

# FRUCTUÓS GELABERT escola de TOTES i PER A TOTES

Escola pública, inclusiva, catalana i oberta al món. Escola que aprèn.



Quins són els **reptes** de l'escola avui en aquesta societat tan canviant? Què hem d'aprendre? Aprenem només a l'escola? Quin paper juguen les **emocions**? I el **joc**? I les famílies? L'escola té el repte de **fer créixer** nenes i nens capaços d'adaptar-se i de tenir un paper actiu en la **transformació** d'aquesta **societat**, on tot està en un clic i on ens hem de **repensar** constantment.

Els pilars del projecte del Fructuós són **les nenes i nens** com a protagonistes de l'aprenentatge, **l'equip de mestres** i **les famílies**.

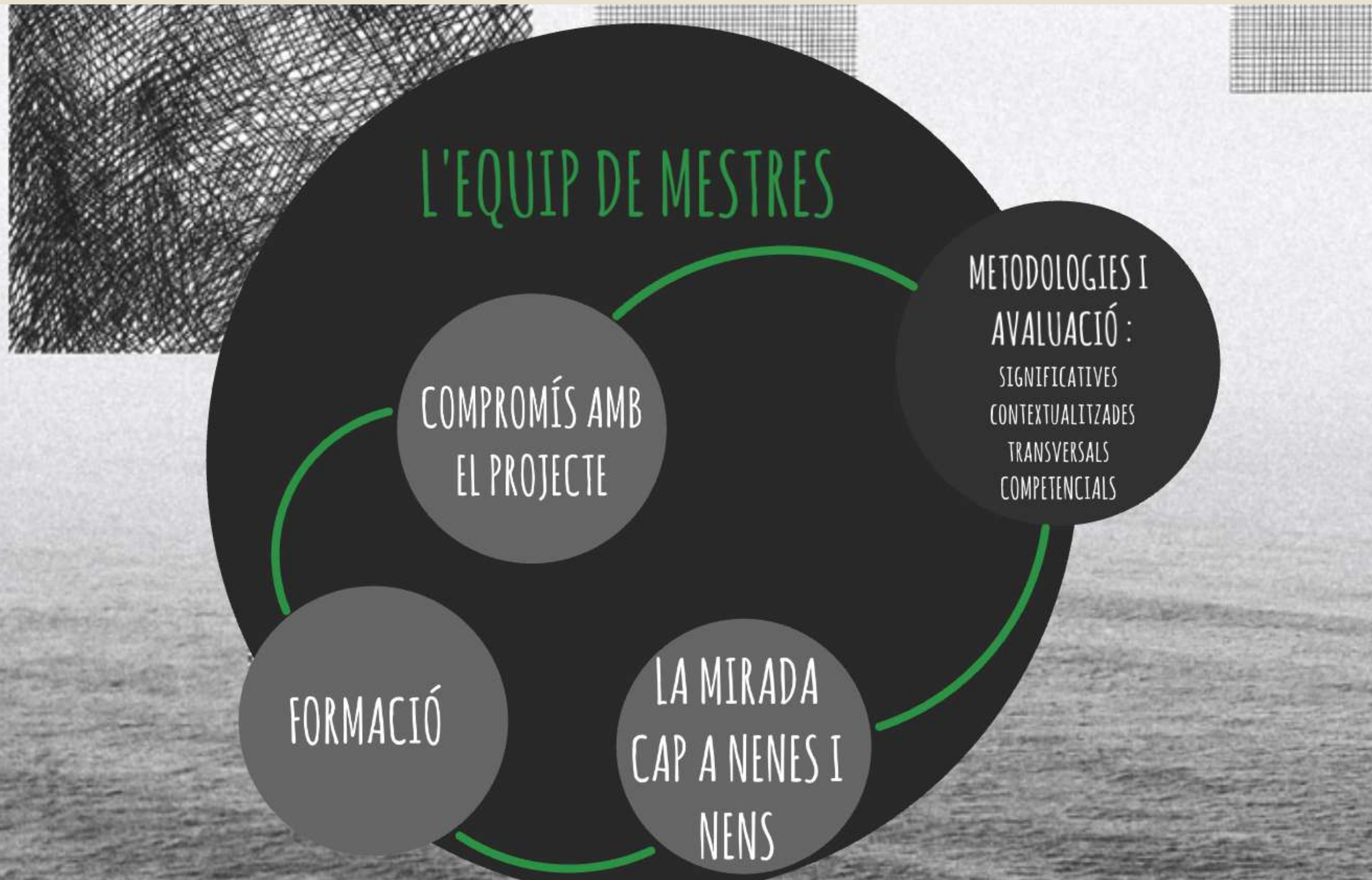
## NENES I NENS COM A PROTAGONISTES

Qualitats, habilitats i eines necessàries per a viure en la societat actual incerta i canviant



NENES I NENS

MIRADA CRÍTICA  
TREBALL EN EQUIP  
AUTONOMIA I INICIATIVA PERSONAL  
HABILITATS DE PENSAMENT I COMUNICACIÓ  
GESTIÓ EMOCIONAL      HABILITATS SOCIALS  
AVALUACIÓ              INCLUSIÓ  
CREATIVITAT



Per desenvolupar aquestes qualitats necessitem un **equip de mestres compromès** amb el projecte d'escola, que cregui necessària la **formació permanent** per continuar construint el projecte, creant **cultura d'escola** tenint en compte els canvis socials... I amb una **mirada respectuosa** i d'acompanyament als nens i nenes.

Tot això ens porta a aplicar **diferents metodologies** que tenen en comú fomentar els aprenentatges:

1- **Significatius i contextualitzats**, que connectin amb els coneixements previs dels nens i nenes perquè els puguin integrar i interioritzar. Partir del que ens envolta com a font de coneixement.

2- **Transversals i competencials**, amb l'objectiu d'adquirir coneixements, competències i aptituds per aplicar-los a tots els aspectes de la vida personal i social.

**Aprenentatges de la vida per a la vida**

# COM HO FEM REALITAT EN EL DIA A DIA?

Planifiquem partint de les rúbriques d'escola, basades en el nou currículum.

Respectem els diferents ritmes d'aprenentatge

Oferim diferents propostes i diverses organitzacions: **grup gran, atenció individualitzada, grups petits, desdoblaments (mig grup), dues mestres a l'aula.**

Personalitzem els aprenentatges:  
**Reptes** individuals i grupals.  
**Avaluació personalitzada** segons el ritme d'aprenentatge.  
**Treball en equip** de les mestres.  
**Acompanyament** de la Comissió d'Atenció a la Diversitat i l'EAP (Equip Psicopedagògic) a nens i nenes i mestres.



## Límits amb respecte

A l'escola hi ha molts moments en què nenes i nens prenen la **iniciativa**, participen, decideixen, circulen lliurement... amb autonomia. Acompanyem aquesta **autonomia** sense confondre la **llibertat** amb el llibertinatge, l'autoritat amb l'autoritarisme. Els **límits** ens ajuden a créixer i a assumir **responsabilitats**.

# COM HO FEM REALITAT EN EL DIA A DIA?

## Moments d'aula

Pertinença al grup, creació de vincles, cohesió



### PROJECTES

Posem en marxa processos, connexions i habilitats de pensament i de comunicació, on es donen aprenentatges transversals, contextualitzats i significatius.



### RACONS

A través del joc i en petit grup treballen autònomament. Els més grans fan jocs matemàtics i jocs de llengua. Aquests moments permeten un acompanyament més personalitzat.



### EMOCIONS

En el dia a dia fem un treball de reconeixement i gestió d'emocions en la resolució de conflictes, assemblees, tutories de petit grup i individualitzades. El coneixement del jo és un projecte d'escola que comença amb la psicomotricitat i continua amb M'emociono, Em relaciono, D'on vinc, Com he canviat, Cap a on vaig.

# COM HO FEM REALITAT EN EL DIA A DIA?

## Moments d'aula

Pertinença al grup, creació de vincles, cohesió

### MÚSICA

Sensibilitat musical, ritme i pulsació a partir de la nostra veu i el nostre cos.

Projectes com Cantània i Dansa Ara. Projectes propis com la Ruta Musical. Instal·lacions de l'EMM de l'Eixample



### PSICO i EDUCACIÓ FÍSICA

**Joc lliure** i espontani. Moviment i consciència del propi cos. **Descoberta** d'un mateix i les possibilitats motrius, **acceptació** dels límits i relació entre iguals. A partir de 3r s'incorpora el **joc reglat**, treball d'habilitats i capacitats motrius bàsiques.



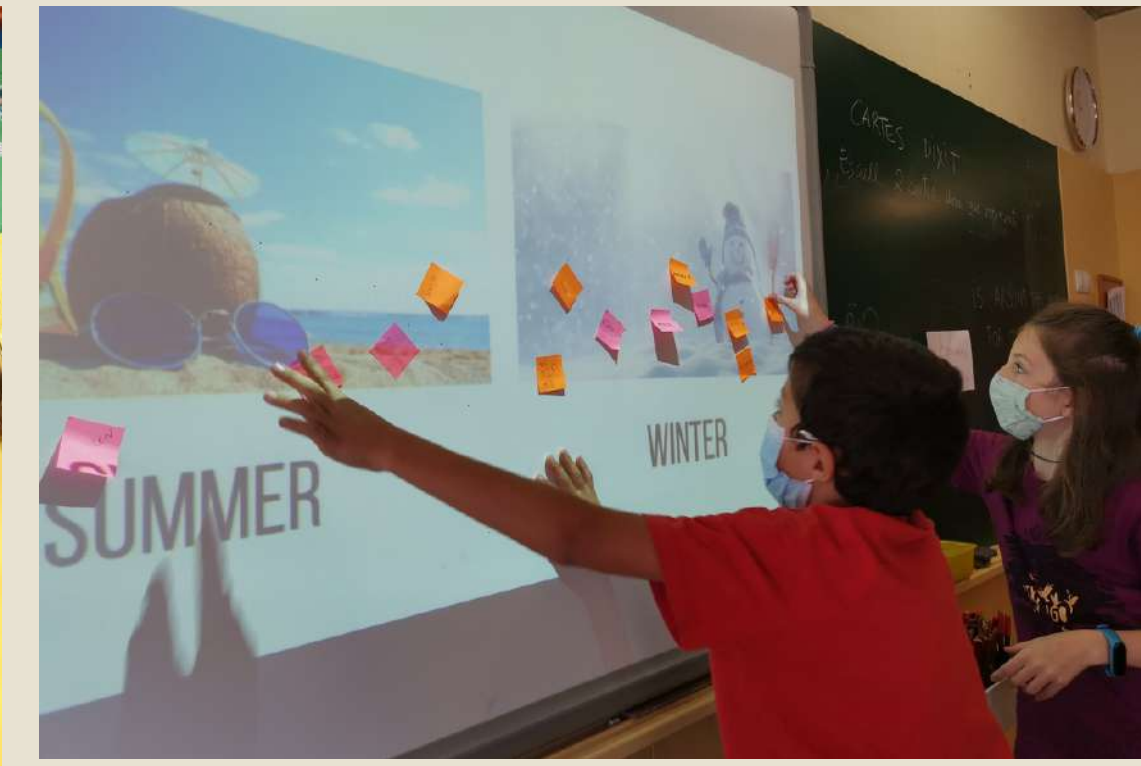
# COM HO FEM REALITAT EN EL DIA A DIA?

## Moments d'aula

Pertinença al grup, creació de vincles, cohesió

### DEL CONTE A LA NOTÍCIA

Motivació per la lectura i la literatura. Exposicions orals per fomentar les habilitats comunicatives, agafar confiança i saber escoltar. A partir de 3r, amb la notícia es generen debats, s'argumenta i es potencia l'esperit crític.



### ENGLISH

A partir del joc i de les **situacions quotidianas**. Expressió oral per atrevir-se a parlar-lo. Anglès en grup reduït i mig grup de **conversa amb una persona nadiua**.



# COM HO FEM REALITAT EN EL DIA A DIA?

Moments de **barreja d'edats**  
per relacionar-nos i descobrir interessos fora de l'aula

## OBRIM

Espais d'**expressió artística**, plàstica i corporal i experimentació.  
Diferents edats, diferents llenguatges i propostes, creativitat, treball en equip.



## JOC COMPARTIT

Propostes de joc de taula, jocs de construcció, joc simbòlic, composició musical amb taulettes, jocs motrius i a l'aire lliure..



## ESPAIS LITERARIS

Entrada a l'escola per despertar el gust per la lectura. Diferents espais, diferents llibres, cadascú tria quin llibre, on i com el vol llegir. **Amistats lectores.**





# L'AVALUACIÓ COM A PART DEL PROCÉS DE L'APRENTATGE

NO PODEM AVALUAR TOT HOM DE LA MATEIXA MANERA:



## AVALUACIÓ CONTINUADA I DIVERSIFICADA

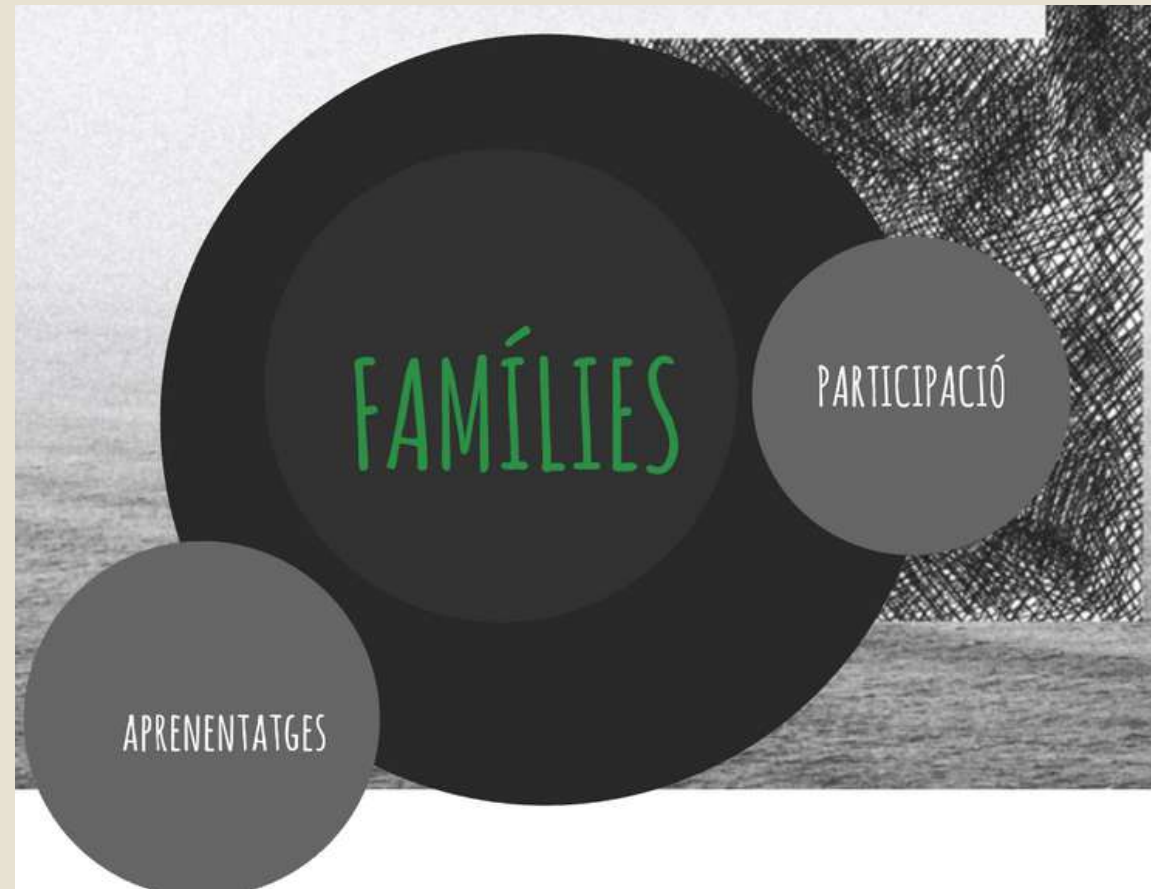
Propostes d'avaluació individuals i grupals amb l'objectiu d'utilitzar les estratègies i aprenentatges adquirits en situacions noves. Avaluem processos, sense fer exàmens.

## PRESA DE CONSCIÈNCIA DEL PROCÉS D'APRENTATGE PER PART DE L'ALUMNAT

On soc? Quins objectius tinc?  
Quins reptes em proposo?

INFORMES QUALITATIUS QUE INCLOUEN LA VEU DE L'INFANT, FAMÍLIES I MESTRES.

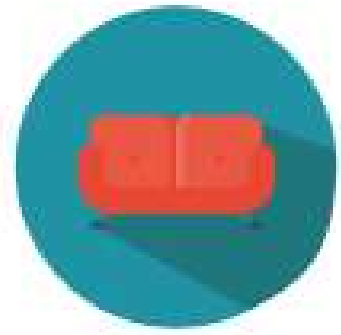
AUTOAVALUACIONS, RÚBRIQUES, COAVALUACIONS



# PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES:

## JUNTES FEM ESCOLA

Comissions:



Acollida



Aprentatges



Audiovisuals



Biblioteca



Totes a l'escola



Comunicació



Extraescolars



Festes



Gènere



Sostenible



Espai Migdia



Escola i Barri



Comunicació  
gràfica



Inclusiva



Implicada i  
activa

Diferents  
maneres de  
participar  
a l'escola.

Festes  
Sopars  
Entrevistes  
Comissions  
Assemblees  
Reivindicacions  
Consell Escolar  
Tallers d'aprenentatge  
Enquesta de satisfacció  
Participació en l'avaluació  
Entrada diària a l'escola  
Participació a les aules

## ESPAI MIGDIA

Cuina pròpia (ecomenja)

Productes de proximitat, ecològics i de comerç just fomentant el consum de llegums, cereals integrals, verdures fresques i peix fresc, reduint el consum de proteïna animal, oberts a la diversitat alimentària i seguint els principis de la dieta mediterrània.

Comunicació constant entre monitoratge, mestres i escola, perquè considerem que l'espai del migdia és un espai educatiu en la línia d'escola.



## EXTRAESCOLARS

des d'14

Educatives, de qualitat, accessibles per a tothom i coherents amb el projecte educatiu de l'escola. Escacs, preesport, futbol, voleibol, circ, patins en línia, scooters, hip hop, modern jazz, creativity in English...

# INFORMACIONS PRÀCTIQUES

## HORARI

9-12:30h i 15-16:30h

Acollida: 8h a 9h i de 16:30h a 17:30h

## 40 PLACES I3

15 ocupades per germans i germanes

0 NEE A (Necessitats Educatives Especials)  
7 NESE B (Necessitats econòmiques)

## QUOTES

En aquestes quotes estan incloses les colònies des d'I5, les sortides i tot el material que fem servir a l'escola.

	Quota Total	1a quota Setembre	2a quota Novembre	3a quota Gener	4a quota Març	5a quota Maig
I3	220€	60€	40€	40€	40€	40€
I4	220€	60€	40€	40€	40€	40€
I5	300€	80€	55€	55€	55€	55€
1r	350€	90€	65€	65€	65€	65€
2n	320€	80€	60€	60€	60€	60€
3r	360€	92€	67€	67€	67€	67€
4t	360€	72€	72€	72€	72€	72€
5è	360€	92€	67€	67€	67€	67€
6è	420€	100€	80€	80€	80€	80€

COLÒNIES cada curs d' I5 a 6è

Quota de l'AFA 45€ l'any per família

## PREUS MENJADOR

esporàdic: 7,19€  
fixe: 6,54€

## PREUS ACOLLIDA

Fixe 1h: 39 €  
Fixe 30 min: 20,50 €  
esporàdica 1 hora: 4 €  
esporàdica 30 min: 3 €