

# ORGANITZACIÓ METODOLÒGICA I PEDAGÒGICA

El centre es defineix com a competencial i inclusiu, on una de les prioritats és el treball en grup.

Donem tanta importància a la relació educativa com a la de continguts.

Subratllem el tracte individualitzat i personalitzat enfront de la massificació.

Accentuem els aspectes de col·laboració en lloc dels de competitivitat.

Admetem diversitat de ritmes evolutius i de capacitats intel·lectuals, adaptant els programes i les activitats a les seves característiques, per tal que els aprenentatges siguin funcionals.

Fomentem la integració de tots els/les alumnes independentment de quina sigui la seva necessitat educativa, treballant amb la col·laboració dels mestres de l'aula d'educació Especial, del SIEI, de l'EAP i del CREDA.

Es treballa utilitzant el diàleg, la reflexió, la cooperació i el respecte mutu. Potenciem l'assertivitat i l'expressió dels propis sentiments com a via per evitar i resoldre conflictes.

Es procura aconseguir que l'alumnat tingui una actitud interessada i activa davant dels diferents aprenentatges.

Es dóna la mateixa importància a totes i cadascuna de les àrees d'aprenentatge.

Es potencia l'experimentació i la manipulació sense oblidar la memorització.

Es treballa per desenvolupar en tot l'alumnat la iniciativa, la creativitat i la responsabilitat que els porti cap a una autonomia personal i cap a la col·laboració amb el grup social.

Es treballen les emocions en base a l'estat emocional, els estats anímics, els successos diaris.

L'escola proposa la realització de deures i tasques a casa, per fomentar l'hàbit d'estudi i la responsabilitat.

Sempre que sigui possible es complementa l'àrea d'Educació Física amb un curs de natació, subvencionat per l'Ajuntament de Manresa, a la piscina municipal durant un trimestre. Es prioritza l'activitat de piscina a CI.

Grups reduïts de treball de la lectoescriptura a P4 i P5.

S'organitzen els grups classe a partir de les tècniques més convenientes (desdoblaments, reforç, tallers, racons...) per tal d'aconseguir el màxim rendiment de l'alumnat.

Fem sortides i colònies per tal de fer conèixer a l'alumnat altres realitats socioculturals, per la convivència i l'autonomia personal.