FRUCTUÓS GELABERT escuela de TODAS y PARA TODAS

Escuela **pública**, **inclusiva**, **catalana** y **abierta al mundo.** Escuela que aprende.

¿Cuales son hoy los **retos** de la escuela en esta sociedad tan cambiante? ¿Qué debemos aprender? ¿Aprendemos sólo en la escuela? ¿Qué papel juegan las **emociones**? ¿Y el **juego**? ¿Y las familias? La escuela tiene el reto de **hacer crecer a** niñas y niños capaces de adaptarse y tener un papel activo en la **transformación** de esta **sociedad,** donde todo se encuentra en un clic y nos tenemos que **repensar** constantemente.

Los pilares del proyecto del Fructuós son **las niñas y niños** como protagonistas del aprendizaje, el **equipo docente** y **las familias.**

NIÑAS Y NIÑOS COMO PROTAGONISTAS

Cualidades, habilidades y herramientas necesarias para vivir en la sociedad actual incierta y cambiante

Para deserrollar estas cualidades necesitamos un **equipo docente comprometido** con el proyecto de la escuela, que crea necesaria la **formación permanente** para continuar construyendo el proyecto, creando **cultura de escuela** teniendo en cuenta los cambios sociales... Y con una **mirada respetuosa** y de acompañamiento hacia los niños y niñas.

Todo ello nos lleva a aplicar **diferentes metodologías** que tienen en común fomentar los aprendizajes:

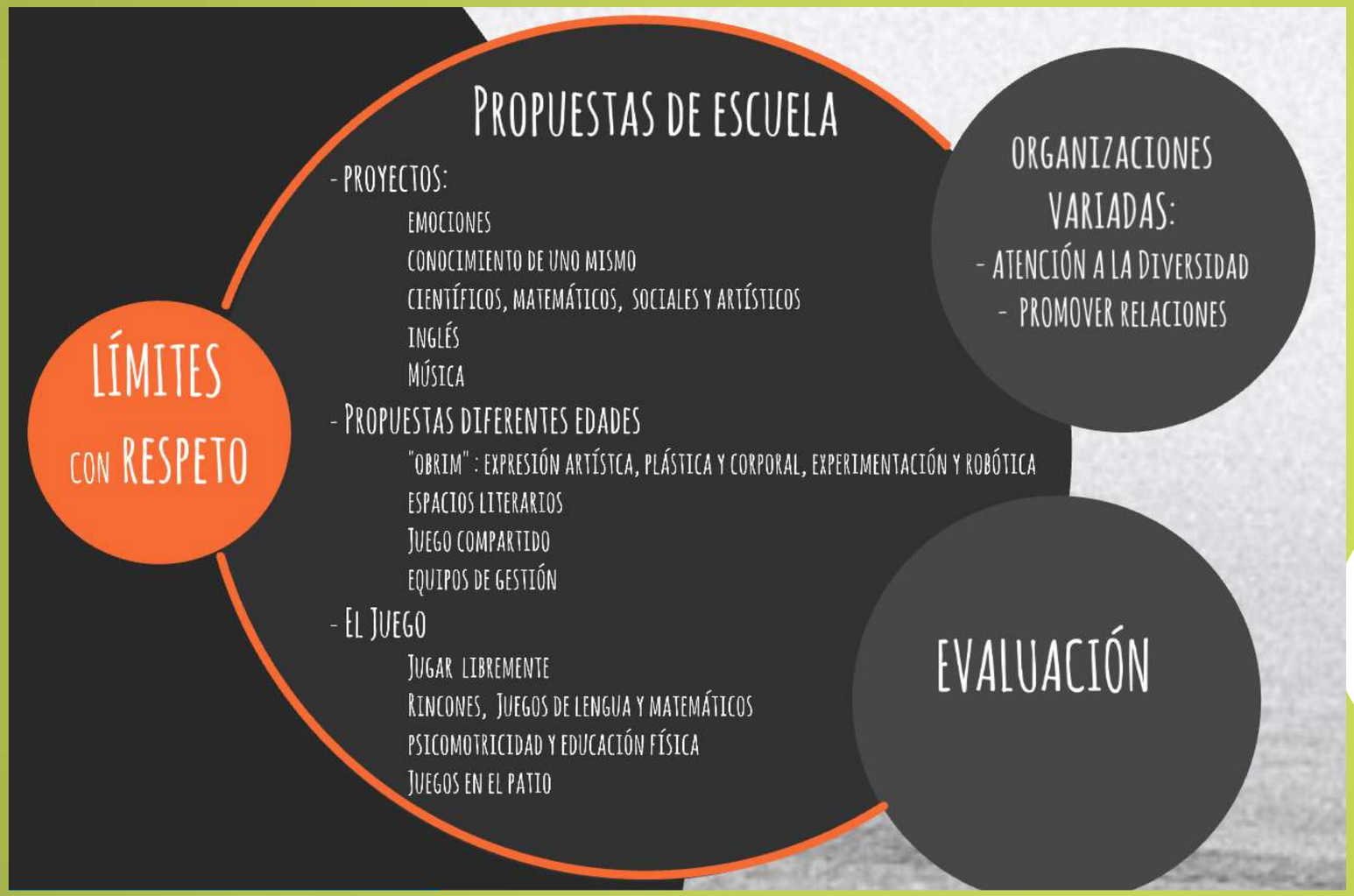
1-**Significativos y contextualizado**s, que conecten con los conocimientos previos de los niños y niñas para que los puedan integrar e interiorizar. Partir de lo que nos rodea como fuente de conocimiento.

2- **Transversales y competenciales,** con el objectivo de adquirir conocimientos, competencias y aptitudes para aplicarlos a todos los aspectos de la vida personal y social.

Aprendizajes de la vida para la vida

¿CÓMO LO HACEMO REALIDAD EN EL DÍA A DÍA?

Planificamos partiendo de las <u>rúbricas</u> de la escuela, basadas en el currículum.



Respetamos los diferentes ritmos de aprendizaje

Ofrecemos diferentes propuestas y organizaciones: **grupo grande**, **atención individualizada**, **grupos pequeños**, **desdoblamientos** (medio grupo), **dos maestras en el** aula.

Personalizamos los aprendizajes:
Retos individuales y grupales.
Evaluación personalizada según el ritmo de aprendizaje.
Trabajo en equipo de las profesoras.
Acompañamiento de la Comisión de Atención a la Diversidad y el EAP (Equipo Psicopedagógico) a niños y niñas y profesores.

Límites con respeto

En la escuela hay muchos momentos en los que las niñas y niños toman la **iniciativa**, participan, deciden, circulan libremente... con autonomía. Acompañamos esta **autonomía** sin confundir la **libertad** con el libertinaje, la autoridad con el autoritarismo. Los **límites** nos ayudan a crecer y a asumir **responsabilidades.**

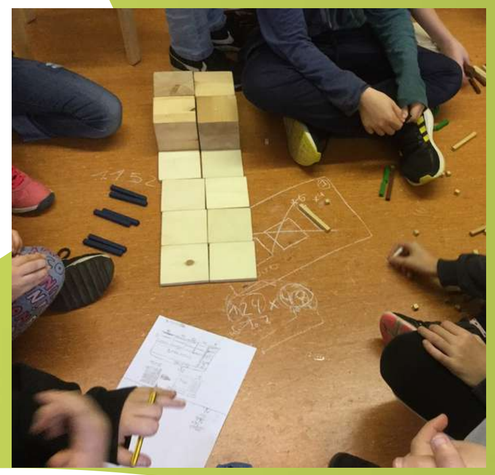
¿CÓMO LO HACEMOS REALIDAD EN EL DÍA A DÍA?

Momentos de aula

Pertenencia al grupo, creación de vínculos, cohesión

RINCONES

A través del **juego** y en grupo pequeño trabajan autónomamente. Los mayores hacen juegos **matemáticos y juegos de lengua.** Estos momentos permiten un acompañamiento más personalizado.



PROYECTOS

Ponemos en marcha procesos, **conexiones** y **habilidades de pensamiento y comunicación**, dondes se producen **aprenendizajes transversales**, contextualitzados y significativos.

EMOCIONES

En el **día a día** hacemos un trabajo de reconocimiento y **gestión de las emociones** en la resolución de conflictos, asambleas, tutorías de pequeño grupo e individualizadas. El conocimiento del yo es un **proyecto de escuela** que empieza con la psicomotricidad y continúa con **Me emociono**, **Me relaciono**, **De dónde vengo, Cómo he cambiado y Hacia dónde voy.**

¿CÓMO LO HACEMOS REALIDAD EN EL DÍA A DÍA?

Momentos de aula

Pertenencia al grupo, creación de vínculos, cohesión

PSICO y EDUCACIÓN FÍSICA

Juego libre y espontáneo. Movimiento y consciencia del propio cuerpo. **Descubrimiento** de uno mismo y de las possibilidades motrices, **aceptación** de los límites y relación entre iguales. A partir de 3o se incorpora el **juego reglado**, trabajo de habilidades y capacidades motrices básicas.

MÚSICA

Sensibilidad musical, ritmo y pulsación a partir de nuestra voz y nuestro cuerpo. Proyectos como Cantania y Dansa Ara. Proyectos propios como la Ruta Musical. Instalaciones de la EMM del Eixample

¿CÓMO LO HACEMOS REALIDAD EN EL DÍA A DÍA?

Momentos de aula

Pertenencia al grupo, creación de vínculos, cohesión

DEL CUENTO A LA NOTICIA

Motivación por la lectura y la literatura. Exposiciones orales para fomentar las habilidades comunicativas, coger confianza y saber escuchar. A partir de 3o, con la noticia se generan debates, se argumenta y se potencia el espíritu crítico.

ENGLISH

A partir del juego y de las **situaciones cotidianas**. Expresión oral para atreverse a hablarlo. Inglés en grupo reducido y medio grupo de **conversación con profesor nativo**.

¿CÓMO LO HACEMOS REALIDAD EN EL DÍA A DÍA?

¡En tiempos de Covid lo hacemos con el grupo burbuja!

Momentos de **mezcla de edades**

para relacionarnos y descubrir intereses fuera del aula

" OBRIM"

Espacios de **expresión artística,** plástica y corporal. Experimentación y robótica. Diferentes edades, diferentes lenguajes y propuestas, creatividad, trabajo en equipo.

JUEGO COMPARTIDO

Propuestas de juegos de mesa, juegos de construcción, juego simbólico, plastelina conductora, composición musical con tabletas, juegos motrices al aire libre.

ESPACIOS LITERARIOS

Momento de entrada a la escuela para despertar el gusto por la lectura. Diferentes espacios, diferentes libros, cada uno escoge qué libro, dónde y cómo lo quiere leer. **Amistades lectoras.**

LA EVALUACIÓN COMO PARTE DEL PROCESO DE APRENDIZAJE

NO PODEMOS EVALUAR A TODO EL MUNDO DE LA MISMA FORMA:

EVALUACIÓN CONTINUA Y DIVERSIFICADA
Propuestas de evaluación individuales y grupales con el objectivo de utilizar las estrategias y aprendizajes adquiridos en situaciones nuevas. Evaluamos procesos, sin hacer exámenes.

TOMA DE CONCIENCIA DEL PROCESO DE APRENDIZAJE POR PARTE DEL ALUMNADO
¿Dónde estoy? ¿Qué objetivos tengo? ¿Qué retos me propongo?

INFORMES CUALITATIVOS QUE INCLUYEN LA VOZ DEL NIÑO, FAMILIAS Y EQUIPO DOCENTE.

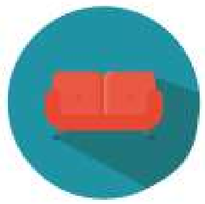
AUTOEVALUACIONES, RÚBRICAS, COEVALUACIONES

LAS FAMILIAS

PARTICIPACIÓN

APRENDIZAJES

PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS:
JUNTAS HACEMOS ESCUELA


Acollida

Aprenentatges

Audiovisuals

Biblioteca

Camí amic

Comunicació

Extraescolars

Festes

Gènere

Verda

Espai Migdia

Escola i Barri

Comunicació gràfica

Totes a l'escola

Fiestas
Cenas
Entrevistas
Comisiones
Asambleas
Reivindicaciones
Consejo Escolar
Talleres de aprendizaje
Encuesta de satisfacción
Participación en la evaluación
Entrada diaria a la escuela
Participación en las aulas

Diferentes formas de participar en la escuela

FRUCTUÓS GELABERT afa

Implicada y activa

ESPACIO DEL MEDIODÍA

Cocina propia

Productos de **proximidad**, **ecológicos** y de **comercio justo** fomentando el consumo de legumbres, cereales integrales, verduras frescas y pescado fresco, reduciendo el consumo de proteína animal, abiertos a la **diversidad alimentaria** y seguiendo los principios de la **dieta mediterránea**.

Comunicación constante entre los **monitores, profesores y escuela,** porque consideramos que el espacio del mediodía es un **espacio educativo** en la línea de la escuela.

EXTRAESCOLARES

desde P4

Educativas, de calidad, accessibles para todos y coherentes con el proyecto educativo de la escuela. Ajedrez, preesport, futbol, voleibol, circo, patines en linea, scooters, hip hop, modern jazz, creativity in English...

INFORMACIONES PRÁCTICAS

Escola Pública
Fructuós Gelabert
Sardenya, 368

HORARIOS

9-12:30h y 15-16:30h

Acogida: 8h a 9h y de 16:30h a 17:30h

50 PLAZAS DE P3

17 ocupadas por hermanos y hermanas

4 reservadas para NEE
(Necesidades Educativas Especiales)

CUOTAS

COLONIAS cada curso de P5 a 6o

PREUS DELS SERVEIS DE L'ESCOLA CURS 2020-2021

Quotes d'activitats i materials escolars

En aquestes quotes estan incloses les colònies des de P5, totes les sortides i tot el material que fem servir a l'escola.

	Quota Total	1a quota Octubre	2a quota Desembre	3a quota Febrer	4a quota Abril	5a quota Juny
P3	220€	44€	44€	44€	44€	44€
P4	220€	44€	44€	44€	44€	44€
P5	300€	60€	60€	60€	60€	60€
1r	350€	70€	70€	70€	70€	70€
2n	320€	64€	64€	64€	64€	64€
3r	360€	72€	72€	72€	72€	72€
4t	360€	72€	72€	72€	72€	72€
5è	360€	72€	72€	72€	72€	72€
6è	420€	84€	84€	84€	84€	84€

CUOTA del AFA 45€ al año por familia

CONTACTO

escola@fructuosgelabert.cat
934369923