

FRUCTUÓS GELABERT escola de TOTES i PER A TOTES

Escola pública, inclusiva, catalana i oberta al món. Escola que aprèn.



Quins són els **reptes** de l'escola avui en aquesta societat tan canviant? Què hem d'aprendre? Aprenem només a l'escola? Quin paper juguen les **emocions**? I el **joc**? I les famílies? L'escola té el repte de **fer créixer** nenes i nens capaços d'adaptar-se i de tenir un paper actiu en la **transformació** d'aquesta **societat**, on tot està en un clic i on ens hem de **repensar** constantment.

Els pilars del projecte del Fructuós són **les nenes i nens** com a protagonistes de l'aprenentatge, **l'equip de mestres** i **les famílies**.

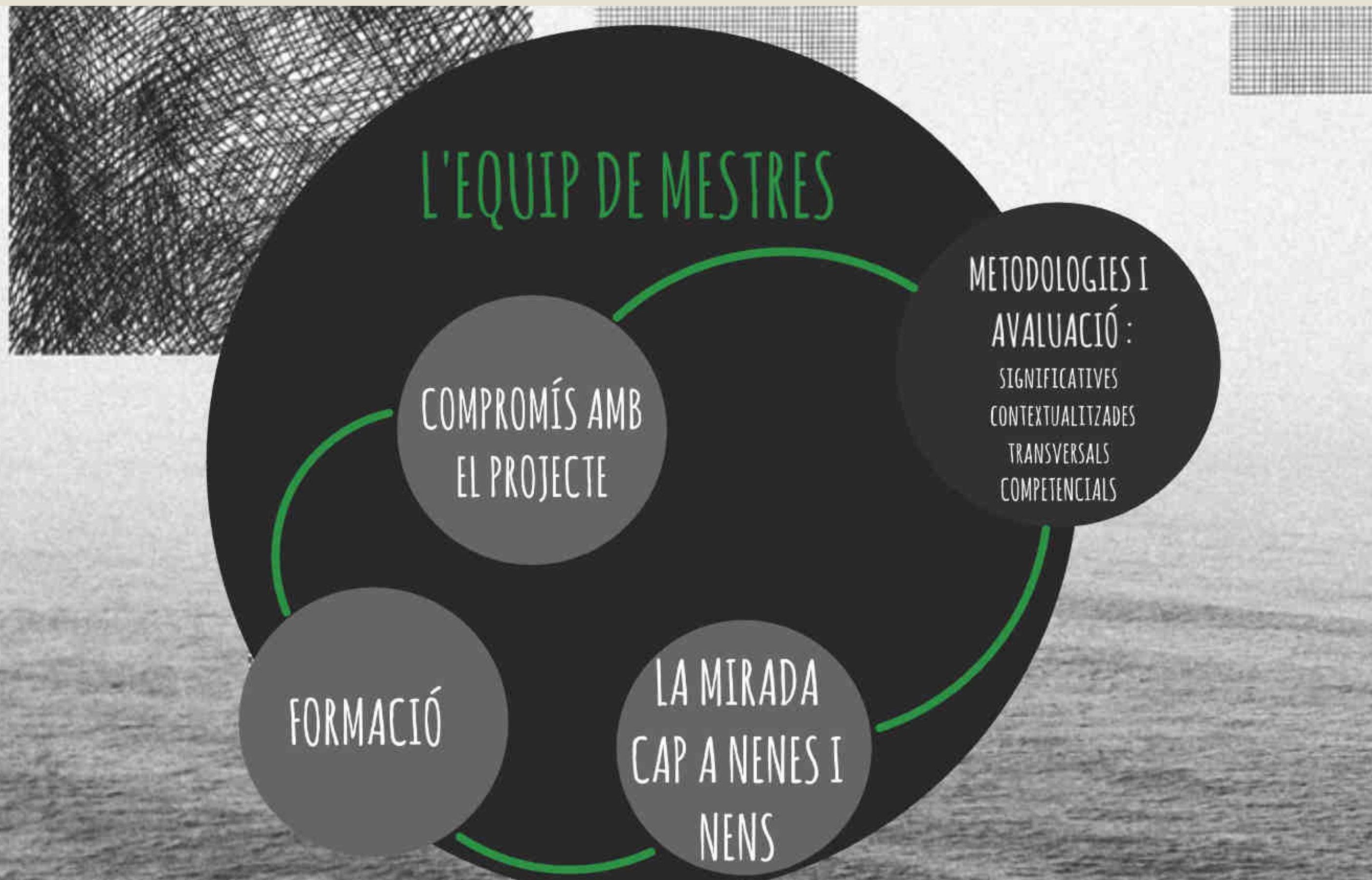
NENES I NENS COM A PROTAGONISTES

Qualitats, habilitats i eines necessàries per a viure en la societat actual incerta i canviant



NENES I NENS

MIRADA CRÍTICA
TREBALL EN EQUIP
AUTONOMIA I INICIATIVA PERSONAL
HABILITATS DE PENSAMENT I COMUNICACIÓ
GESTIÓ EMOCIONAL HABILITATS SOCIALS
AVALUACIÓ INCLUSIÓ
CREATIVITAT



Per desenvolupar aquestes qualitats necessitem un **equip de mestres compromès** amb el projecte d'escola, que cregui necessària la **formació permanent** per continuar construint el projecte, creant **cultura d'escola** tenint en compte els canvis socials... I amb una **mirada respectuosa** i d'acompanyament als nens i nenes.

Tot això ens porta a aplicar **diferents metodologies** que tenen en comú fomentar els aprenentatges:

1- **Significatius i contextualitzats**, que connectin amb els coneixements previs dels nens i nenes perquè els puguin integrar i interioritzar. Partir del que ens envolta com a font de coneixement.

2- **Transversals i competencials**, amb l'objectiu d'adquirir coneixements, competències i aptituds per aplicar-los a tots els aspectes de la vida personal i social.

Aprenentatges de la vida per a la vida

COM HO FEM REALITAT EN EL DIA A DIA?

Planifiquem partint de les rúbriques d'escola, basades en el nou currículum.

Respectem els diferents ritmes d'aprenentatge

Oferim diferents propostes i diverses organitzacions: **grup gran, atenció individualitzada, grups petits, desdoblaments (mig grup), dues mestres a l'aula.**

Personalitzem els aprenentatges:
Reptes individuals i grupals.
Avaluació personalitzada segons el ritme d'aprenentatge.
Treball en equip de les mestres.
Acompanyament de la Comissió d'Atenció a la Diversitat i l'EAP (Equip Psicopedagògic) a nens i nenes i mestres.



Límits amb respecte

A l'escola hi ha molts moments en què nenes i nens prenen la **iniciativa**, participen, decideixen, circulen lliurement... amb autonomia. Acompanyem aquesta **autonomia** sense confondre la **llibertat** amb el llibertinatge, l'autoritat amb l'autoritarisme. Els **límits** ens ajuden a créixer i a assumir **responsabilitats**.

COM HO FEM REALITAT EN EL DIA A DIA?

Moments d'aula

Pertinença al grup, creació de vincles, cohesió



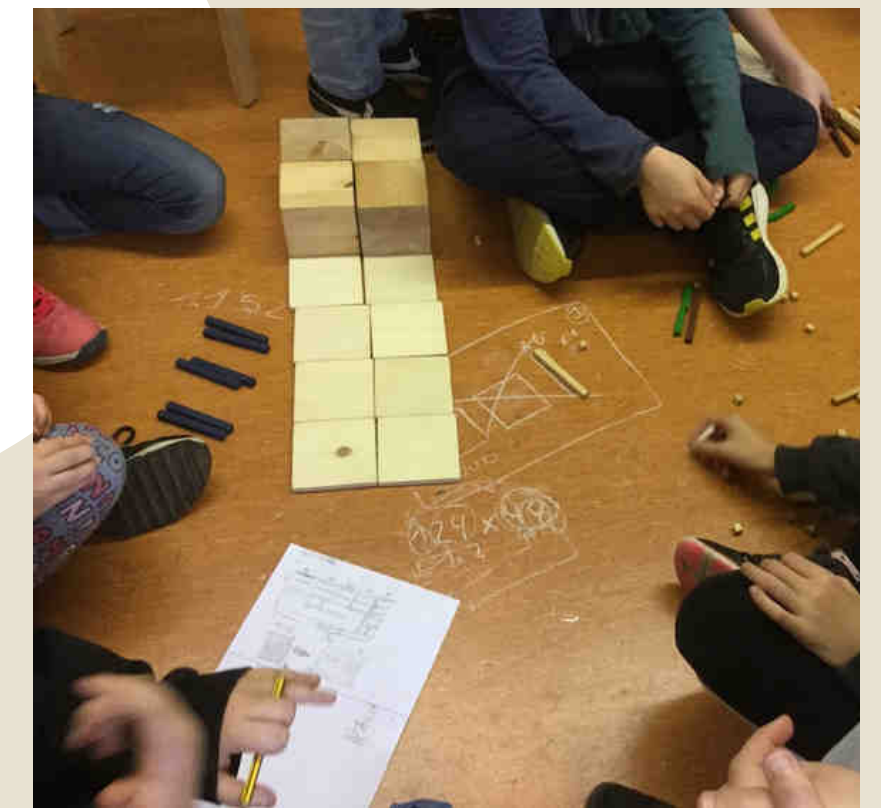
PROJECTES

Posem en marxa processos, connexions i habilitats de pensament i de comunicació, on es donen aprenentatges transversals, contextualitzats i significatius.



RACONS

A través del joc i en petit grup treballen autònomament. Els més grans fan jocs matemàtics i jocs de llengua. Aquests moments permeten un acompanyament més personalitzat.



EMOCIONS

En el dia a dia fem un treball de reconeixement i gestió d'emocions en la resolució de conflictes, assemblees, tutories de petit grup i individualitzades. El coneixement del jo és un projecte d'escola que comença amb la psicomotricitat i continua amb M'emociono, Em relaciono, D'on vinc, Com he canviat, Cap a on vaig.

COM HO FEM REALITAT EN EL DIA A DIA?

Moments d'aula

Pertinença al grup, creació de vincles, cohesió

MÚSICA

Sensibilitat musical, ritme i pulsació a partir de la nostra veu i el nostre cos.

Projectes com Cantània i Dansa Ara. Projectes propis com la Ruta Musical. Instal·lacions de l'EMM de l'Eixample



PSICO i EDUCACIÓ FÍSICA

Joc lliure i espontani. Moviment i consciència del propi cos. **Descoberta** d'un mateix i les possibilitats motrius, **acceptació** dels límits i relació entre iguals. A partir de 3r s'incorpora el **joc reglat**, treball d'habilitats i capacitats motrius bàsiques.



COM HO FEM REALITAT EN EL DIA A DIA?

Moments d'aula

Pertinença al grup, creació de vincles, cohesió

DEL CONTE A LA NOTÍCIA

Motivació per la lectura i la literatura. Exposicions orals per fomentar les habilitats comunicatives, agafar confiança i saber escoltar. A partir de 3r, amb la notícia es generen debats, s'argumenta i es potencia l'esperit crític.



ENGLISH

A partir del joc i de les **situacions quotidianas**. Expressió oral per atrevir-se a parlar-lo. Anglès en grup reduït i mig grup de **conversa amb una persona nadiua**.



COM HO FEM REALITAT EN EL DIA A DIA?

Moments de barreja d'edats

per relacionar-nos i descobrir interessos fora de l'aula

OBRIM

Espais d'expressió artística, plàstica i corporal i experimentació.
Diferents edats, diferents llenguatges i propostes, creativitat, treball en equip.



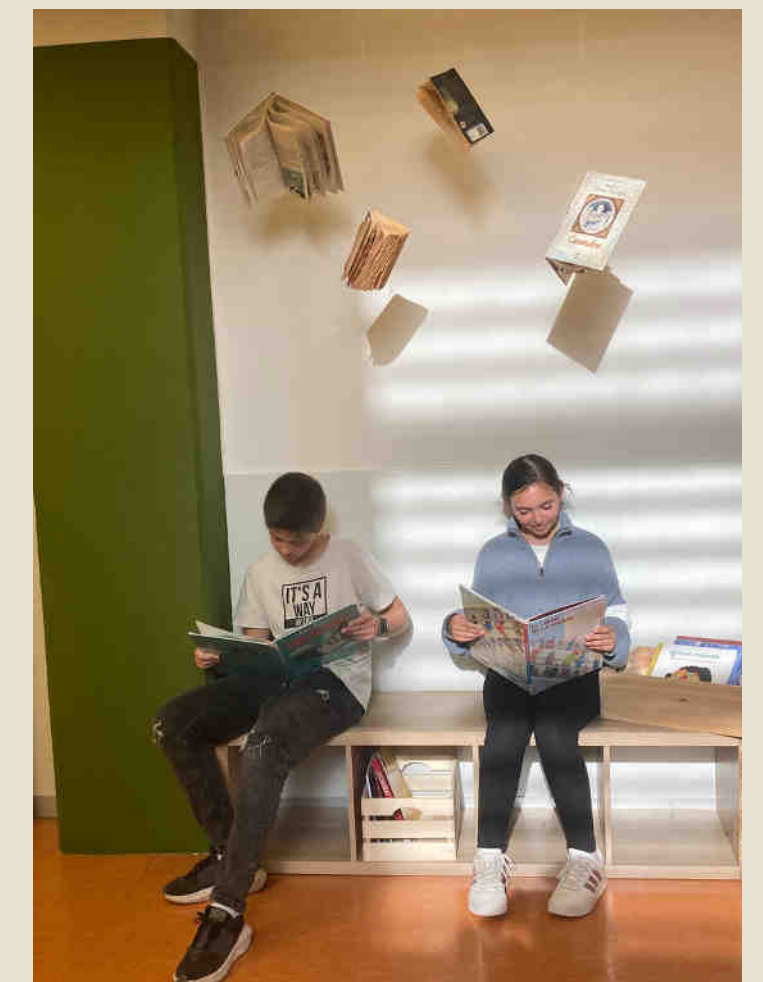
JOC COMPARTIT

Propostes de joc de taula, jocs de construcció, joc simbòlic, composició musical amb taquetes, jocs motrius i a l'aire lliure..



ESPAIS LITERARIS

Entrada a l'escola per despertar el gust per la lectura. Diferents espais, diferents llibres, cadascú tria quin llibre, on i com el vol llegir. **Amistats lectores.**



L'AVALUACIÓ COM A PART DEL PROCÉS DE L'APRENTATGE

NO PODEM AVALUAR TOT HOM DE LA MATEIXA MANERA:

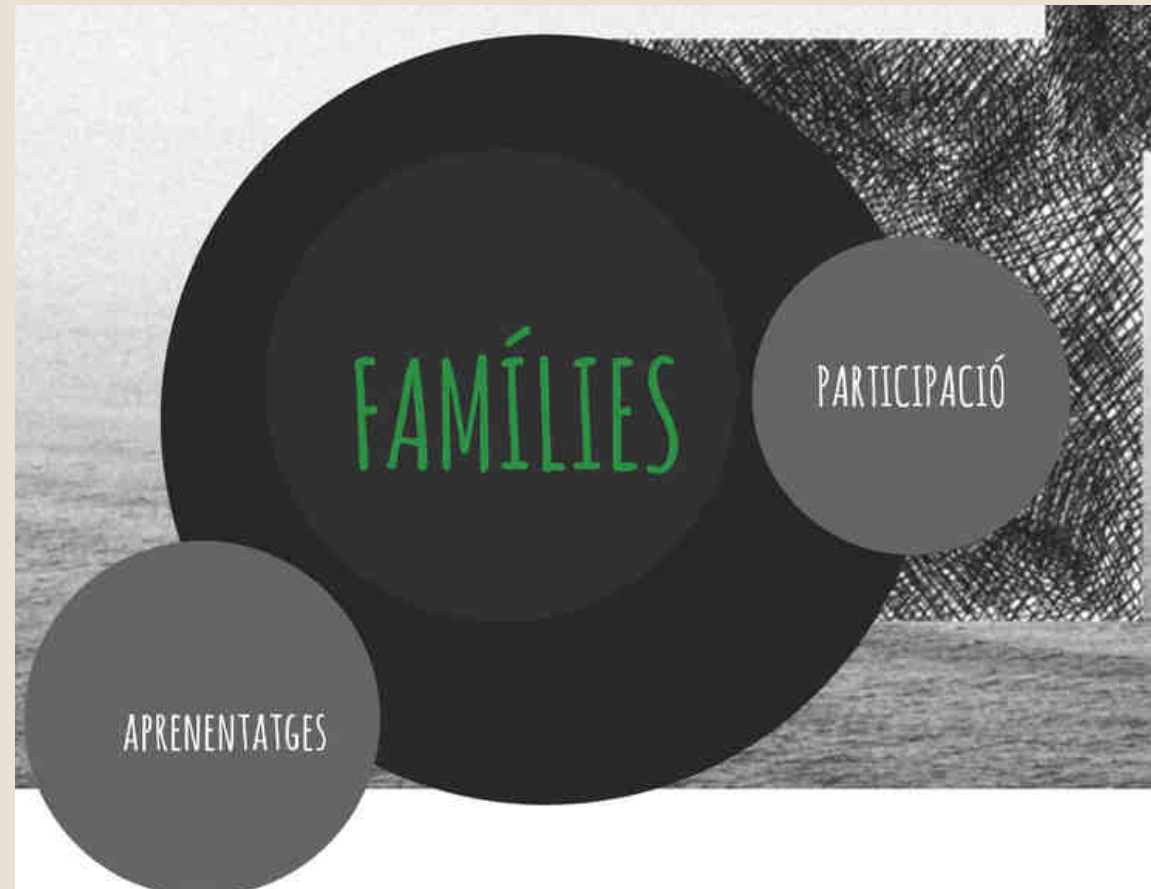


AVALUACIÓ CONTINUADA I DIVERSIFICADA
Propostes d'avaluació individuals i grupals amb l'objectiu d'utilitzar les estratègies i aprenentatges adquirits en situacions noves. Avaluem processos, sense fer exàmens.

PRESA DE CONSCIÈNCIA DEL PROCÉS D'APRENTATGE PER PART DE L'ALUMNAT
On soc? Quins objectius tinc?
Quins reptes em proposo?

INFORMES QUALITATIUS QUE INCLOUEN LA VEU DE L'INFANT, FAMÍLIES I MESTRES.

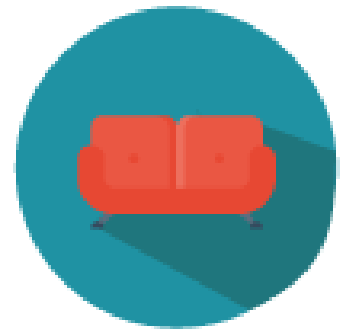
AUTOAVALUACIONS, RÚBRIQUES, COAVALUACIONS



PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES:

JUNTES FEM ESCOLA

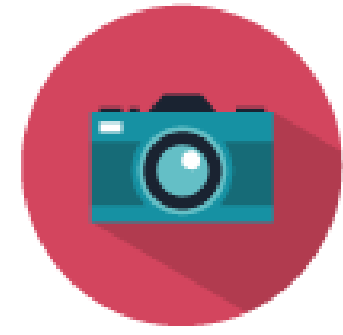
Comissions:



Acollida



Aprenentatges



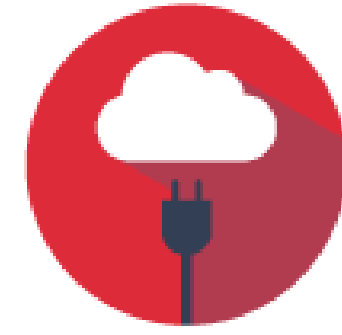
Audiovisuals



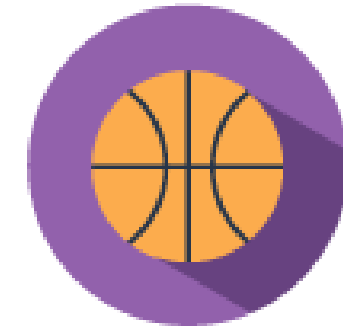
Biblioteca



Totes a l'escola



Comunicació



Extraescolars



Festes



Gènere



Sostenible



Espai Migdia



Escola i Barri



Comunicació
gràfica



Inclusiva



Implicada i
activa

Diferents
maneres de
participar
a l'escola.

Festes
Sopars
Entrevistes
Comissions
Assemblees
Reivindicacions
Consell Escolar
Tallers d'aprenentatge
Enquesta de satisfacció
Participació en l'avaluació
Entrada diària a l'escola
Participació a les aules

ESPai MIGDIA

Cuina pròpia (ecomenja)

Productes de proximitat, ecològics i de comerç just fomentant el consum de llegums, cereals integrals, verdures fresques i peix fresc, reduint el consum de proteïna animal, oberts a la diversitat alimentària i seguint els principis de la dieta mediterrània.

Comunicació constant entre monitoratge, mestres i escola, perquè considerem que l'espai del migdia és un espai educatiu en la línia d'escola.



EXTRAESCOLARS

des d'14

Educatives, de qualitat, accessibles per a tothom i coherents amb el projecte educatiu de l'escola. Escacs, preesport, futbol, voleibol, circ, patins en línia, scooters, hip hop, modern jazz, creativity in English...

INFORMACIONS PRÀCTIQUES

HORARI

9-12:30h i 15-16:30h

Acollida: 8h a 9h i de 16:30h a 17:30h

40 PLACES I3

13 ocupades per germans i germanes

pendent NEE A (Necessitats Educatives Especials)
pendent NESE B (Necessitats econòmiques)

QUOTES

En aquestes quotes estan incloses les colònies des de 15, les sortides i tot el material que fem servir a l'escola.

	Quota Total	1a quota Setembre	2a quota Novembre	3a quota Gener	4a quota Març	5a quota Maig
I3	220€	60€	40€	40€	40€	40€
I4	220€	60€	40€	40€	40€	40€
I5	300€	80€	55€	55€	55€	55€
1r	350€	90€	65€	65€	65€	65€
2n	320€	80€	60€	60€	60€	60€
3r	360€	92€	67€	67€	67€	67€
4t	360€	72€	72€	72€	72€	72€
5è	360€	92€	67€	67€	67€	67€
6è	420€	100€	80€	80€	80€	80€

COLÒNIES cada curs d' 15 a 6è

Quota de l'AFA 45€ l'any per família

PREUS ACOLLIDA

Fixe 1h: 39 €

Fixe 30 min: 20,50 €

esporàdica 1 hora: 4 €

esporàdica 30 min: 3 €