



REUNIÓ

ESCOLA PÚBLICA
FRUCTUÓS GELABERT
CURS 22-23

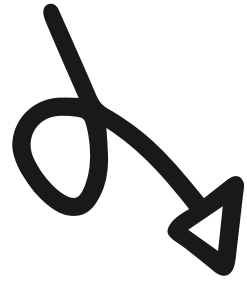
FAMILIES



L'EQUIP DE 2^a



NOU CURRÍCULUM, UN PAS ENDAVANT...



VECTORS CLAU DEL CURRÍCULUM, REPTES SOCIETAT ACTUAL

Enfocament competencial (aprenentatges i avaluació)

Benestar emocional

Perspectiva de gènere

Universalitat (inclusió i personalització aprenentatges)

Ciutadania democràcia i Consciència global

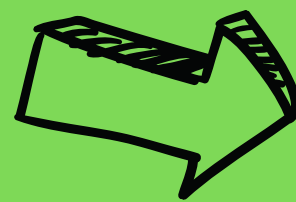
Qualitat lingüística



COMPÈTÈNCIA

“CAPACITAT D’ACTUAR EFICAÇMENT EN SITUACIONS DIVERSES, COMPLEXES I IMPREVISIBLES. CONJUNT D’ACTITUDS, DESTRESES, HABILITATS I CONEIXEMENTS... QUE ES POSEN EN MARXA DE MANERA EFECTIVA EN L’ÀMBIT PERSONAL, PROFESSIONAL...”

Competència per resoldre i
interpretar situacions
matemàtiques quotidianes



Sabers
Habilitats
Estratègies
Comunicació



M'IMAGINO QUE
AQUÍ HI HA UN MUNT
DE RESPOSTES.

PERÒ ENCARA
NO TINC LES
PREGUNTES.

ASPECTES PROPIS

OBJECTIUS I PROJECTES

EL GRUP: Continua amb molta energia, ganes d'aprendre i motivat per les noves propostes, però hem de continuar treballant la capacitat d'escolta, el respecte i l'esforç.

RITUALS: Inici de curs i nous camins.

OBJECTIUS GENERALS DEL CURS:

- Cohesió de grup.
- Respecte, límits i valor de l'esforç i compromís.
- Aprenentatges. Projectes.



APRENDRE A SER COMPETENTS

ASPECTES ORGANITZATIUS I PEDAGÒGICS

● ESP AIS LITERARIS I AMISTATS
LECTORES

● HORA DEL CONTE

- GUST PER LA LECTURA: INDIVIDUAL I COMPARTIDA
- COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA
- LECTURA: PROCÉS INDIVIDUAL



APRENDRE A SER COMPETENTS

ASPECTES ORGANITZATIUS I PEDAGÒGICS

● PUNT DE TROBADA



APRENDRE A SER COMPETENTS

ASPECTES ORGANITZATIUS I PEDAGÒGICS

● JOCS MATEMÀTICS I DE LLENGUA

- APRENDRE JUGANT
- COMPARTIR ESTRATÈGIES
- ARRIBAR AL MATEIX LLOC DE DIFERENTS MANERES
- APRENEM UNS SABERS I ELS APLIQUEM A LES DIFERENTS SITUACIONS DIÀRIES



APRENDRE A SER COMPETENTS

ASPECTES ORGANITZATIUS I PEDAGÒGICS

● PROJECTES D'AULA

- TRANSVERSALITAT
- COMPETENCIALITAT
- HABILITATS DE PENSAMENT
- FER-SE PREGUNTES
- PENSAMENT CRÍTIC



APRENDRE A SER COMPETENTS

ASPECTES ORGANITZATIUS I PEDAGÒGICS

● OBRIM PLÀSTICA I VISUAL I ARTS ESCÈNIQUES I PERFORMATIVES

● JOC COMPARTIT

- **COMPETÈNCIA CIUTADANA, ARTÍSTICA, EXPRESSIÓ D'EMOCIONS...**
- **INTERRELACIONS I MODELATGE ENTRE INFANTS, COOPERACIÓ...**



APRENDRE A SER COMPETENTS

ASPECTES ORGANITZATIUS I PEDAGÒGICS

● CONEIXEMENT DEL JO: EM RELACIONO

• COMPETÈNCIA CIUTADANA



APRENDRE A SER COMPETENTS

ASPECTES ORGANITZATIUS I PEDAGÒGICS

- ANGLÈS APRENTATGE DE VOCABULARI I ESTRUCTURES A PARTIR DE CONTES I CANÇONS
- PSICO ESTIL DE VIDA ACTIU I SALUDABLE, HÀBITS D'HIGIENE CORPORAL
- MÚSICA PROJECTE DANSA ARA (COMPARTIT AMB EDUCACIÓ FÍSICA)
BALLADA FINAL DIMARTS 28 DE MARÇ AL MATÍ A L'ESTADI OLÍMPIC

APRENDRE A SER COMPETENTS

ASPECTES ORGANITZATIUS I PEDAGÒGICS

● DOCUMENTACIÓ

- ACOMPANYAMENT
- COMPARTIR
- PREGUNTAR
- MOSTRAR INTERÈS



● SORTIDES I COLÒNIES

- ABANS DE MARXAR,
AGAFEU EL PAPER AMB
LES SORTIDES DEL CURS I
ELS FULLS DE COLÒNIES



UN REGALET...





MOLTES GRÀCIES

JUNTES FEM ESCOLA

