



XERRIOLET

Butlletí informatiu mensual
MARÇ 2019

SETMANA CULTURAL Aquest any celebrarem la setena setmana cultural de l'escola. Com cada any durant la setmana cultural fem activitats relacionades amb el monogràfic que treballem durant el curs i l'últim dia de la setmana fem la sortida col·lectiva. Aquest any visitarem el Circ Cric a Santa Maria de Palautordera. Podreu fer el seguiment de les activitats a través de la pàgina web. La setmana abans rebreu un tríptic amb el recull de totes les activitats que es faran durant la setmana cultural.

SETMANA SANTA Recordeu que les vacances de setmana santa són del 13 al 22 d'abril, ambdós inclosos.

Sant Jordi Ja estem preparant el Sant Jordi. Aquest any el celebrarem just a la tornada de les vacances de setmana santa, el **dimarts 23 d'abril**. Els alumnes de primària ja estan preparant els diversos textos en format llibret que podran veure tots els alumnes de l'escola i totes les famílies doncs s'exposaran a l'entrada de l'escola del **23 d'abril al 7 de maig**. Durant tota la setmana, del 23 al 26 d'abril, els alumnes de primària han de portar un llibre de casa que els agradi o que recomanarien. Aquest llibre el deixaran als seus companys de classe que el podran consultar o llegir durant l'horari lectiu. El llibre no s'intercanviarà, sinó que tornarà cap a casa.

Preinscripció 19/20 Aquelles famílies amb fills/es per escolaritzar al centre, o famílies dels alumnes de sisè, amb alumnes per escolaritzar a l'institut, recordeu que les dates de preinscripció pel curs vinent són del **29 de març al 9 al d'abril**.



A inicis del mes d'abril farem el cobrament de les activitats i sortides del segon trimestre. A principi del mes de maig es farà el cobrament de les colònies als alumnes de P4, P5 i 2n

ACTIVITATS

ACTIVITATS QUE FAREM DURANT EL MES D'ABRIL

- El dia **3** els alumnes de **3r** aniran a fer una activitat esportiva al Congost de Manresa.
- El dia **5** els alumnes de **5è** faran una activitat musical, “ rumba a les aules”.
- Del **8** a l'**11** d'abril es faran les activitats i sortides relacionades amb la setmana cultural.
- El dia **12**, **tots els alumnes de l'escola**, sortida col·lectiva al Circ Cric.
- El dia **24 i 25** els alumnes de **6è** faran una gimcana forestal pels voltants de l'escola.
- El dia **25 i 26** els alumnes de **2n** gaudiran de les seves colònies a l'Alberg Artur Martorell de Calafell, on faran un estudi dels animals marins. .
- El dia **29 i 30** els alumnes de **P4 i P5** gaudiran de les seves colònies a La Marinada, a Cambrils, aquestes colònies estan relacionades amb l'estudi dels peixos.

INFORMACIONS DIVERSES

També a tot el claustre per la seva participació.

Un agraïment a tots els pares i mares que va participar en la jornada de portes obertes i va fer que l'esmorzar i l'atenció a les famílies que visitaven l'escola fos un èxit!

La caixa de la roba

una revisió de la roba que hi ha. Segurament hi trobareu uns pantalons, una jaqueta, una bata, un buf... d'algun dels vostres fills/es.

Famílies, tornem a tenir la caixa de roba perduda plena del tot. Us agraïrem que passeu quan pugueu per l'escola i feu

Autonomia versus dependència

“Hi ha algú que em pugui dir els deures de matemàtiques? El Miquel no sap quins exercicis s'han de fer!”

Sovint una conversa de whatsApp s'inicia així. Segons Francesc Núñez, sociòleg i professor dels estudis d'arts i humanitats de la UOC, diu que en un cas com aquest la responsabilitat dels fills queda relegada.

D'aquesta manera, els nens no resolen els dubtes, no es responsabilitzen de les seves tasques, i els pares esdevenen una mena d'agenda escolar i assumeixen, totalment o parcialment, les responsabilitats dels infants.

El procés educatiu i maduratiu l'han de fer els nens i els pares heu d'acompanyar-los, guiar-los..., però no fer-los la feina. Sovint els pares pensen que així faciliten el camí dels seus fills, però en realitat els impedeixen que assumeixin les responsabilitats que els pertoquen. Si un dia s'equivoquen, l'endemà estaran més atents. “Tot allò que envolta les tasques educatives també són accions, actituds que els fan créixer i madurar, i els educa” (Nati Cabrera, professora d'educació i psicologia de la UOC).