

ENS IDENTIFICA COM ESCOLA



- **Treballem** les diferents àrees d'aprenentatge a partir de projectes i centres d'interès, amb les TIC i altres suports.
 - **Incentivem** el llenguatge oral a l'etapa d'Educació Infantil mitjançant el protagonista de la setmana i la representació i exposició de contes.
 - **Apadrinament P3-6è:** els alumnes més grans de l'escola es converteixen en padrins dels més petits: fan activitats amb ells, juguen al pati, els cuiden el dia del dijous llarder, la sortida col·lectiva...
 - **Maletes viatgeres:** es dóna molta importància al procés lector. És per això que tot els/les alumnes porten a casa la maleta plena de contes, revistes, anecdotaris, cançoners i treballs amb l'objectiu que les famílies gaudeixin amb els seus fills/es d'una estona de lectura compartida.
 - **Contes de Sant Jordi:** una de les metodologies per fer el treball escrit i el treball en grup. Elaborem contes en petits grups.
- Cantània i Cantaxics:** l'escola participa en les dues cantates, on els/les alumnes de 5è i 2n amb alumnat de diferents escoles, canten com un gran cor la cantata treballada.

- **Potenciem** el coneixement de l'entorn més proper de l'alumnat sistematitzant activitats que ajudin a aprofitar els recursos que ofereix la ciutat: visita a la biblioteca del Casino, teatre del Conservatori, visites al Museu de Geologia, a Can Font, a la Culla, visites a l'Ajuntament... Es fan altres sortides tenint en compte els temes treballats. Es fan colònies de P3 a 6è.
- **Incorporem** l'aprenentatge de la llengua anglesa des de P4 com a part del currículum, possibilitant que els/les alumnes assoleixin un bon nivell d'anglès. I el treball del **science project** a tota la primària.
- **Fomentem** qualsevol situació on els infants hagin d'expressar i explicar als altres coses que saben i que han après. Els ajuda a estructurar el seu pensament i fa conscients als infants dels seus aprenentatges.

· **Monogràfic:** cada curs triem un tema per treballar conjuntament tota l'escola com a eix transversal.

· **Sortida col·lectiva:** Per fomentar la convivència entre tot l'alumnat de l'escola fem una sortida relacionada amb el monogràfic del curs.

· **Atenció a la diversitat:** l'escola assumeix la presència d'alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu tot integrant als alumnes amb suport intensiu a l'educació inclusiva.

· **Centre formador de pràctiques:** l'escola acull a alumnes de pràctiques del grau de magisteri, d'escoles de secundària i els fa participar de la dinàmica de l'escola.