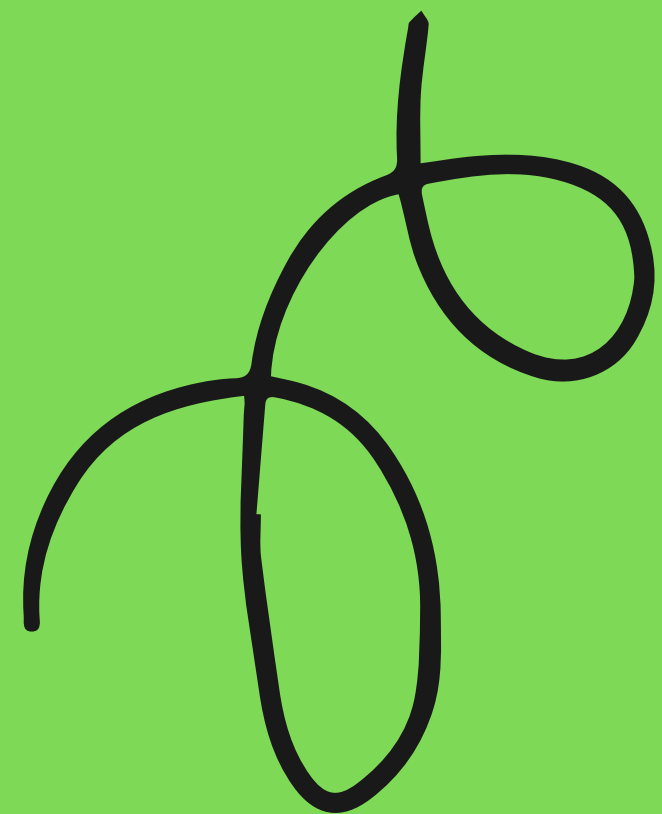




REUNIÓ

ESCOLA PÚBLICA
FRUCTUÓS GELABERT
CURS 22-23

FAMILIES



L'EQUIP



Pilar Pérez
Tutora Mastermind



Nereida Medina
Tutora Dixit



Emma Drevet
Cotutora Dixit



Núria Farré
Tutora Mikado



Gemma Moreno
Educació física



Ester Arnau
Atenció a la diversitat



Rosa Carré
English

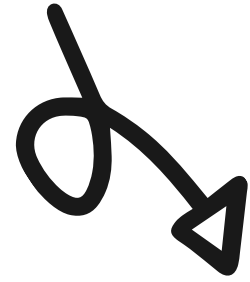


Hollie
Auxiliar de conversa

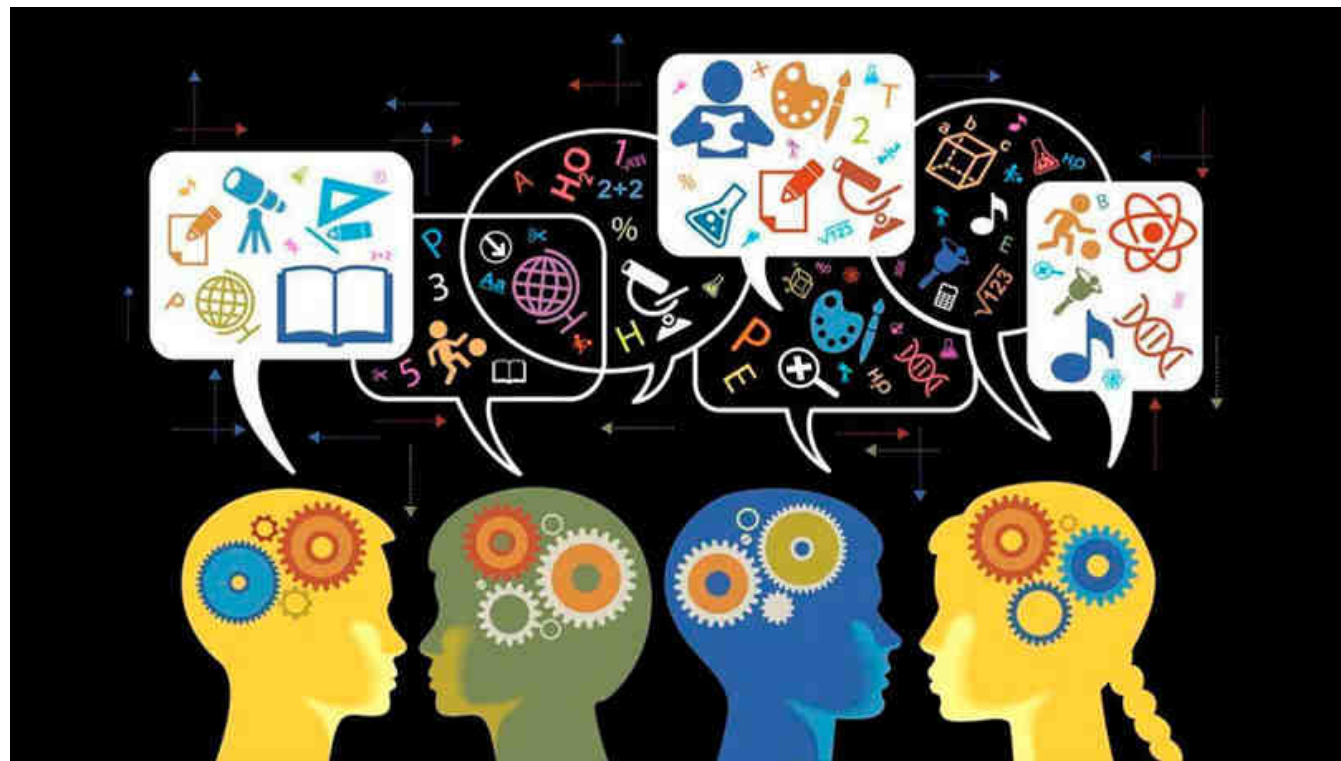


Maribel Varela
Música

NOU CURRÍCULUM, UN PAS ENDAVANT...



VECTORS CLAU DEL CURRÍCULUM, REPTES SOCIETAT ACTUAL



Enfocament competencial (aprenentatges i avaluació)

Benestar emocional

Perspectiva de gènere

Universalitat (inclusió i personalització aprenentatges)

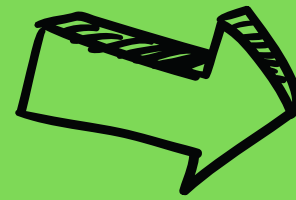
Ciutadania democràcia i Consciència global

Qualitat lingüística

COMPÈTENCIA

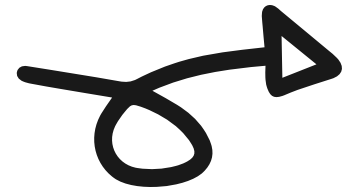
“CAPACITAT D’ACTUAR EFICAÇMENT EN SITUACIONS DIVERSES, COMPLEXES I IMPREVISIBLES. CONJUNT D’ACTITUDS, DESTRESES, HABILITATS I CONEIXEMENTS... QUE ES POSEN EN MARXA DE MANERA EFECTIVA EN L’ÀMBIT PERSONAL, PROFESSIONAL...

Competència per resoldre i interpretar situacions matemàtiques quotidianes



Sabers
Habilitats
Estratègies
Comunicació

ASPECTES PROPIS



1. Ritual



2. Com hem trobat els grups?



ASPECTES PROPIIS

Objectius 



- Guanyar **autonomia** i valorar l'**esforç** i el compromís
- Conscienciar sobre la importància del **respecte** cap a les persones i els **límits**
- Treballar la **cohesió de grup** i de nivell

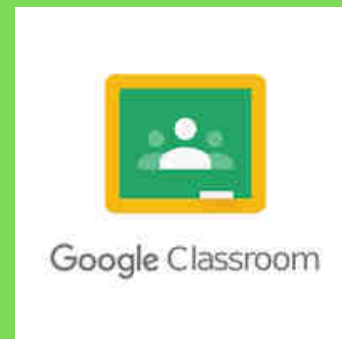


APRENDRE A SER COMPETENTS

ASPECTES ORGANITZATIUS I PEDAGÒGICS

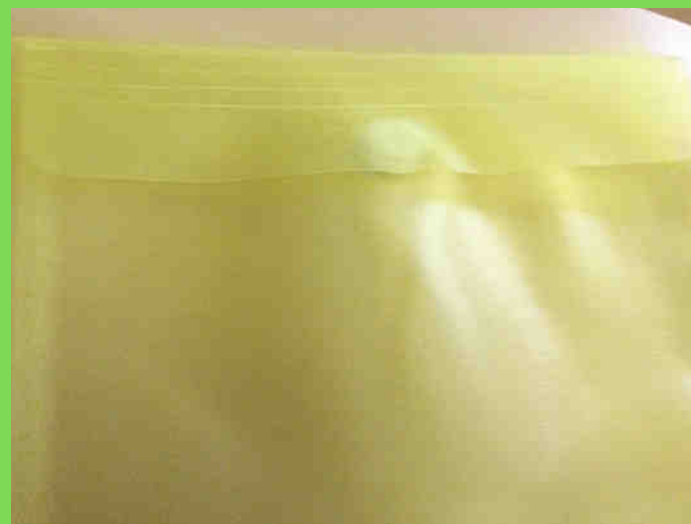
● DOCUMENTACIÓ:

Dossier de tasques elaborades
Quinzenalment: llibreta personal,
entrada al web, document al Classroom...



● FUNCIONAMENT:

Tenim quatre carpetes: viatgera, feines per acabar, feines acabades i projecte



APRENDRE A SER COMPETENTS

ASPECTES ORGANITZATIUS I PEDAGÒGICS



● LLIBRETA PERSONAL

Bitàcola personal del procés d'aprenentatge de cada infant

● TASQUES A CASA

L'objectiu és fomentar l'autonomia i l'organització
Estaran anotades a l'agenda juntament amb el dia d'entrega

● AGENDA

Eina de comunicació escola - família
Cal agafar l'hàbit de mirar-la cada dia



APRENDRE A SER COMPETENTS

ASPECTES ORGANITZATIUS I PEDAGÒGICS

● PUNT DE TROBADA

Espai d'escolta i de comunicació
Inici i cloenda de les propostes, treball de cohesió de grup
i resolució de conflictes, espai de reflexió

● CONEIXEMENT DEL JO

A 4t està centrat en les arrels: D'on vinc?

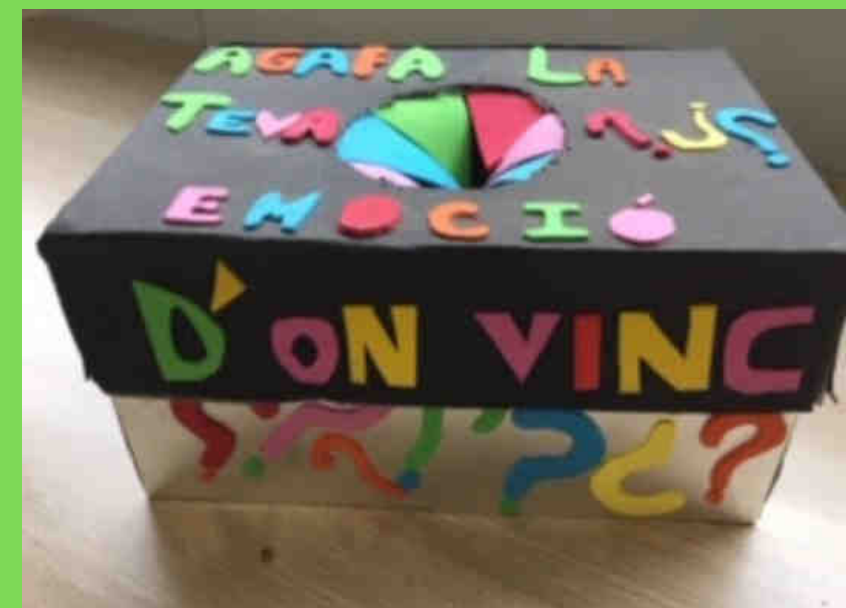
Elaboració d'una capsula a partir d'objectes
i converses amb els familiars

Seguiment i acompanyament des de l'escola,
però hi haurà un treball important a fer des de casa

● ESPAIS LITERARIS I AMISTATS LECTORES

Espai per potenciar la lectura i el gust per aquesta
Proporcionem diferents lectures, però ells també en
poden portar de casa

Les amistats lectores seran els dijous
Els dilluns caldrà portar el conte



APRENDRE A SER COMPETENTS

ASPECTES ORGANITZATIUS I PEDAGÒGICS

● OBRIM PLÀSTICA I VISUAL I ARTS ESCÈNIQUES I PERFORMATIVES

Dimecres al matí i dijous a la tarda
Proposta d'intercicle

Treball d'expressió corporal amb la realització d'una obra de teatre de cloenda (al maig)

Espai de vetes i fils, línies i colors i fusteria



● JOG COMPARTIT

Divendres a la tarda quinzenal
Proposta d'intercicle

Potenciar establir el vincle amb altres infants
Gaudir del joc en les seves diferents versions

APRENDRE A SER COMPETENTS

ASPECTES ORGANITZATIUS I PEDAGÒGICS

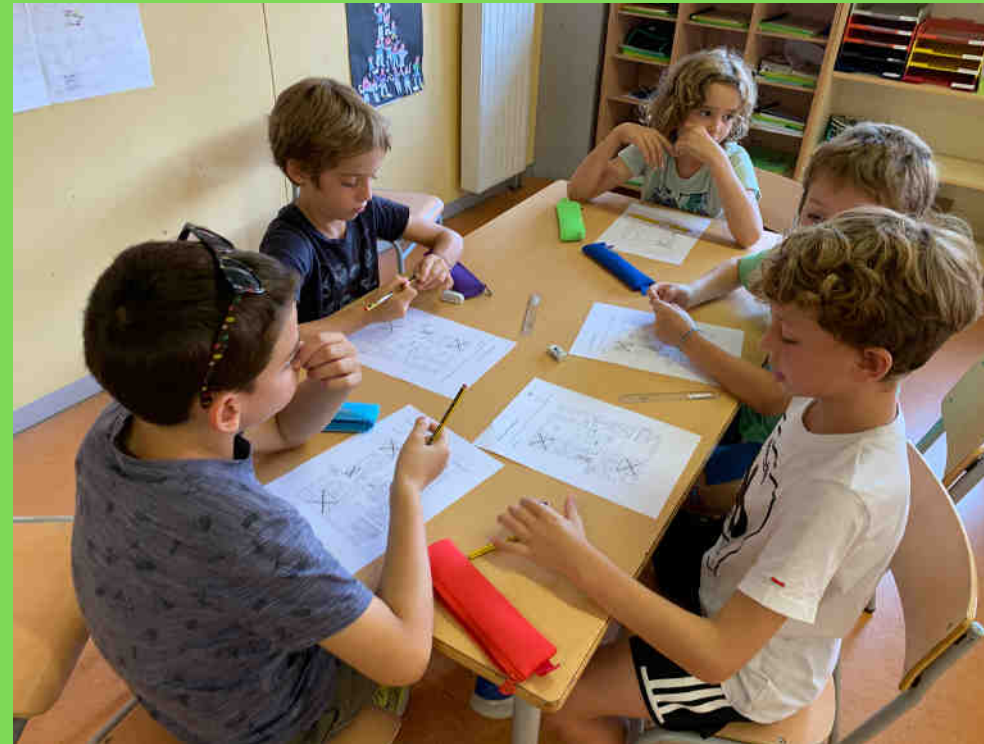
● MOMENTS D'AULA

Racons

Estacions matemàtiques

Dinàmiques a partir de les necessitats del grup

Tutories individualitzades



● PROJECTE D'AULA

Transversal

Competencial

Potencia les habilitats de pensament i

el pensament crític



APRENDRE A SER COMPETENTS

ASPECTES ORGANITZATIUS I PEDAGÒGICS

● EDUCACIÓ FÍSICA

Fomentar la cohesió i les habilitats motrius dels infants
Roba d'esport i recanvi
Dutxes recomanables



● ANGLÈS

Racons gradats: més autonomia
Tots els aspectes de la llengua
Contextualització i funcionalitat



● MÚSICA

Percebre, comprendre, valorar, interpretar i crear música i dansa
Projecte "Rumba catalana" compartit amb l'escola de música i l'escola La Sedeta. Data del concert a determinar



QUÈ COMPARTIM AMB LES FAMÍLIES?





MOLTES GRÀCIES

JUNTES FEM ESCOLA.

