trobades esportives.
- Participació en activitats compartides.
- Competència educativa i no excloent.

7.4. Futbol Sala

L'activitat extraescolar de futbol sala de l'escola es desenvolupa en col·laboració amb el club esportiu local Atlètic Català, entitat encarregada de la coordinació tècnica i esportiva de l'activitat.

7.5. Taekwondo

L'activitat extraescolar de taekwondo es realitza en col·laboració amb Gimdantae Grup Crazy Jumpers i està dirigida per Francesc Pannon, professional especialitzat en aquesta disciplina esportiva.

Aquesta activitat ofereix a l'alumnat la possibilitat d'iniciar-se i progressar en el taekwondo mitjançant una pràctica educativa i adaptada a les diferents edats, afavorint el desenvolupament global de les capacitats físiques i personals. A través de les sessions es treballen aspectes com la força, l'elasticitat, la resistència, la coordinació, la integració i la capacitat d'adaptació, fomentant alhora valors com la disciplina, el respecte, l'autocontrol i la constància.

7.6. Oferta d'activitats esportives gestionades per Naïfar Sccl. pel curs 2026-27

7.6.1. Iniciació esportiva (I3 a I5)

Dia: Dimecres

Objectius

- Desenvolupar les habilitats motrius bàsiques: córrer, saltar, llançar, recepcionar i equilibrar-se.
- Afavorir el coneixement i control del propi cos.
- Potenciar la coordinació general i l'orientació espacial.
- Fomentar hàbits saludables i el gust per l'activitat física.
- Aprendre a compartir espais, materials i respectar normes senzilles de joc.
- Desenvolupar l'autonomia i la confiança personal.

Continguts

- Jocs motors i circuits psicomotors.
- Desplaçaments, salts, girs i equilibris.
- Coordinació òculo-manual i òculo-pèdica.
- Jocs cooperatius i d'oposició simples.
- Expressió corporal i activitats rítmiques.
- Iniciació als esports mitjançant activitats lúdiques adaptades.

Valors i competències

- Respecte pels companys i les normes.
- Treball en equip i cooperació.
- Gestió emocional davant l'èxit i la frustració.
- Hàbits de vida activa i saludable.

Metodologia

Les sessions es plantegen des d'un vessant lúdic i vivencial, adaptat al desenvolupament maduratiu dels infants. Es prioritza el joc, l'experimentació i la participació activa.



7.6.2. Danses modernes (I3 a I5)

Dia: Dilluns

Objectius

- Desenvolupar la coordinació corporal i el sentit del ritme.
- Potenciar l'expressió corporal i la creativitat.
- Afavorir la confiança i la desinhibició.
- Millorar la percepció espacial i temporal.
- Fomentar el treball en grup i la convivència.
- Descobrir diferents estils musicals i moviments bàsics de dansa.

Continguts

- Jocs musicals i rítmics.
- Expressió corporal i moviment lliure.
- Coreografies senzilles adaptades a l'edat.
- Desplaçaments i coordinació amb música.
- Treball de postura, equilibri i flexibilitat.
- Dinàmiques grupals i danses cooperatives.

Valors i competències

- Creativitat i expressió artística.
- Respecte i escolta dels altres.
- Autoestima i confiança personal.
- Participació activa i cooperació.

Metodologia

L'activitat es desenvolupa en un ambient motivador i participatiu, combinant música, joc i moviment. Es promou l'aprenentatge progressiu mitjançant dinàmiques vivencials i petites coreografies.



7.6.3. Volei (Primària)

Activitat subvencionada pel Pla Català de l'Esport

Dia: Dimarts

Objectius

- Iniciar-se en la pràctica del voleibol de manera lúdica i educativa.
- Desenvolupar habilitats coordinatives i motrius específiques.
- Aprendre els fonaments tècnics bàsics: toc de dits, toc d'avantbraços i servei.
- Comprendre normes bàsiques i situacions de joc.
- Potenciar el treball en equip, la comunicació i la cooperació.
- Fomentar hàbits esportius saludables i valors de respecte.

Continguts

- Jocs de familiarització amb la pilota.
- Tècnica bàsica del voleibol.
- Coordinació i agilitat.
- Situacions de joc reduït i partits adaptats.
- Reglament bàsic.
- Estratègies simples de cooperació i ocupació de l'espai.

Valors i competències

- Respecte pels companys, rivals i normes.
- Companyonia i treball col·laboratiu.
- Superació personal i esforç.
- Inclusió i participació activa.

Metodologia

Les sessions combinen activitats tècniques, jocs i situacions reals de partit adaptades al nivell de l'alumnat. Es prioritza la participació i l'aprenentatge progressiu.

7.6.4. Hoquei en línia (I5 i Primària)

Dia: Dijous

Objectius

- Familiaritzar-se amb el desplaçament en patins i el control corporal.
- Desenvolupar l'equilibri, la coordinació i l'agilitat.
- Aprendre habilitats bàsiques d'hoquei: conducció, passada i xut.
- Comprendre normes bàsiques de joc i seguretat.
- Fomentar la cooperació, el respecte i el joc net.
- Potenciar la confiança i l'autonomia motriu.

Continguts

- Iniciació al patinatge.
- Equilibri i desplaçaments.
- Control de l'estic i del disc/pilota.
- Passades, conducció i finalització.
- Jocs i partits adaptats.
- Normes bàsiques de seguretat i ús del material.

Valors i competències

- Respecte i responsabilitat.
- Cooperació i treball en equip.
- Perseverança i superació.
- Autonomia i autocontrol.

Metodologia

L'activitat es basa en una progressió adaptada a les diferents edats i nivells. Es treballa des del joc i la pràctica guiada, prioritzant la seguretat i el gaudi de l'activitat.



7.6.5. Escacs (Primària)

Dia: Divendres migdia

Objectius

- Desenvolupar l'atenció, la concentració i la memòria.
- Potenciar el pensament lògic i la resolució de problemes.
- Aprendre les normes i moviments bàsics dels escacs.
- Fomentar la presa de decisions i l'anticipació.
- Afavorir la paciència, el respecte i l'autocontrol.
- Estimular l'autonomia i la confiança personal.

Continguts

- Coneixement del tauler i de les peces.
- Moviments i captures.
- Estratègies i tàctiques bàsiques.
- Situacions de joc i petites partides.
- Resolució de reptes i problemes senzills.
- Normes de comportament i respecte durant el joc.

Valors i competències

- Pensament crític i estratègic.
- Respecte i esportivitat.
- Capacitat de concentració.
- Perseverança i autonomia.

Metodologia

Les sessions combinen explicacions pràctiques, reptes individuals i partides adaptades. Es promou un ambient tranquil, participatiu i motivador, adequat a les diferents edats i nivells.



8. INCLUSIÓ, EQUITAT I COEDUCACIÓ

El projecte esportiu es fonamenta en una mirada inclusiva.

Per aquest motiu:

- Es realitzaran adaptacions quan sigui necessari.
- Es fomentarà la participació universal.
- Es revisarà l'ús dels espais de pati.
- Es promouran activitats cooperatives.
- Es treballarà la igualtat de gènere.
- Es vetllarà perquè cap alumne quedi exclòs.

El centre impulsarà pràctiques esportives que afavoreixin:

- La convivència.
- El respecte.
- L'empatia.
- La resolució pacífica de conflictes

9. HÀBITS SALUDABLES I PROMOCIÓ DE LA SALUT

El projecte esportiu contribueix a la promoció d'hàbits saludables relacionats amb:

- L'activitat física regular.
- L'alimentació equilibrada.
- La hidratació.
- La higiene personal.
- El descans.
- El benestar emocional.

Es podran desenvolupar activitats específiques com:

- Tallers.
- Xerrades.
- Setmanes saludables.
- Activitats de conscienciació.
- Programes de salut.

10. RELACIÓ AMB L'ENTORN I LES ENTITATS ESPORTIVES

L'Escola Francesc Macià aposta per una escola oberta a l'entorn.

Es fomentarà la coordinació amb:

- Ajuntament de Vilassar de Dalt.
- Entitats esportives locals.
- Associacions del municipi.
- Projectes esportius comunitaris.
- Institut.
- Pla Català d'Esport a l'Escola.

També es promouran activitats vinculades al medi natural aprofitant l'entorn privilegiat del municipi.

11. ORGANITZACIÓ I COORDINACIÓ

La coordinació del Projecte Esportiu de Centre correspondrà a:

- Equip directiu.
- Coordinació d'Educació Física.
- Professorat implicat.
- Coordinació d'activitats extraescolars.
- AFA.
- Entitats col·laboradores.

Es podran establir reunions periòdiques per:

- Fer seguiment de les activitats.
- Detectar necessitats.
- Coordinar actuacions.
- Revisar objectius.

12. RECURSOS HUMANS I MATERIALS

Recursos humans

- Mestres d'Educació Física.
- Tutors i tutores.
- Monitors/es esportius.
- Coordinadors/es.
- Personal de suport.
- Entitats col·laboradores.

Recursos materials

- Material esportiu diversificat.
- Espais interiors i exteriors.
- Gimnàs.
- Pistes.
- Rocòdrom.
- Material psicomotriu.

13. DIFUSIÓ I PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT EDUCATIVA

La comunitat educativa és una peça clau del projecte esportiu.

Es fomentarà:

- La participació de les famílies.
- La difusió d'activitats.
- La coordinació amb l'AFA.
- La participació en jornades i activitats.
- La comunicació escola-família.

Els canals de comunicació podran ser:

- Web del centre.
- Circulars.
- Reunions.
- Xarxes i plataformes digitals.

14. SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PROJECTE

El Projecte Esportiu de Centre serà revisat periòdicament.

L'avaluació tindrà en compte:

- Grau de participació.
- Inclusió.
- Clima de convivència.
- Assoliment d'objectius.
- Satisfacció de l'alumnat.
- Participació familiar.
- Coordinació amb entitats.

Es podran utilitzar:

- Enquestes.
- Observacions.
- Reunions de valoració.
- Memòries anuals.
- Indicadors de participació.

L'avaluació ha de permetre:

- Detectar necessitats.
- Introduir millores.
- Actualitzar actuacions.
- Garantir la qualitat del projecte.

15. CONCLUSIONS

El Projecte Esportiu de Centre de l'Escola Francesc Macià vol consolidar una cultura esportiva educativa, inclusiva i saludable.

L'activitat física i l'esport esdevenen eines de desenvolupament integral dels infants i contribueixen a construir una escola:

- inclusiva,
- activa,



- participativa,
- saludable,
- arrelada al territori,
- i compromesa amb els valors educatius.

Aquest projecte pretén donar coherència a totes les actuacions relacionades amb l'activitat física i convertir l'esport en un element transformador i cohesionador de la comunitat educativa.