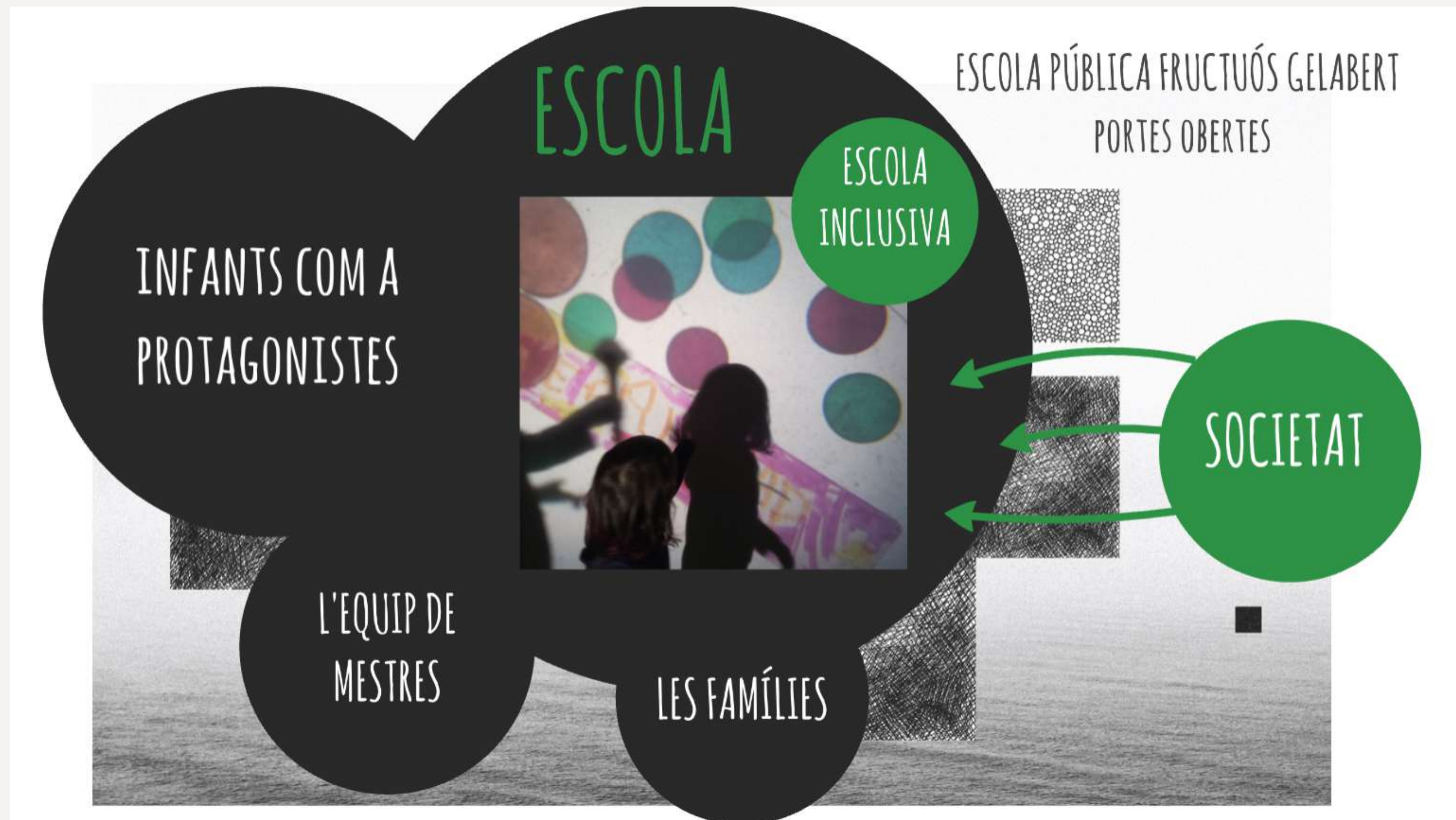


FRUCTUÓS GELABERT escola de TOTES i PER A TOTES

Escola pública, inclusiva, catalana i oberta al món. Escola que aprèn.



Quins són els **reptes** de l'escola avui en aquesta societat tan canviant? Què hem d'aprendre? Aprenem només a l'escola? Quin paper juguen les **emocions**? I el **joc**? I les famílies? L'escola té el repte de **fer créixer** nenes i nens capaços d'adaptar-se i de tenir un paper actiu en la **transformació** d'aquesta **societat**, on tot està en un clic i on ens hem de **repensar** constantment.

Els pilars del projecte del Fructuós són els **infants** com a protagonistes de l'aprenentatge, l'**equip de mestres** i les **famílies**.

INFANTS PROTAGONISTES

Qualitats, habilitats i eines necessàries per a viure en la societat actual incerta i canviant

The logo consists of a large black circle on the left and a green circle on the right. The green circle overlaps the black one. Inside the green circle is a list of skills. The text 'INFANTS' is written in green inside the black circle. The text 'CAIXA D'EINES' is written in white inside the green circle.

INFANTS

CAIXA D'EINES

MIRADA CRÍTICA
TREBALL EN EQUIP

AUTONOMIA I INICIATIVA PERSONAL
HABILITATS DE PENSAMENT I COMUNICACIÓ
GESTIÓ EMOCIONAL HABILITATS SOCIALS
AVALUACIÓ INCLUSIÓ
CREATIVITAT



Per desenvolupar aquestes qualitats necessitem un **equip de mestres compromès** amb el projecte d'escola, que cregui necessària la **formació permanent** per continuar construint el projecte, creant **cultura d'escola** tenint en compte els canvis socials... I amb una **mirada respectuosa** i d'acompanyament als nens i nenes.

Tot això ens porta a aplicar **diferents metodologies** que tenen en comú fomentar els aprenentatges:

1-**Significatius i contextualitzats**, que connectin amb els coneixements previs dels nens i nenes perquè els puguin integrar i interioritzar. Partir del que ens envolta com a font de coneixement.

2- **Transversals i competencials**, amb l'objectiu d'adquirir coneixements, competències i aptituds per aplicar-los a tots els aspectes de la vida personal i social.

Aprenentatges de la vida per a la vida

COM HO FEM REALITAT EN EL DIA A DIA?

Planifiquem partint de les rúbriques d'escola, basades en el nou currículum.

Mesures Inclusives de Suport Universal per respectar diferents ritmes d'aprenentatge.

Oferim diferents propostes i diverses organitzacions: **grup gran**, **atenció individualitzada**, **grups petits**, **desdoblaments** (mig grup), **dues mestres** a l'aula.

Personalitzem els aprenentatges: **Reptes** individuals i grupals. **Avaluació personalitzada** segons el ritme d'aprenentatge. **Treball en equip** de les mestres. **Acompanyament** de la Comissió d'Atenció a l'Educació Inclusiva i l'EAP (Equip Psicopedagògic) a infants i mestres.



Límits amb respecte

A l'escola hi ha molts moments en què els infants prenen la **iniciativa**, participen, decideixen, circulen lliurement... amb autonomia. Altres moments, som els adults qui prenem les decisions i acompanyem a fer-los créixer en aquesta **autonomia**, tenint molt clar que **els límits** els ajuden a créixer i a assumir **responsabilitats**.

COM HO FEM REALITAT EN EL DIA A DIA?

Moments d'aula

Pertinença al grup, creació de vincles, cohesió



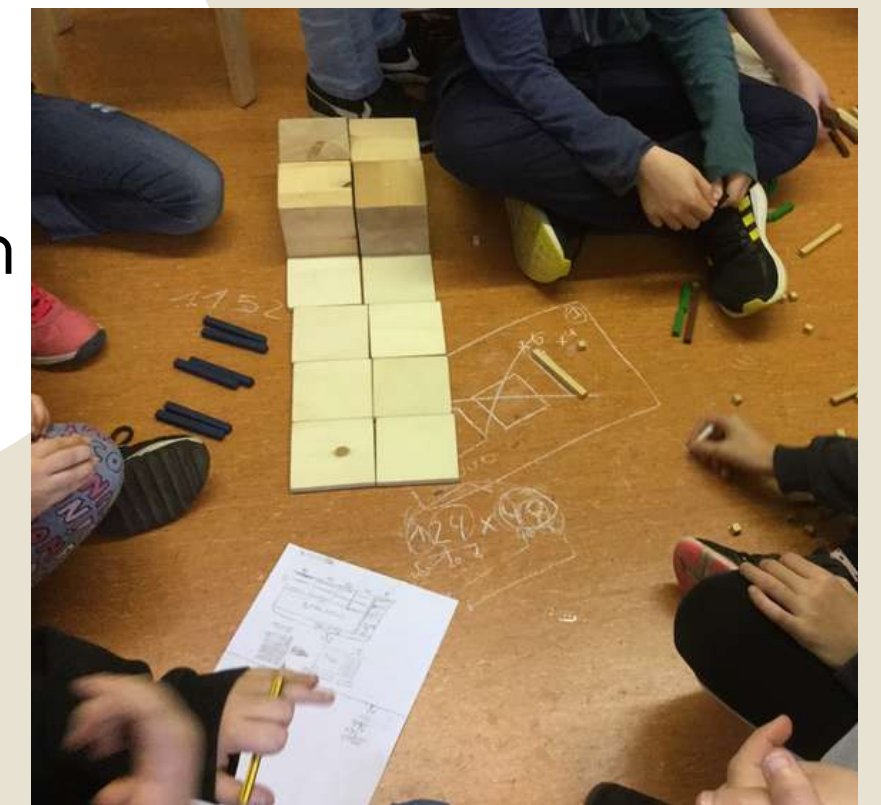
PROJECTES

Posem en marxa processos, connexions i habilitats de pensament i de comunicació, on es donen aprenentatges transversals, contextualitzats i significatius.



PROPOSTES D'APRENTATGE

A través del joc i en petit grup treballen autònomament. Capses d'aprenentatge de matemàtiques i de llengua. Aquests moments permeten un acompanyament més personalitzat.



EMOCIONS

En el dia a dia fem un treball de reconeixement i gestió d'emocions en la resolució de conflictes, assemblees, tutories de petit grup i individualitzades. El coneixement del jo és un projecte d'escola que comença amb la psicomotricitat i continua amb M'emociono, Em relaciono, Com soc jo, Qui m'acompanya, Com he canviat, Cap a on vaig.

COM HO FEM REALITAT EN EL DIA A DIA?

Moments d'aula

Pertinença al grup, creació de vincles, cohesió



MÚSICA

Sensibilitat musical, ritme i pulsació a partir de la nostra veu i el nostre cos.

Projectes com Cantània i Dansa Ara. Projectes propis com la Ruta Musical. Instal·lacions de l'EMM de l'Eixample



PSICO i EDUCACIÓ FÍSICA

Joc lliure i espontani. Moviment i consciència del propi cos. **Descoberta** d'un mateix i les possibilitats motrius, **acceptació** dels límits i relació entre iguals. A partir de 3r s'incorpora el **joc reglat a l'Educació Física**, treball d'habilitats i capacitats motrius bàsiques.



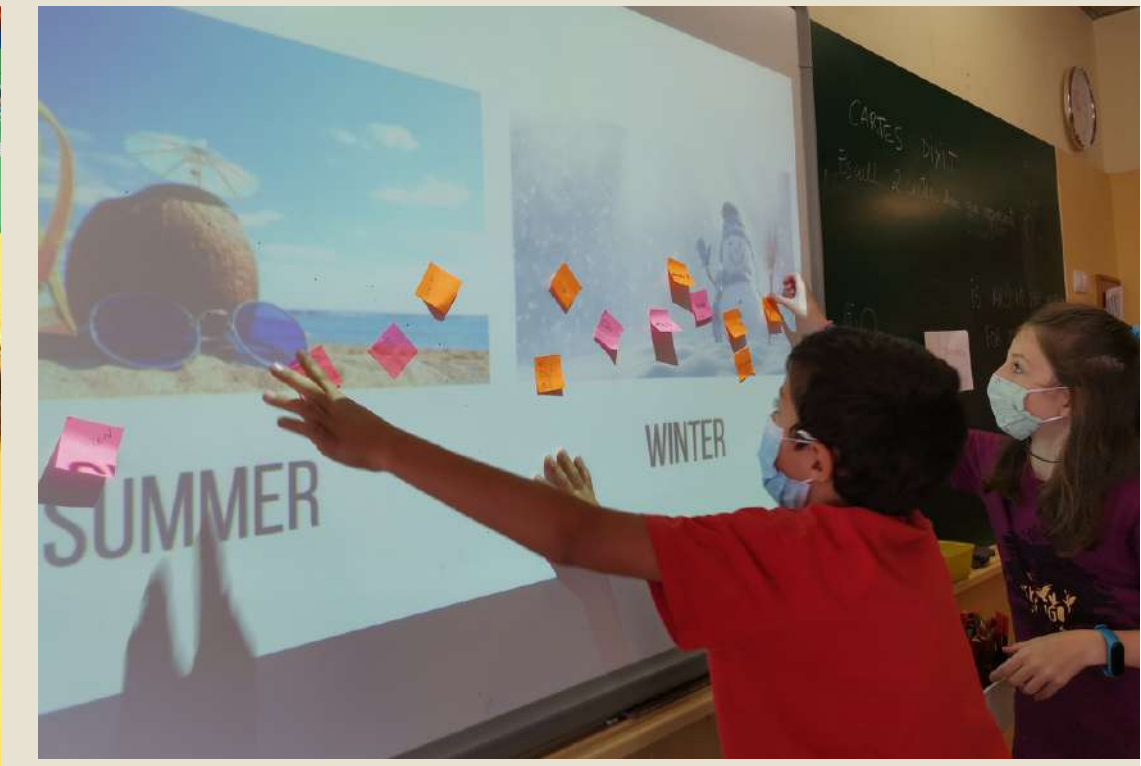
COM HO FEM REALITAT EN EL DIA A DIA?

Moments d'aula

Pertinença al grup, creació de vincles, cohesió

DEL CONTE A LA NOTÍCIA

Motivació per la lectura i la literatura. Exposicions orals per fomentar les habilitats comunicatives, agafar confiança i saber escoltar des d'14. A partir de 3r, amb la notícia es generen debats, s'argumenta i es potencia l'esperit crític.



ENGLISH

A partir del joc i de les **situacions quotidianes**. Expressió oral per atrevir-se a parlar-lo. Anglès en grup reduït i mig grup de **conversa amb una persona nadiua** (a partir de 4t).



COM HO FEM REALITAT EN EL DIA A DIA?

Moments de barreja d'edats

per relacionar-nos i descobrir interessos fora de l'aula

OBRIM

Espais d'experimentació, joc simbòlic i expressió artística, plàstica i corporal. Arts escèniques i performatives (teatre).

Diferents edats, diferents llenguatges i propostes, creativitat, treball en equip.



Propostes de joc de taula, jocs de construcció, joc simbòlic, robòtica, fusteria, natura i art.

ESPAIS LITERARIS

Entrada a l'escola per despertar el gust per la lectura. Diferents espais, diferents llibres, cadascú tria el llibre, on i com el vol llegir. **Amistats lectores** entre grups de diferents edats.



L'AVALUACIÓ COM A PART DEL PROCÉS DE L'APRENTATGE

NO PODEM AVALUAR TOT HOM DE LA MATEIXA MANERA:



AVALUACIÓ CONTINUADA I DIVERSIFICADA

Propostes d'avaluació individuals i grupals amb l'objectiu d'utilitzar les estratègies i aprenentatges adquirits en situacions noves. Avaluem processos, sense fer exàmens.

PRESA DE CONSCIÈNCIA DEL PROCÉS D'APRENTATGE PER PART DE L'ALUMNAT

On soc? Quins objectius tinc?
Quins reptes em proposo?

INFORMES QUALITATIS QUE INCLOUEN LA VEU DE L'INFANT, FAMÍLIES I MESTRES.

AUTOAVALUACIONS, RÚBRIQUES, COAVALUACIONS



FAMÍLIES

FESTES
SOPARS
ENTREVISTES
COMISSIIONS
ASSEMBLEES
REIVINDICACIONS
CONSELL ESCOLAR
TALLERS D'APRENENTATGE
ENQUESTA DE SATISFACCIÓ
PARTICIPACIÓ EN L'AVALUACIÓ
RUTA MUSICAL I FRUCTUÈNGLISH
ENTRADA DIÀRIA A L'ESCOLA
PARTICIPACIÓ A LES AULES

PARTICIPACIÓ APRENENTATGES

TOTES FEM ESCOLA

Implicada i
activa



ESPAI MIGDIA

Cuina pròpia (Ecomenja)

Productes de **proximitat**, **ecològics** i de **comerç just** fomentant el consum de llegums, cereals integrals, verdures fresques i peix fresc, reduint el consum de proteïna animal, oberts a la **diversitat alimentària** i seguint els principis de la **dieta mediterrània**.

Comunicació constant entre **monitoratge**, **mestres i escola**, perquè considerem que l'espai del migdia és un **espai educatiu** en la línia d'escola.



EXTRAESCOLARS

des d'I4

Educatives, de qualitat, accessibles per a tothom i coherents amb el projecte educatiu de l'escola. Escacs, preesport, voleibol, capoeira, còmic, cinema, patinatge, creativity in English...

INFORMACIONS PRÀCTIQUES

40 PLACES I3

8 places per a germans i germanes

Places reservades necessitats
educatives i socioeconòmiques
(pendent d'actualitzar)

HORARI

9-12:30h i 15-16:30h

Acollida: 8h a 9h i de 16:30h a 17:30h

QUOTES

En aquestes quotes estan incloses les colònies des d'I5, les sortides i tot el material que fem servir a l'escola.

	Quota Total	1a quota Setembre	2a quota Novembre	3a quota Gener	4a quota Març	5a quota Maig
I3	220€	60€	40€	40€	40€	40€
I4	220€	60€	40€	40€	40€	40€
I5	300€	80€	55€	55€	55€	55€
1r	350€	90€	65€	65€	65€	65€
2n	320€	80€	60€	60€	60€	60€
3r	360€	92€	67€	67€	67€	67€
4t	360€	72€	72€	72€	72€	72€
5è	360€	92€	67€	67€	67€	67€
6è	420€	100€	80€	80€	80€	80€

COLÒNIES cada
curs d'I5 a 6è

Quota de l'AFA 45€ l'any per família

PREUS MENJADOR

esporàdic: 7,98€
fixe: 7,25€

PREUS ACOLLIDA

Fixe 1h: 39 €
Fixe 30 min: 20,50 €
esporàdica 1 hora: 4 €
esporàdica 30 min: 3 €