



REUNIÓ

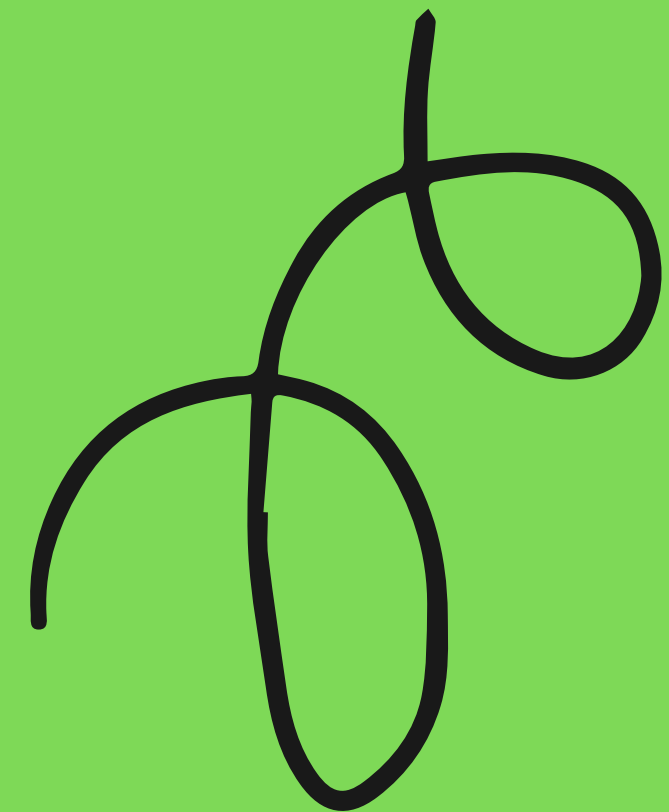
ESCOLA PÚBLICA

FRUCTUÓS GELABERT

DE
IR

CURS 22-23

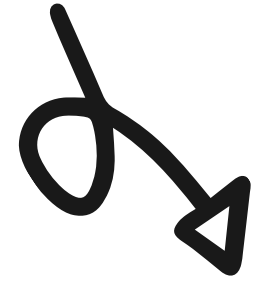
FAMILIES



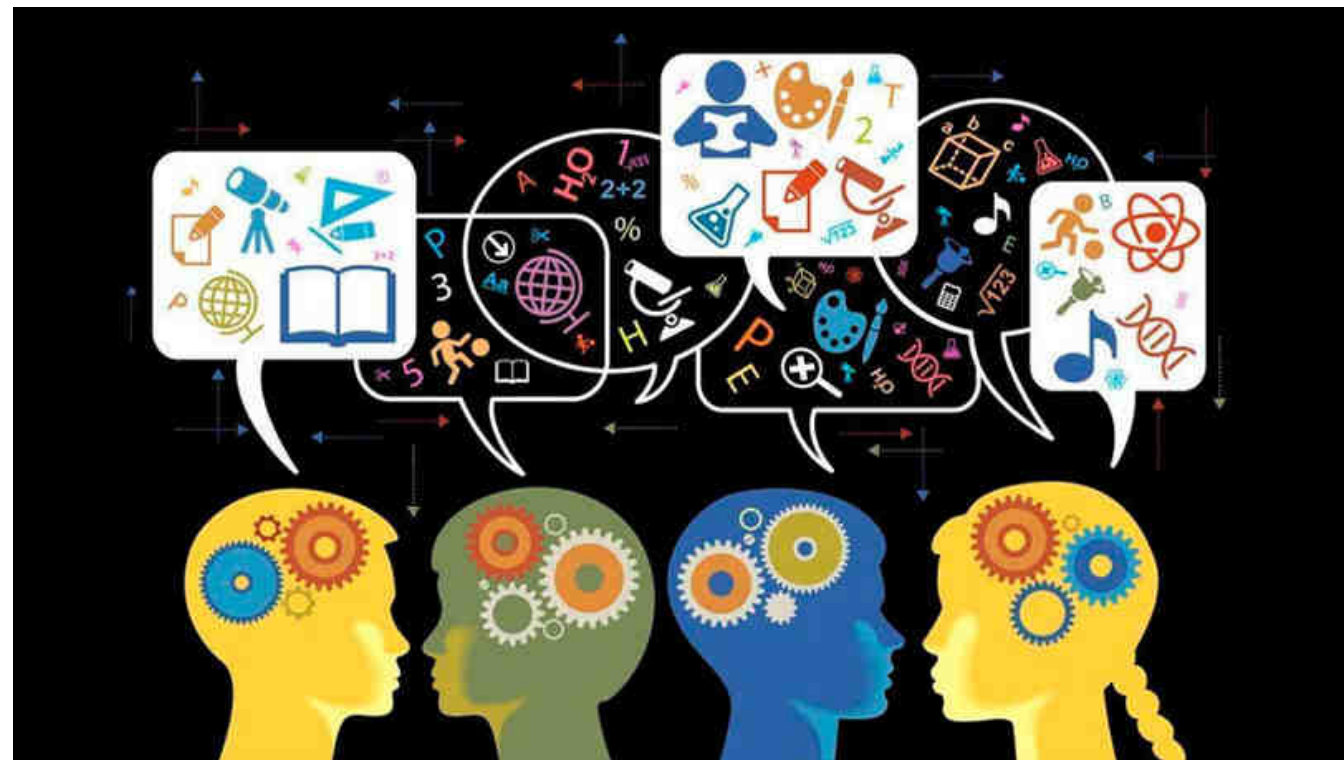
L'EQUIP DE Ir



NOU CURRÍCULUM, UN PAS ENDAVANT...



VECTORS CLAU DEL CURRÍCULUM, REPTES SOCIETAT ACTUAL



Enfocament competencial (aprenentatges i avaluació)

Benestar emocional

Perspectiva de gènere

Universalitat (inclusió i personalització aprenentatges)

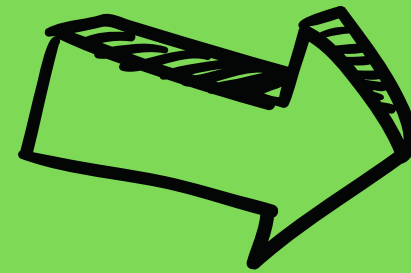
Ciutadania democràcia i Consciència global

Qualitat lingüística

COMPÈTÈNCIA

“CAPACITAT D’ACTUAR EFICAÇMENT EN SITUACIONS DIVERSES, COMPLEXES I IMPREVISIBLES. CONJUNT D’ACTITUDS, DESTRESES, HABILITATS I CONEIXEMENTS... QUE ES POSEN EN MARXA DE MANERA EFECTIVA EN L’ÀMBIT PERSONAL, PROFESSIONAL...

Competència per resoldre i interpretar situacions matemàtiques quotidianes



Sabers
Habilitats
Estratègies
Comunicació

MI IMAGINO QUE
AQUI NI HA UN MUNT
DE RESPOSTES.

PERO ENCARA
NO TINC LES
PREGUNTES



ASPECTES PROPIS

Objectius : Projectes



OBJECTIUS GENERALS DEL CURS:

- Cohesionar el grup (sentiment de pertinença).
- Respectar els acords i límits
- Assumir compromisos i responsabilitats.
- Desenvolupar la capacitat d'autonomia en el dia a dia.
- Donar valor a l'esforç.





EL GRUP. COM L'HEM TROBAT. RITUALS.



APRENDRE A SER COMPETENTS

ASPECTES ORGANITZATIUS I PEDAGÒGICS

● PUNT DE TROBADA



APRENDRE A SER COMPETENTS

● PROJECTE D'AULA



**TRANSVERSALITAT. COMPETENCIALITAT.
FER-SE PREGUNTES. PENSAMENT CRÍTIC.
TREBALL EN EQUIP. HABILITATS DE
PENSAMENT. TRANSFERÈNCIA DE
CONEIXEMENT.**

APRENDRE A SER COMPETENTS

- ESPAIS LITERARIS I AMISTATS LECTORES



- L'HORA DEL CONTE



GUST PER LA LECTURA, INDIVIDUAL I COMPARTIDA

APRENDRE A SER COMPETENTS

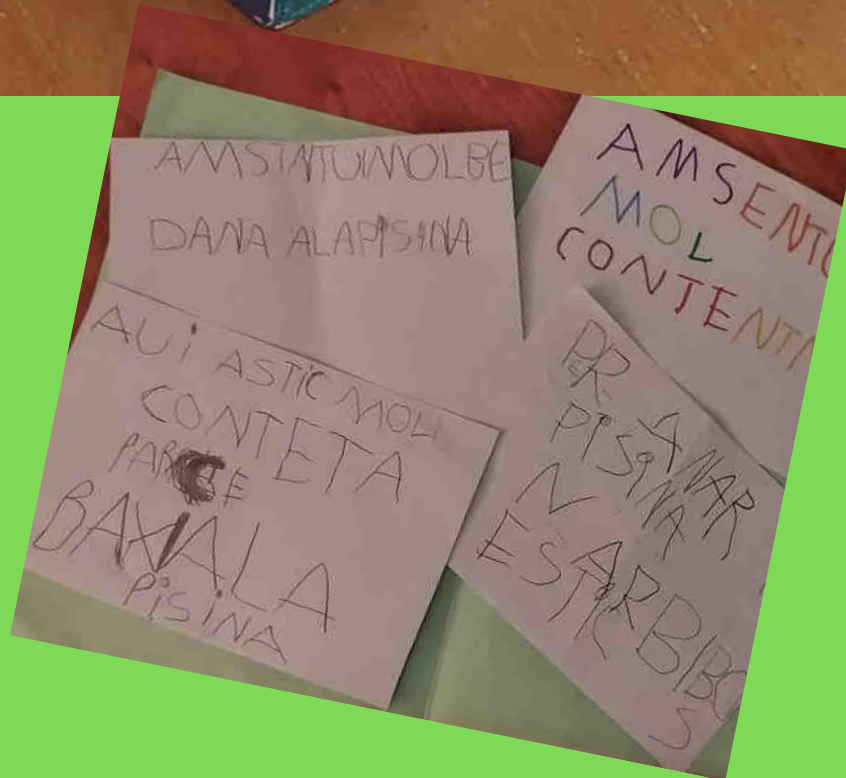
- JOCS MATEMÀTICS I DE LLENGUA



**APRENDRE JUGANT.
COMPARTIR ESTRATÈGIES.
TROBAR SOLUCIONS PER DIFERENTS CAMINS.**

APRENDRE A SER COMPETENTS

● CONEIXEMENT DEL JO



RESILIÈNCIA
IDENTIFICACIÓ I
RECONeixEMENT EMOCIONS
EMPATIA
RESPONSABILITAT
RESPETCE
AUTOCONCEPTE I
AUTOESTIMA
RESOLUCIÓ DE CONFLICTES

APRENDRE A SER COMPETENTS

● OBRIM PLÀSTICA I VISUAL I ARTS
ESCÈNIQUES I PERFORMATIVES

CREACIONS ARTÍSTIQUES COL·LABORATIVES



● JOG COMPARTIT

INTERRELACIONS I MODELATGE ENTRE INFANTS



APRENDRE A SER COMPETENTS

ASPECTES ORGANITZATIUS I PEDAGÒGICS

● PSICO / ED. FÍSICA/ PISCINA



● MÚSICA



● ANGLÈS



QÜESTIONS ORGANITZATIVES: CÀRRECS I ACORDS

ELS CÀRRECS SÓN UNES RESPONSABILITATS QUE ENS PODEN AJUDAR A ASSOLIR ALGUNS HÀBITS D'AUTONOMIA.



ELS NENS I NENES HAN TRIAT QUE NECESSITEN PER AL CURS I N'HAN TRIAT EL RÈTOL PER A L'AULA.

PROJECTE M'EMOCIONO. COM ENS SENTIM?



HEM FET UNA DINÀMICA PER ESTABLIR LLIGAMS DINS EL GRUP. LA TRIA DE LA "PEDRA MÀGICA".

PER PODER ESCOLLIR-NE UNA! HEM FET SERVIR ELS SENTITS DE LA VISTA, EL TACTE, L'OÏDA I L'OLFACTE, ENS L'HEM APROPAT AL COR PER FER-NOS-LA NOSTRA.



● SORTIDES I COLÒNIES

● DOCUMENTACIÓ:



MOLTES GRÀCIES

JUNTES FEM ESCOLA.

