



**\*El Document que teniu a les mans és un Pla d'Organització que resta obert perquè es vagi adaptant a la situació epidemiològica.**

## 0. INTRODUCCIÓ

### 1. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN FORMAT PRESENCIAL

[Organització de grups d'alumnes i mestres](#)

[Organització metodològica](#)

[Organització del temps i dels espais](#)

[Patis](#)

[Entrades i sortides](#)

[Comunicació i participació de les famílies](#)

[Acollida](#)

[Espai migdia](#)

[Extraescolars](#)

[Mesures de prevenció personal](#)

[Pla de ventilació, neteja i desinfecció](#)

[Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19 i gestió de casos](#)

### 2. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN CONFINAMENT GRUPAL

### 2. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA VIRTUAL EN CAS DE CONFINAMENT INDIVIDUAL.

### 3. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA VIRTUAL EN CAS DE TANCAMENT DE L'ESCOLA

## 0. INTRODUCCIÓ

El context social, marcat per la situació sanitària, afecta directament en la transformació de l'escola. La necessitat principal d'aquesta escola post pandèmia és la màxima presencialitat. Tot i així, la situació pot canviar i el Pla preveu també continuar fent escola de manera virtual en el cas que sigui necessari.

En el marc de l'autonomia de centres l'escola, tal com ja es va fer el curs 20-21, ha adequat la presa de decisions al moment i les circumstàncies segons les orientacions del Departament d'Educació.

Despleguem aquest Pla d'Organització tenint el compte 3 escenaris diferents que implica l'escola en **format presencial, format de confinament parcial** en grups puntuals i només en un cas extrem, es reprendrà el **format virtual total** que es va preveure pel curs passat. De la mateixa manera que el curs passat, l'escola preveu els **confinaments individuals** per contactes estrets o postius.

## 1. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN FORMAT PRESENCIAL

La situació actual ens porta a repensar l'organització de l'escola a tots nivells.

Amb tot l'equip hem treballat per fer una escola que, tot i els canvis que comporta, continuem sentint el caliu humà i l'entorn d'aprenentatge que hem tingut fins ara. Caldrà tenir molt present què ha significat aquests dos darrers cursos per als nens i nenes en una escola *diferent* i fer èmfasi especial en el creixement emocional i social de l'alumnat amb especial atenció a la compensació de desigualtats produïdes al llarg d'aquest temps.

Veiem aquest repte com a una oportunitat de repensar a fons el què fem i com ho fem i aprofitar allò que ens pot aportar aquesta situació així com anar recuperant al màxim tot allò que la pandèmia no ens ha permès fer com volíem.

La seguretat, preservar especialitats, l'atenció a la diversitat i el benestar de criatures i mestres és la base del model organitzatiu que plantegem per aquest curs. Per **adequar al context actual l'organització i la metodologia de l'escola en format presencial** ens plantegem els següents objectius:

**1- Continuar amb els grups estables de convivència** amb referents mestres i mestres de suport i especialistes.

**2 - Planificar curricularment el curs** amb la concreció de competències, eines i tasques a realitzar adaptades a cada nivell, tant pel **format presencial com pel format virtual**. **Introduir aspectes del projecte** que el curs passat no es van poder dur a terme per seguretat.

**3- Comunicar i compartir aprenentatges amb les famílies** (plan

A continuació, en els següents capítols, concretem aquests objectius.

## Organització de grups d'alumnes i mestres

**Objectiu 1:** Continuar amb el funcionament dels grups estables de convivència amb referents mestres i intervenció d'especialistes i suport.

Seguint les indicacions del Departament d'Educació, l'organització de l'escola gira a l'entorn de grups de convivència estables per facilitar la traçabilitat de possibles casos que es puguin donar. Es tracta de grups de persones que tenen una relació propera i on no és necessari distància física interpersonal. L'ús de la mascareta en el grup estable dependrà de les indicacions de les autoritats sanitàries segons la situació de la pandèmia. Iniciem el curs amb mascareta. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport.

Aquest curs tenim una plantilla de 28,5 mestres, una TEI i 2 mestres de suport covid. Tenint en compte que hi ha moltes mestres amb reducció de jornada, aquest any comptem amb 37 docents<sup>1</sup>, 17 dels quals són nous. És per això que hem desplegar més que mai el [Pla d'Acollida](#) per fer un bon acompanyament a les noves incorporacions.

Retornem a la ratio habitual amb els **grups a 25** de P4 a 6è amb suport, especialitats i Atenció Diversitat (AD). A P3, per afavorir l'adaptació i l'entrada de famílies els primers dies, seran **grups de 17**. Amb suport de TEI i AD.

Curs 20-21	GRUP A	GRUP B	GRUP C	Suport i Especialistes
<b>P3 ratio 17</b>	Núria Rodríguez	Isabel Turón	Mercè Castellet	Lídia Xicola Imma Ferrer ½ Marta Matesanz P4-P5 Mireia Llariba P3 Maribel música P4-P5 Pilar
<b>P4 ratio 25</b>	Anna Giménez i Estefania Caba	Aina Forné	X	
<b>P5 ratio 25</b>	Montse Alcoy	Montse de Gibert	X	
<b>1r ratio 25</b>	Stella Moreno	Cristina Avinyó	X	Eloi Garcia ⅓ (suport 3r-2n) Maribel varela (música) Helena Català (anglès) Maria Botanch ⅓ English Mireia Llariba AD (3r) Marta Matesanz (1r 2n) Marc Pérez (EF)
<b>2n ratio 25</b>	Marta Sotorres	Ester Castaño i Sandra Carrasco	X	
<b>3r 3 de 25</b>	Clàudia Fernández, Anna Lladonosa	Josep Cara	Núria Farré	
<b>4t ratio 25</b>	Judit Benito	Laura Rodríguez (iniciarà el curs una substitució fins el novembre)	X	Rosa Carré ⅔ English (5è i 6è) Marta Matesanz (4t) Marc Pérez (EF) Ross Ester Arnau ½ (5è-6è) Anna Micaló Sandra Carrasco ⅓ (suport 4t i

<sup>1</sup> A dia 6 de setembre encara no han adjudicat les mestres que falten. Quan s'adjudiquin, els afegirem.

<b>5è ratio 25</b>	Aura Crespo	Gemma Guillén	X	5è)
<b>6è ratio 25</b>	Nereida Medina	Maria Elizalde	Meritxell Gené	

## P3

3 grups estables de convivència, 2 grups de 16 i un de 17 infants amb un referent cada grup, TEI compartida i intervenció l'AD.

### Adaptació

DIES/HORA	DILLUNS 13	DIMARTS 14	DIMECRES 15	DIJOUS 16	DIVENDRES 17
<b>9:30-11h</b>	Grup 1 P3 A Grup 1 P3 B Grup 1 P3 C	Grup 1 P3 A Grup 1 P3 B Grup 1 P3 C	Grup 1 P3 A Grup 1 P3 B Grup 1 P3 C	Tot P3 A, B i C	Tot P3 A i B
<b>11:30-13h</b>	Grup 2 P3 A Grup 2 P3 B Grup 2 P3 C	Grup 2 P3 A Grup 2 P3 B Grup 2 P3 C	Grup 2 P3 A Grup 2 P3 B Grup 2 P3 C		
<b>A PARTIR DE DILLUNS 20 DE SETEMBRE</b>					
<u>Horari habitual:</u> 9:20-12:30h 15-16:20h					

## 6è

6è són 2 grups de 25 amb 3 mestres. Dues tutores de referència i una cotutora que estarà tot el seu horari a 6è per a fer desdoblaments i codocència (2 mestres a l'aula).

### Lavabos

Caldrà regular la sortida de nens i nenes de la classe per anar al lavabo perquè no s'acumulin. Cal evitar que hi hagi més de 3 nens o nenes al lavabo.

### Aigua

Cada criatura ha de portar una cantimplora que anirà i vindrà cada dia de casa. A l'aula es posarà en un carro amb rodes. De P3 a P5 les cantimplores surten al pati amb el carro. De 1r a 6è cada criatura porta la seva cantimplora al pati i la pot deixar en un carro al pati mentre juga.

## Organització metodològica

**2 - Planificar curricularment el curs** amb la concreció de competències, eines i tasques a realitzar adaptades a cada nivell, tant pel **format presencial com pel format virtual**. **Introduir aspectes del projecte** que el curs passat no es van poder dur a terme per seguretat.

Els currículum s'ajustarà a la situació del grup d'alumnes prenent com referència les competències bàsiques i els aprenentatges assolits seguint la rúbrica d'escola i la planificació de cicle.

### **Continuarem treballant en la línia de l'escola:**

#### **- Equips de gestió**

Reprendrem els equips de gestió per nivells en lloc de cicle. Cada setmana un nivell tornarà a fer-se càrrec del manteniment, reciclatge, full informatiu, muntar sala de psicomotricitat, gestió de consergeria...)

#### **- Obrim expressió visual i plàstica**

Recuperem els espais de fusteria, vetes i fils i línies, colors i volum com a espais independents de l'aula. Cada grup bombolla passarà per tots els obrim, un per trimestre.

#### **- Obrim d'expressió corporal/teatre**

S'organitza per grups bombolla de 25 i, a GRANS, culminarà amb una representació teatral completa a final de curs.

#### **- Espais literaris**

Tornarem a tenir els passadissos plens de llibres i a sentir música a l'entrada perquè els nens i nenes de 1r a 6è puguin escollir un llibre i posar-se a llegir a l'aula o al passadís de davant de l'aula.

#### **- Amistats lectores**

Recuperem les amistats lectores al pati amb mascareta.

P4 amb 3r

P5 amb 4t

1r amb 5è

2n amb 6è

#### **- Joc compartit**

Torna el joc als passadissos i a l'aula de joc simbòlic amb grups bombolla.

#### **- Sortides i colònies**

Continuarem fent sortides de P3 a 6è i colònies de P5 a 6è com el curs passat.

#### **- Atenció a la diversitat**

Les mestres d'atenció a la diversitat entraran a les aules i faran atenció als grups bombolla. En alguns casos podran fer atenció a grup molt reduït amb alumnat de dos grups bombolla amb mesures de seguretat (distància, mascareta i ventilació).

Professionals de l'EAP, CEEPSIR, CREVD... faran atenció personal presencial a l'alumnat seguint les mesures de seguretat.

## Organització del temps i dels espais

Model horari flexible. Cada aula s'organitza segons les seves necessitats tenint en compte els recursos humans, materials i espais que pot tenir en cada una de les franges horàries.

A més de l'aula, es podem utilitzar els espais comuns (gimnàs, polivalent, aules desdoblament, menjador nou i patis).

### Material

De P3 a P5

El material comú de més ús de cada grup de convivència viatjarà en un carro mòbil perquè el puguin portar d'un espai a un altre i només s'utilitzi en aquell grup.

De 1r a 6è

L'escola proporcionarà un estoig amb el material bàsic (llapis, goma maquineta, bolígraf). La resta de material serà d'ús comú dins el grup estable de convivència.

### Patis

Els patis recuperen el seu horari habitual (de 10:30h a 11h mitjans i d'11h a 11:30h grans). En el pati hi podran coincidir diferents grups de convivència sempre amb mascareta. Contemplem el pati com un espai educatiu més i està obert al llarg de tot el dia perquè s'hi puguin fer propostes també en qualsevol moment. Quan un grup bombolla surti al pati sol, poden anar sense mascareta. Cada alumne porta la seva cantimplora personal al pati per beure aigua.

A més dels patis, de 4t a 6è, si tenim els recursos personals necessaris, continuaran anant al parc de la Indústria (espai cedit pel districte a l'escola per fer-ne ús de 10h a 12h del matí).

Els patis de petits continuen fent-se amb grup bombolla per tal que puguin estar sense mascareta. P4 i P5 de 10:15 a 11 i P3 d'11 a 11:45h

### Entrades i sortides

Utilitzarem les dues portes de l'escola, la del carrer Indústria (dividida en Indústria 1, 2 i 3) i la del carrer Sardenya (dividida en Sardenya 1 i 2). Les entrades i sortides es faran de manera esglaonada cada 5 minuts. Per ser curosos amb les mesures de seguretat, caldrà respectar l'horari que s'estableix per a cada grup de convivència. Quan una família sobrepassi l'horari que té assignat haurà d'esperar per entrar quan la resta de grups ho hagin fet. A l'entrada les mestres posaran gel hidroalcohòlic abans de pujar a l'aula o faran rentar les mans només entrar. La mascareta serà obligatòria per a famílies, mestres i criatures a partir de 6 anys. De P3 a P5 recomanem mascareta també per a l'entrada i la sortida.

	AULES	MESTRES	PORTA ENTRADA	PORTA SORTIDA	ESPECIALISTES I SUPORT
P3	Pica paret	Mercè Castellet	9:15h Sardènyia 1	16:40 Sardènyia 1	Lídia Xicola Pilar Pasqual Maribel Varela (música) Imma Ferrer (Psico i suport) Mireia Larriba (AD P3) Marta Matesanz (AD P4-P5)
	Saltar a corda	Núria Rodríguez	9:15h Sardènyia 2	16:40 Sardènyia 2	
	Xarranca	Isabel Turón	9:15h Sardènyia 1	16:40 Sardènyia 1	
P4	Xanques	Anna Giménez Estefania Caba	9:10h Sardènyia 1	16:40h Sardènyia 1	
	Avions i Vaixells	Aina Fornés	9:10h Sardènyia 2	16:40 Sardènyia 2	
P5*	Baldufa	Montserrat de Gibert	9:05h Indústria 1	16:35h Sardènyia 1	
	Polis i lladres	Montse Alcoy	9:05h Indústria 2	16:35h Sardènyia 2	
1r	Pilla pilla	Stella Moreno	9:00h Indústria 1	16:30h Indústria 1	Àngels Cano Helena Catala (Anglès) Maria Botanch (Anglès 1r i 2n) Marc Pérez (Psico i EF) Marta Matesanz (AD 1r i 2n) Mireia Larriba (AD 3r) Maribel Varela (música) Eloy Garcia (suport) Sandra Carrasco (suport)
	Arrenca cebes	Cristina Avinyó	9:00h Indústria 2	16:30h Indústria 2	
2n	Tresor	Marta Sotorres	8:55h Indústria 1	16:25h Indústria 1	
	Mancala	Esther Castaño/ Sandra Carrasco	8:55h Indústria 2	16:25h Indústria 2	
3r	Pictureka	Anna LLadonosa	8:50h Indústria 1	16:20h Indústria 1	
	Memory	Josep Cara	8:50h Indústria 2	16:20h Indústria 2	
	Monopoly	Núria Farré	8:50h Indústria 3	16:20h Indústria 3	
4t	Mastermind	Anna Fernández	9:00h Sardènyia 1	16:30h Sardènyia 1	
	Mikado	Judit Benito	9:00h Sardènyia 2	16:30h Sardènyia 2	
5è	Billar	Gemma Guillén	8:55h Sardènyia 1	16:25 Sardènyia 1	
	Cluedo	Aura Crespo	8:55h Sardènyia 2	16:25 Sardènyia 2	
6è*	Trivial	Nereida Medina/ Meritxell Gené	8:50h Sardènyia 1	16:20h Sardènyia 1	
	Escacs	Maria Elizalde/ Meritxell Gené	8:50h Sardènyia 2	16:20h Sardènyia 2	

**P5\*** Les famílies podeu acompanyar els vostres fills i filles fins al pati de pruners on us esperaran les mestres.

Els nens i nenes d'acollida de 3r a 6è van al punt de trobada a trobar-se amb les mestres per pujar amb la resta d'alumnat.

## Comunicació i participació de les famílies

**Objectiu 6** Comunicar i compartir aprenentatges amb les famílies i fomentar la seva implicació i participació.

Segons la normativa, les famílies no poden entrar a l'escola com ho feien fins ara. Des del curs passat anem adaptant l'entrada de famílies segons l'evolució de la pandèmia.

### Entrades i sortides

- Les famílies de P3 poden entrar a l'aula durant el període d'adaptació.
- Les famílies de P3 i P4 poden entrar a l'escola pel pati i acompanyar els seus fills i filles fins a la porta de l'aula.
- Les famílies de P5 poden entrar per la porta principal i acompanyar fills i filles al pati on les esperaran les mestres tutores.
- De 1r a 6è les famílies es queden a la porta quan acompanyen i venen a recollir els seus fills i filles.

### Reunions, formacions i entrevistes

- Reunions inici de curs híbrides virtuals/presencials a inici de curs per concretar a cada nivell el funcionament i la planificació del curs. Per preveure l'aforament cal omplir un [formulari](#).
- Entrevistes en format virtual/presencial segons creguin convenient família i mestra.
- Formacions i tallers en format virtual.

La resta de reunions es faran preferiblement virtuals. En el cas que es consideri necessari, es podran fer presencials sempre respectant les normes de seguretat i higiene (neteja, mascaretes, ventilació i distància)

### Entrades puntuals de famílies en el dia a dia

Caldrà esperar a l'exterior de l'escola fins que el conserge o alguna persona de l'equip es doni entrada. En períodes de preinscripcions, matrícules, beques... s'informarà de la necessitat de demanar cita prèvia.

Aspectes que cal cuidar perquè les famílies no perdin el contacte amb l'escola i continuïn sentint-se participants malgrat la situació:

Formacions família escola per acompanyar l'alumnat

Reunions de famílies puntuals en cas que sigui necessari

Treball amb l'AFA i les comissions per repensar la participació a l'escola.

Treball amb les comissions per compartir aprenentatges i aprofitar les potencialitats de famílies i mestres i anar retornant l'escola a la normalitat del Projecte Educatiu en la mesura del possible.

## Acollida

Entreu per la porta d'Indústria, us posarem gel i els nens i nenes podran anar a l'espai del menjador de l'escola

Matí: de 8:00 a 8:30 i de 8:30 a 9:00 h

Tarda: de 16:30h a 17h i de 17h a 17:30 h

Dins d'aquest espai d'acollida, es disposarà d'espais diferenciats per a cada grup estable.

## Espai migdia

L'espai migdia comprèn la franja de 12:30h a 15h i inclou estona per dinar (a P3 també migdiada) i estona de joc.

S'utilitzen per menjar les aules d'infantil i els dos menjadors en 2 torns. Al menjador nou hi ha prou separació entre grups.

Primer torn: 12:30 a 13:30

Segon torn: 13:45 a 14:45

### Petits

Tots els grups de convivència dinen a la seva aula. L'aula té dos espais ben diferenciats, un de joc i un per a menjar.

**P3:** 3 classes, 3 monitores + 1 suport

L'aula es divideix en dues parts, una amb dues taules per dinar i una altra amb els llits per dormir. Els llitets es troben com fins ara a la sala de monitoratge.

12:30h

- La tutora deixa els nens i nenes després d'haver-los fet rentar les mans.
- El monitoratge porta a les aules el carro preparat amb estris i dinar.
- A mesura que van acabant de dinar, els infants van al lavabo, es renten les mans i van a la zona de dormir.
- Quan totes les criatures han acabat, s'enfosqueix l'aula per dormir o descansar.
- Les dues monitores de suport es podran moure d'una classe a l'altra, amb mascareta i desinfecció a cada canvi.
- Quan acaben de dinar totes les criatures, es procedeix a neteja i desinfecció.

**P4:** 2 classes, 2 monitores + una de suport (P4 i P5)

12:30h

- La tutora deixa els nens i nenes després d'haver-los fet rentar les mans.
- El monitoratge porta a les aules el carro preparat amb estris i dinar.
- Una monitora prepara taula, l'altra es queda amb els infants a l'espai joc.
- Quan tots els infants han acabat de dinar es renten les mans i van a l'espai de joc.
- Quan totes les criatures han acabat surten per torns i grups de convivència al pati. Mentrestant també hi ha activitats a l'aula.
- La monitora de suport es podrà moure d'una classe a l'altra, amb mascareta i desinfecció a cada canvi.

**P5:** 2 classes, 2 monitores + una de suport (P4 i P5)

12:30h

- La tutora deixa els nens i nenes després d'haver-los fet rentar les mans.
- El monitoratge porta a les aules el carro preparat amb estris i dinar.
- Una monitora prepara taula, l'altra es queda amb els infants a l'espai joc.
- Quan tots els infants han acabat de dinar es renten les mans i van a l'espai de joc.
- Quan totes les criatures han acabat surten per torns i grups de convivència al pati. Mentrestant també hi ha activitats a l'aula.
- La monitora de suport es podrà moure d'una classe a l'altra, amb mascareta i desinfecció a cada canvi.

## MITJANS

**Primer torn: 1r-2n-3r**

- 12:15h una part de l'equip de monitoratge comença a parar taula amb l'ajuda de l'equip de gestió per grups de convivència que baixa a les 12:20.
- 12:30h monitoratge va a buscar el grup de convivència (que ja s'ha rentat les mans amb la tutora). El flux circulatori, per no coincidir als passadissos, serà començant per aules més properes a les escales).
- Els infants s'esperen que els companys acabin de dinar
- Rentat de mans
- Caps de taula netegen taules i monitoratge desinfecta.
- Surten al pati per ordre i per espais delimitats per cada classe.
- A les 15h pugen a les aules per grups de convivència.

**1r-2n:** (4 monitores + 1 suport) Menjador antic.

Cada grup de convivència té el seu espai respectant les mesures de seguretat.

Monitora de suport que pot canviar de grup de convivència sempre amb mascareta i desinfecció a cada canvi.

**3r:** (3 monitores + 1 suport) Menjador nou.

Cada grup de convivència té el seu espai respectant les mesures de seguretat.

Monitora de suport que pot canviar de grup de convivència sempre amb mascareta i desinfecció a cada canvi.

**GRANS**

**Segon torn: 4t-5è-6è**

13:40: Un cop quedí buit i desinfectat el menjador del primer torn, els equips de gestió de cada grup de convivència para la taula.

- Rentat de mans al pati abans d'entrar (cada grup de convivència per separat).
- Els infants s'esperen que els companys acabin de dinar,
- Rentat de mans
- Caps de taula netegen taules i monitoratge desinfecta.
- L'alumnat puja per grups de convivència a les aules amb les monitores per fer dinàmiques d'interior.
- En cas de pluja, els grups de convivència pugen a les aules. Hi podran haver un parell de grups al porxo.

**4t i 5è:** (4 monitores + 1 suport) Menjador antic

Cada grup de convivència té el seu espai respectant les mesures de seguretat.

Monitora de suport que pot canviar de grup de convivència sempre amb mascareta i desinfecció a cada canvi.

**6è:** (2 monitores+ 1 suport) Menjador nou

Cada grup de convivència té el seu espai respectant les mesures de seguretat.

Monitora de suport que pot canviar de grup de convivència sempre amb mascareta i desinfecció a cada canvi.

Fluxe de passadissos: Els primers que surten de l'aula són els que van a dinar. S'utilitzen l'escala de primària i la de Marina per ordre de proximitat a les escales i en funció del menjador que utilitzen. Els grups de 2n torn s'esperen fins que hagin baixat la resta.

## Cuina

En cas de tancament dels centres per a les activitats docents, la cuina podrà romandre oberta per fer els menús per l'alumnat amb ajut de menjador. Hi haurà servei de carmanyola en el cas de confinament de grup o individual amb previ avís a la coordinadora de menjador.

## Extraescolars

L'escola duu a terme les extraescolars previstes en la seva programació general anual organitzades per L'AFA des de P4. S'inicien el mes d'octubre.

S'ofereixen diferents activitats a través de diferents entitats que podeu trobar al llibret.

## Organització FructuSmou

Si es dona el cas de tancament de les activitats extraescolars reprendrem el [FructuSmou](#), una proposta esportiva-recreativa per grups bombolla des de P4 fins a 6è amb l'objectiu de fomentar la pràctica d'activitat física.

## Mesures de prevenció personal

**Objectiu 7** Vetllar per la seguretat i el benestar de l'alumnat.

Les famílies, com a responsables de la salut dels vostres fills i filles, cal que signeu i porteu a l'escola la declaració responsable signada (declaració alumnat d'[infantil](#), declaració alumnat de [primària](#)). Amb aquest document feu constar que:

- Feu constar que sou coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Us comprometeu a no portar els vostres fills o filles a l'escola en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

### Ús de mascareta

PETITS: no obligatòria

MITJANS i GRANS: Depenent de l'emergència epidemiològica, els grups de convivència de 1r a 6è duran o no mascareta dins el seu grup. Iniciem el curs amb mascareta. Se'ns informarà des del Departament de la necessitat o no de continuar amb mascareta dins el grup estable i us ho farem saber a les famílies.

### Accés a l'escola

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció (sense haver pres cap fàrmac).
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.

## Pla de ventilació, neteja i desinfecció

Per mesures de seguretat i higiene:

- Les aules tindran, en la mesura del possible, les finestres obertes. En el cas que faci fred, després de cada franja horària (màxim 1h 30m) s'obriran per ventilar (primera hora, hora del pati, migdia i tarda)..
- Es durà a terme una neteja i desinfecció al final de la jornada en espais utilitzats al llarg del dia.

## Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19 i gestió de casos

La responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és la directora. **Qualsevol comunicació en referència aquest tema s'ha de contactar amb l'Anna Micaló ([escola@fructuosgelabert.cat](mailto:escola@fructuosgelabert.cat) telèfon: 93 4369923 mòbil 603 54 59 28)**

Si un nen o nena comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la covid-19 a l'escola:  
El durem a l'espai de sota l'escala davant dels despatxos (ben ventilat) i ens posarem en contacte amb la família. Si presenta símptomes greus (dificultat per respirar; afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents; dolor abdominal intens; confusió; tendència a adormir-se...) trucarem al 061.

Us recomanem que de seguida contacteu amb el centre d'atenció primària de referència i ens informeu de la situació per, si és el cas, iniciem el protocol. **Per comunicar a l'escola contactes estrets o positius confirmats ho podeu fer a través del correu electrònic ([escola@fructosgelabert.cat](mailto:escola@fructosgelabert.cat)) o els telèfons 934369923/ 603545928.**

En el cas de **resultat positiu per Covid** ho comunicarem la gestora Covid (del CAP Sagrada Família) que ho comunicarà a Salut Pública i ens donarà instruccions sobre les mesures de quarantena i la realització de proves PCR o tests d'antígens. De seguida que tinguem un cas confirmat, us enviarem un correu per informar-vos i puguem venir a buscar-los. Si no podeu venir, es podran quedar a l'escola fins a acabar la jornada lectiva.

**Des de l'escola estarem en contacte via correu electrònic per comunicar-vos totes les informacions que necessiteu** pels següents 10 dies:

- Dia, hora i lloc on es realitzaran les proves
- Inici i finalització de la quarantena.
- Funcionament de l'organització pedagògica virtual
- Funcionament de l'espai migdia (recollida de carmanyoles a la cuina)

En el document de [Gestió de casos de covid-19 als centres educatius Curs 2021-2022](#) del 3 de setembre trobareu tota la informació sobre la gestió dels casos Covid a les escoles.

## 2. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN CONFINAMENT GRUPAL

**2 - Planificar curricularment el curs** amb la concreció de competències, eines i tasques a realitzar adaptades a cada nivell, tant pel **format presencial com pel format virtual**. **Introduir aspectes del projecte** que el curs passat no es van poder dur a terme per seguretat.

Per **adequar al context actual l'organització i la metodologia de l'escola en format confinament parcial** ens plantejem els següents objectius.

- 1- Continuar el treball de manera virtual en grups classe i grups reduïts en videoconferències i fent ús del conjunt d'eines de GoogleSuite for Education (classroom, correu electrònic, drive, formularis, calendar...).
- 2- Donar continuïtat a alguna de les propostes que s'estan duent a l'aula.
- 3- Intervenció de les especialitats.
- 4- Fer seguiment de l'alumnat NEE-NESE per part de la mestra AD i preparar el material adaptat que calgui.
- 5- Comunicar i compartir amb les famílies.

### PETITS P3 I P4

- Una connexió setmanal amb grup reduït de 2 o 3 alumnes.
- Dues connexions setmanals amb mig grups de 8 o 9 alumnes.
- Una connexió setmanal amb tot el grup classe.
- Espais per a fer entrevistes amb les famílies.
- Espais per a fer tutories individualitzades alumnat.
- Espais d'organització i coordinació internes.

### PETITS P5

- Una connexió diària amb grups reduïts de 8 o 12 alumnes.
- Una connexió setmanal amb tot el grup classe.
- Espais per a fer entrevistes amb les famílies.
- Espais per a fer tutories individualitzades alumnat.
- Espais d'organització i coordinació internes.

### MITJANS

- Una connexió 4 dies a la setmana amb grup reduït
- Una connexió setmanal en gran grup.
- Pack de treball en paper que s'enduran de l'escola.
- Espais per a fer entrevistes amb les famílies.
- Espais per a fer tutories individualitzades alumnat.
- Espais d'organització i coordinació internes.

### GRANS

- Dos connexions 4 dies a la setmana amb grup reduït
- Una connexió setmanal en gran grup.
- Treball a casa des del classroom.
- Espais per a fer entrevistes amb les famílies.
- Espais per a fer tutories individualitzades alumnat.
- Espais d'organització i coordinació internes.

**En cas de confinament s'enviarà un correu electrònic amb els horaris concrets de les connexions i la planificació de la setmana.**

## 2. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA VIRTUAL EN CAS DE CONFINAMENT INDIVIDUAL.

Casos de confinament individual per malaltia COVID o per contacte estret que ha de fer quarantena.

La mestra es posarà en contacte amb la família via telèfon en el moment que s'assabenta de la situació i elabora un pla individualitzat depenent de cada situació familiar.

En el cas de Petits i Mitjans es pot venir a buscar un pack de propostes per a fer a casa.

Es preveu una videoconferència a la setmana per a fer el seguiment.

En el cas de Grans l'alumnat pot realitzar les tasques que fan la resta de companys a través del classroom.

Així mateix, es faran connexions puntuals en moments que s'està treballant a l'aula o en moments de rotllana.

## 3. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA VIRTUAL EN CAS DE TANCAMENT DE L'ESCOLA

Per **adequar al context actual l'organització i la metodologia de l'escola en format confinament parcial** ens plantejem els següents objectius:.

- 1- Calendari i horari de cada nivell.
- 2- Continuar el treball d'aula de manera virtual en grups classe i grups reduïts.
- 3- Donar continuïtat a alguna de les propostes de contacte entre l'alumnat internivell, cicle o intercicle de manera virtual.
- 3- Intervenció de les especialitats.
- 4- Fer seguiment de l'alumnat NEE-NESE per part de la mestra AD
- 5- Comunicar i compartir aprenentatges amb les famílies

### Atenció a la diversitat

- Reunions tutora- mestra AD per coordinar i posar en marxa actuacions per a determinades criatures
- Reunions AD i EAP per ser el seguiment de les NEE i NESE
- Seguiment de l'alumnat NEE-NESE per part de la mestra AD.
- Acompanyament famílies de l'alumnat NEE-NESE per part mestres AD.
- Preparació material adaptat per part de les mestres AD.