

XERRIOLET



Butlletí informatiu trimestral MARÇ 2021

Continuant amb el nostre Xerriolel trimestral, ens agradaria començar fent un seguit d'aportacions. La primera d'elles una petita reflexió després d'un any de convivència amb la Covid-19.

No fa gaires dies, que en boca de tots nosaltres, hem anat recordant el tancament de l'escola, un tancament que es va fer el 13 de març del 2020, de manera precipitada i després de l'anunci fet pel President de la Generalitat. Qui es podia imaginar que aquell tancament ens portaria a no poder obrir l'escola durant tant de temps? Mai havíem viscut una situació a nivell educatiu com la que es va viure el curs passat i tot això ens ha ajudat a créixer a nivell personal i professional.

Després de la por i l'angoixa provocada per diversos motius, que de ben segur molts compartireu, finalment començava aquest nou curs, un curs ple de neguits, incertesa i canvis, un curs on tots, alumnat, famílies i docents ens hem hagut d'adaptar a noves maneres de fer i funcionar.

Durant aquest segon trimestre l'escola ha continuat tenint un funcionament regular (només ens ha calgut confinar un grup) i s'ha anat adaptant a les mesures de contenció de la Covid-19 que ha anat aplicant el departament de salut. Aquestes mesures han anat marcant el funcionament del dia a dia a l'escola i el replantejament i adaptació de diverses activitats i sortides que hi havia programades i l'anul·lació, de manera excepcional, de les colònies per aquest curs.

Les decisions que va prenent el claustre són per garantir el dret a la salut i a l'educació de tots els/les alumnes, i per garantir el benestar físic, emocional i pedagògic dels nens i nenes de l'escola.

Malgrat que a hores d'ara no podem ser capaços d'imaginar-nos com serà el tercer trimestre ni les conseqüències globals d'aquesta epidèmia, de ben segur que tot plegat ens ha ajudat a canviar la nostra mirada i a reflexionar sobre algunes qüestions: la cultura de l'esforç, l'exercici de la responsabilitat individual i social per no contagiar ni propagar l'epidèmia, la reflexió sobre els propis interessos, les nostres escales de valors, la solidaritat cap als altres, l'empatia...

Una segona aportació fa referència a la cuina in situ que tenim a l'escola. Com molt bé sabeu a finals de gener es va posar en marxa la cuina a l'escola. Amb aquestes quatre ratlles volem deixar palès l'esforç de tots els/les implicats/es en què aquesta cuina hagi sigut una realitat. La constància i la feina ben feta ens han portat a que tot l'alumnat pugui gaudir de les millors que ha suposat poder tenir una cuina in situ: menjar acabat de fer, a la temperatura corresponent, amb una cuinera i un cuiner que gaudeixen de la feina que fan i disfruten veient com mengen els/les nens i nenes de la nostra escola.

Finalment, la última aportació aniria encaminada a reflexionar sobre el civisme i la convivència, entès com el respecte vers les altres persones de la comunitat i vers les coses compartides. En aquest punt, demanar paciència i tranquil·litat davant diversos punts de vista, tot fomentant un diàleg serè, educat i democràtic, així com el fet de continuar mantenint el respecte vers les altres persones de la comunitat i vers les coses compartides. Recordeu que és una tasca de tots facilitar que l'alumnat de l'escola pugui entrar i sortir amb tranquil·litat, tot disposant d'un espai per fer-ho, i sense haver d'estar pendent dels cotxes que hi ha parats ben bé al davant de les portes del centre. Francesc Torralba (filòsof, teòleg, escriptor i professor d'universitat ens recorda que els valors que s'han de transmetre als fills són els de l'esforç (tenacitat i constància), la humilitat i la prudència, aquesta última entesa com la capacitat de prendre decisions d'una manera sensata, valorant cada aspecte i veient les conseqüències nocives que pot tenir. Recordeu que l'exemple que com adults donen als fills/es o a l'alumnat poden esdevenir una font d'aprenentatge per a ells.

INFORMACIONS

MALETES VIATGERES: Un any més les maletes viatgeres visiten totes les cases on s'estaran durant uns dies perquè gaudiu junt amb els/les vostres fills/es d'uns dies de lectura conjunta. Us demanem que destineu una part del vostre temps a fer les activitats que trobareu dins la maleta i a llegir conjuntament amb els vostres fills/es.

SETMANA CULTURAL: Aquest any fem la novena Setmana Cultural de l'Escola. Serà la setmana del **22 al 26 de març**. És una setmana on fem activitats relacionades amb el monogràfic. Degut al COVID no portarem a terme la sortida col·lectiva. Anirem fent les diferents activitats per grup bombolla. L'empresa Quiràlia ens acompanya tota la setmana i ens ofereix jocs d'arreu del món i activitats relacionades amb el monogràfic que estem treballant aquest curs. Consulteu les fotografies de les diverses activitats a la pàgina web.

INFORMES: Els/les alumnes de primària portaran l'informe amb el resultat del treball realitzat durant aquest trimestre, el dia 25 de març.

ACTIVITATS DEL SEGON TRIMESTRE: Les activitats que s'han fet a l'escola durant aquest segon trimestre es cobraran a les famílies passat setmana santa.

SANT JORDI: Ja estem preparant el Sant Jordi. Els alumnes de primària ja estan preparant els diversos textos en format llibret que podran veure tots els alumnes de l'escola un cop hagi passat la festa, doncs s'exposaran a l'entrada de l'escola.

ACTIVITATS FETES AQUEST TRIMESTRE

- L'alumnat de **1r** ha participat en el programa salut-escola de l'Ajuntament de Manresa en relació als hàbits d'higiene de les dents.
- Els mossos d'esquadra han fet la xerrada sobre les xarxes socials als/les alumnes de **5è** i **6è**.
- L'alumnat de **5è** ha gaudit de l'activitat de Rumba amb Roger Vidal.
- Els/les alumnes de **2n** i **3r** han fet una activitat d'esgrima i judo dins l'àrea d'educació física.
- L'alumnat de **6è** ha fet una activitat musical que s'anomena Instronics amb Marc Sibila.
- Els/les alumnes de **4t** han fet una activitat musical de robòtica creativa (Orquestraula) amb Marc Sibila.
- L'alumnat de **6è** ha fet una visita virtual al Parlament de Catalunya.
- Els/les alumnes de **1r** han fet una activitat de judo dins l'àrea d'educació física.
- Educació Infantil: Els/les alumnes de P3, P4 i P5 han gaudit de l'obra És un arbre amic a càrrec del grup de teatre Les Granotes.
- Els alumnes de **1r** han fet una activitat musical que s'anomena Els reptes d'en Saiko.
- L'alumnat de **P5** han fet una activitat de mobilitat amb els mossos d'esquadra.
- L'alumnat de **3r** i **4t** han fet un taller de darbuka (percussió africana) durant les activitats de la setmana cultural amb la companyia Khan Cartrö.